

Curso: MEDICINA FORENSE		Horas aula: 3
Clave: CRI06A2		Horas plataforma: 1
Antecedentes: BIO43A2		Horas laboratorio: 1
Competencia del área: Identificar conductas y probables patologías sociales en base a estudios de personalidad y teorías criminológicas para la prevención del delito	Competencia del curso: Analizar las ramas en que se apoya la medicina forense como la traumatología, asfixiología y la tanatología como fundamento científico y legal con el fin de elaborar el dictamen pericial de acuerdo a los protocolos del sistema de justicia penal.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir los antecedentes históricos de la medicina forense, así como la clasificación general de las lesiones y su gravedad con el fin de reconocer los mecanismos e instrumentos de producción, según nuestro código de procedimientos penales del Estado de Sonora. 2. Identificar los diferentes mecanismos de asfixia y su fisiología para determinar, a través de agentes productores de anoxia, si se trata de un accidente, suicidio u homicidio y así auxiliar a los órganos encargados que administran justicia con relación a lo tipificado en el código penal. 3. Reconocer restos humanos, los tiempos y fenómenos de transformación cadavéricas para establecer un cronotanodiagnóstico en la elaboración del dictamen pericial de acuerdo a los protocolos de investigación del sistema de justicia penal del estado. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en Medicina preferentemente que posea especialidad en Ciencias Forenses. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: MAXIMILIANO CINCO ANDUAGA		Abril 2018
Revisó: ANA LOURDES PARTIDA GAMEZ		Abril 2018
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Mayo 2018

Elemento de competencia 1: Describir los antecedentes históricos de la medicina forense, así como la clasificación general de las lesiones y su gravedad con el fin de reconocer los mecanismos e instrumentos de producción, según nuestro código de procedimientos penales del Estado de Sonora.

EC1 Fase I: Historia de la medicina forense

Contenido: Definición, concepto y panorama histórico

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Investigación de conceptos de medicina forense

Previamente, como actividad en plataforma, realizar un trabajo individual de investigación de conceptos sobre las diferentes definiciones de la medicina forense. En clase presencial se analizarán los conceptos investigados y el facilitador reforzará el tema.

3 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Libro *Manual de Medicina Legal para Juristas*. Pag. 21
- Computadora
- Plataforma

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de investigación de conceptos](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Línea del tiempo de la medicina forense

Realizar en clase presencial, una línea del tiempo con base en la exposición del facilitador sobre los antecedentes desde la antigüedad, edad media, el renacimiento, el desarrollo extracontinental, desarrollo en el continente americano, hasta la actividad medico-legal actual. Como actividad en plataforma, de manera individual, se presentará la línea del tiempo para su revisión anexándole una conclusión al tema, las cuales se discutirán en un foro.

3 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Libro *Medicina Legal*. Pag. 20
- Computadora
- Plataforma

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica línea del tiempo](#)

EC1 Fase II: Traumatología forense 1

Contenido: Agentes mecánicos y físicos productores de lesiones

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Exposición y resumen

Exponer por equipos, los diferentes tipos de lesiones con base a la explicación del facilitador, para ello se asignarán los temas que serán: Contusiones (arma blanca, arma de fuego), hiperemia, equimosis, escoriaciones, hematomas, contusiones profundas, fracturas, heridas punzocortantes, hechos de tránsito. Posteriormente se elaborará un resumen, de manera individual, sobre el tema abordado en clase y se subirá a la plataforma para su discusión en foro.

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo (X)

Recursos:

- Libro *Traumatología Forense*. Pag. parte IV
- Computadora
- Plataforma

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica de exposición](#)
- [Rúbrica de resumen](#)

<p>3 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Presentación oral y síntesis: Los agentes físicos</p> <p>Con base en la explicación del facilitador y en la investigación que realice en fuentes bibliográficas, presentarán de manera oral e individual, los tipos de quemaduras, calor seco, calor humedo, acidosis-alcalis, frio-congelación, electrocución y clasificación de las lesiones. Como actividad en plataforma realizarán una síntesis de los temas presentados.</p> <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro Traumatología Forense. Parte IV • Computadora • Plataforma <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica presentación oral • Rúbrica de síntesis
<p>EC1 Fase III: Traumatología forense 2</p> <p>Contenido: Agentes químicos y biológicos productores de lesiones</p>	
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 5: Reporte escrito</p> <p>Previamente, como actividad en plataforma, realizar un reporte escrito de forma individual sobre los tipos de envenenamiento, usuarios de drogas, tipos de usuarios, sustancias lícitas e ilícitas, alcohol. En clase presencial se analizará cada uno de los conceptos donde el facilitador guiará la discusión con preguntas detonadoras.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro Medicina Legal. Pag. VI • Computadora • Plataforma <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de reporte escrito</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 6: Cuadro sinóptico</p> <p>Desarrollará un cuadro sinoptico de forma individual donde explique los agentes biológicos, microbiológicos, inmunología, vías de contaminación, directas e indirectas, vías de entrada, tipos de contaminación y sus principales manejos. Así mismo en el laboratorio de la SEMEFO se revisarán los protocolos de manejo de residuos y sustancias peligrosas, atendiendo a las instrucciones del facilitador.</p> <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro Medicina Legal. Parte IV • Computadora • Plataforma • Laboratorio de SEMEFO <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica cuadro sinóptico</p>

Evaluación formativa:

- Las evidencias a entregar en línea en tiempo y forma.
- La asistencia y participación en sesiones presenciales.
- Valores y actitudes (Trabajo en equipo, honestidad, esfuerzo, justicia y respeto).

Evaluación estandarizada:

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

Fuentes de información

1. Cartagena, J. (2016). *Manual de Medicina Legal para Juristas*. Santo Domingo:Ministerio Público
2. Vargas E. (2012). *Medicina Legal*. México:Trillas
3. Vargas E. (2009). *Traumatología Forense*. México:Trillas
4. Vargas E. (2015). *Tanatología Forense*. México:Trillas

Elemento de competencia 2: Identificar los diferentes mecanismos de asfixia y su fisiología para determinar, a través de agentes productores de anoxia, si se trata de un accidente, suicidio u homicidio y así auxiliar a los órganos encargados que administran justicia con relación a lo tipificado en el código penal.

EC2 Fase I: Asfisiología forense

Contenido: Definición, fisiología de la respiración, circulación sanguínea, función del corazón y de los pulmones, sistema nervioso central, agentes productores de la asfixia.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Práctica de laboratorio y trabajo de investigación

Previamente, como actividad en plataforma, presentará un trabajo de investigación de manera individual sobre la función del corazón y de los pulmones, el sistema nervioso central, la fisiología de la respiración y de los agentes que producen la asfixia a partir de los recursos sugeridos y otros, consultando la bibliografía sugerida. Así mismo basándose en las instrucciones del facilitador, en el laboratorio de SEMEFO se realizará una práctica de autopsia referentes a los temas tratados en clase.

4 hrs. Plataforma
2 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Plataforma (X) Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Libro *Manual de Medicina Legal para Juristas*. Pag 107.
- Computadora
- Plataforma
- Laboratorio de SEMEFO

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica de trabajo de investigación](#)
- [Rúbrica práctica de laboratorio](#)

EC2 Fase II: Asfisiología forense 2

Contenido: Características comunes externas e internas para todo tipo de asfixias, características propias para cada tipo de asfixia y sus mecanismos causales de muerte, características en ahorcamiento y estrangulación.

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Cuadro comparativo y práctica de laboratorio

Básandose en la exposición del tema por parte del facilitador, realizará un cuadro comparativo en equipos de trabajo, de cada tipo de asfixias. Cada equipo presentará el cuadro comparativo al grupo explicando un tipo de asfixia. Así mismo basándose en las instrucciones del facilitador, en el laboratorio de SEMEFO se realizará una práctica de autopsia referentes a los temas tratados en clase.

3 hrs. Aula
2 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio (X)
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Libro *Manual de Medicina Legal para Juristas*. Pag 107
- Laboratorio de SEMEFO

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica cuadro comparativo](#)
- [Rúbrica práctica de laboratorio](#)

EC2 Fase III: Asfisiología forense 3

Contenido: Características de las asfixias por sumergimiento, características en las asfixias o gases tóxicos, asfixias patológicas cuadros clínicos.

EC2 F3 Actividad de aprendizaje 9: Trabajo escrito y práctica de laboratorio

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Desarrollará un trabajo escrito de manera individual, las características de la asfixia por sumersión, por gases tóxicos, patologías. En clase presencial se argumentará el tema donde el facilitador retroalimentará y reforzará lo comentado. Así mismo basándose en las instrucciones del facilitador, en el laboratorio de SEMEFO se realizará una práctica de autopsia referentes a los temas tratados en clase.

3 hrs. Aula
2 hrs. Laboratorio

Recursos:

- Libro *Manual de Medicina Legal para Juristas*. Pag 107
- Laboratorio de SEMEFO

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica de reporte escrito](#)
- [Rúbrica práctica de laboratorio](#)

Evaluación formativa:

- Las evidencias a entregar en línea en tiempo y forma.
- La asistencia y participación en sesiones presenciales.
- Valores y actitudes (Trabajo en equipo, Honestidad, Esfuerzo, Justicia y Respeto).

Evaluación estandarizada:

Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.

Fuentes de información

1. Cartagena, j. (2016). *Manual de Medicina Legal para Juristas*. Santo Domingo:Ministerio Pùblico
2. Vargas E. (2012). *Medicina Legal*. México:Trillas
3. Vargas E. (2009). *Traumatología Forense*. México:Trillas
4. Vargas E. (2015). *Tanatología Forense*. México:Trillas

Elemento de competencia 3: Reconocer restos humanos, los tiempos y fenómenos de transformación cadavéricas para establecer un cronotanodiagnóstico en la elaboración del dictamen pericial de acuerdo a los protocolos de investigación del sistema de justicia penal del estado.

EC3 Fase I: Tanatología forense 1

Contenido: Muerte, definición, concepto, formas, concepto de muerte real con fines de donación de órganos, signos cadavéricos tempranos y tardíos de muerte, prueba de corroboración de la muerte.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 10: Apuntes de clase y práctica de laboratorio

Tomara apuntes de clase de manera individual, para ello el facilitador dara una explicacion de la definicion, concepto y formas de muerte. Así mismo basándose en las instrucciones del facilitador, en el laboratorio de SEMEFO se realizará una práctica de autopsia referentes a los temas tratados en clase.

3 hrs. Aula
1 hr. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Libro Tanatología Forense. Parte I
- Laboratorio de SEMEFO

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica de apuntes de clase](#)
- [Rúbrica práctica de laboratorio](#)

EC3 Fase II: Tanatología forense 2

Contenido: Fenómenos de transformación cadavérica, físicos, químicos, microbiológicos, levantamiento del cadaver, examen del lugar de las cosas, examen externo y examen interno del cadaver neurocirugía

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 11: Trabajo de investigación y práctica de laboratorio

Previamente, en equipos de trabajo, realizarán un trabajo de investigación sobre los fenomenos físicos, químicos y microbiológicos de la transformación cadavérica. En clase presencial el facilitador explicará el tema poniendo ejemplos prácticos. Así mismo basándose en las instrucciones del facilitador, en el laboratorio de SEMEFO se realizará una práctica de autopsia referentes a los temas tratados en clase.

6 hrs. Aula
2 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio (X)
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Libro Tanatología Forense. Parte II
- Laboratorio de SEMEFO

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica trabajo de investigación](#)
- [Práctica de laboratorio](#)

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 12: Reporte de práctica: Examen interno y externo del cadáver

Realizarán visita a SEMEFO para hacer un examen interno y externo de un cadaver, elaborarán un reporte de práctica de acuerdo a lo realizado. En clase presencial y en equipos de trabajo, se expondrá evidencia de la visita estableciendo conclusiones generales.

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio (X)
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Libro Tanatología Forense
- SEMEFO

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica reporte de práctica](#)

2 hrs. Laboratorio	
EC3 Fase III: Tanatología forense 3 Contenido: Tipos de neurocirugía y técnicas de apertura del cadáver, inhumaciones, exhumaciones, tipos de indicaciones, cronotanatodiagnostico	
EC3 F3 Actividad de aprendizaje 13: Mapa conceptual: Protocolos de autopsia y cadena de custodia El facilitador explicará los tipos de neurocirugias y técnicas para la apertura del cadaver, inhumaciones y exhumaciones. Basándose en dicha explicación realizarán, en equipos de trabajo, un mapa conceptual donde se exponga el tema. Como actividad en plataforma se elaborará una conclusión personal del tema y se anexará al mapa conceptual. 4 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma	Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Libro Tanatología Forense. Parte III • Computadora • Plataforma Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica mapa conceptual
EC3 F3 Actividad de aprendizaje 14: Reporte de práctica: Protocolo de autopsia. Realizarán visita a SEMEFO en donde podrán observar los tipos de neurocirugia y las tecnicas de apertura del cadaver, elaborarán un reporte de práctica de acuerdo a lo realizado. En clase presencial y en equipos de trabajo, se expondrá evidencia de la visita estableciendo conclusiones generales. 4 hrs. Aula 2 hrs. Laboratorio	Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X) Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Libro Tanatología Forense • SEMEFO Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica reporte de práctica
Evaluación formativa: <ul style="list-style-type: none"> • Las evidencias a entregar en línea en tiempo y forma. • La asistencia y participación en sesiones presenciales. • Valores y actitudes (Trabajo en equipo, Honestidad, Esfuerzo, Justicia y Respeto). Evaluación estandarizada: Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.	
Fuentes de información	
1. Cartagena, J. (2016). <i>Manual de Medicina Legal para Juristas</i> . Santo Domingo:Ministerio Público 2. Vargas E. (2012). <i>Medicina Legal</i> . México:Trillas 3. Vargas E. (2009). <i>Traumatología Forense</i> . México:Trillas	

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>Para un adecuado desarrollo de las diversas actividades del curso de Medicina Forense, quedan estipuladas las siguientes políticas para los alumnos; para aquellas situaciones no contempladas en este apartado, se aplicará la decisión tomada entre facilitador y alumnos durante las sesiones presenciales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para los trabajos que se entregarán en línea, considerar: Tipo de letra Arial, tamaño No. 12, justificado, interlineado 1.5; Título centrado: tamaño No. 13. 2. Citar fuentes de información. • A través de la plataforma Itslearning, tendrás acceso directo a: <ol style="list-style-type: none"> 1. Las instrucciones y orientaciones acerca de cómo seguir puntualmente el curso, tanto de carácter general como para cada una de las asignaciones programadas en cada elemento de competencia del Programa de Curso. 2. Citar fuentes de información. 3. Queda prohibido estrictamente obtener información de las siguientes fuentes: Rincón del vago, Wikipedia, Buenas Tareas. 4. El alumno debe entrar diariamente al curso en plataforma y revisar el calendario de actividades a desarrollar en los próximos siete días, por lo que el 	<p>El desarrollo del curso de Medicina Forense se llevará a cabo bajo la siguiente metodología:</p> <p>El Curso se desarrollará a lo largo de los meses previstos, de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sesiones presenciales. • modalidad virtual. <p>La enseñanza virtual se apoyará fundamentalmente en la plataforma virtual itslearning. A través de esta plataforma, tendrás acceso directo a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las instrucciones y orientaciones acerca de cómo seguir puntualmente el curso, tanto de carácter general como para cada una de las asignaciones programadas en cada elemento de competencia del Programa de Curso. 2. Los materiales a través de los cuales se ofrecen los contenidos de los temas del curso; así como otros materiales complementarios como artículos de revistas, capítulos de libros, videos de apoyo, etcétera. 3. Los exámenes de evaluación que integran el programa de curso, de acuerdo a la secuencia didáctica. El trabajo del curso virtual se complementará mediante las clases que se impartirán de forma presencial, mediante clases guiadas por el profesor titular, exposiciones en equipo, debates, tutorías y asesorías, cuya asistencia y participación será obligatoria 	<p>Tipos de evaluación.</p> <p>Se entiende por evaluación, al seguimiento permanente de los logros del estudiante por medio de indicadores de aprendizaje, para lo cual se utilizan mecanismos multidireccionales de información de retorno para la toma de decisiones por parte del profesor, de la institución y del propio estudiante (autoevaluación).</p> <p>Evaluación diagnóstica.</p> <p>Evaluación cotidiana durante el semestre. Tiene el objetivo de mejorar el aprendizaje del estudiante y apoyar en la determinación de necesidades de retroalimentación. La finalidad de la evaluación diagnóstica permanente es informar a los alumnos de los aciertos y errores en su desempeño académico, para orientarlo oportunamente.</p> <p>Evaluación formativa.</p> <p>Evaluación desarrollada en cada elemento de competencia. Recopila información sobre logros y desempeños siendo una síntesis apoyada en la evaluación diagnóstica permanente.</p> <p>Evaluación sumativa.</p> <p>Es la evaluación que se realiza al término del proceso formativo semestral para indicar el nivel que se logró de la competencia del curso.</p> <p>Elementos de evaluación.</p> <p>Evidencias de conocimiento. Permiten conocer la posesión individual de un conjunto de conocimientos, teorías, principios y habilidades cognitivas que sirven como punto de partida para un</p>

<p>facilitador proporcionará mínimo con ese mismo plazo de antelación, las actividades a considerar.</p> <p>5. Los recursos: Ejercicios prácticos, exámenes y demás actividades a desarrollar en las distintas fases de los elementos de competencia, estarán exclusivamente sobre la instalación del curso en esta Plataforma Educativa.</p> <p>6. Los recursos: Ejercicios prácticos, exámenes y demás elementos a desarrollar en las distintas fases de los elementos de competencia, permanecerán en esta Plataforma Educativa hasta finalizar el ciclo escolar.</p> <p>7. Las actividades que requieren la entrega de evidencia en línea, no serán aceptadas en fecha posterior al plazo de entrega solicitado. En caso de no entregar a tiempo alguna evidencia, la parte proporcional de la actividad no será considerada.</p> <p>8. El alumno debe ser puntual a las sesiones de clase presencial. Después de 10 minutos iniciada la sesión, el alumno no podrá entrar.</p> <p>9. La participación en los foros de discusión y chats se sujetarán a las condiciones que en el mismo se establezcan.</p> <p>10. La integración y participación de los equipos será organizada por el facilitador, buscando la</p>		<p>desempeño eficaz.</p> <p>Rúbrica.</p> <p>Documento donde se expresan los elementos que se consideran para evaluar una actividad dada o los productos de la misma, así como su peso o valor.</p> <p>El portafolio integra, en forma documental o electrónica, las evidencias del logro de la competencia así como del proceso para desarrollarlas en el transcurso de una asignatura.</p> <p>El portafolio es un instrumento de evaluación, su uso apoya el monitoreo de la evolución del proceso de aprendizaje por el profesor y por el mismo estudiante, de tal manera que se puedan ir introduciendo cambios durante dicho proceso</p> <ul style="list-style-type: none"> — Secuencia didáctica — Calendario de actividades — Semblanza y expectativas — Trabajos académicos — Trabajos evaluados con rúbricas. — Resultados de la autoevaluación y coevaluación. <p><u>Criterios de evaluación</u></p> <p>Las evidencias a entregar en línea en tiempo y forma. La asistencia y participación en sesiones presenciales.</p> <p>Valores y actitudes (trabajo en equipo, honestidad, esfuerzo, justicia y respeto)</p>
--	--	---

integración creativa y productiva.

11. El alumno debe comunicarse por medio de correo electrónico en el horario virtual, establecido para ello en la página de inicio, si desea tener respuesta en un lapso no mayor a 15 minutos. En caso de enviar un correo electrónico fuera del período especificado, tendrá respuesta en un plazo no mayor a 24 horas.
12. La evaluación del curso se dará única y exclusivamente en base a las actividades presenciales y en línea encomendados en los distintos elementos de competencia, por lo que el facilitador proporcionará retroalimentación oportuna a los alumnos.
13. En caso de que la plataforma del curso no esté disponible, deberá comunicarse con el facilitador vía correo electrónico, quien le ofrecerá un plan alternativo para la realización de las actividades.
14. El alumno no debe hacer uso de equipos electrónicos que no sean requeridos en las actividades de la sesión presencial.