

Curso: Fundamentos de Auditoría		Horas aula: 2
Clave: 041CE052		Horas virtuales: 2
Antecedentes:		Horas laboratorio: 0 Horas independientes: 0
Competencia del área: Valorar la información financiera, fiscal, gubernamental y de inversión de las entidades públicas y privadas, con el fin de apoyar en la toma de decisiones que permita potencializar su desarrollo económico y social, con base en la normatividad vigente, mostrando sensibilidad a lineamientos, sentido ético y responsabilidad social.	Competencia del curso: Analizar planes y programas de auditoria de estados financieros con base en la información financiera de las entidades económicas públicas y privadas, con fundamento en las Normas Internacionales de Auditoria y otras vigentes, con la finalidad de presentar la opinión profesional en el informe de auditoría, con ello aumentar la confianza en los procesos de la entidad para una correcta toma de decisiones.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificar los elementos de la auditoria de estados financieros de manera responsable, con base en la normas, técnicas y procedimientos en que se fundamentan, entre ellas, las Normas internacionales de Auditoria, Normas y Procedimientos de Auditoria, así como, Normas de Información Financiera, fundamentando la correcta toma de decisiones en las empresas. 2. Integrar las Normas Internacionales de Auditoria que rigen la profesión con base en su clasificación y características para determinar una evaluación en la entidad económica y con ello obtener una opinión sobre los estados financieros con apego al código de ética. 3. Elaborar documentos de auditoría de manera responsable, aplicando procedimientos y técnicas específicas, con base en la información financiera de la empresa. Esto incluye el contrato de auditoría, la planificación, el informe de control interno y otros elementos relevantes para respaldar la opinión del auditor sobre la situación actual de los estados financieros de la entidad. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en Contaduría, Maestría en Impuestos ó Fiscal, Auditoría, Planeación Fiscal o afín. Conocimiento y manejo en las Normas Internacionales de Auditoría, Procedimientos de Auditoría, Normas de Información Financiera vigentes y correlaciones. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo		
Elaboró: JESUS ARTURO SAMANIEGO ESQUER		Junio 2023
Revisó: DRA. CECILIA LÓPEZ CAMACHO		Junio 2023
Última actualización:		

Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos	

Elemento de competencia 1: Clasificar los elementos de la auditoría de estados financieros de manera responsable, con base en la normas, técnicas y procedimientos en que se fundamentan, entre ellas, las Normas internacionales de Auditoría, Normas y Procedimientos de Auditoría, así como, Normas de Información Financiera, fundamentando la correcta toma de decisiones en las empresas.

Competencias blandas a promover: Responsabilidad

EC1 Fase I: Definición y clasificación de auditoría.

Contenido: Conceptos de auditoría: tipos, clasificación y aplicación de la auditoría.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Mapa conceptual de antecedentes históricos e importancia de la auditoría.

Realizar un mapa conceptual de los antecedentes de la auditoría de estados financieros y la importancia de la auditoría en la actualidad. Subir el documento en formato pdf a la plataforma institucional, el cual será analizado en clase por el docente.

2 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes ()

Recursos:

- Arens, A. (2014). Auditoría: Un Enfoque Integral (6ta ed.). México: Prentice Hall.
- Cook, J.W. (s/f). Auditoría (edición actualizada). México: Mc Graw Hill.
- [¿Qué es la auditoría?](#)
- [Historia de la auditoría](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de mapa conceptual](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Resumen de definición, clasificación y aplicación de la auditoría.

Realizar un resumen de los conceptos siguientes: Auditoría, tipos de auditoría, aplicación de la auditoría, importancia de la auditoría. Apoyar el resumen con base en la introducción proporcionada en clase por el docente del tema de la auditoría, su clasificación y aplicación en la contabilidad en los estados financieros, así como, los dos videos que se encuentran en los recursos. El resumen será de dos cuartillas como mínimo. Subir la actividad en la plataforma institucional en formato pdf y cumpliendo con los requisitos solicitados por el docente.

3 hrs. Aula
3 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Arens, A. (2014). Auditoría: Un Enfoque Integral (6ta ed.). México: Prentice Hall.
- Cook, J.W. (s/f). Auditoría (edición actualizada). México: Mc Graw Hill.
- Federación Internacional de Contadores. (2016). Normas internacionales de auditoría. México: IMCP.
- Holmes, A. W. (s/f). Principios Básicos de Auditoría. México: Limusa.
- [¿Qué es la auditoría?](#)
- [¿Qué es y cómo se hace una auditoría?](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de resumen.](#)

EC1 Fase II: Responsabilidad y normatividad de auditoría.

Contenido: Responsabilidad de la auditoría, organismos regulatorios y código de ética.

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Reporte escrito de responsabilidad del auditor, característica y perfil del auditor

Elaborar un reporte escrito de los conceptos de: Responsabilidad, que es un auditor, requisitos del auditor, responsabilidad del auditor, características y perfil del auditor. Considerar como apoyo los recursos y la explicación del docente en clase, el reporte deberá subirse a plataforma por un integrante del equipo en los tiempos y formas solicitados por el docente.

2 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes ()

Recursos:

- [IAASB® \(International Auditing and Assurance Standards Board®\)](#)
- [International Federation of Accountants](#)
- [Instituto Mexicano de Contadores Públicos](#)
- Instituto Mexicano De Contadores Públicos, A.C. (s/f). Auditoría de Estados Financieros por Contadores Públicos. México: I.M.C.P.
- [Responsabilidad del auditor](#)
- [Características del auditor](#)
- [Perfil del auditor](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de reporte escrito](#)

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Mapa mental de organismos regulatorios; Profesionales, fiscalizadores y normativos

Elaborar un mapa mental de los organismos y fiscalizadoras a nivel internacional y nivel nacional. Conformar equipos de 5 personas máximo. Con base en la explicación del docente en clase y con los recursos facilitados, buscar los siguientes organismos:

1. Organismos profesionales (IMCP).
2. Fiscalizadores privados (KPMG, ERNS'T & YOUNG, DELOITTE y PWC).
3. Fiscalizadores públicos (ISSAI, INTOSAI, ASF e ISAF).
4. Organismos normativos (CONAA y NIAS).

Subir a plataforma institucional el formato pdf cumpliendo con los requisitos proporcionados por el docente. En clase se realizará una retroalimentación considerando un representante por equipo para discutir los temas.

3 hrs. Aula
3 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes ()

Recursos:

- [Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización.](#)
- [INTOSAI.](#)
- [ISSAI.](#)
- [PricewaterhouseCoopers.](#)
- [Servicios de Auditoría, Impuestos, Consultoría, Riesgos y Asesoría Financiera.](#)
- Instituto Mexicano De Contadores Públicos. (s/f). Declaraciones sobre normas de auditoría, SAS. México: IMCP.
- Instituto Mexicano De Contadores Públicos. (s/f) Normas y procedimientos de Auditoría (última edición). México: IMCP.
- Instituto Mexicano De Contadores Públicos, A.C. (2016). Código de ética profesional. México: I.M.C.P.
- Kell, W. (s/f). Auditoría Moderna. México: CECSA.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de mapa mental](#)

**EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5:
Presentación oral del código de ética**

Realizar una presentación oral del código de ética del contador y/o auditor. Conformar equipos de cinco personas como máximo, cumpliendo con las indicaciones y condiciones del docente. Subir a plataforma la presentación en pdf para su revisión en clase. Un solo representante de cada equipo explicará los motivos de sus conclusiones.

1 hr. Aula
2 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes ()

Recursos:

- Normas Internacionales de Auditoría (NIAS 2016). Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento CONAA 2016.
- [SAS \(Statements on Auditing Standards: Declaraciones sobre Normas de Auditoría\)](#)
- Whittington R. (ed.). (s/f). Auditoría: Un Enfoque Integral, (12ª. ed.), Colombia: McGraw-Hill.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de presentación oral](#)

Evaluación formativa:

1. Mapa conceptual de antecedentes históricos e importancia de la auditoría.
2. Resumen de definición, clasificación y aplicación de la auditoría.
3. Reporte escrito de responsabilidad del auditor, característica y perfil del auditor.
4. Mapa mental de Organismos regulatorios; Profesionales, fiscalizadores y normativos.
5. Presentación oral del Código de ética.

Fuentes de información

1. Arens, A. (2014). Auditoría: Un Enfoque Integral (6ta ed.). México: Prentice Hall.
2. Conoce nuestra aplicación móvil. (s/f). Gob.mx. Recuperado el 13 de junio de 2023, de <https://www.asf.gob.mx/Default/Index>
3. Cook, J.W. (s/f). Auditoría (edición actualizada). México: Mc Graw Hill.
4. Crawford, S., &Di Sibio, C. (s/f). Inicio. ey.com. Recuperado el 13 de junio de 2023, de https://www.ey.com/es_mx
5. de la Federación, A. S. [@asf001230]. (2012, julio 30). *¿Qué es y cómo se hace una auditoría? Audio corregido*. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=cBbJgLaNTB0>
6. Federación Internacional de Contadores. (2016). Normas internacionales de auditoría. México: IMCP.
7. (s/f-a). IMCP Definición de la Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA). IMCPDefinición de la Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA) - IMCP. Recuperado el 13 de junio de 2023, de <https://imcp.org.mx/definicion-comision-conaa/>
8. Guatemala, K.- [@KrestonGuatemala]. (2020, febrero 24). *NIA 240 Responsabilidad del auditor con respecto al fraude - Kreston Guatemala*. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=5IBK-o_MYI
9. Holmes, A. W. (s/f). Principios Básicos de Auditoría. México: Limusa.
10. Home - KPMG México. (2023). Recuperado el 13 de junio de 2023, de <https://kpmg.com/mx/es/home.html>

11. IAASB®) (International Auditing and Assurance Standards Board®). Recuperado el 13 de junio de 2023, de <http://www.iaasb.org/>
12. IFAC (International Federation of Accountants). Recuperado el 13 de junio de 2023, de <http://www.ifac.org/>.
13. Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP 2016). Recuperado el 13 de junio de 2023, de <http://imcp.org.mx/>
14. Instituto Mexicano De Contadores Públicos, A.C. (s/f). Auditoría de Estados Financieros por Contadores Públicos. México: I.M.C.P.
15. Instituto Mexicano De Contadores Públicos. (s/f). Declaraciones sobre normas de auditoría, SAS. México: IMCP.
16. Instituto Mexicano De Contadores Públicos. (s/f) Normas y procedimientos de Auditoría (última edición). México: IMCP.
17. Instituto Mexicano De Contadores Públicos, A.C. (2016). Código de ética profesional. México: I.M.C.P.
18. Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización. (s/f). Recuperado el 13 de junio de 2023, de <https://www.isaf.gob.mx/>
19. (2017, enero 25). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ILEepwOWB1Y&featureyoutu.be>
20. (2018, enero 27). Recuperado de <https://youtu.be/z-sKBmmHmV8>
21. Juliana [@marthajuliana7412]. (2015, noviembre 11). *EL PERFIL DEL AUDITOR IDEAL*. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=3Se0Ac8RV8I>
22. Kell, W. (s/f). Auditoría Moderna. México: CECSA.
23. Macz, E. [@edgarmacz2264]. (2014, febrero 27). *HISTORIA DE LA AUDITORIA*. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=tapkKiXYbt4>
24. Normas Internacionales de Auditoría (NIAS 2016). Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento CONAA 2016.
25. Martinez, R. [@richardmartinez2132]. (2017, enero 25). *INTOSAI*. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=ILEepwOWB1Y>
26. PricewaterhouseCoopers. (s/f). *México*. PwC. Recuperado el 7 de agosto de 2023, de <https://www.pwc.com/mx/es.html>
27. Quira, C. [@camilaquira548]. (2018, abril 24). *Características y Habilidades de un Auditor*. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=ZxVcF9jShAU>
28. Romo, A. [@alexromo1430]. (2014, febrero 6). *¿Qué es la Auditoría?* Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=bp_m3OXkAX4
29. (s/f). México. PwC. Recuperado el 13 de junio de 2023, de <https://www.pwc.com/mx/es.html>
30. Servicios de Auditoría, Impuestos, Consultoría, Riesgos y Asesoría Financiera. (s/f). Deloitte México. Recuperado el 13 de junio de 2023, de <https://www2.deloitte.com/mx/es.html>
31. SAS (Statements on Auditing Standards: Declaraciones sobre Normas de Auditoría). Recuperado de <http://www.aicpa.org/research/standards/auditattest/pages/sas.aspx>
32. Whittington R. (ed.). (s/f). Auditoría: Un Enfoque Integral, (12ª. ed.), Colombia: McGraw-Hill.
33. Zanga, M. M. [@melizamamanizanga9867]. (2018, enero 27). *ISSAI*. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=z-sKBmmHmV8>
34. (S/f). Aicpa-cima.com. Recuperado el 7 de agosto de 2023, de <https://www.aicpa-cima.com/research/standards/auditattest/pages/sas.aspx>
35. (s/f-b). IMCP Normas Internacionales de Auditoría – Material de entrenamiento. IMCPNormas

Internacionales de Auditoría - Material de entrenamiento - IMCP. Recuperado el 13 de junio de 2023, de <https://imcp.org.mx/normas-internacionales-de-auditoria-material-de-entrenamiento/>

36. (s/f-c). IMCPIMCP - Instituto Mexicano de Contadores Públicos. IMCPIMCP - Instituto Mexicano de Contadores Públicos. Recuperado el 13 de junio de 2023, de <https://imcp.org.mx/>

Elemento de competencia 2: Integrar las Normas Internacionales de Auditoría que rigen la profesión con base en su clasificación y características para determinar una evaluación en la entidad económica y con ello obtener una opinión sobre los estados financieros con apego al código de ética.

Competencias blandas a promover: Ética

EC2 Fase I: Concepto y estructura de las NIAS

Contenido: Concepto de las NIAS, estructura de los principios y responsabilidades generales, evaluación de riesgos y evidencia.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Mapa conceptual definición y estructura de las NIAS

Elaborar un mapa conceptual de la definición de las NIAS, así como, su estructura que se dividen en: Introducción, objetivo, definiciones, requisitos y solicitud y otro material explicativo. Dicha información deberá cumplir con los requerimientos mencionados por el docente y subir a plataforma institucional.

2 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes ()

Recursos:

- [Gamol. \(s/f-b\). IMCP Normas Internacionales de Auditoría – Material de entrenamiento. IMCP Normas Internacionales de Auditoría - Material de entrenamiento](#)
- Normas Internacionales de Auditoría (NIAS 2016). Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento CONAA 2016.
- [Normas internacionales de auditoría: NIA. \(2022, octubre 18\). Software de Auditorías AuditBrain.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de mapa conceptual](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Resumen de análisis de NIAS, principios y responsabilidades generales.

Realizar un resumen de las NIAS, principios y responsabilidades generales, después de la explicación del docente, conformar equipos de cinco integrantes como máximo.

- NIA 200 Objetivos generales del auditor independiente y la realización de una auditoría de acuerdo con las normas internacionales de auditoría.
- NIA 210 Acuerdo de los términos de los trabajos de auditoría.
- NIA 220 Control de calidad para una auditoría de estados financieros.
- NIA 230 Documentación de auditoría.
- NIA 240 Responsabilidades del auditor relacionadas con el fraude en una auditoría de estados financieros.
- NIA 250 Consideración de leyes y reglamentos en una auditoría de estados financieros.
- NIA 260 Comunicación con los acusados de

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes ()

Recursos:

- [Gamol. \(s/f-b\). IMCP Normas Internacionales de Auditoría – Material de entrenamiento. IMCP Normas Internacionales de Auditoría - Material de entrenamiento](#)
- Normas Internacionales de Auditoría (NIAS 2016). Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento CONAA 2016.
- [Normas internacionales de auditoría: NIA. \(2022, octubre 18\). Software de Auditorías AuditBrain.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de resumen](#)

<p>gobierno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NIA 265 Comunicación de deficiencias en el control interno a los acusados de gobierno y gestión. <p>Subir a plataforma institucional dicho resumen en formato pdf con las indicaciones proporcionadas por el docente.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Resumen de análisis de NIAS, evaluación y respuesta a riesgos determinados de auditoría.</p> <p>Realizar un resumen de las NIAS, evaluación y respuesta a riesgos determinados de auditoría, después de la explicación del docente, conformar quipos de cinco integrantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NIA 300 Planificación de una auditoría de estados financieros. • NIA 315 Identificación y evaluación de los riesgos de incorrección material a través de la comprensión de la entidad y su entorno. • NIA 320 Materialidad en la planificación y realización de una auditoría. • NIA 330 Las respuestas del auditor a los riesgos evaluados. • NIA 402 Consideraciones de auditoría relacionadas con una entidad que utiliza una organización de servicio. • NIA 450 Evaluación de incorrecciones identificadas durante la auditoría. <p>Subir a plataforma institucional dicho resumen en formato pdf con las indicaciones proporcionadas por el docente.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gamol. (s/f-b). IMCP Normas Internacionales de Auditoría – Material de entrenamiento. IMCP Normas Internacionales de Auditoría - Material de entrenamiento • Normas Internacionales de Auditoría (NIAS 2016). Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento CONAA 2016. • Normas internacionales de auditoría: NIA. (2022, octubre 18). Software de Auditorias AuditBrain. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de resumen .</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Resumen de análisis de NIAS, evidencia de auditoría.</p> <p>Realizar un resumen de las NIAS, evidencia de auditoría, después de la explicación del docente, conformar quipos de cinco integrantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NIA 500 evidencia de auditoría. • NIA 501 Consideraciones específicas de evidencia de auditoría para elementos seleccionados. • NIA 505 confirmaciones externas. 	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gamol. (s/f-b). IMCP Normas Internacionales de Auditoría – Material de entrenamiento. IMCP Normas Internacionales de Auditoría - Material de entrenamiento • Normas Internacionales de Auditoría (NIAS 2016).

<ul style="list-style-type: none"> • NIA 510 Compromisos iniciales de auditoría: saldos iniciales. • NIA 520 Procedimientos analíticos. • NIA 520 Muestreo de auditoría. • NIA 540 Auditoría de estimaciones contables, incluidas estimaciones contables de valor razonable y divulgaciones relacionadas. • NIA 550 partes relacionadas. • NIA 560 Eventos posteriores. • NIA 570 preocupación actual. • NIA 580 representaciones escritas. <p>Subir a plataforma institucional dicho resumen en formato pdf con las indicaciones proporcionadas por el docente.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	<p>Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento CONAA 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas internacionales de auditoría: NIA. (2022, octubre 18). Software de Auditorias AuditBrain. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de resumen .</p>
<p>EC2 Fase II: Concepto y estructura de las NIAS.</p> <p>Contenido: Estructura, usando el trabajo de otros, conclusiones, reportes y áreas especializadas.</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Resumen de análisis de NIAS, usando el trabajo de otros en la auditoría.</p> <p>Realizar un resumen de las NIAS, usando el trabajo de otros en la auditoría, después de la explicación del docente, conformar quipos de cinco integrantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NIA 600 Consideraciones especiales: auditorías de los estados financieros del grupo (incluido el trabajo de los auditores de componentes). • NIA 610 Uso del trabajo de los auditores internos. • NIA 620 Uso del trabajo de un experto auditor. <p>Subir a plataforma institucional dicho resumen en formato pdf con las indicaciones proporcionadas por el docente.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gamol. (s/f-b). IMCP Normas Internacionales de Auditoría – Material de entrenamiento. IMCP Normas Internacionales de Auditoría - Material de entrenamiento • Normas Internacionales de Auditoría (NIAS 2016). Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento CONAA 2016. • Normas internacionales de auditoría: NIA. (2022, octubre 18). Software de Auditorias AuditBrain. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de resumen .</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Resumen del análisis de NIAS, conclusiones y reportes.</p> <p>Realizar un resumen de las NIAS, conclusiones y reportes, después de la explicación del docente, conformar quipos de cinco integrantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NIA 700 (Revisada): Formación de opinión e 	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gamol. (s/f-b). IMCP Normas Internacionales de Auditoría – Material de entrenamiento.

<p>informes sobre estados financieros</p> <ul style="list-style-type: none"> • NIA 705: Modificaciones a la Opinión en el Informe del Auditor Independiente • NIA 706: Párrafos de énfasis y otros párrafos en el informe del auditor independiente. • NIA 710: Información comparativa. • NIA 720 (Revisada): Responsabilidad del auditor respecto a la información incluida en los documentos que contienen los estados financieros auditados. <p>Subir a plataforma institucional dicho resumen en formato pdf con las indicaciones proporcionadas por el docente.</p> <p>1 hr. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	<p>IMCP Normas Internacionales de Auditoría - Material de entrenamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas Internacionales de Auditoría (NIAS 2016). Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento CONAA 2016. • Normas internacionales de auditoría: NIA. (2022, octubre 18). Software de Auditorías AuditBrain. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de resumen .</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 12: Resumen de análisis de NIAS, áreas especializadas</p> <p>Realizar un resumen de las NIAS, áreas especializadas, después de la explicación del docente, conformar quipos de cinco integrantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NIA 800: Consideraciones especiales; auditorías de estados financieros preparados de conformidad común marco de información con fines específicos. • NIA 805: Consideraciones especiales; auditorías de un solo estado financiero de un elemento cuenta o partida específico de un estado financiero. • NIA 810: Compromisos para informar sobre los estados financieros resumidos • Norma Internacional sobre Control de Calidad (ISQC) 1: Control de calidad para empresas que realizan auditorías y revisiones de estados financieros, y otros compromisos de aseguramiento y servicios relacionados. <p>Subir a plataforma institucional dicho resumen en formato pdf con las indicaciones proporcionadas por el docente.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gamol. (s/f-b). IMCP Normas Internacionales de Auditoría – Material de entrenamiento. IMCP Normas Internacionales de Auditoría - Material de entrenamiento • Normas Internacionales de Auditoría (NIAS 2016). Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento CONAA 2016. • Normas internacionales de auditoría: NIA. (2022, octubre 18). Software de Auditorías AuditBrain. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de resumen .</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa conceptual definición y estructura de las NIAS 2. Resumen Análisis de NIAS, Principios y responsabilidades generales. 3. Resumen Análisis de NIAS, evaluación y respuesta a riesgos determinados de auditoría. 4. Resumen: Análisis de NIAS, evidencia de auditoría. 	

5. Resumen: Análisis de NIAS, usando el trabajo de otros en la auditoría.
6. Resumen: Análisis de NIAS, conclusiones y reportes.
7. Resumen: Análisis de NIAS, áreas especializadas.

Fuentes de información

1. Normas Internacionales de Auditoría (NIAS 2016). Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento CONAA 2016.
2. Normas internacionales de auditoría: NIA. (2022, octubre 18). Software de Auditorías AuditBrain.
<https://auditbrain.com/normas-internacionales-de-auditoria-nia/>
3. (s/f). IMCP Normas Internacionales de Auditoría – Material de entrenamiento. IMCP Normas Internacionales de Auditoría - Material de entrenamiento - IMCP. Recuperado el 14 de junio de 2023, de <https://imcp.org.mx/normas-internacionales-de-auditoria-material-de-entrenamiento/>

Elemento de competencia 3: Elaborar documentos de auditoría de manera responsable, aplicando procedimientos y técnicas específicas, con base en la información financiera de la empresa. Esto incluye el contrato de auditoría, la planificación, el informe de control interno y otros elementos relevantes para respaldar la opinión del auditor sobre la situación actual de los estados financieros de la entidad.

Competencias blandas a promover: Responsabilidad

EC3 Fase I: Formatos de auditoría.

Contenido: Formato de contrato de auditoría, planeación de auditoría e informe de auditoría.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 13: Infografía, formatos de contrato de auditoría, planeación e informe de auditoría.

Diseñar una infografía sobre los formatos de:

- Contrato de auditoría
- Planeación de auditoría
- Informe de auditoría

Para ello conformar equipos de 5 integrantes, un integrante subirá a plataforma institucional dicha actividad, se presentará el material en clase para compararlo con el resto de los equipos donde un solo alumno expondrá las conclusiones.

3 hrs. Aula
1 hr. Virtual

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes ()

Recursos:

- Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento CONAA (2016). Normas Internacionales de Auditoría (NIAS 2016).
- [\(s/f\). IMCP Normas Internacionales de Auditoría – Material de entrenamiento. IMCP Normas Internacionales de Auditoría - Material de entrenamiento](#)
- [Normas internacionales de auditoría](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de infografía](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Mapa conceptual de marcas de auditoría.

Elaborar un mapa conceptual del tema de marcas de auditoría, el cual, deberá subirse a la plataforma institucional con base en los requisitos solicitados por el docente. Para ellos conformar equipos de 5 integrantes, posteriormente se verá en clase lo elaborado por los equipos participando en orden que indique el facilitador.

1 hr. Aula
1 hr. Virtual

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes ()

Recursos:

- [¿Qué son las marcas de auditoría?](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de mapa conceptual](#)

EC3 Fase II: Procedimientos analíticos y dictamen de auditoría.

Contenido: Definición y ejemplos de los procedimientos analíticos y pruebas sustantivas en una auditoría.

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 15: Cuadro comparativo de los procedimientos analíticos y pruebas sustantivas.

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

<p>Elaborar un cuadro comparativo de los conceptos de procedimientos analíticos y pruebas sustantivas, para ello, conformar equipos de cinco integrantes como máximo, dicha actividad se entregará en formato pdf y se subirá a la plataforma institucional, con los requisitos proporcionados por el docente. En el aula un integrante del equipo explicará lo comprendido.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual</p>	<p>Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos Analíticos. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de cuadro comparativo</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 16: Mapa mental de papeles de trabajo.</p> <p>Realizar un mapa mental del tema de papeles de trabajo, el cual subirán a plataforma institucional con los requisitos solicitados por el docente, dicha presentación se realizará en pdf, y también se expondrá en clase frente a grupo para realizar una retroalimentación con el docente. Donde un alumno representando a cada equipo expondrá lo aprendido.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papeles de Trabajo <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de mapa mental</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 17: Trabajo escrito del dictamen de auditoría.</p> <p>Presentar un trabajo escrito donde por equipos organizarán los documentos elaborados durante el semestre en el siguiente orden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contrato de auditoría 2. Planeación de la auditoría 3. Informe de control interno. 4. Este trabajo se subirá a la plataforma institucional en formato pdf con las indicaciones y requisitos proporcionados por el docente. <p>Dicha actividad también será presentada en clases para su discusión con el resto de los equipos.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IMPC <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de trabajo escrito</p>

Evaluación formativa:

- Infografía Formatos de contrato de auditoría, planeación e informe de auditoría.
- Mapa conceptual Marcas de auditoría.
- Cuadro comparativo: Diferenciar los procedimientos analíticos y pruebas sustantivas.
- Mapa mental: Papeles de trabajo.
- Trabajo escrito: Dictamen de auditoría.

Fuentes de información

1. Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento CONAA (2016). Normas Internacionales de Auditoría (NIAS 2016).
2. (s/f). IMCP Normas Internacionales de Auditoría – Material de entrenamiento. IMCP Normas Internacionales de Auditoría - Material de entrenamiento - IMCP. Recuperado el 14 de junio de 2023, de <https://imcp.org.mx/normas-internacionales-de-auditoria-material-de-entrenamiento/>
3. Normas internacionales de auditoría: NIA. (2022, octubre 18). Software de Auditorías AuditBrain. Recuperado de <https://auditbrain.com/normas-internacionales-de-auditoria-nia/>
4. Papeles de Trabajo de un C.P.R. (2010). Recuperado de <https://contaduriapublica.org.mx/2010/07/07/papeles-de-trabajo-de-un-c-p-r/>
5. Procedimientos Analíticos. En las auditorías de Estados Financieros. (2010). Recuperado de <https://contaduriapublica.org.mx/2010/08/05/procedimientos-analiticos-en-las-auditorias-de-estados-financieros/>
6. org. (2021, marzo 19). ¿Qué son las marcas de auditoría? Recuperado de <https://www.auditool.org/blog/auditoria-externa/que-son-las-marcas-de-auditoria>
7. (s/f). Recuperado el 14 de junio de 2023, de <https://imcp.org.mx/wp-content/uploads/2022/06/1.-HISTORIA.pdf>

Políticas

Presencial

Entrada al aula.

Tolerancia señalada por el facilitador.

Asistencia. Cumplir con el 85% de la asistencia obligatoria, para tener derecho a ser evaluado al final de cada elemento de competencia.

Uso del teléfono móvil. El teléfono móvil deberá estar en modo "silencio o de vibrar" durante la clase, en caso de recibir una llamada, ésta podrá ser contestada siempre y cuando lo haga fuera del aula y con el permiso del facilitador.

Entrega de actividades. Lo establecido mediante fechas y días

Metodología

El curso de Fundamentos de Auditoría de Licenciado en Contaduría está diseñado para todos los estudiantes inscritos en la carrera de Contaduría. El Curso se desarrollará a lo largo de los meses previstos mediante la modalidad presencial y virtual, a través de la plataforma Edues, junto con la impartición de clases en sesiones presenciales por tu maestro titular de la materia.

La enseñanza virtual del curso se apoyará fundamentalmente en la plataforma virtual Edues, tendrás acceso directo a:

Evaluación

La evaluación del curso se realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:

ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:

<p>específicos.</p> <p>Participación activa. Se tomará en cuenta la participación en la plataforma, mediante los foros y los chats, en los horarios y fechas establecidas para tal efecto.</p> <p>Matriculación. Es de carácter obligatorio la matriculación del alumno en el curso, para poder tener acceso a las diferentes actividades propias del curso.</p> <p>Tiempo de las actividades sujetas a evaluación. Las actividades como los Chats, Exámenes, Foros, Tareas Individuales y de Equipo, tendrá un tiempo o fecha de disponibilidad, pasado ese tiempo expiran y quedan inhabilitadas.</p> <p>Entrega de trabajos:</p> <p>PLAGIO</p> <p>Se considera un plagio intelectual, la copia y pega de trabajos obtenidos de Internet y sin dar lo créditos a los autores de dichos trabajos, por lo cual se penalizará con la invalidez del trabajo que se presente.</p> <p>La hoja de presentación o portada debe de contener el nombre completo del alumno, nombre de la materia, fecha y título del trabajo.</p> <p>Citar las fuentes de acuerdo al formato APA.</p> <p>Presencial</p> <p>Respetar el tiempo de entrega de cada actividad, no hay prórroga.</p> <p>Todos los trabajos deberán de incluir una portada, introducción, el desarrollo del tema, la conclusión del equipo y la experiencia de aprendizaje y de reflexión individual. En esta sección del</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las instrucciones y orientaciones acerca del cómo seguir puntualmente el curso, tanto de carácter general como para cada una de las asignaciones programadas en cada elemento de competencia del Programa de Curso de Fundamentos de Auditoria del LC. 2. Los materiales a través de los cuales se ofrecen los contenidos de los temas del curso; así como otros materiales complementarios como artículos de revistas, test, capítulos de libros, ponencias, videos de apoyo, etcétera. 3. Los exámenes de evaluación de cada uno de los elementos de competencia que integran el programa de curso, de acuerdo a la secuencia didáctica de la materia. 4. A los foros de debate, a través del cual se podrá contactar con el resto de alumnos y con el profesor titular del curso. Existe un foro general para las FAQ'S del curso y un foro particular para cada uno de los elementos de competencia del curso. 5. Mediante el Foro FAQ'S, podrás contactar directamente a tu profesor titular de la materia y aclarar cualquier duda que te pueda surgir; así como, formular preguntas y realizar comentarios acerca del 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstica permanente, entendiéndola esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; 2. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; <ul style="list-style-type: none"> • Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. <p>Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competente sobresaliente; 2. Competente avanzado; <ul style="list-style-type: none"> • Competente intermedio; <ol style="list-style-type: none"> 1. Competente básico; y 2. No aprobado <p>El nivel mínimo para acreditar una</p>
---	---	---

<p>trabajo, se deberá de incluir siempre una fotografía del alumno.</p> <p>Es necesario y responsabilidad del alumno, el revisar las especificaciones para la realización de los trabajos, tanto individual como de equipo.</p> <p>Plataforma</p> <p>Respetar el tiempo de entrega de cada actividad en la plataforma, ya que no hay prórroga y la asignación después del plazo, quedará inhabilitada, Igual que presencial.</p>	<p>desarrollo del curso.</p> <p>El trabajo del curso virtual se complementará mediante las clases que se impartirán de forma presencial, mediante clases guiadas por el profesor titular, exposiciones en equipo, debates, tutorías y asesorías; cuya asistencia será obligatoria.</p> <p>Atentamente</p> <p>Tus profesores de Contaduría</p>	<p>asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <p>Competente sobresaliente 10</p> <p>Competente avanzado 9</p> <p>Competente intermedio 8</p> <p>Competente básico 7</p> <p>No aprobado 6</p>
--	---	--