

Curso: CRIMINALÍSTICA		Horas aula: 4
Clave: CRI02A2		Horas plataforma: 1
Antecedentes:		Horas laboratorio: 2
Competencia del área: Identificar conductas y probables patologías sociales en base a estudios de personalidad y teorías criminológicas para la prevención del delito	Competencia del curso: Identificar conductas y probables patologías sociales con base en estudios de personalidad y teorías criminológicas para la prevención del delito.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los antecedentes históricos de la criminalística y su evolución así como las ciencias y las disciplinas que auxilian a la criminalística y el papel que desempeña el perito en el sistema acusatorio adversarial con la finalidad de determinar la existencia del delito, su reconstrucción y la intervención de uno o más sujetos en la comisión del delito y así auxiliar a los órganos encargados de administrar justicia. 2. Reconocer los indicios, origen y clasificación en el lugar de los hechos, relacionados con un presunto hecho delictuoso, para determinar el actuar de todos los involucrados en la escena del crimen o de hallazgo para generar líneas de investigación, así como deslindar responsabilidades. 3. Conocer la criminalística para la identificación de personas vivas o muertas así como en las metodologías para la localización, revelado, recolección y embalaje de los diferentes tipos de evidencias que se puedan hallar en el lugar de los hechos. 		
Perfil del docente:		
Licenciatura en Criminología. Preferentemente con maestría o doctorado en el campo de la criminología o carrera afín. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: MAXIMILIANO CINCO ANDUAGA		Septiembre 2017
Revisó: ANA LOURDES PARTIDA GAMEZ		Enero 2018
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Enero 2018

Elemento de competencia 1: Conocer los antecedentes históricos de la criminalística y su evolución así como las ciencias y las disciplinas que auxilian a la criminalística y el papel que desempeña el perito en el sistema acusatorio adversarial con la finalidad de determinar la existencia del delito, su reconstrucción y la intervención de uno o más sujetos en la comisión del delito y así auxiliar a los órganos encargados de administrar justicia.

EC1 Fase I: Evolución de la criminalística en la historia y en la actualidad.

Contenido: Ciencias y disciplinas precursoras oriente, Babilonia, Austria. Etapa equivocada. Etapa empírica. Etapa científica. La criminalística en México, sus impulsores y los adelantos actuales.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Cuestionario

El alumno investigará en forma individual una serie de conceptos para entender la evolución de la criminalística y su significado, los cuales se comentarán en clase presencial. Así mismo, se encargará de la contestación y entrega por plataforma de un cuestionario.

4 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

Ccaza Zapana Joseph Emerson. (2013). Criminalística y Derecho Probatorio en Materia Penal. Flores Editor y Distribuidor, página 2.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de cuestionario](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Mapa conceptual

El alumno investigará en trabajo individual la evolución de la criminalística en México, lo cual se comentará en clase presencial. Así mismo, se encargará de elaborar y entregar por plataforma de un mapa conceptual del tema.

4 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

Ccaza Zapana Joseph Emerson. (2013). Criminalística y Derecho Probatorio en Materia Penal. Flores Editor y Distribuidor, páginas 29 y 30.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de mapa conceptual](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Exposición

Se investigará por equipo y se presentará en exposición sobre la criminalística en la actualidad, así mismo se enviará al facilitador la síntesis de la exposición por plataforma.

4 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

Ccaza Zapana Joseph Emerson. (2013). Criminalística y Derecho Probatorio en Materia Penal. Flores Editor y Distribuidor, página 10

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de exposición](#)

EC1 Fase II: Ciencias y disciplinas que auxilian a la criminalística	
Contenido: La criminalística y las ciencias penales. Objetivos generales de la criminalística y otras ciencias penales. Disciplinas auxiliares de la criminalística.	
EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Trabajo de Investigación Se investigará de forma individual sobre cómo es que influyen las ciencias penales en la criminalística, en clase presencial se comentarán los hallazgos encontrados en la investigación. El trabajo se enviará por plataforma al facilitador para su revisión y deberá incluirle una conclusión personal del tema. 4 hrs. Aula 1 hr. Plataforma	Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Recursos: Ccaza Zapana Joseph Emerson. (2013). Criminalística y Derecho Probatorio en Materia Penal. Flores Editor y Distribuidor, páginas 37, 143 - 166. Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de trabajo de investigación
EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Cuadro sinóptico Se investigará de forma individual que disciplinas y ciencias auxilian a la criminalística. Se elaborará un cuadro sinóptico con la información investigada el cual se analizará en clase. Así mismo redactará una conclusión del tema y la entregará por plataforma para su revisión. 4 hrs. Aula 1 hr. Plataforma 2 hrs. Laboratorio	Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo () Recursos: Ccaza Zapana Joseph Emerson. (2013). Criminalística y Derecho Probatorio en Materia Penal. Flores Editor y Distribuidor, páginas 13, 25, 41 - 50 Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de cuadro sinóptico
EC1 Fase III: Las cuatro columnas maestras de la criminalística	
Contenido: Identificación, medicina forense, policía técnica, investigación de grupo, supervisión y exámenes de la criminalística, examen del cuerpo del delito, preguntas y respuestas por el perito en diferentes cuestiones	
EC1 F3 Actividad de aprendizaje 6: Mapa conceptual El alumno investigará de forma individual para ir retroalimentando las cuatro columnas de la criminalística en un mapa conceptual, el cual se entregará de manera individual por plataforma para su revisión. 4 hrs. Aula 1 hr. Plataforma	Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Recursos: Ccaza Zapana Joseph Emerson. (2013). Criminalística y Derecho Probatorio en Materia Penal. Flores Editor y Distribuidor, páginas 19, 69, 103 Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de mapa conceptual

<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 7: Dramatización (Práctica)</p> <p>Los alumnos desarrollarán una práctica alusiva del personal que interviene caracterizando cada uno un rol. La práctica consiste en una dramatización por equipos donde escenificarán lo asignado por el docente. En clase de retroalimentará la actividad. Así mismo se elaborará una conclusión personal del tema y se entregará por la plataforma.</p> <p>4 hrs. Aula 1 hr. Plataforma 4 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos: Ccaza Zapana Joseph Emerson. (2013). Criminalística y Derecho Probatorio en Materia Penal. Flores Editor y Distribuidor, páginas 69, 70, 130 - 133.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Dramatización</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 8: Cuestionario</p> <p>Los alumnos, en equipo, realizarán una serie de preguntas para formular un cuestionario el cual se enviará contestado por plataforma para su revisión. En clase presencial se discutirá cada una de ellas determinando las respuestas correctas en plenaria.</p> <p>4 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X)</p> <p>Recursos: Ccaza Zapana Joseph Emerson. (2013). Criminalística y Derecho Probatorio en Materia Penal. Flores Editor y Distribuidor, páginas 176 - 205</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de cuestionario</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las evidencias a entregar en línea en tiempo y forma. • La asistencia y participación en sesiones presenciales. • Valores y actitudes (Trabajo en equipo. Honestidad. Esfuerzo. Justicia y Respeto). 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ccaza Zapana Joseph Emerson. (2013). Criminalística y Derecho Probatorio en Materia Penal. Flores Editor y Distribuidor. 2. González Porras Juan Fernando. (2012). La Perfilación Criminal técnica criminológica en el sistema acusatorio. Flores Editor y Distribuidor. 3. Montiel Sosa Juventino. (2003). Tomo I. México: Limusa. 4. Montiel Sosa Juventino. (2003). Tomo II. México: Limusa. 5. Montiel Sosa Juventino. (2003). Tomo III. México: Limusa. 6. Plata Luna. (2007). Criminología, Criminalística y Victimología. América: Oxford University Press. 	

Elemento de competencia 2: Reconocer los indicios, origen y clasificación en el lugar de los hechos, relacionados con un presunto hecho delictuoso, para determinar el actuar de todos los involucrados en la escena del crimen o de hallazgo para generar líneas de investigación, así como deslindar responsabilidades.

EC2 Fase I: Origen de los indicios

Contenido: Definición y clasificación de indicios. Metodología empleada para la búsqueda de indicios en general.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Investigación de conceptos y práctica de laboratorio

El alumno investigará en trabajo individual una serie de conceptos para entender la definición y clasificación de los indicios el cual deberá entregarse por plataforma.

En laboratorio se expondrán las ciencias auxiliares de la criminalística, así mismo se recreará un escena criminal para observar de indicios que se encuentran usualmente, así como la importancia de ésta en el derecho penal.

4 hrs. Aula
1 hr. Plataforma
6 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

Ccaza Zapana Joseph Emerson. (2013). Criminalística y Derecho Probatorio en Materia Penal. Flores Editor y Distribuidor, páginas 51 – 53, 62.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de investigación de conceptos](#)

[Rúbrica de práctica de laboratorio](#)

EC2 Fase II: Huellas y manchas

Contenido: Definición de huellas, definición de manchas, clasificación de las huellas y manchas

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Reporte de prácticas

Los alumnos realizarán una serie de prácticas para detectar huellas y manchas de lo cual se enviará un resumen de la práctica al facilitador por plataforma para su revisión. En clase se discutirá el tema y lo realizado en la práctica.

4 hrs. Aula
1 hr. Plataforma
3 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Instrumentos de criminalística
- Ccaza Zapana Joseph Emerson. (2013). Criminalística y Derecho Probatorio en Materia Penal. Flores Editor y Distribuidor, páginas 88 - 91.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de reporte de prácticas](#)

EC2 Fase III: Lugar de los hechos

Contenido: Definición y clasificación del lugar de los hechos, protección, observación y fijación del lugar de los hechos, el suministro de indicios al laboratorio

EC2 F3 Actividad de aprendizaje 11: Reporte de prácticas

En equipos de 6 personas desarrollarán una práctica alusiva a un lugar de los hechos y enviará un informe por plataforma para su revisión. En

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio (X)
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Instrumentos de criminalística

clase se discutirá lo realizado en la práctica y se establecerán conclusiones.

4 hrs. Aula
1 hr. Plataforma
3 hrs. Laboratorio

- Ccaza Zapana Joseph Emerson. (2013). Criminalística y Derecho Probatorio en Materia Penal. Flores Editor y Distribuidor, páginas 54 y 55.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de reporte de prácticas](#)

Evaluación formativa:

- Las evidencias a entregar en línea en tiempo y forma.
- La asistencia y participación en sesiones presenciales.
- Valores y actitudes (Trabajo en equipo, Honestidad, Esfuerzo, Justicia y Respeto)

Fuentes de información

1. Ccaza Zapana Joseph Emerson. (2013). Criminalística y Derecho Probatorio en Materia Penal. Flores Editor y Distribuidor.
2. González Porras Juan Fernando. (2012). La Perfilación Criminal técnica criminológica en el sistema acusatorio. Flores Editor y Distribuidor.
3. Montiel Sosa Juventino. (2003). Tomo I. México: Limusa.
4. Montiel Sosa Juventino. (2003). Tomo II. México: Limusa.
5. Montiel Sosa Juventino. (2003). Tomo III. México: Limusa.
6. Plata Luna. (2007). Criminología, Criminalística y Victimología. América: Oxford University Press.

Elemento de competencia 3: Conocer la criminalística para la identificación de personas vivas o muertas así como en las metodologías para la localización, revelado, recolección y embalaje de los diferentes tipos de evidencias que se puedan hallar en el lugar de los hechos.

EC3 Fase I: La identificación y la criminalística

Contenido: Retrato hablado, impresiones dactilares, impresiones dentarias, impresiones labiales, impresiones de uñas.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 12: Reporte de prácticas

En equipos de 6 personas desarrollarán una serie de prácticas alusivas a la obtención e impresión de huellas dactilares. Se enviará reporte por plataforma para su revisión. En clase presencial se discutirán lo realizado en la práctica.

4 hrs. Aula
1 hr. Plataforma
3 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio (X)
Grupal () Individual () Equipo (X)

Recursos:

- Instrumentos de criminalística
- Ccaza Zapana Joseph Emerson. (2013). Criminalística y Derecho Probatorio en Materia Penal. Flores Editor y Distribuidor, página 48.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de reporte de prácticas](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 13: Reporte de Práctica

Cada alumno realizará un retrato el cual se enviará por plataforma para su revisión. En clase presencial se discutirán lo realizado en la práctica.

4 hrs. Aula
1 hr. Plataforma
3 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- Instrumentos de criminalística
- Programa faces

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de reporte de prácticas](#)

EC3 Fase II: La medicina forense y la criminalística

Contenido: Aportaciones de la medicina forense, medicina forense en el lugar de los hechos, examen médico legal en el lugar de los hechos

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 14: Reporte de práctica

El alumno realizará una visita de campo a SEMEFO e investigará la función de la medicina forense y su importancia en la criminalística. Deberá elaborar un reporte de la visita por plataforma. En clase presencial se discutirán lo realizado en la práctica.

4 hrs. Aula
1 hr. Plataforma
6 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

Ccaza Zapana Joseph Emerson. (2013). Criminalística y Derecho Probatorio en Materia Penal. Flores Editor y Distribuidor, página 43

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica reporte de práctica](#)

<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 15: Trabajo escrito</p> <p>El alumno investigará y proporcionará una serie de casos prácticos donde el médico forense intervenga en el lugar de los hechos. En clase de discutirán y presentarán los casos. Elaborar individualmente una conclusión del tema la cual se entregará por plataforma.</p> <p>4 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: González Porras Juan Fernando. (2012). La Perfilación Criminal técnica criminológica en el sistema acusatorio. Flores Editor y Distribuidor, página 148.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica trabajo escrito</p>
---	---

<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las evidencias a entregar en línea en tiempo y forma. La asistencia y participación en sesiones presenciales. Valores y actitudes (Trabajo en equipo, Honestidad, Esfuerzo, Justicia y Respeto).
--

Fuentes de información

<ol style="list-style-type: none"> Ccaza Zapana Joseph Emerson. (2013). Criminalística y Derecho Probatorio en Materia Penal. Flores Editor y Distribuidor. González Porras Juan Fernando. (2012). La Perfilación Criminal técnica criminológica en el sistema acusatorio. Flores Editor y Distribuidor. Montiel Sosa Juventino. (2003). Tomo I. México: Limusa. Montiel Sosa Juventino. (2003). Tomo II. México: Limusa. Montiel Sosa Juventino. (2003). Tomo III. México: Limusa. Plata Luna. (2007). Criminología, Criminalística y Victimología. América: Oxford University Press.
--

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>Para un adecuado desarrollo de las diversas actividades del curso de Criminalística, quedan estipuladas las siguientes políticas para los alumnos; para aquellas situaciones no contempladas en esta plataforma, se aplicará la decisión tomada entre facilitador y alumnos durante las sesiones presenciales.</p> <ol style="list-style-type: none"> Para los trabajos que se entregarán en línea, considerar: Tipo de letra Arial, tamaño No. 12, justificado, interlineado 1.5; Título centrado: tamaño No. 13. Citar fuentes de información. 	<p>El desarrollo del curso de Criminalística se llevará a cabo bajo la siguiente metodología:</p> <p>El Curso se desarrollará a lo largo de los meses previstos, de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> sesiones presenciales. modalidad virtual. <p>La enseñanza virtual se apoyará fundamentalmente en la Plataforma virtual itslearning. A través de esta Plataforma, tendrás acceso directo a:</p> <ol style="list-style-type: none"> Las instrucciones y orientaciones acerca de cómo 	<p>Tipos de evaluación.</p> <p>Se entiende por evaluación, al seguimiento permanente de los logros del estudiante por medio de indicadores de aprendizaje, para lo cual se utilizan mecanismos multidireccionales de información de retorno para la toma de decisiones por parte del profesor, de la institución y del propio estudiante (autoevaluación).</p> <p>Evaluación diagnóstica.</p> <p>Evaluación cotidiana durante el semestre. Tiene el objetivo de mejorar el aprendizaje del estudiante y apoyar en la determinación de necesidades de</p>

<p>3. Queda prohibido estrictamente obtener información de las siguientes fuentes: Rincón del vago, Wikipedia, buenas tareas.</p> <p>4. El alumno debe entrar diariamente al curso en plataforma y revisar el calendario de actividades a desarrollar en los próximos siete días, por lo que el facilitador proporcionará mínimo con ese mismo plazo de antelación, las actividades a considerar.</p> <p>5. Los recursos: Ejercicios prácticos, exámenes y demás actividades a desarrollar en las distintas fases de los elementos de competencia, estarán exclusivamente sobre la instalación del curso en esta Plataforma Educativa.</p> <p>6. Los recursos: Ejercicios prácticos, exámenes y demás elementos a desarrollar en las distintas fases de los elementos de competencia, permanecerán en esta Plataforma Educativa hasta finalizar el ciclo escolar.</p> <p>7. Las actividades que requieren la entrega de evidencia en línea, no serán aceptadas en fecha posterior al plazo de entrega solicitado. En caso de no entregar a tiempo alguna evidencia, la parte proporcional de la actividad no será considerada.</p> <p>8. El alumno debe ser puntual a las sesiones de clase presencial. Después de 10</p>	<p>seguir puntualmente el curso, tanto de carácter general como para cada una de las asignaciones programadas en cada elemento de competencia del Programa de Curso.</p> <p>2. Los materiales a través de los cuales se ofrecen los contenidos de los temas del curso; así como otros materiales complementarios como artículos de revistas, capítulos de libros, videos de apoyo, etcétera.</p> <p>3. Los exámenes de evaluación que integran el Programa de Curso, de acuerdo a la Secuencia Didáctica. El trabajo del curso virtual se complementará mediante las clases que se impartirán de forma presencial, mediante clases guiadas por el profesor titular, exposiciones en equipo, debates, tutorías y asesorías, cuya asistencia y participación será obligatoria.</p>	<p>retroalimentación. La finalidad de la evaluación diagnóstica permanente es informar a los alumnos de los aciertos y errores en su desempeño académico, para orientarlo oportunamente.</p> <p>Evaluación formativa.</p> <p>Evaluación desarrollada en cada elemento de competencia. Recopila información sobre logros y desempeños siendo una síntesis apoyada en la evaluación diagnóstica permanente.</p> <p>Evaluación sumativa.</p> <p>Es la evaluación que se realiza al término del proceso formativo semestral para indicar el nivel que se logró de la competencia del curso.</p> <p>Elementos de evaluación.</p> <p>Evidencias de conocimiento. Permiten conocer la posesión individual de un conjunto de conocimientos, teorías, principios y habilidades cognitivas que sirven como punto de partida para un desempeño eficaz. Rúbrica.</p> <p>Documento donde se expresan los elementos que se consideran para evaluar una actividad dada o los productos de la misma, así como su peso o valor.</p> <p>El portafolio integra, en forma documental o electrónica, las evidencias del logro de la competencia así como del proceso para desarrollarlas en el transcurso de una asignatura.</p> <p>El portafolio es un instrumento de evaluación, su uso apoya el monitoreo de la evolución del proceso de aprendizaje por el profesor y por el mismo estudiante, de tal manera que se puedan ir introduciendo cambios durante dicho proceso</p> <p>— Secuencia didáctica</p>
---	--	---

<p>minutos iniciada la sesión, el alumno no podrá entrar.</p> <p>9. La participación en los Foros de Discusión y Chats se sujetarán a las condiciones que en el mismo se establezcan.</p> <p>10. La integración y participación de los equipos será organizada por el facilitador, buscando la integración creativa y productiva.</p> <p>11. El alumno debe comunicarse por medio de correo electrónico en el horario virtual, establecido para ello en la página de inicio, si desea tener respuesta en un lapso no mayor a 15 minutos. En caso de enviar un correo electrónico fuera del período especificado, tendrá respuesta en un plazo no mayor a 24 horas.</p> <p>12. La evaluación del curso se dará única y exclusivamente en base a las actividades presenciales y en línea encomendados en los distintos elementos de competencia, por lo que el facilitador proporcionará retroalimentación oportuna a los alumnos.</p> <p>13. En caso de que la plataforma del curso no esté disponible, deberá comunicarse con el facilitador vía correo electrónico, quien le ofrecerá un plan alternativo.</p>		<ul style="list-style-type: none"> — Calendario de actividades — Semblanza y expectativas — Trabajos académicos — Trabajos evaluados con rúbricas. — Resultados de la autoevaluación y coevaluación. <p><u>Criterios de evaluación</u></p> <p>Las evidencias a entregar en línea en tiempo y forma. La asistencia y participación en sesiones presenciales.</p> <p>Valores y actitudes (trabajo en equipo, honestidad, esfuerzo, justicia y respeto)</p>
---	--	--

para la realización de las actividades.

14. El alumno no debe hacer uso de equipos electrónicos que no sean requeridos en las actividades de la sesión presencial.