

<b>Curso:</b> Estudio Fiscal de Personas Físicas II		<b>Horas aula:</b> 3 <b>Horas virtuales:</b> 2
<b>Clave:</b> 041CP046		
<b>Antecedentes:</b> 041CP045		<b>Horas laboratorio:</b> 0 <b>Horas independientes:</b> 2
<b>Competencia del área:</b> Emplear el pensamiento estratégico en la gestión empresarial, a nivel regional, nacional o internacional, mediante la aplicación efectiva de herramientas metodológicas, de producción, financieras, mercadológicas y de gestión del capital humano, con el fin de incrementar los índices de productividad y competitividad organizacional, bajo un enfoque de calidad, análisis de problemas, trabajo en equipo y toma de decisiones.	<b>Competencia del curso:</b> Aplicar las diversas disposiciones que establece la Ley del Impuesto sobre la Renta, para los ingresos que reciben las personas físicas, que le permitan la determinación del impuesto correspondiente al cumplimiento de las obligaciones dentro de la normatividad fiscal vigente, con responsabilidad, enfoque en resultados y sensibilidad a lineamientos.	
<b>Elementos de competencia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las disposiciones de la Ley del Impuesto sobre la Renta por la obtención de ingresos por intereses, premios y dividendos de las personas físicas bajo un enfoque en resultados que determine el pago del impuesto, cumpliendo con la normatividad fiscal que lo regula.</li> <li>2. Aplicar las disposiciones fiscales por la obtención de ingresos por enajenación de bienes y por adquisición de bienes de las personas físicas que establece la Ley del Impuesto sobre la renta que permitan el cumplimiento de las obligaciones fiscales dentro del marco legal mexicano de manera responsable y bajo un enfoque de resultados.</li> <li>3. Aplicar las disposiciones fiscales por la obtención de los demás ingresos que obtengan las personas físicas establecidas en la Ley del Impuesto sobre la renta que permitan el cumplimiento de las obligaciones fiscales dentro del marco legal mexicano de manera responsable.</li> </ol>		
<b>Perfil del docente:</b>		
Licenciado en Contaduría preferentemente con posgrado en Impuestos. Experiencia en el área fiscal y contable. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
<b>Elaboró:</b> MTRA. MARGARITA RIVAS VEGA		Junio 2023
<b>Revisó:</b> DRA. CECILIA LÓPEZ CAMACHO		Junio 2023
<b>Última actualización:</b>		Junio 2023

<b>Autorizó:</b> Coordinación de Procesos Educativos	
--	--

<p><b>Elemento de competencia 1:</b> Identificar las disposiciones de la Ley del Impuesto sobre la Renta por la obtención de ingresos por intereses, premios y dividendos de las personas físicas bajo un enfoque en resultados que determine el pago del impuesto, cumpliendo con la normatividad fiscal que lo regula.</p>	
<p><b>Competencias blandas a promover:</b> Enfoque en resultados</p>	
<p><b>EC1 Fase I: Ingresos por intereses.</b></p>	
<p><b>Contenido:</b> Ingresos por interés acumulable, cálculo del impuesto y/o retención.</p>	
<p><b>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Lectura crítica sobre ingresos por intereses.</b></p> <p>Realizar una lectura crítica sobre ingresos por intereses, con base en los materiales recomendados en la sección de recursos. Elaborar el control de lectura y entregar en plataforma educativa para su retroalimentación y evaluación.</p> <p>3 hrs. Virtuales 3 hrs. Independientes</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> <li>• <a href="#">Pérez Chávez, J. &amp; Fol Olguín, R. (2020). Compendio Fiscal: correlacionado artículo por artículo.</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica de <a href="#">Lectura crítica</a></p>
<p><b>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Solución de ejercicios de interés real acumulable.</b></p> <p>Resolver los ejercicios para determinar el interés real acumulable de acuerdo con lo señalado en los artículos 8 y 133 de la ley del Impuesto sobre la Renta, ejerciendo un enfoque de resultados, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, entregar los casos prácticos en el aula y realizar las correcciones pertinentes.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( ) Grupal (X) Individual ( ) Equipo (X) Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> <li>• <a href="#">Pérez Chávez, J. &amp; Fol Olguín, R. (2023). Estudio del impuesto sobre la renta: personas físicas</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica de <a href="#">Solución individual de ejercicios</a></p>
<p><b>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Solución de ejercicios sobre pago definitivo en ingresos por intereses.</b></p> <p>Resolver los ejercicios sobre pago definitivo en ingresos por intereses en base a lo señalado en el artículo 135 LISR. Participar de manera activa en la retroalimentación grupal en el aula, realizando las correcciones en caso necesario.</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> </ul>

4 hrs. Aula	<b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica de <a href="#">Solución individual de ejercicios</a>
<b>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 4: Reporte escrito sobre obligados a efectuar retenciones por pago de intereses.</b>  Elaborar un reporte escrito sobre los obligados a efectuar retenciones por pago de intereses a personas físicas establecido en el artículo 135 de Ley del Impuesto Sobre la Renta, con base en la explicación proporcionada por el facilitador en clase y la lectura del material del apartado de recursos.  3 hrs. Virtuales 3 hrs. Independientes	<b>Tipo de actividad:</b> Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)  <b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> </ul> <b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica de <a href="#">Reporte escrito</a>
<b>EC1 Fase II: Ingresos por la obtención de premios.</b>  <b>Contenido:</b> Ingreso acumulable por la obtención de premios. Cálculo del impuesto y/o retención.	
<b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Cuadro sinóptico sobre ingresos por la obtención de premios.</b>  Elaborar un cuadro sinóptico sobre que se considera ingresos por obtención de premios, según lo establecido en el artículo 137 LISR, tomando en consideración el material del apartado de recursos.  2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes	<b>Tipo de actividad:</b> Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)  <b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> </ul> <b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica de <a href="#">Cuadro sinóptico</a>
<b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Lectura crítica sobre tasas y pago del impuesto.</b>  Realizar de manera independiente, una lectura crítica sobre las tasas y pago del impuesto por la obtención de ingresos por premios, con base en el artículo 138 LISR y los materiales recomendados en la sección de recursos.  Elaborar el control de lectura y entregar en plataforma educativa para su retroalimentación y evaluación.  2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes	<b>Tipo de actividad:</b> Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)  <b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> </ul> <b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica de <a href="#">Lectura crítica</a>
<b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 7: Cuadro</b>	<b>Tipo de actividad:</b>

<p><b>sinóptico sobre obligaciones de los retenedores del impuesto.</b></p> <p>Realizar un cuadro sinóptico sobre obligaciones de los retenedores del impuesto sobre la renta, de quienes realizan el pago por concepto de premios. Entregar en plataforma educativa para su retroalimentación y evaluación.</p> <p>2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )          Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )          Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> <li>• <a href="#">Pérez Chávez, J. &amp; Fol Olguín, R. (2020). Compendio Fiscal: correlacionado artículo por artículo.</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Cuadro sinóptico</a></p>
<p><b>EC1 Fase III: Ingresos por dividendos.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Ingresos acumulables por dividendos, tratamiento fiscal de los dividendos que provengan de CUFIN y cálculo del Impuesto y/o retención.</p>	
<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 8: Lectura crítica sobre ingreso por dividendo.</b></p> <p>Realizar una lectura crítica sobre el ingreso obtenido por persona física por concepto de dividendo, considerando el artículo 140 de la Ley del Impuesto Sobre la Renta y el material proporcionado en el apartado de recursos.</p> <p>Entregar en plataforma educativa para su retroalimentación y evaluación.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )          Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)          Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Lectura crítica</a></p>
<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 9: Mapa conceptual sobre artículo 140 LISR.</b></p> <p>Elaborar un mapa conceptual sobre las tasas de impuesto por la obtención de ingresos por dividendos, establecidos en el artículo 140 de la Ley del Impuesto sobre la Renta, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y la revisión de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Hacer uso de forma independiente de la herramienta digital de su preferencia para crear mapas mentales, para organizar la información. Participar en el proceso de retroalimentación grupal y aportar sus ideas.</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )          Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )          Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación para la elaboración de mapas conceptuales. <a href="#">GITMIND</a></li> <li>• Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> <li>• <a href="#">Pérez Chávez, J. &amp; Fol Olguín, R. (2020). Compendio Fiscal: correlacionado artículo por artículo.</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Mapa conceptual</a></p>

<p>2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	
<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 10: Solución de ejercicios sobre cálculo de impuesto y retención por ingresos por dividendos.</b> Resolver los ejercicios sobre determinación de impuestos y retención por ingresos por dividendos, con base en la información proporcionada y los materiales contenidos en la sección de recursos. Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios en el aula.</p> <p>6 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> <li>• Pérez Chávez, J. &amp; Fol Olgún, R. (2023). <a href="#">Estudio del impuesto sobre la renta: personas físicas.</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica de <a href="#">Solución individual de ejercicios</a></p>
<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 11: Evaluación del primer elemento de competencia</b> Realizar de manera individual, la evaluación del primer elemento de competencia proporcionado por el facilitador en el aula.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reactivos para la evaluación, elaborados por el facilitador de la asignatura.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> La actividad será evaluada de acuerdo con la cantidad de aciertos en relación al número de preguntas.</p>
<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura crítica sobre ingresos por intereses</li> <li>2. Casos prácticos de interés real acumulable</li> <li>3. Casos prácticos sobre pago definitivo en ingresos por intereses</li> <li>4. Reporte escrito sobre obligados a efectuar retenciones por pago de intereses</li> <li>5. Cuadro sinóptico sobre ingresos por la obtención de premios</li> <li>6. Lectura crítica sobre tasas y pago del impuesto</li> <li>7. Cuadro sinóptico sobre obligaciones de los retenedores del impuesto</li> <li>8. Lectura crítica sobre ingreso por dividendo</li> <li>9. Mapa conceptual sobre artículo 140 LISR</li> <li>10. Solución de ejercicios sobre cálculo de impuesto y retención por ingresos por dividendos</li> <li>11. Evaluación del primer elemento de competencia</li> </ol>	
<p><b>Fuentes de información</b></p>	

1. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). Ley de Impuesto sobre Renta. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LISR.pdf> 1
2. Pérez Chávez, J. & Fol Olguín, R. (2020). *Compendio Fiscal: correlacionado artículo por artículo..* Tax Editores Unidos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/128216>
3. Pérez Chávez, J. & Fol Olguín, R. (2023). *Estudio del impuesto sobre la renta: personas físicas (4a. ed.)*. Tax Editores Unidos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/228843>
4. Pérez Chávez, J. & Fol Olguín, R. (2022). *Guía práctica de ISR: personas físicas (3a. ed.)*. Tax Editores Unidos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/218455>

**Elemento de competencia 2:** Aplicar las disposiciones fiscales por la obtención de ingresos por enajenación de bienes y por adquisición de bienes de las personas físicas que establece la Ley del Impuesto sobre la renta que permitan el cumplimiento de las obligaciones fiscales dentro del marco legal mexicano de manera responsable y bajo un enfoque de resultados.

**Competencias blandas a promover:** Enfoque de resultados.

**EC2 Fase I: Ingresos por enajenación de bienes.**

**Contenido:** Ingresos por enajenación de bienes, deducciones por aplicar, determinación de la tasa del impuesto por ganancia no acumulable, pago provisional y cálculo anual.

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 12: Resumen sobre los artículos 119 y 121 LISR.**

Elaborar un resumen sobre los artículos 119 y 121 de Ley del Impuesto sobre la Renta, identificando que se considera ingreso por enajenación de bienes y que deducciones se pueden aplicar en este caso, con base en la explicación proporcionada por el facilitador en clase y la lectura y análisis del material del apartado de recursos.

3 hrs. Virtuales  
3 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). [Ley del Impuesto sobre la Renta](#)
- [Pérez Chávez, J. & Fol Olguín, R. \(2023\). Estudio del impuesto sobre la renta: personas física.](#)
- [Pérez Chávez, J. & Fol Olguín, R. \(2020\). Compendio Fiscal: correlacionado artículo por artículo.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Resumen](#)

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 13: Lectura crítica sobre opciones para determinar la tasa del impuesto de la ganancia no acumulable.**

Realizar una lectura crítica sobre opciones para determinar la tasa de impuesto de la ganancia no acumulable, considerando el artículo 120 LISR fracción III y el material proporcionado en el apartado de recursos. Entregar en plataforma educativa para su retroalimentación y evaluación.

2 hrs. Virtuales  
2 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). [Ley del Impuesto sobre la Renta](#) .
- [Pérez Chávez, J. & Fol Olguín, R. \(2020\). Compendio Fiscal: correlacionado artículo por artículo.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Lectura crítica](#)

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 14: Solución de ejercicios sobre cálculo de pago provisional en ingresos por enajenación de bienes.**

Resolver ejercicios de casos prácticos para determinar el pago provisional en ingresos por

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**



<p>enajenación de bienes de acuerdo con lo señalado en los artículos 126 y 127 de la ley del Impuesto sobre la Renta, ejerciendo un enfoque de resultados, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, entregar los casos prácticos en el aula y realizar las correcciones pertinentes.</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> <li>• Pérez Chávez, J. &amp; Fol Olguín, R. (2023). <a href="#">Estudio del impuesto sobre la renta: personas física.</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Solución individual de ejercicios</a></p>
<p><b>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 15: Solución de ejercicios sobre determinación del impuesto anual en ingresos por enajenación de bienes.</b></p> <p>Resolver ejercicios de casos prácticos para determinar el cálculo anual en ingresos por enajenación de bienes de acuerdo con lo señalado en el art 120 de la ley del Impuesto sobre la Renta, ejerciendo un enfoque de resultados, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, entregar los casos prácticos en el aula y realizar las correcciones pertinentes.</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )          Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )          Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> <li>• Pérez Chávez, J. &amp; Fol Olguín, R. (2023). <a href="#">Estudio del impuesto sobre la renta: personas física.</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Solución individual de ejercicios</a></p>
<p><b>EC2 Fase II: Ingresos por adquisición de bienes.</b></p>	
<p><b>Contenido:</b> Ingreso por adquisición de bienes, deducciones que se pueden aplicar y determinación del pago provisional.</p>	
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 16: Resumen sobre el artículo 130 LISR.</b></p> <p>Elaborar un resumen sobre el artículo 130 de la Ley del Impuesto sobre la Renta, identificando que es lo que considera ingreso por adquisición de bienes, con base en la explicación proporcionada por el facilitador en clase y la lectura y análisis del material del apartado de recursos.</p> <p>3 hrs. Virtuales 3 hrs. Independientes</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )          Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )          Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> <li>• Pérez Chávez, J. &amp; Fol Olguín, R. (2023). <a href="#">Estudio del impuesto sobre la renta: personas física.</a></li> </ul> <p>-</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Resumen</a></p>
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 17: Lectura crítica sobre deducciones que pueden aplicar las personas físicas por adquisición de bienes.</b></p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )          Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )</p>

<p>Realizar una lectura crítica sobre deducciones que pueden aplicar las personas físicas por adquisición de bienes, considerando el artículo 131 LISR y el material proporcionado en el apartado de recursos.</p> <p>Entregar en plataforma educativa para su retroalimentación y evaluación.</p> <p>2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a>.</li> <li>• <a href="#">Pérez Chávez, J. &amp; Fol Olguín, R. (2020). Compendio Fiscal: correlacionado artículo por artículo.</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Lectura crítica</a></p>
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 18: Solución de ejercicios sobre cálculo de pago provisional en ingresos por adquisición de bienes.</b></p> <p>Resolver ejercicios de casos prácticos para determinar el pago provisional en ingresos por enajenación de bienes de acuerdo con lo señalado en el art. 132 de la ley del Impuesto sobre la Renta, ejerciendo un enfoque de resultados, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, entregar los casos prácticos en el aula y realizar las correcciones pertinentes.</p> <p>5 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> <li>• <a href="#">Pérez Chávez, J. &amp; Fol Olguín, R. (2023). Estudio del impuesto sobre la renta: personas físicas</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Solución individual de ejercicios</a></p>
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 19: Evaluación del segundo elemento de competencia.</b></p> <p>Realizar de manera individual, la evaluación del segundo elemento de competencia proporcionado por el facilitador en el aula.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reactivos para la evaluación, elaborados por el facilitador de la asignatura.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>La actividad será evaluada de acuerdo con la cantidad de aciertos en relación al número de preguntas.</p>
<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resumen sobre los artículos 119 y 121 LISR</li> <li>2. Lectura crítica sobre opciones para determinar la tasa del impuesto de la ganancia no acumulable</li> <li>3. Solución de ejercicios sobre cálculo de pago provisional en ingresos por enajenación de bienes</li> <li>4. Solución de ejercicios sobre determinación del impuesto anual en ingresos por enajenación de bienes</li> <li>5. Resumen sobre el artículo 130 LISR</li> </ol>	

6. Lectura crítica sobre deducciones que pueden aplicar las personas físicas por adquisición de bienes
7. Solución de ejercicios sobre cálculo de pago provisional en ingresos por adquisición de bienes
8. Evaluación del segundo elemento de competencia

#### Fuentes de información

1. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). Ley de Impuesto sobre Renta. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LISR.pdf> 1
2. Pérez Chávez, J. & Fol Olguín, R. (2020). *Compendio Fiscal: correlacionado artículo por artículo..* Tax Editores Unidos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/128216>
- 3.- *Compendio Fiscal: correlacionado artículo por artículo* (2020.<sup>a</sup> ed.). Tax Editores Unidos.
4. Pérez Chávez, J. & Fol Olguín, R. (2023). *Estudio del impuesto sobre la renta: personas físicas (4a. ed.)*. Tax Editores Unidos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/228843>
5. Pérez Chávez, J. & Fol Olguín, R. (2022). *Guía práctica de ISR: personas físicas (3a. ed.)*. Tax Editores Unidos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/218455>

**Elemento de competencia 3:** Aplicar las disposiciones fiscales por la obtención de los demás ingresos que obtengan las personas físicas establecidas en la Ley del Impuesto sobre la renta que permitan el cumplimiento de las obligaciones fiscales dentro del marco legal mexicano de manera responsable.

**Competencias blandas a promover:** Responsabilidad.

**EC3 Fase I: Obtención de otros ingresos por personas físicas.**

**Contenido:** Otros ingresos que pueden obtener las personas físicas y reglas por ingresos por ganancia cambiaria e intereses.

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 20: Cuadro sinóptico del artículo 141 LISR.**

Realizar un cuadro sinóptico sobre otros ingresos que pueden obtener las personas físicas, en base a lo contenido en el artículo 141 de la Ley del Impuesto Sobre la Renta.

Entregar en plataforma educativa para su retroalimentación y evaluación.

3 hrs. Virtuales  
3 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). [Ley del Impuesto sobre la Renta](#).
- [Pérez Chávez, J. & Fol Olguín, R. \(2020\). Compendio Fiscal: correlacionado artículo por artículo.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Cuadro sinóptico](#)

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 21: Lectura crítica sobre reglas por ingresos por ganancia cambiaria e intereses.**

Realizar una lectura crítica sobre las reglas por ingresos obtenidos por personas físicas por ganancia cambiaria e intereses, contenidas en el artículo 143 de la Ley del Impuesto Sobre la Renta y el material proporcionado en el apartado de recursos.

Entregar en plataforma educativa para su retroalimentación y evaluación.

3 hrs. Virtuales  
3 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). [Ley del Impuesto sobre la Renta](#).
- [Pérez Chávez, J. & Fol Olguín, R. \(2020\). Compendio Fiscal: correlacionado artículo por artículo.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Lectura crítica](#)

**EC3 Fase II: Determinación del ISR por la obtención de otros ingresos.**

**Contenido:** Determinación del pago provisional y cálculo anual por la obtención de otros ingresos por persona física.

**EC3 F2 Actividad de aprendizaje 22: Solución de ejercicios sobre la determinación de pago provisionales por otros ingresos de personas f**

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )

<p>Resolver ejercicios de casos prácticos para determinar el pago provisional en la obtención de otros ingresos por persona físicas, ejerciendo un enfoque de resultados, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, entregar los casos prácticos en el aula y realizar las correcciones pertinentes.</p> <p>5 hrs. Aula</p>	<p>Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> <li>• <a href="#">Pérez Chávez, J. &amp; Fol Olguín, R. (2023). Estudio del impuesto sobre la renta: personas físicas.</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica de <a href="#">Solución individual de ejercicios</a></p>
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 23: Solución de ejercicios sobre la determinación de cálculo anual por otros ingresos de personas física</b></p> <p>Resolver ejercicios de casos prácticos para determinar el cálculo anual en la obtención de otros ingresos por persona físicas, ejerciendo un enfoque de resultados, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos, considerando lo dispuesto en los artículos 150, 150 y 152 LISR.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, entregar los casos prácticos en el aula y realizar las correcciones pertinentes.</p> <p>5 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( ) Grupal (X) Individual (X) Equipo ( ) Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> <li>• <a href="#">Pérez Chávez, J. &amp; Fol Olguín, R. (2023). Estudio del impuesto sobre la renta: personas física.</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica de <a href="#">Solución individual de ejercicios</a></p>
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 24: Evaluación del tercer elemento de competencia.</b></p> <p>Realizar de manera individual, la evaluación del tercer elemento de competencia proporcionado por el facilitador en el aula</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referencias y materiales utilizados en las diversas actividades del elemento de competencia, para su estudio previo a la evaluación</li> <li>• Reactivos para la evaluación, elaborados por el facilitador de la asignatura.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> La actividad será evaluada de acuerdo con la cantidad de aciertos en relación al número de preguntas</p>
<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuadro sinóptico del artículo 141 LISR</li> <li>2. Lectura crítica sobre reglas por ingresos por ganancia cambiaria e intereses</li> </ol>	

3. Solución de ejercicios sobre la determinación de pago provisionales por otros ingresos de personas físicas
4. Solución de ejercicios sobre la determinación de cálculo anual por otros ingresos de personas físicas.
5. Evaluación del tercer elemento de competencia

### Fuentes de información

1. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). Ley de Impuesto sobre Renta. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LISR.pdf>
2. Pérez Chávez, J. & Fol Olguín, R. (2020). *Compendio Fiscal: correlacionado artículo por artículo.* Tax Editores Unidos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/128216>
- 3.- *Compendio Fiscal: correlacionado artículo por artículo* (2020.<sup>a</sup> ed.). Tax Editores Unidos.
4. Pérez Chávez, J. & Fol Olguín, R. (2023). *Estudio del impuesto sobre la renta: personas físicas (4a. ed.)*. Tax Editores Unidos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/228843>
5. Pérez Chávez, J. & Fol Olguín, R. (2022). *Guía práctica de ISR: personas físicas (3a. ed.)*. Tax Editores Unidos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/218455>

#### Políticas

Durante el desarrollo del curso se establecen las siguientes políticas para los estudiantes participantes, que estarán vigentes durante el curso, para las situaciones no contempladas en este documento, se aplicará la decisión surgida de la participación del facilitador, alumno y en su caso las autoridades académicas de UES.

Al inicio del curso se establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.

Se respetará el calendario y horario del curso. El alumno tendrá derecho a la evaluación final cumpliendo con la asistencia.

Los materiales, sugerencias de actividades, exámenes, tareas, casos prácticos y demás consideraciones del curso permanecerán en plataforma hasta finalizar el curso.

La integración y participación de los

#### Metodología

El curso se desarrollará combinando sesiones presenciales y plataforma, así como prácticas presenciales en laboratorios, campos o a distancia en congruencia con la naturaleza de la asignatura.

Los productos académicos escritos deberán ser entregados en formato PDF en la plataforma institucional, de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador y cumpliendo con el formato APA 7ma edición.

El desarrollo de esta materia será con actividades teóricas y prácticas de manera presencial y plataforma.

El facilitador expondrá los temas interactuando con el estudiante el cual, de acuerdo con sus investigaciones bibliográficas y elaboración de ejercicios prácticos, participará de manera activa tanto en el aula como en la plataforma.

La evaluación será tanto de actividades virtuales como

#### Evaluación

La evaluación del curso se realizará de acuerdo con el Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:

ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son: Diagnóstica permanente, entendiendo esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las

<p>equipos de trabajo será organizada por el facilitador, buscando siempre el logro eficiente de la competencia del curso.</p> <p>Para cada sesión se definirán los objetivos de manera clara y precisa. En algunos casos se tendrán que utilizar materiales de la plataforma y en otros el facilitador proporcionará el material para el trabajo presencial de la actividad.</p> <p>Para entrega de tareas se tomará en consideración la fecha exacta que marque la actividad en caso de no entregar a tiempo algún trabajo, se considerará solamente la parte proporcional de la puntuación asignada a dicha actividad.</p> <p>Es importante que durante la clase presencial los alumnos, muestren una actitud de respeto y colaboración en la clase evitando los distractores como juegos, el uso de redes sociales en teléfonos celulares, elaboración de tareas propias de otras asignaturas o realizando otra actividad diferente a la materia que se expone y se explica en el aula.</p> <p>La evaluación del curso se dará única y exclusivamente en base a las actividades desarrolladas a lo largo del curso, exámenes y portafolio del estudiante.</p>	<p>presenciales.</p>	<p>secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <p>Competente sobresaliente;</p> <p>Competente avanzado;</p> <p>Competente intermedio;</p> <p>Competente básico; y</p> <p>No aprobado.</p> <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <p>Competente sobresaliente 10</p> <p>Competente avanzado 9</p> <p>Competente intermedio 8</p> <p>Competente básico 7</p> <p>No aprobado 6</p>
---	----------------------	--