

Curso: FARMACODEPENDENCIA Y ADICCIONES		Horas aula: 3
Clave: CRI08A2		Horas plataforma: 1
Antecedentes:		Horas laboratorio: 0
Competencia del área: Identificar conductas y probables patologías sociales en base a estudios de personalidad y teorías criminológicas para la prevención del delito	Competencia del curso: Identificar las conductas y patologías sociales derivadas de las adicciones y farmacodependencia como factor criminológico en la sociedad mexicana, con la finalidad de prevenir conductas antisociales.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los principios, fundamentos teóricos y fuentes de la Farmacodependencia y Adicciones, así como su importancia y clasificación, con el fin de identificar su repercusión en el desarrollo del fenómeno criminal en el entorno social. 2. Conocer Los diferentes tipos de Farmacodependencias y Adicciones, así como los daños que estas causan a nivel cerebral, con el objeto de ubicar conductas en condiciones particulares que conduzcan al acto criminal. 3. Identificar las formas de prevención, tratamiento, asistencia, desintoxicación y rehabilitación para farmacodependientes y adictos, así como el Marco Legal, con el fin de tener un enfoque criminológico del fenómeno social y sus consecuencias legales. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en medicina general, Químico Farmacobiólogo, Psicólogo, Licenciado en Criminología. Preferentemente con Especialidad o Maestría en Farmacodependencia, con experiencia en trabajo de prevención a las adicciones.		
Elaboró: ARELLANO CRUZ JORGE LUIS		Febrero 2018
Revisó: JOSEFINA ORTEGA RUIZ		Febrero 2018
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Junio 2018

Elemento de competencia 1: Conocer los principios, fundamentos teóricos y fuentes de la Farmacodependencia y Adicciones, así como su importancia y clasificación, con el fin de identificar su repercusión en el desarrollo del fenómeno criminal en el entorno social.

EC1 Fase I: Farmacodependencia y Adicciones

Contenido: Definiciones: Fármaco, Dependencia, Farmacodependencia, Adicciones

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Trabajo escrito y resumen

Elaborar un trabajo escrito en el que se defina con propias palabras lo siguiente:

- ¿Qué son para ti las Adicciones?
- ¿Qué es la Farmacodependencia?

Mínimo de dos cuartillas.

En clase presencial se comentarán las respuestas y se reforzará el tema por parte del facilitador, así como buscarán un artículo de adicciones en plataforma y realizarán un resumen al respecto y subirlo después a plataforma.

3 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

Plataforma: Documentos respecto a la definición y antecedentes de fármacos y adicciones.

- [Conceptos básicos sobre adicciones](#)
- [Fármacos que producen dependencia y adicción.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- Rúbrica de [trabajo escrito](#)
- Rúbrica de [resumen](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Investigación de conceptos

Investigar de manera individual la siguiente terminología:

- Farmacología
- Fármaco
- Dependencia
- Farmacodependencia
- Adicciones

Llevar a clase la relación de conceptos investigados y participar en comentarios sobre el tema.

3 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

[Conceptos básicos sobre adicciones](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica de investigación de conceptos](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Ensayo: Farmacodependencia y Adicciones

Investigar por medio de internet información relacionada con los conceptos de Farmacodependencia y Adicciones, con ello elaborar un ensayo el cual debe de subirse a plataforma, así como ser presentado en clase para su análisis y retroalimentación.

3 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

[Farmacodependencia](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica de Ensayo](#)

EC1 Fase II: Clasificación de Fármacos y Adicciones

Contenido: Fármacos que causan dependencia, tipos de Adicciones.

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Trabajo de Investigación y resumen

Investigar en fuentes bibliográficas diversas sobre los diferentes Fármacos que causan dependencia así como los diferentes tipo de adicciones que existen. Elaborar un trabajo que contenga lo especificado en la rúbrica.

Realizar una investigación en línea disponible en plataforma acerca de los fármacos Vicodin y Tafil, sobre los efectos adictivos que causan en el organismo y realizarán un resumen al respecto, finalizando se subirá a plataforma.

3 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

[Adicciones, Farmacodependencia y Drogadiccion](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rubrica de trabajo de investigación](#)
- [Rúbrica resumen](#)

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Entrevista en equipo

Visitar un centro de rehabilitación de adicciones local en equipos de 4 personas y desarrollar una entrevista a alguno de los internos. Como actividad de plataforma deberán investigar medidas novedosas de tratamiento, así mismo transcribir la entrevista en un procesador de textos como word y subir ambas cosas para su revisión. En clase presencial se comentarán los resultados de sus entrevistas y de las visitas al centro de rehabilitación.

3 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

[Cómo realizar una entrevista estructurada](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica de Entrevista](#)

Evaluación formativa:

Evidencias de actividades:

- Trabajo escrito. Act 1
- Ensayo. Act 3
- Trabajo de investigación. Act 4
- Entrevista. Act 5

Aspectos actitudinales:

- Responsabilidad
- Respeto
- Puntualidad
- Disciplina
- Trabajo en equipo

Evaluación estandarizada:

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

Fuentes de información

1. Bolero, Laura (2015). Adicciones. Editorial Paidós.
2. Souza y Machorro. Mario. (2007). Adicciones Clínica y Terapeutica. España: Alfil.

Elemento de competencia 2: Conocer Los diferentes tipos de Farmacodependencias y Adicciones, así como los daños que estas causan a nivel cerebral, con el objeto de ubicar conductas en condiciones particulares que conduzcan al acto criminal.

EC2 Fase I: Tipos de Farmacodependencias

Contenido: Farmacodependencias, Daños Psicológicos, sociales y Clínicos.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Cuestionario: Farmacodependencia

En equipos de 5 personas los alumnos contestarán un cuestionario otorgado por el facilitador como retroalimentación de los temas vistos en clase, este deberá realizarse y subirse plataforma y posteriormente ser discutido en clase.

3 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo ()

Recursos:

- [Farmacodependencia - Drogadiccion](#)
- [Abuso de Farmacos](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rubrica Cuestionario](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Mapa Conceptual : Medicamentos que causan dependencia

Elaborar un mapa conceptual en el cual plasme los diferentes tipos de farmacos que causen dependencia, este se deberá subir a plataforma. En clase presencial se discutirá el tema.

3 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Farmacodependencia](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rubrica Mapa Conceptual](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Trabajo Escrito

El alumno llevará cabo una investigación sobre el daño social que ocasiona una farmacodependencia, y con ello elaborará un trabajo escrito que contenga:

- Portada
- Desarrollo
- Conclusión

Lo subirá a plataforma para su revisión.

3 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

[Consecuencias Sociales, legales de la Farmacodependencia](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rubrica Trabajo Escrito](#)

EC2 Fase II: Adicciones como fenómeno social

Contenido: Tipos de Adicciones, daño social, psicológico y neuronal de las adicciones.

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Resumen

El Alumno investigará cuales son las diferentes clasificaciones de las adicciones, así como cuales son cada una de ellas, y con ello realizará un resumen con lo mas importante y que contenga una conclusión personal del tema.

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Adicciones](#)

<p>3 hrs. Aula</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica de Resumen
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Análisis de casos</p> <p>El Alumno investigará casos donde las adicciones hayan causado daño de tipo psicológico, social, y biológico. Llevará el caso al aula y se analizará en plenaria.</p> <p>Deberá elaborar una conclusión personal del mismo y agregar que haría él como criminólogo para lograr un buen tratamiento y reinserción social.</p> <p>Subirla a plataforma.</p> <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testimonios de Adicciones <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de análisis de casos
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Trabajo Escrito</p> <p>El alumno llevará a cabo una investigación sobre los cambios estructurales que sufre el cerebro, cuando se es farmacodependiente y adicto, y con ello elaborará un trabajo escrito que contenga: Portada, Desarrollo y Conclusión.</p> <p>Lo subirá a plataforma para su revisión.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las drogas y el cerebro • Los daños del cerebro y la mente <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de trabajo escrito.
<p>Evaluación formativa:</p> <p>Evidencias de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario. Act 6 • Mapa conceptual. Act 7 • Trabajo escrito. Act 8 • Resumen. Act 9 • Análisis de casos. Act 10 • Trabajo escrito. Act 11 <p>Aspectos actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Responsabilidad • Puntualidad • Disciplina • Trabajo en equipo 	

Evaluación estandarizada:

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los períodos establecidos por la institución.

Fuentes de información

1. Brunton. L. (2012). las bases farmacologicas de la terapeutica. españa: McGraw-Hill.
2. Sánchez,F.(.) Liferder.com.Obtenido de www.liferder.com/farmacodependencia
3. Tipos de adicciones- Tratamientos, causas y efectos. (s.f) .Adicción.co. Obtenido de www.adiccion.co/tipos-de-adicciones.html
4. Fletes, C.(s.f). Drogas o fármacos que producen farmacodependencia. Obtenido de: <http://www.policia.gob.ni/cedoc/sector/drg/drogfarm.pdf>

Elemento de competencia 3: Identificar las formas de prevención, tratamiento, asistencia, desintoxicación y rehabilitación para farmacodependientes y adictos, así como el Marco Legal, con el fin de tener un enfoque criminológico del fenómeno social y sus consecuencias legales.

EC3 Fase I: Prevención y Tratamiento de las Adicciones

Contenido: Tipos de Terapias sociales y psicológicas, tratamientos en las Adicciones

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 12: Cuadro Sinóptico

Después de la exposición del facilitador sobre los diferentes tipos de tratamiento y prevención que existen acerca de las adicciones y farmacodependencias, el alumno elaborará un cuadro sinóptico en equipos de trabajo, mismo que subirá a plataforma incluyendo una conclusión personal del tema.

3 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- [Prevención y tratamiento de las adicciones](#)
- [El tratamiento](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica cuadro sinóptico](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 13: Trabajo de investigación

En Equipos de 5 personas, asistirán al centro de rehabilitación de adicciones de su comunidad e investigarán cuales son los diferentes tratamientos que se le aplican a los internos, así como cuáles son las diferentes políticas de prevención que emplean en ellos. Llevará los resultados al aula y se analizará en plenaria. Deberán elaborar una conclusión personal del mismo.

3 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)

Recursos:

[Programas de prevención y control de adicciones](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica de trabajo de Investigación](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Trabajo Escrito

El alumno llevará a cabo una investigación sobre el marco legal el México de las adicciones, y con ello elaborará un trabajo escrito que contenga:

- Portada
- Desarrollo
- Conclusión.

Lo subirá a plataforma para su revisión.

3 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Marco legal de las adicciones](#)
- [Ley General de Salud](#)
- [Codigo penal federal](#)
- [Ley de prevencion, tratamiento, rehabilitacion y control del Estado de Sonora](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de trabajo escrito](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 15: Trabajo de Escrito

El alumno investigará individualmente el rol del Criminólogo, en el tratamiento y prevención de las Adicciones y Farmacodependencia en México. Con los hallazgos elaborará

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Criminología y las conductas adictivas](#)

<p>un trabajo escrito que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada • Desarrollo • Conclusión <p>Deberá subir su trabajo a plataforma para su revisión.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criminología, adicciones y Consumos problemáticos <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de trabajo escrito</p>
--	--

<p>Evaluación formativa:</p> <p>Evidencias de actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro sinóptico. Act 12 • Trabajo de investigación. Act 13 • Trabajo Escrito. Act 14 <p>Aspectos actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Responsabilidad • Puntualidad • Disciplina • Trabajo en equipo <p>Evaluación estandarizada:</p> <p>Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>

<p>Fuentes de información</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Muller, L. D. (s.f.). El Marco Jurídico de las Adicciones: el Desencantamiento del Mundo. Obtenido de https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/5/2252/11.pdf 2. National Institute on Drug Abuse. (s.f.). Las drogas, el cerebro y el comportamiento: La ciencia de la adicción. Obtenido de https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/serie-de-reportes/las-drogas-el-cerebro-y-el-comportamiento-la-ciencia-de-la-adiccion/tratamiento-y-recuperacion

<p>Políticas</p> <p>Para el desarrollo óptimo del curso el alumno deberá cumplir con las siguientes reglas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de trabajos en tiempo y forma establecidos. • En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo. 	<p>Metodología</p> <p>El desarrollo del curso de Farmacología y Adicciones, se llevara a cabo bajo la siguiente metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las instrucciones y orientaciones acerca de como seguir puntualmente el curso, tanto de carácter general como para cada una de las asignaciones programadas en cada elemento de competencia del 	<p>Evaluación</p> <p>Los rubros que se tendrán en cuenta para emitir la evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega puntual de reportes y actividades. • Autoevaluación Estandarizada. • Actitudes y Valores <p>Estos podrán variar por elemento de competencia y el facilitador asignará el porcentaje representativo para cada</p>
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Presentarse puntualmente y permanecer en clase. • Respetar a los compañeros y facilitador. • No introducir alimentos al aula. • No utilizar telefonos celulares durante la clase. • Contar con un 80% de asistencias y cumplir con las actividades en plataforma. 	<p>Programa de curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Citar fuentes de información. • Queda prohibido estrictamente obtener información de las siguientes fuentes: Rincon del vago, Wikipedia, buenas tareas. • El alumno deberá entrar cuando se le indique al curso en plataforma y revisar el calendario de actividades a desarrollar en los próximos siete días, por lo que el facilitador proporcionará mínimo con ese mismo plazo de antelación, las actividades a considerar. • Los recursos: Ejercicios prácticos, exámenes y demás actividades a desarrollar en las distintas fases de los elementos de competencia, están exclusivamente sobre la instalación del curso en esta Plataforma Educativa. • Los recursos: Ejercicios prácticos, exámenes y demás elementos a desarrollar en las distintas fases de los elementos de competencia, permanecerán en la Plataforma Educativa hasta finalizar el ciclo escolar. • Las actividades que requieren la entrega de evidencia en línea, no serán aceptadas en fecha posterior al plazo de entrega solicitado. En caso de no entregar a tiempo alguna evidencia, la parte proporcional de la actividad no será considerada. • El alumno debe ser puntual a las sesiones de clase presencial. Después de 10 minutos iniciada la sesión, el alumno no podrá entrar. • la participación en los Foros de Discusión y Chats se sujetarán a las condiciones que en el mismo se establezcan. 	<p>criterio. Así también, deberán consultar los siguientes artículos del Reglamento Escolar de la UES:</p> <p>Artículos: 49, 50, 51, 52, 53, 54 y 55. Para efectos de evaluación del curso, éste se apegará a lo descrito en el Artículo 55 del Reglamento Escolar del Modelo Educativo de la UES, a través de los siguientes valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competente Sobresaliente = 10 • Competente Avanzado = 9 • Competente Intermedio = 8 • Competente Básico = 7 • No Aprobado = 6
---	--	--

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• La integración y participación de los equipos será organizada por el facilitador, buscan la integración creativa y productiva.• El alumno debe comunicarse por medio de correo electrónico en el horario virtual, establecido para ello en la página de inicio, si desea tener respuesta en un lapso no mayor a 15 minutos, En caso de enviar un correo electrónico fuera del período especificado, tendrá respuesta en un plazo no mayor a 24 horas.• En caso de que la plataforma del curso no esté disponible, deberá comunicarse con el facilitador vía correo electrónico, quien le ofrecerá un plan alternativo para la realización de las actividades.• El alumno no debe hacer uso de equipos electrónicos que no sean requeridos en las actividades de la sesión presencial. | |
|--|--|--|