

Curso: INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA		Horas aula:
Clave: CRI01A1		4
Antecedente:		Horas plataforma:
		1
Competencia del área: Identificar conductas y probables patologías sociales en base a estudios de personalidad y teorías criminológicas para la prevención del delito.	Competencia del curso: Comprender la Criminología para el aprendizaje de los distintos modos delictivos, mediante la aplicación de herramientas y técnicas enfocadas al estudio del delincuente, con la finalidad de convertirlo en un conocimiento significativo y útil en la solución de problemas en contextos variados de la vida cotidiana.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el carácter científico de la criminología de modo integrador y su objetivo derivado de los principios que rigen a esta ciencia, con el objeto de establecer los lineamientos teóricos de la materia. 2. Identificar los fundamentos criminológicos utilizados en la exploración de saberes criminales, visualizados en las distintas etapas del desarrollo criminal, con la finalidad de situar dichos principios de la criminología en la actualidad 3. Conocer la perspectiva evolutiva de las diferentes visiones y concepciones sobre conflictos sociales de significación criminológica, con el objeto de ubicar dichas interpretaciones en condiciones particulares de la criminalidad actual. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en Criminología preferentemente que posea posgrado en ciencias criminológicas. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: Guadalupe Guillermina Durán Quiroz		Junio 2017
Revisó:		
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Junio 2017

<p>Elemento de competencia 1: Comprender el carácter científico de la criminología de modo integrador y su objetivo derivado de los principios que rigen a esta ciencia, con el objeto de establecer los lineamientos teóricos de la materia.</p>	
<p>EC1 Fase I: La criminología como ciencia.</p>	
<p>Contenido: Las características de científicidad, empirismo, multidisciplinariedad y humanismo</p>	
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Trabajo escrito: la criminología como ciencia</p> <p>El alumno elaborará un trabajo escrito en el que defina con sus propias palabras ¿Qué es para ti? y ¿Qué hace un Licenciado en Criminología? No deberá ser menos a dos cuartillas. En clase presencial se comentarán las respuestas y se reforzará el tema por parte del facilitador.</p> <p>Tiempo: 4 horas aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: Plataforma institucional, computadora, internet</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de trabajo escrito http://www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/16_Rubrica_Trabajo_Escrito.pdf</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Investigación de terminología</p> <p>El alumno deberá investigar terminología del área de manera individual, con el fin de familiarizarse con el lenguaje utilizado en la Criminología, para lograrlo deberá investigar 20 términos y su definición, enlistarlos y llevarlos a clase. Ninguno deberá repetirse. La terminología deberá ser acorde a las instrucciones otorgadas. Posteriormente en equipo de cuatro personas seleccionarán 30 términos para elaborar un listado.</p> <p>Tiempo 4 horas aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: Consultar bibliografía sugerida</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica Investigación de Conceptos: http://www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/Investigacion_de_Conceptos.pdf</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Ensayo: empirismo, multidisciplinariedad y humanismo</p> <p>El alumno deberá investigar por medio de los libros de consulta e internet los conceptos de empirismo, multidisciplinariedad y humanismo, y con ello elaborará un ensayo el cual debe de subirse a la plataforma. Así como ser presentado en clase para su análisis y retroalimentación.</p> <p>Tiempo: 4 horas aula y 1 plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: Rodríguez Manzanera, L. (2003). Criminología, (18va ed.). México: Porrúa. Pp. 111-139, 420-436 y 478-480.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Participación en clase Rubrica de Ensayo http://www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/14_Rubrica_Ensayo.pdf</p>

EC1 Fase II: Fuentes de conocimiento	
Contenido: Fuentes estadísticas, sus clases y vertientes La investigación criminológica Otras fuentes documentales	
EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Trabajo escrito: fuentes estadísticas que utiliza la criminología	Tipo de actividad: Aula (x) Plataforma () Grupal () Individual (X) Equipo () Recursos: Libro digital: http://sistemaucem.edu.mx/bibliotecavirtual/oferta/licenciaturas/criminologia/CRIM1105/introduccion_al_estudio_de_la_criminologia.%20listo.pdf Bibliografía recomendada Criterios de evaluación de la actividad: Rubrica de trabajo escrito: http://www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/16_Rubrica_Trabajo_Escrito.pdf
El alumno deberá de realizar un análisis de las fuentes estadísticas y las diferentes clases que existen y a su vez elaborar un trabajo escrito mencionando cuáles son las fuentes estadísticas que utiliza la criminología, se discutirá el tema en clase. Tiempo: 4 horas aula	
EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Trabajo escrito: la criminología en México	Tipo de actividad: Aula (x) Plataforma (x) Grupal (x) Individual () Equipo (x) Recursos: http://www.inacipe.gob.mx/stories/publicaciones/temas_selectos/Criminolog%C3%ADa%20contempor%C3%A1nea%20(20%20pp.).pdf Criterios de evaluación de la actividad: Rubrica de trabajo escrito: http://www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/16_Rubrica_Trabajo_Escrito.pdf
En equipo de 4 alumnos se deberá elaborar un trabajo por escrito sobre la criminología en México y la importancia de ella, el trabajo deberá contener introducción y conclusión con un mínimo de 4 cuartillas letra tipo Arial, justificada, tamaño de letra 12 e interlineado 1.5. Se discutirá en clase el tema y el trabajo se subirá a plataforma. Tiempo: 4 horas aula y 1 hora plataforma	
EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Foro	Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Grupal () Individual (X) Equipo () Recursos: http://www.inacipe.gob.mx/stories/publicaciones/temas_selectos/Criminolog%C3%ADa%20contempor%C3%A1nea%20(20%20pp.).pdf Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica foro: http://www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/35-ParticipacionEnForo.pdf
1. Realizar una participación personal en el foro para abrir el debate sobre la criminología en México. 2. Deberá comentar mínimo a 3 compañeros del curso. Tiempo: 3 horas plataforma	
Evaluación formativa: Las evidencias a entregar en línea en tiempo y forma. La asistencia y participación en sesiones presenciales. Valores y actitudes (Trabajo en equipo, Honestidad, Esfuerzo, Justicia y Respeto).	
Evaluación estandarizada: Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.	

Fuentes de información:	
1. Rodríguez Manzanera, L. (2003). Criminología, (18va ed.). México: Porrúa. Pp. 111-139, 420-436 y 478-480. 2. Antonio García Pablos de Molina. Criminología una Introducción a sus Fundamentos Teóricos 8ª Edición 2016	
Elemento de competencia 2: Identificar los fundamentos criminológicos utilizados en la exploración de saberes criminales, visualizados en las distintas etapas del desarrollo criminal, con la finalidad de situar dichos principios de la criminología en la actualidad.	
EC2 Fase I: Desarrollo histórico del saber criminológico	
Contenido: Etapas pre científicas Fase de inicio de la Criminología Historia de la Criminología en México	
EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Síntesis: etapas pre científicas. De forma individual el alumno deberá investigar las etapas pre científicas principales que caracterizan a la criminología y realizar una síntesis que puntualice las ideas, este deberá de subirse a plataforma. Así mismo se discutirá el tema en clase presencial. Tiempo: 4 horas aula y 1 hora plataforma	Tipo de actividad: Aula (x) Plataforma (x) Grupal (x) Individual (x) Equipo ()
	Recursos: http://www.infoderechopenal.es/2013/12/etapa-pre-cientifica-criminologia.html Consultar bibliografía sugerida
	Criterios de evaluación de la actividad: http://www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/Sintesis.pdf
EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Exposición de tema De manera grupal los alumnos deberán realizar una investigación sobre las 4 escuelas jurídico penales que rigen la criminología. Posteriormente en equipos de 4 deberán realizar una exposición en archivo PowerPoint y se expondrá en clase Tiempo: 4 horas aula	Tipo de actividad: Aula (x) Plataforma () Grupal (x) Individual () Equipo (x)
	Recursos: https://yorchdocencia.files.wordpress.com/2014/06/criminologc3ada-rodriguez-manzanera-luis.pdf García-Pablos de Molina A. (1996). Criminología, una introducción a sus fundamentos teóricos para juristas. 3ª Edición. Valencia. Tirant lo Blanch.
	Criterios de evaluación de la actividad: http://www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/05_Rubrica_Exposicion.pdf
EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Resumen: Historia de la criminología en México El alumno realizará de forma individual un resumen sobre el tema la Historia de la Criminología en México, el cual se abordará en clase y será impartido por el facilitador. Dicho resumen tendrá que ser de mínimo dos cuartillas y a su vez deberá subirse a la plataforma. Tiempo: 4 horas aula y 1 hora plataforma	Tipo de actividad: Aula (x) Plataforma (x) Grupal (x) Individual (x) Equipo ()
	Recursos: Notas para la Historia de la Criminología de Germán Álvarez Díaz de León, María del Carmen Montenegro y Núñez José Manuel Martínez. http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Notas_para_la_Historia_de_la_Criminologia_Alvarez_Diaz_Montenegro_Nunez_Martinez_Manuel_TAD_7_8_y_9_sem.pdf Consultar bibliografía sugerida

	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica resumen: http://www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/Resumen.pdf</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 10: Foro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una participación personal en el foro para abrir el debate sobre la Historia de la Criminología en México 2. Deberá comentar mínimo a 3 compañeros del curso. <p>Tiempo: 3 horas plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos: Resumen elaborado</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica foro: http://www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/35-ParticipacionEnForo.pdf</p>
<p>EC2 Fase II: Los precursores de la Criminología</p> <p>Contenido: Fase de inicio de la Criminología Principales filósofos Aportaciones a la criminología</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Trabajo escrito: precursores de la criminología y sus aportaciones</p> <p>El alumno deberá entregar un trabajo escrito sobre los principales precursores de la criminología y sus aportaciones, este trabajo deberá contener portada, índice, introducción desarrollo del tema y conclusión personal sobre lo analizado. Lo entregará en clase presencial y se discutirá el tema.</p> <p>Tiempo: 4 horas aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (x) Plataforma () Grupal () Individual (x) Equipo ()</p> <p>Recursos: Rodríguez Manzanera, L. (2007). Criminología. 22a edición. México: Porrúa. Serrano Maillo, A. (2006). Introducción a la criminología. Madrid: Dykinson.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica trabajo escrito: http://www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/16_Rubrica_Trabajo_Escrito.pdf</p>
<p>Evaluación formativa: Las evidencias a entregar en línea en tiempo y forma. La asistencia y participación en sesiones presenciales. Valores y actitudes (Trabajo en equipo, Honestidad, Esfuerzo, Justicia y Respeto).</p> <p>Evaluación estandarizada: Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>	
<p>Fuentes de información:</p>	
<p>Bernaldo de Quiroz, C. (1957). Criminología. México: Puebla, Editorial Cajica. Cid M., J. y Larrauri P. E. (2001). Teorías Criminológicas: explicación y prevención de la delincuencia. Barcelona: Bosch Anitua, G. I. (2005). Historias de los pensamientos criminológicos.; prólogo de E. Raúl Zaffaroni Buenos Aires: Del Puerto. Rodríguez Manzanera, L. (1990). Clásicos de la criminología. México: Instituto Nacional de Ciencias Penales. Rodríguez Manzanera, L. (2007). Criminología. 22a edición. México: Porrúa.</p>	

<p>Elemento de competencia 3: Conocer la perspectiva evolutiva de las diferentes visiones y concepciones sobre conflictos sociales de significación criminológica, con el objeto de ubicar dichas interpretaciones en condiciones particulares de la criminalidad</p>	
<p>EC3 Fase I: Objeto de conocimiento de la criminología</p> <p>Contenido: Unidades de análisis criminológico: delincuente, delito, víctima y sistemas de control social</p>	
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 12: Cuestionario: Criminología</p> <p>En equipos de 5 personas los alumnos contestarán un cuestionario otorgado por el facilitador como retroalimentación de los temas vistos en clase, este deberá realizarse y entregarse en plataforma para después ser discutido en clase.</p> <p>Tiempo: 4 horas aula y 1 horas plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (x) Plataforma (x) Grupal (x) Individual () Equipo (x)</p> <p>Recursos: Cuestionario Bibliografía sugerida</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: http://www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/02_Rubrica_cuestionario.pdf</p>
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 13: Mapa conceptual: delincuente, delito y victima</p> <p>De manera individual el alumno deberá de elaborar dos mapas conceptuales en los cuales plasme los términos delincuente, delito y victima destacando las palabras claves que se relacionan con cada concepto y a su vez uno en el cual mencione la clasificación de los delincuentes, estos deberán subirse a la plataforma. En clase presencial se discutirá el tema.</p> <p>Tiempo: 4 horas aula y 1 hora plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (x) Plataforma (x) Grupal () Individual (x) Equipo ()</p> <p>Recursos: https://yorchdocencia.files.wordpress.com/2014/06/criminologc3ada-rodriguez3adguez-manzanera-luis.pdf http://auladerecho.blogspot.mx/2013/05/clasificacion-de-los-delincuentes-desde.html</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: http://www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/04_Rubrica_Mapas_Conceptual.pdf</p>
<p>EC3 Fase II: La dirección Biológica</p> <p>Contenido: Las familias criminales</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 14: Trabajo de investigación: las familias criminales</p> <p>El alumno deberá investigar las teorías criminales en relación a la genética humana, cuáles son los puntos de dichas teorías y las vertientes en las que basan sus ideas, este trabajo deberá de ser presentado en el aula de manera escrita con un mínimo de tres cuartillas y en letra Arial 12.</p> <p>Tiempo: 4 horas aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (x) Plataforma () Grupal () Individual (x) Equipo ()</p> <p>Recursos: Rodríguez Manzanera, L. (2003). Criminología. 22a edición. México: Porrúa. http://cleuadistancia.cleu.edu.mx/cleu/flash/PAG/lecturas/bases/Lectura%20GEN%C9TICA%20CRIMINAL.pdf</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: http://www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/15_Rubrica_trabajo_de_investigacion.pdf</p>

EC3 Fase III: Direcciones Criminológicas	
Contenido: Dirección psicológica, sociológica, clínica y crítica	
EC3 F3 Actividad de aprendizaje 15: Trabajo en equipo: direcciones criminológicas del área psicológica, sociológica y crítica Los alumnos deberán de realizar un trabajo en equipo en donde se describa ampliamente las direcciones criminológicas del área psicológica, sociológica y crítica, se plasmará de manera escrita en mínimo 3 cuartillas lo analizado para ser discutido en clase. Tiempo: 4 horas aula	Tipo de actividad: Aula (x) Plataforma () Grupal (x) Individual () Equipo (x) Recursos: http://www.ipesad.edu.mx/repositorio1/TSUSP-TSUSP19-5.pdf Bernaldo de Quiroz, C. (1957). Criminología. México: Puebla, Editorial Cajica Rodríguez Manzanera, L. (2003). Criminología. 22a edición. México: Porrúa. Criterios de evaluación de la actividad: http://www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/11_Rubrica_Trabajo_en_Equipo.pdf
EC3 F3 Actividad de aprendizaje 16: Análisis de caso En equipos de 5 personas se deberá de elegir un caso criminal, este deberá reunir requisitos de carácter psicológico, biológico y sociológico. El caso deberá de entregarse por escrito con no menos de 5 cuartillas. Tiempo: 4 horas aula	Tipo de actividad: Aula (x) Plataforma () Grupal (x) Individual () Equipo (x) Recursos: Bibliografía sugerida, internet, computadora Artículos, libros, revistas Criterios de evaluación de la actividad: http://www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/17_Rubrica_Analisis_de_Casos.pdf http://www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/ReporteEscrito.pdf
EC3 F3 Actividad de aprendizaje 17: Exposición Con el análisis de caso criminal que presentaron en la actividad 14 elaborarán una presentación en PowerPoint que contenga portada y conclusión del tema y deberá exponer en clase. Tiempo: 4 horas aula	Tipo de actividad: Aula (x) Plataforma () Grupal (x) Individual () Equipo (x) Recursos: Bibliografía sugerida, internet, computadora Artículos, libros, revistas Criterios de evaluación de la actividad: http://www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/05_Rubrica_Exposicion.pdf
EC1 F1 Actividad de aprendizaje 18: Foro 1. Realizar una participación personal en el foro para abrir el debate sobre los casos criminológicos presentados en clases. 2. Deberá comentar mínimo a 3 compañeros del curso. Tiempo: 3 horas plataforma	Tipo de actividad: Aula () Plataforma (X) Grupal () Individual (X) Equipo () Recursos: Bibliografía sugerida, internet, computadora Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica foro: http://www.ues.mx/Docs/oferta_educativa/Rubricas/35-ParticipacionEnForo.pdf

<p>Evaluación formativa: Las evidencias a entregar en línea en tiempo y forma. La asistencia y participación en sesiones presenciales. Valores y actitudes (Trabajo en equipo, Honestidad, Esfuerzo, Justicia y Respeto).</p> <p>Evaluación estandarizada: Aprobar la actividad de autoevaluación del elemento de competencia en los periodos establecidos por la institución.</p>		
<p>Fuentes de información:</p>		
<p>García-Pablos de M., A. (2003). Tratado de criminología. 3a Edición, Valencia: Tirant lo Blanch. Garrido V., Stangeland P., Redondo S. (2001). Principios de Criminología. 2ª Edición. Valencia. Tirant lo Blanch. Lamnek, S. (2006). Teorías de la criminalidad. 6a ed. México: Siglo XXI editores. Larrauri, E. (1992). La herencia de la criminología crítica. México: Siglo XXI. Marchiori, H. (2004). Criminología: teorías y pensamientos. México, D.F.: Porrúa. Rodríguez Manzanera, L. (1990). Clásicos de la criminología. México: Instituto Nacional de Ciencias Penales.</p>		
<p>Políticas: Para el desarrollo óptimo del curso el alumno deberá cumplir con las siguientes políticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El alumno debe entrar diariamente al curso en plataforma y revisar el calendario de actividades a desarrollar en los próximos siete días. • El alumno debe ser puntual a las clases. En el caso de que llegue a una sesión después de 10 minutos, será considerada como inasistencia. • Cumplir cabalmente con la entrega de trabajos en cuanto a tiempo y forma. No se aceptará ningún trabajo posterior a la fecha. • Todos los trabajos deberán contener las referencias respectivas. • Los trabajos realizados a mano deberán tener letra clara y limpieza en su presentación. • En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo. • No introducir alimentos y bebidas al aula de clase. • No portar gorra ni lentes oscuros durante la clase. • Mantener celular en vibrador. • Mantener una actitud de disciplina y respeto en el aula. <p>El alumno no debe hacer uso de equipos electrónicos que no sean requeridos en las actividades presenciales.</p>	<p>Metodología: La dinámica del curso consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades destinadas a ejecutarse en su mayoría en forma individual y algunas en equipo o grupal: Actividades individuales que les permitan a los estudiantes construir su conocimiento e ir evaluando su progreso a medida que va avanzando el semestre.</p> <p>Actividades en equipo o grupal que les permitan a los estudiantes compartir entre ellos la experimentación y comentarios en relación a ciertos temas.</p> <p>Con la finalidad de facilitar el aprendizaje, adicional a los ejercicios establecidos en las sesiones presenciales, se complementará con la asignación de trabajo virtual a través de la plataforma It's Learning con el objetivo de reforzar los conocimientos adquiridos en el aula de clase.</p> <p>En las clases presenciales guiadas por el facilitador del curso, se proporcionará una explicación de cada uno de los temas para su mejor comprensión.</p> <p>Adicional a esto, el profesor orientará en relación al material y las herramientas más apropiadas para un adecuado desarrollo de cada una de las actividades: Herramientas disponibles como foros, conferencias, etc.</p>	<p>Evaluación: Los rubros que se tendrán en cuenta para emitir la evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega puntual de reportes y actividades. • Autoevaluación Estandarizada. • Actitudes y Valores <p>Estos podrán variar por elemento de competencia y el facilitador asignará el porcentaje representativo para cada criterio. Así también, deberán consultar los siguientes artículos del Reglamento Escolar de la UES:</p> <p>Artículos: 49, 50, 51, 52, 53, 54 y 55.</p> <p>Para efectos de evaluación del curso, éste se apegará a lo descrito en el Artículo 55 del Reglamento Escolar del Modelo Educativo de la UES, a través de los siguientes valores:</p> <p>Competente Sobresaliente = 10 Competente Avanzado = 9 Competente Intermedio = 8 Competente Básico = 7 No Aprobado = 6</p>