

| | | |
|---|--|---|
| Curso: Laboratorio de Contabilidad Electrónica II | | Horas aula: 0 Horas virtuales: 2 |
| Clave: 041CP065 | | |
| Antecedentes: 041CP064 | | Horas laboratorio: 3 Horas independientes: 2 |
| Competencia del área: Analizar la información financiera de las organizaciones públicas y privadas y su entorno. con base en el análisis de la problemática, enfoque a resultados y a la calidad, con el fin de coadyuvar a la toma de decisiones que impulsen el desarrollo de las organizaciones, acorde al marco normativo nacional e internacional vigente, con sentido ético. | Competencia del curso: Elaborar Estados financieros Analizar la información financiera de las organizaciones públicas y privadas y su entorno. con base en el análisis de la problemática, enfoque a resultados y a la calidad, con el fin de coadyuvar a la toma de decisiones que impulsen el desarrollo de las organizaciones, acorde al marco normativo nacional e internacional vigente, con sentido ético. | |
| Elementos de competencia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Registrar Operaciones Financieras en Pólizas de Ingresos, Egreso y Diario, aplicando los conocimientos adquiridos en el laboratorio de contabilidad electrónica I, cumpliendo con los lineamientos vigentes de las normas de información financiera. 2. Determinar cálculos contables y fiscales para el cierre del período hasta la obtención de estados financieros, cumpliendo con los lineamientos vigentes de las normas de información financiera 3. Elaborar información fiscal a través del sistema contable atendiendo los lineamientos de la normatividad vigente | | |
| Perfil del docente: | | |
| Licenciado en Contaduría. Experiencia en el área de contable y fiscal, manejo de software contables y fiscales, de preferencia se desempeñe en la iniciativa privada y como docente a nivel superior. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, considerando el dominio de tecnologías de acuerdo con los requerimientos de la asignatura y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo | | |
| Elaboró: MARGARITA RIVAS VEGA | | Marzo 2022 |
| Revisó: MTRA. MARÍA CONSUELO CRUZ MENDÍVIL | | Junio 2022 |
| Última actualización: | | |
| Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos | | |

Elemento de competencia 1: Registrar Operaciones Financieras en Pólizas de Ingresos, Egreso y Diario, aplicando los conocimientos adquiridos en el laboratorio de contabilidad electrónica I, cumpliendo con los lineamientos vigentes de las normas de información financiera.

Competencias blandas a promover: Sensibilidad a lineamientos

EC1 Fase I: Registro de operaciones financieras de una empresa comercial y/o servicios en pólizas, adjuntando comprobantes fiscales digitales

Contenido: Pólizas de ingreso, diario y egreso

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Solución individual de ejercicios de tarea sobre operaciones de una empresa comercial

Resolver los ejercicios proporcionados por el facilitador de manera individual e independiente sobre las operaciones de ingreso por venta de producto, deducciones y provisiones en una empresa comercial, en pólizas de ingreso, diario y egreso, utilizando un libro diario en programa word.

Subir a la plataforma educativa.

2 hrs. Virtuales
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Pérez Chávez, J. (2018). [Contabilidad electrónica y su envío a través del Portal del SAT](#)
- Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera. (2020). [Normas de Información Financiera \(NIF\) 2020](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Solucion individual de ejercicios de tarea](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Solución individual de ejercicios sobre captura en software especializado

Capturar de manera individual las pólizas de ingreso, diario y egreso previamente elaboradas sobre las distintas operaciones de una empresa comercial, utilizando el software especializado en el laboratorio de contabilidad.

5 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales () Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Infut Mascote. (2020). [Captura de pólizas de egreso Contpaqi Contabilidad](#). (Video)
- Infut Mascote. (2020). [Captura de póliza de ingreso en Contpaqi Contabilidad](#). (Video)
- Infut Mascote. (2020). [Captura de pólizas de diario en Contpaqi Contabilidad](#). (Video)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Solución individual de ejercicios](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Solución de ejercicios sobre las distintas operaciones de una empresa de servicios

Resolver los ejercicios proporcionados por el facilitador de manera individual e independiente sobre las operaciones de ingreso por prestación de

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

| | |
|---|---|
| <p>servicios, deducciones y provisiones en una empresa de servicios en pólizas de ingreso, diario y egreso, utilizando un libro diario en programa word.</p> <p>Subir a la plataforma educativa.</p> <p>2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p> | <p>Pérez Chávez, J. (2018). Contabilidad electrónica y su envío a través del Portal del SAT</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución individual de ejercicios de tarea</p> |
| <p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 4: Solución de ejercicios sobre captura en software especializado</p> <p>Capturar de manera individual las pólizas de ingreso, diario y egreso de una empresa de prestación de servicios en software especializado en el laboratorio de contabilidad.</p> <p>5 hrs. Laboratorio</p> | <p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infut Mascote. (2020). Captura de pólizas de egreso en Contpaqi Contabilidad. (Video) • Infut Mascote. (2020). Captura de póliza de ingreso en Contpaqi Contabilidad. (Video) • Infut Mascote. (2020). Captura de pólizas de diario en Contpaqi Contabilidad. (Video) <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución individual de ejercicios</p> |
| <p>EC1 Fase II: Elaboración de conciliaciones bancarias y correcciones contables</p> <p>Contenido: Conciliaciones bancarias y correcciones a pólizas contables</p> | |
| <p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Solución de ejercicios sobre conciliaciones bancarias de la empresa comercial</p> <p>Realizar de manera individual e independiente una comparación de la información obtenida de mayor auxiliar del software especializado contra la información proporcionada por la entidad financiera respecto a las operaciones de un mes de la empresa, identificando diferencias entre ambos documentos.</p> <p>Subir a la plataforma educativa.</p> <p>4 hrs. Virtuales 4 hrs. Independientes</p> | <p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>ACOM. (2019). ¿Cómo hacer una conciliación bancaria en CONTPAQi®?</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución individual de ejercicios de tarea</p> |
| <p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Solución de ejercicios sobre conciliaciones bancarias de la empresa prestadora de servicios</p> | <p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Resolver ejercicios de manera individual e independiente sobre comparar la información contable, mediante la impresión de auxiliar bancarios de software especializado contra la información proporcionada por la entidad financiera respecto a un mes de operaciones bancarias.</p> <p>Subir a la plataforma educativa.</p> <p>3 hrs. Virtuales 3 hrs. Independientes</p> | <p>Independientes (X)</p> <p>Recursos: ACOM. (2019). ¿Cómo hacer una conciliación bancaria en CONTPAQi®?</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución individual de ejercicios de tarea</p> |
| <p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 7: Solución de ejercicios sobre correcciones en pólizas por conciliaciones bancarias</p> <p>Resolver ejercicios de manera individual sobre la determinación de las diferencias en contabilidad por la elaboración de conciliaciones bancarias y realizar los ajustes en las pólizas contable, utilizando software especializado en el laboratorio de contabilidad.</p> <p>5 hrs. Laboratorio</p> | <p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: Software especializado</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución individual de ejercicios</p> |
| <p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solución de ejercicios sobre captura de pólizas contables en software especializado • Solución de ejercicios sobre conciliaciones bancarias • Solución de ejercicios sobre correcciones en pólizas por conciliaciones bancarias | |
| <p>Fuentes de información</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ACOM. (14 jun 2019). ¿Cómo hacer una conciliación bancaria en CONTPAQi®?. https://www.youtube.com/watch?v=CJi3cHS-HqM 2. Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera. (2020). Normas de Información Financiera (NIF) 2020. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/130919 3. Infut Mascote. (16 jun 2020). Captura de pólizas de diario en Contpaqi Contabilidad. https://www.youtube.com/watch?v= M_w605qyug 4. Infut Mascote. (17 jun 2020). Captura de póliza de ingreso en Contpaqi Contabilidad. https://www.youtube.com/watch?v=fljcNVZposQ 5. Infut Mascote. (17 jun 2020). Captura de pólizas de egreso Contpaqi Contabilidad. https://www.youtube.com/watch?v=RbiT3un12P8 6. Pérez Chávez, J. (2018). Contabilidad electrónica y su envío a través del Portal del SAT. Tax Editores Unidos. https://elibro.net/es/ereader/ues/40303?page=1 | |

| | |
|---|---|
| Elemento de competencia 2: Determinar cálculos contables y fiscales para el cierre del período hasta la obtención de estados financieros, cumpliendo con los lineamientos vigentes de las normas de información financiera | |
| Competencias blandas a promover: Sensibilidad a lineamientos | |
| EC2 Fase I: Cálculos de depreciaciones contables y fiscales | |
| Contenido: Depreciaciones contables y fiscales | |
| <p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Solución de ejercicios sobre depreciaciones contables</p> <p>Resolver ejercicios de manera individual e independiente, sobre hoja de trabajo donde se determine la depreciación contable de los activos fijos de una empresa.</p> <p>Subir a la plataforma educativa.</p> <p>4 hrs. Virtuales 4 hrs. Independientes</p> | <p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: Paniagua Hernández, M. (2017). Contabilidad 1: con un enfoque práctico</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución individual de ejercicios</p> |
| <p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Solución individual de ejercicios sobre determinación de la depreciación fiscal de activos fijos</p> <p>Resolver ejercicios de manera individual e independiente sobre cédula fiscal con la determinación de la depreciación de activos fijos de la empresa, tomando en consideración los porcentajes establecidos en los artículos 34, 35 y 36 de la Ley del Impuesto sobre la Renta.</p> <p>Subir a la plataforma educativa.</p> <p>4 hrs. Virtuales 4 hrs. Independientes</p> | <p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: García Nares, A. (II.). (2020). Ley del impuesto sobre la renta: texto y comentarios 2020</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución individual de ejercicios</p> |
| <p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 10: Solución individual de ejercicios sobre captura de pólizas de diario de depreciaciones contables</p> <p>Resolver ejercicios de manera individual en el laboratorio de contabilidad sobre registrar las pólizas de diario en software especializado, referentes al cálculo de las depreciaciones contables de los activos fijos previamente determinada.</p> <p>5 hrs. Laboratorio</p> | <p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: Paniagua Hernández, M. (2017). Contabilidad 1: con un enfoque práctico</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución individual de ejercicios</p> |

EC2 Fase II: Obtención de auxiliares de catálogo de software especializado

Contenido: Auxiliares de mayor, mayor general, balanza de comprobación, estado de resultados y balance general

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Resumen de los principales libros contables

Elaborar un resumen de manera individual e independiente de los principales libros contables como libro diario, libro mayor y mayor general, identificando la información contenida en cada uno de ellos.

Subir a plataforma educativa.

3 hrs. Virtuales
3 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

Paniagua Hernández, M. (2017). [Contabilidad 1: con un enfoque práctico](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Resumen](#)

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 12: Solución individual de ejercicios sobre la obtención de auxiliares de catálogo y estados financieros

Resolver, ejercicios de manera individual en el laboratorio de contabilidad, sobre generar en programa especializado los auxiliares de mayor, mayor general, balanza de comprobación, estado de resultados y balance general, revisando la información contenida en cada uno de ellos y relacionándolos con la información contenida en las pólizas contables.

5 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales () Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Paniagua Hernández, M. (2017). [Contabilidad 1: con un enfoque práctico](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Solución individual de ejercicios](#)

EC2 Fase III: Revisión de la información elaborada, corrección o cierre final y del ejercicio

Contenido: Correcciones, cierre final y del ejercicio

EC2 F3 Actividad de aprendizaje 13: Solución individual de ejercicios sobre revisión de la información elaborada y correcciones

Resolver ejercicios de manera individual en el laboratorio de contabilidad sobre la información proporcionada en los estados financieros y auxiliares de catálogo impresos del software especializado revisar y realizar correcciones en caso necesario para realizar el cierre del ejercicio.

5 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales () Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Paniagua Hernández, M. (2017). [Contabilidad 1: con un enfoque práctico](#)
- Pérez Chávez, J. (2018). [Contabilidad electrónica y su envío a través del Portal del SAT](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Solución individual de ejercicios](#)

EC2 F3 Actividad de aprendizaje 14: Solución individual de ejercicios sobre cierre final y del ejercicio

Resolver ejercicios de manera individual en el laboratorio de contabilidad sobre elaborar en software especializado el cierre final y del ejercicio, determinando la pérdida o utilidad del ejercicio, cancelando las cuentas de resultados y realizando el asiento final de cierre.

5 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales () Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Paniagua Hernández, M. (2017). [Contabilidad 1: con un enfoque práctico](#)
- Pérez Chávez, J. (2018). [Contabilidad electrónica y su envío a través del Portal del SAT](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Solución individual de ejercicios](#)

Evaluación formativa:

- Solución individual de ejercicios sobre depreciaciones contables y fiscales
- Resumen de los principales libros contables
- Solución individual de ejercicios sobre cierre final

Fuentes de información

1. Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera. (2020). Normas de Información Financiera (NIF) 2020. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/130919>
2. Flores Villalpando, R. & Flores Villalpando, R. (2014). Análisis de estados financieros. Editorial Digital UNID. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/41177>
3. García, A. (2020). Ley del impuesto sobre la renta: texto y comentarios 2020. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/145750>
4. Paniagua Hernández, M. (2017). Contabilidad 1: con un enfoque práctico. Grupo Editorial Éxodo. <https://elibro.net/es/ereader/ues/130330?>
5. Pérez Chávez, J. (2018). Contabilidad electrónica y su envío a través del Portal del SAT. Tax Editores Unidos. <https://elibro.net/es/ereader/ues/40303?page=1>

Elemento de competencia 3: Elaborar información fiscal a través del sistema contable atendiendo los lineamientos de la normatividad vigente

Competencias blandas a promover: Sensibilidad a lineamientos

EC3 Fase I: Administrador de documentos digitales

Contenido: Carga de xml emitidos y recibidos, que reúnan los requisitos

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 15: Cuadro sinóptico sobre requisitos de los documentos digitales

Realizar un trabajo de investigación sobre los requisitos que deben cumplir los documentos digitales según la normatividad del SAT.

Elaborar en equipo de manera independiente un cuadro sinóptico para identificar si los documentos reúnen los requisitos para realizar la carga al software especializado.

Subir a la plataforma educativa.

3 hrs. Virtuales

3 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes (X)

Recursos:

SAT. (s.f.). [Servicio de Administración Tributaria](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Cuadro Sinóptico](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 16: Solución de ejercicios sobre carga de xml en software especializado

Resolver de manera individual los ejercicios sobre la realización de la carga de los xml emitidos y recibidos en el software especializado en el laboratorio de contabilidad, los cuales ya debieron haber sido revisados y cumplir con los requisitos establecidos por el SAT.

5 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales () Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Ejercicios proporcionados por el facilitador
- Software especializado del laboratorio de contabilidad

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Solución Individual de Ejercicios](#)

EC3 Fase II: Generación de DIOT y Exportación de información a Excel

Contenido: Declaración informativa de operaciones con terceros Excel con reportes financieros y declaraciones

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 17: Solución individual de ejercicio sobre elaboración de la DIOT

Resolver ejercicios en equipo de manera independiente sobre el papel de trabajo en excel donde se resuma la información de los proveedores del mes que se va a capturar en el programa DIOT, clasificando por proveedor, el tipo de operación que realiza, RFC y el valor de las operaciones realizadas.

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes (X)

Recursos:

SAT. (2020). Manual de Usuario para la Declaración informativa de operaciones con terceros (Versión I.I.5)

| | |
|---|---|
| <p>Subir a plataforma educativa.</p> <p>3 hrs. Virtuales 3 hrs. Independientes</p> | <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solucion Individual de Ejercicios</p> |
| <p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 18: Solución individual de ejercicios sobre llenado de la DIOT</p> <p>Resolver ejercicios de manera individual en el laboratorio de contabilidad, sobre la captura en el programa de la Declaración informativa de operaciones con terceros la información referente a un mes de calendario, dando de alta al contribuyente en el catálogo y posteriormente capturando lo realizado con cada uno de los proveedores, generar la declaración en pdf y el archivo para enviar la declaración al SAT.</p> <p>3 hrs. Laboratorio</p> | <p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pérez Chávez, J. (2018). Contabilidad electrónica y su envío a través del Portal del SAT. Tax Editores Unidos • SAT. (2020). Manual de Usuario para la Declaración informativa de operaciones con terceros (Versión I.I.5) Integradora Profesional S.C.P. (2017) <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios</p> |
| <p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 19: Solución individual de ejercicios sobre exportación de información de software especializado</p> <p>Resolver los ejercicios de manera individual e independiente en el laboratorio de contabilidad sobre la exportación de la información del software especializado a reportes en excel referente a la información financiera de la empresa y declaraciones para el envío de la DIOT a través del sistema.</p> <p>Posteriormente se deberá analizar la información financiera y verificar contra la información capturada y generada en los auxiliares de catálogo.</p> <p>Subir a la plataforma educativa.</p> <p>2 hrs. Virtuales 2 hrs. Laboratorio 2 hrs. Independientes</p> | <p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Software especializado del laboratorio de contabilidad • Excel <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios</p> |
| <p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solución individual de ejercicios sobre elaboración de DIOT • Cuadro sinóptico de los requisitos de los comprobantes digitales • Solución individual de ejercicios sobre generación de reportes financieros • Solución individual de ejercicios sobre declaraciones | |
| <p>Fuentes de información</p> | |

1. Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera. (2020). Normas de Información Financiera (NIF) 2020. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/130919>
2. Pérez Chávez, J. (2018). Contabilidad electrónica y su envío a través del Portal del SAT. Tax Editores Unidos. <https://elibro.net/es/ereader/ues/40303?page=1>
3. Sánchez Vega, J. A. (2021). La estrategia fiscal y el fideicomiso: esquemas reportables al SAT. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/174915>
4. SAT. (2020). Manual de Usuario para la Declaración informativa de operaciones con terceros (Versión I.I.5) Integradora Profesional S.C.P. (2017)
5. SAT. (s.f.). Servicio de Administración Tributaria. http://www2.sat.gob.mx/sitio_internet/home.asp

| Políticas | Metodología | Evaluación |
|---|---|--|
| <p>Para un adecuado desarrollo de las diversas actividades del curso las políticas para los alumnos serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acudir puntual a la clase • Cumplir con un 70% de asistencia para derecho a la evaluación del curso final • Las entregas de trabajos deben realizarse en tiempo y forma para su evaluación • La integración y participación de los equipos, será organizada por el facilitador, buscando la interacción creativa y productiva • Debe prevalecer el respeto y cordialidad en el laboratorio | <p>Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es responsabilidad del estudiante gestionar los procedimientos necesarios para alcanzar el desarrollo de las competencias del curso • El curso se desarrollará en sesiones presenciales de laboratorio • Los productos académicos escritos deberán ser entregados en formato PDF en la plataforma institucional | <p>Evaluación</p> <p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente.</p> <p>Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:</p> <p>I. Diagnóstica permanente, entendiéndola esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;</p> <p>II: Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y</p> <p>III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas.</p> <p>Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera</p> |

conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logradas por el alumno.

Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá:

- 1.- Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas;
- 2.- Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas.

ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:

- I. Competente sobresaliente;
- II. Competente avanzado;
- III. Competente intermedio;
- IV. Competente básico;
- V. No aprobado.

El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a la siguiente tabla:

Competente sobresaliente 10

Competente avanzado 9

Competente intermedio 8

Competente básico 7

No aprobado 6

ARTÍCULO 31. Para lograr la acreditación de las competencias comprendidas en las secuencias didácticas de las asignaturas del programa educativo, el alumno dispondrá de los siguientes medios:

- I. La evaluación sumativa, mínimo 7, competente básico;

II . La demostración de competencias previamente adquiridas;

III. Por convalidación, revalidación o equivalencia.

ARTÍCULO 32. Los resultados de la evaluación sumativa serán dados a conocer a los alumnos, en un plazo no mayor de cinco días hábiles después de concluido el proceso.

ARTÍCULO 33. En caso de que el alumno considere que existe error u omisión en el registro de evaluación sumativa , podrá presentar solicitud por escrito ante el director de la unidad académica dentro de los cinco días hábiles siguientes contados a partir de la fecha de publicación de los resultados, quien en igual termino emitirá una respuesta.