

Curso: INGLÉS III		Horas aula: 5
Clave: LEX03A2		
Antecedentes: LEX02A2		Horas plataforma: 0
Competencia del área: Comunicar en el idioma Inglés mediante ideas y opiniones, con moderada fluidez y en forma correcta, como usuario independiente de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, en diferentes situaciones sociales, académicas y laborales.	Competencia del curso: Utilizar expresiones cotidianas frecuentes que faciliten presentarse e interactuar de acuerdo con un usuario básico (A2) del idioma inglés según la clasificación del MCERL, para expresarse en relaciones sociales comunicativas.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir sucesos que suceden en el futuro, usando como contexto temas como compras, moda, animales y metas personales, basándose en vocabulario y diversos formatos gramaticales de la plataforma SMRT ENGLISH III for UES. 2. Explicar situaciones del presente, pasado y futuro, utilizando verbos modales, uso del infinitivo y adjetivos de comparación, relacionándolos con temas de la vida cotidiana como escuela, hobbies y tecnología, basándose en vocabulario y diversos formatos gramaticales de la plataforma SMRT ENGLISH III for UES, procurando lograr un nivel de usuario básico de B1 del MECRL 3. Utilizar oraciones con mayor proporción de detalle, uso del presente perfecto para hacer referencia a diversas situaciones y el uso de los condicionales para hablar de situaciones reales o imaginarias basándose en vocabulario sobre experiencias y toma de decisiones haciendo uso de diversos formatos gramaticales de la plataforma SMRT, procurando lograr un nivel de usuario básico B1 del MECRL. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en Enseñanza del Inglés o Certificación como Maestro de Inglés por una institución reconocida. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas.		
Elaboró: M.H. Myrna Padilla Oliva y Lic. Megumi Diana Inukai Cota		Junio 2018
Revisó: Mtra. Luz Elena Molina Gil		Julio 2020
Última actualización: M.H. Myrna Padilla Oliva y Lic. Megumi D. Inukai C		Enero 2019
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Agosto 2020

Elemento de competencia 1: Describir sucesos que suceden en el futuro, usando como contexto temas como compras, moda, animales y metas personales, basándose en vocabulario y diversos formatos gramaticales de la plataforma SMRT ENGLISH III for UES.

EC1 Fase I: Situaciones de la vida diaria, puntos de vista y referencia de cantidades.

Contenido: Áreas de gramática que incluyan palabras contables e incontables y uso de cuantificadores.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Solución de Ejercicios: Palabras contables e incontables.

Realizar de manera individual, solución de ejercicios de palabras contables e incontables. Para su realización, tomar en cuenta lo siguiente:

1. Ejercicio electrónico de comprensión auditiva: **L i s t e n i n g 1 -** <https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1156/9454>,
2. Ejercicio electrónico de gramática: **Grammar 1 -** <https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1156/9463>
3. Ejercicio de expresión oral: **Speaking 1-3** <https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1156/9458> (2 hrs)
4. Consulta de definiciones de vocabulario en las hojas electrónicas de trabajo de **V o c a b u l a r y 1 - 1** <https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1156/9461>, **Vocabulary Practice 1-** <https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1156/9462> (1 hr/l) Para consultar referencias extras de vocabulario ingresar a www.wordreference.com

3 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
 Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Sistema plataforma [SMRT ENGLISH III for UES](#)
- Computadora
- Internet
- Zoom Meeting
- Correo electrónico en gmail
- **V o c a b u l a r y p r a c t i c e :** <https://quizlet.com/142204062/115-unit-five-shopping-flash-cards/?new>
- **V o c a b u l a r y S p e l l i n g** City <https://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html?listId=34518493>

Criterios de evaluación de la actividad:

- Trabajo individual. Comprensión auditiva, expresión oral y escrita.
- [Rúbrica de Solución individual de ejercicios.](#)
- [Hojas de ejercicio de plataforma smrt completas](#) (100% de trabajos completados).

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Solución de Ejercicios: Quantifiers

Realizar de manera individual los ejercicios acerca de quantifiers. para la realización de la actividad, tomar en cuenta lo siguiente:

1. Contestar las hojas de trabajo de: **Reading 1-1** <https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1156/9466>, **Grammar 1 -2** <https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1156/9464>,
2. Trabajar con un compañero en el ejercicio de **s p e a k i n g 1 -4** <https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1156/9459>
3. Realizar de manera individual el ejercicio de **L i s t e n i n g 1 -2** <https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1156/9455>

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
 Grupal (X) Individual (X) Equipo (X)

Recursos:

- Sistema plataforma [SMRT ENGLISH III for UES](#)
- Computadora
- Internet
- Zoom Meeting
- Correo electrónico en gmail

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica de Solución individual de ejercicios.](#)
- Comprensión auditiva, expresión oral y escrita.
- Ejercicios electrónicos 100% completos en plataforma smrt.

3 hrs. Aula	
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Solución de Ejercicios:Some, Any &No.</p> <p>Realizar de manera individual la solución de ejercicios Ejercicios:Some, Any &No. Para su realización, tomar en consideración los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Responder de forma individual las hojas de trabajo de: Use of English 1-1 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1156/9603 Grammar 1-3 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1156/9465 2. Realizar con un compañero el ejercicio de: speaking 1-5 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1156/9460 <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema plataforma SMRT ENGLISH III for UES 2. Computadora 3. Internet 4. Zoom Meeting 5. Correo electrónico en gmail <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica Solución individual de ejerciciosI. • Comprensión auditiva, expresión oral y escrita. • Ejercicios electrónicos 100% completos en plataforma smrt.
<p>EC1 Fase II: Los Artículos</p> <p>Contenido: Uso de artículos definidos e indefinidos, uso de every, all, most, both, etc.</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Solución de Ejercicios Artículos</p> <p>Realizar de manera individual la solución de ejercicios "Artículos". Para su realización, tomar en consideración los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar de manera individual las hojas de trabajo de: Reading 2-1 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1157/9484 Grammar 2-1 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1157/9481 2. Realizar con un compañero el ejercicio de: speaking 2-3 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1157/9476 (2 HR/S) 3. Realizar de manera individual el ejercicio de: Listening 2-1 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1157/9472 (30 min/ I) 4. Consulta de definiciones de vocabulario en las hojas de trabajo de: Vocabulary 2-1 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1157/9479 Vocabulary Practice 2- 	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema plataforma SMRT ENGLISH III for UES 2. computadora e internet. 3. Vocabulary practice: 4. https://quizlet.com/142852131/115-unit-six-animals-flash-cards/?new 5. https://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html?listId=34631362 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Solución individual de ejercicios. • Comprensión auditiva, expresión oral y escrita. • Ejercicios electrónicos 100% completos en plataforma smrt.

<p>2 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1157/9480 .En caso de tener dudas de vocabulario revisar en la www.wordreference.com (1HR/I)</p> <p>4 hrs. Aula</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Solución de ejercicios Artículo determinado.</p> <p>Realizar de manera individual la solución de ejercicios Artículos determinados. Para su realización, tomar en consideración los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar en forma individual las hojas de trabajo de: Use of English 2- 1 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1157/9485 Grammar 2-2 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1157/9482 . 2. Realizar con un compañero el ejercicio de: speaking 2- 4 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1157/9477 (2 HR/S) <p>5 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos: 1. Sistema plataforma SMRT ENGLISH III for UES 2. computadora e internet.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica Solución individual de ejercicios • Rúbrica de trabajo en equipo • Comprensión auditiva, expresión oral y escrita. • Ejercicios electrónicos 100% completos en plataforma smrt.
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Solución de ejercicios Uso de every, almost, both, all</p> <p>Realizar de forma individual las hojas de trabajo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L i s t e n i n g 2 - 2 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1157/9473 , • G r a m m a r 2 - 3 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1157/9483 , • S p e a k i n g 2 - 5 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1157/9478 (2 HR/S) <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: 1. Sistema plataforma SMRT ENGLISH III for UES 2. computadora e internet.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica Solución individual de ejercicios. • Comprensión auditiva, expresión oral y escrita. • Ejercicios electrónicos 100% completos en plataforma smrt.
<p>EC1 Fase III: Conjugación verbal de tiempo futuro</p> <p>Contenido: Uso de will y going to en afirmaciones, negaciones e interrogaciones.</p>	
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 7: Hojas de trabajo de Use of English</p> <p>Realizar de manera individual, hojas de trabajo de Use of English 3-1, Grammar 3-1, Speaking 3-3 (2 HR/S)</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo (X)</p> <p>Recursos: • Sistema plataforma SMRT ENGLISH III for UES ,</p>

<p>Consulta de definiciones de vocabulario en las hojas de trabajo de Vocabulary 3-1, Vocabulary Practice 3-2 (1HR/I)</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>página:</p> <ul style="list-style-type: none"> • computadora e internet. • Vocabulary practice: • https://quizlet.com/142968199/115-unit-seven-goals-flash-cards/?new • https://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html?listId=34656039 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual. • Comprensión auditiva, expresión oral y escrita. • Ejercicios electrónicos 100% completos en plataforma smrt. • Participación en zoom meetings. • Rúbrica Solución individual de ejercicios.
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 8: Hojas de trabajo de Listening</p> <p>Realizar de manera individual, hojas de trabajo de Listening 3-1, Grammar 3-2, Speaking 3-4 (2 HR/S)</p> <p>Realizar el ejercicio de Reading 3-1 (30 min/I)</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema plataforma SMRT ENGLISH III for UES • Computadora • Internet • Zoom Meeting • Correo electrónico en gmail <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual. • Comprensión auditiva, expresión oral y escrita. • Ejercicios electrónicos 100% completos en plataforma smrt. • Participación en zoom meetings. • Rúbrica Solución individual de ejercicios.
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 9: Hojas de trabajo de Listening</p> <p>Realizar de manera individual, hojas de trabajo de Listening 3-2, Grammar 3-3, Speaking 3-5 (2 HR/S)</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema plataforma SMRT ENGLISH III for UES • Computadora • Internet • Zoom Meeting • Correo electrónico en gmail <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual. • Comprensión auditiva, expresión oral y escrita. • Ejercicios electrónicos 100% completos en plataforma smrt. • Participación en zoom meetings.

- [Rúbrica Solución individual de ejercicios.](#)

Evaluación formativa:

Examen escrito ó electrónico (google drive o www.socrative.com) de unidades 1, 2 y 3.

- Evaluación oral
- Ejercicios electrónicos de la plataforma SMRT (unidades 1, 2 y 3)

ASPECTOS ACTITUDINALES:

- Respeto
- Responsabilidad
- Honestidad
- Participación

Fuentes de información

1. Canadian College. (2012). Sistema electrónico SMRT ENGLISH III for UES. Disponible en: <http://ues115.smrtenglish.com>
2. Edelson, J., (2008). Vocabulary SpellingCity. Disponible en <https://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html>
3. Heike Pahlow, Mario Müller, Stefanie Czapla., (2001) Ego4u. Disponible en: <http://www.ego4u.com/>
4. Quizzlet Inc, (2017). Disponible en <https://quizlet.com/>

Elemento de competencia 2: Explicar situaciones del presente, pasado y futuro, utilizando verbos modales, uso del infinitivo y adjetivos de comparación, relacionándolos con temas de la vida cotidiana como escuela, hobbies y tecnología, basándose en vocabulario y diversos formatos gramaticales de la plataforma SMRT ENGLISH III for UES, procurando lograr un nivel de usuario básico de B1 del MECRL

EC2 Fase I: Verbos Modales

Contenido: Should, would, must, could, ought to

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 10: Solución de Ejercicios y Práctica Oral de Verbos Modales.

Realizar de manera individual la solución de ejercicios Verbos Modales. Para su realización, tomar en consideración los siguientes aspectos:

1. Realizar de forma individual las hojas de trabajo de expresión auditiva Listening 4-1 <https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1159/9578>
2. Ejercicio de gramática Grammar 4-1 <https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1159/9586>,
3. Práctica de expresión oral del ejercicio Speaking 4-3 <https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1159/9580> (2 HR/S)
4. Estudiar hoja de trabajo Use of English 4-1 en plataforma smrt (30 min/ I)

Correspondientes al sistema SMRT UES English courses. Consulta de definiciones de vocabulario en las hojas de trabajo de Vocabulary 4-1, Vocabulary Practice 4-2 (1HR/I) Adicional a las hojas de trabajo se llevarán a cabo entrevistas de Audio vía Google Drive, Video de YouTube o Entrevistas informales vía ZOOM. Como complemento, un examen electrónico con formulario de Google Docs y Juegos interactivos (kahoot).

4 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
 Grupal (X) Individual (X) Equipo (X)

Recursos:

1. Sistema plataforma [SMRT ENGLISH III for UES](https://www.smrtenglish.com/ues/)
2. Computadora
3. Internet
4. Zoom Meeting
5. Correo electrónico en gmail
6. Vocabulary practice : <https://quizlet.com/143410497/115-unit-eight-s-c-h-o-o-l-f-l-a-s-h-cards/?newhttps://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html?listId=34750910>

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica Solución individual de ejercicios](#)
- Comprensión auditiva, expresión oral y escrita.
- Ejercicios electrónicos 100% completos en plataforma smrt.
- Participación en zoom meetings.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 11: Solución de ejercicios Verbos modales should y must

Realizar de manera individual la solución de ejercicios de Verbos Modales. Para su realización, tomar en consideración los siguientes aspectos

- Realizar el ejercicio de lectura Reading 4-1 <https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1159/9589>
- Contestar la práctica de gramática Grammar 4-2 <https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1159/9587>

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
 Grupal (X) Individual (X) Equipo (X)

Recursos:

1. Sistema plataforma [SMRT ENGLISH III for UES](https://www.smrtenglish.com/ues/)
2. Computadora
3. Internet
4. Zoom Meeting
5. Correo electrónico en gmail

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica Solución individual de ejercicios](#)

<ul style="list-style-type: none"> • Hacer el ejercicio de expresión oral Speaking 4 - 4 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1159/9591 <p>5 hrs. Aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión auditiva, expresión oral y escrita. • Ejercicios electrónicos 100% completos en plataforma smrt.
<p>EC2 Fase II: Verbos en infinitivo y sus patrones.</p> <p>Contenido: Verbos en infinitivo y verbos con terminación –ing. Patrones y reglas de uso de los verbos antes mencionados. Tipos de adjetivos y comprensión de patrones. “Verb Patterns” explicación de ‘‘infinitives & Verb- ing’’, comparaciones</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 12: Solución de ejercicios Verbos en Infinitivo.</p> <p>Realizar de manera individual la solución de ejercicios Verbos en infinitivos. Para su realización, tomar en consideración los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar ejercicio electrónico de lectura Reading 5-1 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1160/9618 2. Hacer el ejercicio electrónico de gramática Grammar 5 - 1 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1160/9618 3. Realizar el ejercicio de expresión oral Speaking 5 - 3 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1160/9615 4. Consulta de definiciones de vocabulario en las hojas de trabajo y realizar los ejercicios electrónicos en plataforma smrt de Vocabulary 5 - 1 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1160/9611 y 5. Vocabulary Practice 5 - 2 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1160/9612 <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema plataforma SMRT ENGLISH III for UES 2. Computadora 3. Internet 4. Zoom Meeting 5. Correo electrónico en gmail 6. Vocabulary practice: 7. https://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html?listId=34770958 8. https://quizlet.com/143489175/115-unit-nine-hobbies-flash-cards/?new <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica Solución Individual de ejercicios. • Comprensión auditiva, expresión oral y escrita. • Ejercicios electrónicos 100% completos en plataforma smrt.
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 13: Ejercicios prácticos del uso de patrones verbales</p> <p>Realizar de manera individual la solución de ejercicios prácticos del uso de patrones verbales. Para su realización, tomar en consideración los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar el ejercicio electrónico de comprensión auditiva Listening 5-1 	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema plataforma SMRT ENGLISH III for UES 2. Computadora 3. Internet 4. Zoom Meeting 5. Correo electrónico en gmail

<p>https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1160/9609</p> <p>2. Elaborar el ejercicio electrónico de gramática G r a m m a r 5 - 2 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1160/9619</p> <p>3. Hacer el ejercicio de expresión oral Speaking 5 - 4 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1160/9616</p> <p>4. Estudiar hoja de trabajo Use of English 5-1 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1160/9622</p> <p>2.30 hrs. Aula</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica Solución individual de ejercicios. • Comprensión auditiva, expresión oral y escrita. • Ejercicios electrónicos 100% completos en plataforma smrt.
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 14: Práctica sobre gramática de patrones verbales e infinitivos.</p> <p>Realizar de manera individual Práctica sobre gramática de patrones verbales e infinitivos. Para su realización, tomar en consideración los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar el ejercicio electrónico de comprensión auditiva Listening 5-2 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1160/9610 2. Elaborar el ejercicio electrónico de gramática G r a m m a r 5 - 3 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1160/9620 3. Hacer la práctica de expresión oral Speaking 5 - 5 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1160/9617 <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema plataforma SMRT ENGLISH III for UES 2. Computadora 3. Internet 4. Zoom Meeting 5. Correo electrónico en gmail <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica Solución individual de ejercicios. • Comprensión auditiva, expresión oral y escrita. • Ejercicios electrónicos 100% completos en plataforma smrt.
<p>EC2 Fase III: Adjetivos y adverbios</p> <p>Contenido: Uso de adjetivos y adverbios usando el comparativo, superlativo y “not as...as”.</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 15: Práctica de adjetivos y adverbios.</p> <p>Realizar de manera individual la práctica de adjetivos y adverbios. Para su realización, tomar en consideración los siguientes aspectos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar el ejercicio electrónico de comprensión auditiva Listening 6-1 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1161/9629 2. Contestar el ejercicio electrónico de la 	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema plataforma SMRT ENGLISH III for UES 2. Computadora 3. Internet 4. Zoom Meeting 5. Correo electrónico en gmail 6. Vocabulary practice: 7. https://www.spellingcity.com/view-spelling-

<p>práctica gramatical Grammar 6-1 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1161/9656</p> <p>3. Hacer la práctica oral de Speaking 6-3 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1161/9641</p> <p>4. Consulta de definiciones de vocabulario en las hojas de trabajo de: Vocabulary 6-1 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1161/9650, Vocabulary Practice 6-2 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1161/9653</p> <p>5. Estudiar hoja de trabajo Use of English 6-1 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1161/9668</p> <p>3.70 hrs. Aula</p>	<p>list.html?listId=34894584</p> <p>8. https://quizlet.com/143928622/115-unit-ten-technology-flash-cards/?new</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica Solucion individual de ejercicios. • Comprensión auditiva, expresión oral y escrita. • Ejercicios electrónicos 100% completos en plataforma smrt.
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 16: Solución de ejercicios Formas comparativas y superlativas de los adjetivos.</p> <p>Realizar de manera individual la solución de ejercicios Formas comparativas y superlativas de los adjetivos.. Para su realización, tomar en consideración los siguientes aspectos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contestar ejercicios electrónicos de comprensión auditiva Listening 6-2 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1161/9630 2. Hacer el ejercicio electrónico de gramática Grammar 6 - 2 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1161/9657 3. Realizar la práctica de expresión oral Speaking 6 - 4 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1161/9642 <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema plataforma SMRT ENGLISH III for UES 2. Computadora 3. Internet 4. Zoom Meeting 5. Correo electrónico en gmail <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica Solucion individual de ejercicios. • Comprensión auditiva, expresión oral y escrita. • Ejercicios electrónicos 100% completos en plataforma smrt.
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 17: Solución de ejercicios Expresiones comparativas en forma negativa usando "not as...as"</p> <p>Realizar de manera individual la solución de ejercicios Expresiones comparativas en forma negativa usando "not as...as". Para su realización, tomar en consideración los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar el ejercicio de lectura de comprensión Reading 6 - 1 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1161 	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema plataforma SMRT ENGLISH III for UES 2. Computadora 3. Internet 4. Zoom Meeting 5. Correo electrónico en gmail

<p>/9665</p> <p>2. Elaborar el ejercicio de gramática Grammar 6 - 3 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1161/9658</p> <p>3. Hacer la práctica de Speaking 6-5 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1161/9643</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica Solucion individual de ejercicios. • Comprensión auditiva, expresión oral y escrita. • Ejercicios electrónicos 100% completos en plataforma smrt.
--	--

Evaluación formativa:

EVIDENCIA DE ACTIVIDADES:

- Examen escrito o electrónico (plataforma SMRT, google drive o www.socrative.com) de unidades 4, 5 y 6.
- Evaluación oral
- Ejercicios electrónicos de la plataforma SMRT (unidades 4, 5 y 6)

ASPECTOS ACTITUDINALES:

- Respeto
- Responsabilidad
- Honestidad
- Participación

Fuentes de información

1. Canadian College. (2012). Sistema electrónico SMRT ENGLISH III for UES. Disponible en: <http://ues115.smrtenglish.com>
2. Edelson, J., (2008). Vocabulary SpellingCity. Disponible en <https://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html>
3. Heike Pahlow, Mario Müller, Stefanie Czapla., (2001) Ego4u. Disponible en: <http://www.ego4u.com/>
4. Quizzlet Inc, (2017). Disponible en <https://quizlet.com/>

Elemento de competencia 3: Utilizar oraciones con mayor proporción de detalle, uso del presente perfecto para hacer referencia a diversas situaciones y el uso de los condicionales para hablar de situaciones reales o imaginarias basándose en vocabulario sobre experiencias y toma de decisiones haciendo uso de diversos formatos gramaticales de la plataforma SMRT, procurando lograr un nivel de usuario básico B1 del MECRL.

EC3 Fase I: Presente perfecto

Contenido: Uso del presente perfecto en oraciones completas y acciones completadas en el futuro e incompletas en el presente.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 18: Práctica y uso del presente perfecto simple

Realizar de manera individual la Práctica y uso del presente perfecto simple. Para su realización, tomar en consideración los siguientes aspectos:

1. Realizar ejercicio de comprensión auditiva
L i s t e n i n g 7 - 1
<https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1162/9631>
2. Elaborar ejercicio de gramática Grammar 7-1
<https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1162/9659>
3. Práctica de expresión oral por medio del ejercicio Speaking 7-3
<https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1162/9644>
4. Consulta de definiciones de vocabulario en las hojas de trabajo de Vocabulary 7-1
<https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1162/9651>
5. Realizar el ejercicio electrónico de práctica de vocabulario Vocabulary Practice 7-2
<https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1162/9654>
6. Utilizar como referencia para vocabulario www.wordreference.com en caso de tener dudas con las definiciones.

3 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

1. Sistema plataforma [SMRT ENGLISH III for UES](#)
2. Computadora
3. Internet
4. Zoom Meeting
5. Correo electrónico en gmail
6. Vocabulary practice:
7. <https://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html?listId=34908421>
8. <https://quizlet.com/143975094/115-unit-eleven-experiences-flash-cards/?new>

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rúbrica Solución individual de ejercicios](#)
- Comprensión auditiva, expresión oral y escrita.
- Ejercicios electrónicos 100% completos en plataforma smrt.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 19: Práctica del presente perfecto continuo.

Realizar de manera individual la Práctica del presente perfecto continuo. Para su realización, tomar en consideración los siguientes aspectos

1. Realizar la práctica de comprensión auditiva en el ejercicio electrónico Listening 7-2
<https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1162/9632>
2. Elaborar el ejercicio de gramática Grammar 7 - 2
<https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1162/9660>
3. Hacer la práctica de expresión oral Speaking

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

1. Sistema plataforma [SMRT ENGLISH III for UES](#)
2. Computadora
3. Internet
4. Zoom Meeting
5. Correo electrónico en gmail

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rubrica Solucion individual de ejercicios.](#)
- Comprensión auditiva, expresión oral y escrita.

<p>7 - 4 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1162/9645</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios electrónicos 100% completos en plataforma smrt.
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 20: Solución de ejercicios Comparación del uso del Presente Perfecto contra el Pasado Simple</p> <p>Realizar de manera individual la solución de ejercicios de Comparación del uso del Presente Perfecto contra el Pasado Simple. Para su realización, tomar en consideración los siguientes aspectos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudiar la práctica de Use of English 7-1 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1162/9669 2. Elaborar el ejercicio electrónico de gramática Grammar 7 - 3 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1162/9661 3. Realizar el ejercicio de comprensión oral Speaking 7 - 5 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1162/9646 4. Realizar el ejercicio de lectura de comprensión Reading 7-1 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1162/9666 <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema plataforma SMRT ENGLISH III for UES 2. Computadora 3. Internet 4. Zoom Meeting 5. Correo electrónico en gmail <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica Solucion individual de ejercicios. • Comprensión auditiva, expresión oral y escrita. • Ejercicios electrónicos 100% completos en plataforma smrt.
<p>EC3 Fase II: Oraciones Condicionales.</p> <p>Contenido: Primer y segundo condicional para expresarse en forma oral y escrita. Uso de los condicionales, hope y wish.</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 21: Práctica Oraciones Condicionales tipo 1.</p> <p>Realizar de manera individual la Práctica Oraciones Condicionales tipo 1. Para su realización, tomar en consideración los siguientes aspectos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar la práctica de comprensión auditiva Listening 8 - 1 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1163/9633 2. Elaborar el ejercicio electrónico de gramática Grammar 8 - 1 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1163/9662 3. Hacer la práctica de expresión oral Speaking 8 - 3 	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema plataforma SMRT ENGLISH III for UES 2. Computadora 3. Internet 4. Zoom Meeting 5. Correo electrónico en gmail 6. Vocabulary practice: 7. https://quizlet.com/143991267/115-unit-twelve-choices-flash-cards/?new 8. https://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html?listId=34913368 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p>

<p>https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1163/9647</p> <p>4. Consulta de definiciones de vocabulario en las hojas de trabajo de Vocabulary 8-1 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1163/9652</p> <p>5. Realizar el ejercicio electrónico Vocabulary Practice 8 - 2 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1163/9655</p> <p>6. Realizar hoja de trabajo Reading 8-1 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1163/9667</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica Solución individual de ejercicios. • Comprensión auditiva, expresión oral y escrita. • Ejercicios electrónicos 100% completos en plataforma smrt.
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 22: Práctica de expresión oral y escrita utilizando oraciones condicionales tipo 2.</p> <p>Realizar de manera individual la Práctica de expresión oral y escrita utilizando oraciones condicionales tipo 2. Para su realización, tomar en consideración los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudiar la hoja de trabajo de Use of English 8 - 1 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1163/9670 2. Realizar el ejercicio electrónico de gramática Grammar 8 - 2 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1163/9663 3. Hacer el ejercicio de expresión oral Speaking 8 - 4 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1163/9649 <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema plataforma SMRT ENGLISH III for UES 2. Computadora 3. Internet 4. Zoom Meeting 5. Correo electrónico en gmail <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica Solución individual de ejercicios. • Comprensión auditiva, expresión oral y escrita. • Ejercicios electrónicos 100% completos en plataforma smrt.
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 23: Práctica Uso de hope y wish en oraciones condicionales.</p> <p>Realizar de manera individual la Práctica Uso de hope y wish en oraciones condicionales.. Para su realización, tomar en consideración los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la practica de comprensión auditiva Listening 8 - 2 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1163/9634 • Elaborar el ejercicio electrónica de gramática Grammar 8 - 3 https://www.smrtenglish.com/ues/lesson/1163/9664 	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema plataforma SMRT ENGLISH III for UES 2. Computadora 3. Internet 4. Zoom Meeting 5. Correo electrónico en gmail <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica Solución individual de ejercicios. • Comprensión auditiva, expresión oral y escrita. • Ejercicios electrónicos 100% completos en

4 hrs. Aula	plataforma smrt.
-------------	------------------

Evaluación formativa:

EVIDENCIA DE ACTIVIDADES:

- Examen escrito o en formato electrónico (plataforma SMRT, google drive o www.socrative.com) de unidades 7 y 8.
- Evaluación oral
- Aspectos afectivo – emocionales (actitud, trabajo en equipo, participación)
- Ejercicios electrónicos de la plataforma SMRT (unidades 7 y 8)

ASPECTOS ACTITUDINALES:

- Respeto
- Responsabilidad
- Honestidad
- Participación

Fuentes de información

1. Home | Smrt English. (2020). Retrieved 2 August 2020, from <http://ues115.smrtenhish.com/>
2. ipicthat - Free Online Dyslexic Talking Picture Dictionary. (2020). Retrieved 2 August 2020, from <http://www.ipicthat.com/>
3. Spellingcity. (2020). SpellingCity. <http://www.spellingcity.com/about-us.htm>
4. Ego4. (2020). Ego. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/passive>
5. Perfect English. (2020). Perfect English. <http://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-continuous-exercise-1.html>
6. Learning English. (2020). Learning English. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary>

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>Para un adecuado desarrollo de las actividades del curso Inglés III quedan estipuladas las siguientes políticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa. 2. El alumno deberá ingresar diariamente al curso en plataforma y revisar el 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El curso se llevará mediante la plataforma educativa que la institución designe. 2. El curso será intensivo, con una duración de 5 semanas (excepto las asignaturas de inglés); 3. La dinámica del curso consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades destinadas a 	<p>La evaluación del curso se realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:</p> <p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p>

<p>calendario de actividades a desarrollar en los próximos siete días, por lo que el facilitador proporcionará, mínimo con el mismo plazo de antelación, las actividades a considerar.</p> <p>3. Cualquier duda que tenga el alumno al realizar la actividad, es obligación solicitar asesoría al facilitador por correo electrónico o el medio que el mismo haya dispuesto.</p> <p>4. El facilitador deberá dar retroalimentación oportuna de las actividades integradoras del alumno.</p> <p>5. Las actividades realizadas deberán quedar resguardadas en un drive del alumno (nube).</p> <p>6. En caso de no entregar a tiempo alguna evidencia, se penalizará en la parte de actitudes.</p> <p>7. En caso de que la plataforma no esté disponible, deberá reportarlo al correo: uesvirtual@ues.mx. El facilitador deberá ofrecer un plan alternativo para la realización de las actividades.</p> <p>8. En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente.</p>	<p>ejecutarse en su mayoría en forma individual a través de la plataforma educativa.</p> <p>4. Se deberá participar en al menos un foro en cada elemento de competencia. donde el facilitador lanzará un tema o pregunta y los alumnos deberán aportar sus ideas propias y deberán retroalimentar al menos a 2 de sus compañeros.</p> <p>5. Se contestará al menos un quiz en cada elemento de competencia.</p> <p>6. Se participará en la construcción de al menos una wiki de forma colaborativa con el resto de los miembros del grupo.</p> <p>7. Se debe elaborar un Proyecto Final integrador de acuerdo al Aprendizaje Basado en Problemas.</p> <p>8. Se proporcionará una explicación de cada uno de los temas con material y herramientas apropiadas para su mejor comprensión y para un adecuado desarrollo de cada una de las actividades.</p>	<p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstica permanente, entendiéndola esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; 2. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y 3. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. <p>Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competente sobresaliente; 2. Competente avanzado; 3. Competente intermedio; 4. Competente básico; y 5. No aprobado. <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente</p>
---	--	---

		numérico conforme a lo siguiente: Competente sobresaliente 10 Competente avanzado 9 Competente intermedio 8 Competente básico 7 No aprobado 6
--	--	--