

Universidad Estatal de Sonora
Secuencia Didáctica

Curso: Contabilidad de Empresas Especiales		Horas aula: 3
Clave: 041CP020		Horas virtuales: 2
Antecedentes: 041CP016		Horas laboratorio: 0
		Horas independientes: 2
Competencia del área: Analizar la información financiera de las organizaciones públicas y privadas y su entorno. con base en el análisis de la problemática, enfoque a resultados y a la calidad, con el fin de coadyuvar a la toma de decisiones que impulsen el desarrollo de las organizaciones, acorde al marco normativo nacional e internacional vigente, con sentido ético.	Competencia del curso: Elaborar información financiera de entidades con giros especiales con enfoque en resultados mediante el registro de operaciones utilizando las tecnologías de la información conforme a las Normas contables y disposiciones legales vigentes para la toma de decisiones corporativas.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar la estructura y funcionamiento del sistema contable de las empresas agrícolas, agropecuarias y avícolas con pensamiento estratégico, utilizando tecnologías de información en el registro de operaciones, adoptando conocimientos contables específicos de las entidades económicas del sector primario conforme a las Normas contables y disposiciones legales vigentes. 2. Generar la estructura y funcionamiento del sistema contable de las empresas constructoras con sensibilidad a los lineamientos, utilizando tecnologías de información el registro de operaciones, adoptando conocimientos contables específicos en las entidades económicas del sector secundario conforme a las Normas contables y disposiciones legales vigentes. 3. Crear información financiera del sector hotelero, en base al aprendizaje mediante el registro de operaciones fundamentada en las Normas de Información Financiera y disposiciones legales vigente para la comprensión y aplicación de la estructura y funcionamiento del sistema que demandan conocimientos específicos en las entidades económicas del sector terciario. 		
Perfil del docente:		
Profesionista titulado de la carrera de Contaduría preferentemente con Maestría en Contabilidad. Experiencia en las áreas funcionales de una empresa, y de los procesos actuales que en ella se desarrollan. Conocimiento y manejo de las Normas de Información financiera vigentes. Experiencia en docencia de contabilidad y/o materias afines con conocimientos didácticos, manejo de tecnología y software aplicable al programa y experiencia bajo modelo por competencia enfocados en el estudiante. Compromiso con el proyecto del programa, responsabilidad y respeto, ética profesional, desarrollo de actitudes que se pretende que tengan los alumnos en clase e interés por actualizarse, y mejorar constantemente los procesos de enseñanza aprendizaje.		
Elaboró: DULCE MARIA HURTADO ROSAS		Febrero 2022
Revisó: MTRA. MARÍA CONSUELO CRUZ MENDÍVIL		Junio 2022
Última actualización:		

Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos	

Elemento de competencia 1: Desarrollar la estructura y funcionamiento del sistema contable de las empresas agrícolas, agropecuarias y avícolas con pensamiento estratégico, utilizando tecnologías de información en el registro de operaciones, adoptando conocimientos contables específicos de las entidades económicas del sector primario conforme a las Normas contables y disposiciones legales vigentes.

Competencias blandas a promover: pensamiento estratégico

EC1 Fase I: Generalidades de las empresas del sector primario

Contenido: Concepto y generalidades de una empresa del sector primario, antecedentes, importancia y características especiales.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Resumen sobre las generalidades de las empresas del sector primario.

Desarrollar un resumen de manera individual e independiente sobre el concepto de sector primario, sus principales actividades económicas y los tipos de empresas que lo integran, dando lectura al artículo de la revista propuesta en los recursos.

Subir a la plataforma educativa en formato PDF, en el aula se realizara una mesa redonda con la información obtenida.

2 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

Instituto Mexicano de Contadores Públicos. (2020). [Contaduría Pública Agricultura](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica [Resumen](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Cuadro sinóptico sobre las NIF aplicables a las actividades Agrícolas.

Realizar una investigación bibliografica de manera individual e independiente sobre las NIF aplicables a las entidades agricolas.

Llevar la información obtenida al aula y elaborar un cuadro sinóptico, posteriormente subir el trabajo a la plataforma educativa.

2 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Instituto Mexicano de Contadores Públicos. (2020). [Contaduría Pública Agricultura](#)
- v-lex. (2021). [NIF E-1 Actividades Agropecuarias](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica [Cuadro Sinóptico](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Conclusión de la Fase

Realizar de manera individual e independiente una conclusion sobre la investigación de el concepto y generalidades de las empresas del sector primario, asi como de las NIF aplicables a las entidades agricolas. Utilizando los recurso proporcionados y complementando con información obtenida de la red. Compartir las conclusiones en clase.

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Instituto Mexicano de Contadores Públicos. (2020). [Contaduría Pública Agricultura](#)
- v-lex. (2021). [NIF E-1 Actividades Agropecuarias](#)

<p>Posteriormente subir en formato PDF a la plataforma educativa.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Conclusión de Fase</p>
<p>EC1 Fase II: Tratamiento contable, fiscal y costeo de la empresa agropecuaria.</p> <p>Contenido: Catálogo de cuentas, tratamiento fiscal y costeo de operaciones de empresas agrícolas, avícolas, agropecuarias y solución de ejercicios.</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Trabajo de Investigación sobre las cuentas que utilizan las empresas de sector primario</p> <p>Realizar un trabajo de investigación de manera individual e independiente sobre las cuentas que utilizan las empresas de sector primario con fuentes de información confiables y/o las referencias señaladas en el apartado de recursos.</p> <p>Presentar en el aula para su análisis y complementar con la explicación proporcionada por el facilitador.</p> <p>Posteriormente subir en formato PDF a la plataforma educativa.</p> <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • López Ortega, B. y Ruíz Villar M. C. (2014). Elementos de contabilidad agropecuaria • V-lex. (2021). NIF E-1 Actividades Agropecuarias • Pérez Chávez J. y Fol Olguín R. (2019). Agricultura, Ganadería, Silvicultura y Pesca. Régimen Fiscal <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Trabajo de Investigación</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Ejercicios prácticos de costeo de una empresa AGAPE</p> <p>Realizar una investigación con las referencias proporcionadas sobre los tipos de costeos de una empresa del sector primario, desarrollar y resolver de manera individual e independiente, en el aula los ejercicios de costeos de una empresa AGAPE proporcionados por el facilitador.</p> <p>Posteriormente subir en formato PDF a la plataforma educativa.</p> <p>6 hrs. Aula 3 hrs. Virtuales 3 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • López Ortega, B. y Ruíz Villar M. C. (2014). Elementos de contabilidad agropecuaria • V-lex. (2021). NIF E-1 Actividades Agropecuarias <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Solución Individual de Ejercicios</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resumen sobre las generalidades de las empresas del sector primario • Cuadro sinóptico sobre las NIF aplicables a las actividades Agrícolas 	

- Conclusión de la fase
- Trabajo de Investigación sobre las cuentas que utilizan las empresas de sector primario
- Solución de ejercicios prácticos de costeo de una empresa AGAPE

Fuentes de información

1. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. (2020). Contaduría Pública Agricultura. Revista. <https://contaduriapublica.org.mx/wp-content/uploads/2020/07/CP-jul-20.pdf>
2. López Herrera, D. (2015). Contabilidad y análisis financiero: especial referencia a las empresas turísticas. Difusora Larousse - Ediciones Pirámide. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/48984>
3. López Ortega, B. y Ruíz Villar M. C. (2014). Elementos de Contabilidad Agropecuaria. <https://libros.uv.mx/index.php/UV/catalog/view/TU168/42/292-1>
4. Pérez Chávez J. y Fol Olguín R. (2019). Agricultura, Ganadería, Silvicultura y Pesca. Régimen Fiscal. Tax
5. V-lex. (2021). NIF E-1 Actividades Agropecuarias. Información Jurídica Vigente. <https://vlex.com.mx/vid/nif-1-actividades-agropecuarias-857891505>

Elemento de competencia 2: Generar la estructura y funcionamiento del sistema contable de las empresas constructoras con sensibilidad a los lineamientos, utilizando tecnologías de información el registro de operaciones, adoptando conocimientos contables específicos en las entidades económicas del sector secundario conforme a las Normas contables y disposiciones legales vigentes.

Competencias blandas a promover: sensibilidad a los lineamientos

EC2 Fase I: Generalidades de las empresas Constructoras

Contenido: Conceptos generales de la industria de la construcción, antecedentes, importancia y características especiales.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Trabajo de investigación sobre las generalidades de las empresas del sector secundario.

Desarrollar un trabajo de investigación de manera individual e independiente sobre el concepto de sector secundario, sus principales actividades económicas y los tipos de empresas que lo integran, utilizando los recursos propuestos y complementando con fuentes de información confiables.

Presentar dicho trabajo en el aula para realizar un debate con la información obtenida.

Subir a plataforma educativa en formato PDF.

3 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Gómez Alba L. (2014). Contabilidad de empresas de servicios de Construcción y gubernamentales
- Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera. (2020). Normas de Información Financiera (NIF) México

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica [Trabajo de Investigación](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Esquema gráfico sobre las NIF específicas aplicables a las empresas Constructoras

Realizar una investigación bibliográfica de manera individual e independiente sobre las NIF específicas que son aplicables a las empresas constructoras.

Llevar la información obtenida al aula y elaborar un esquema gráfico.

Subir a plataforma educativa en formato PDF.

2 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Gómez Alba L. (2014). Contabilidad de empresas de servicios de Construcción y gubernamentales
- Mathelín, C. (2022). Estudio del Régimen fiscal de las empresas constructoras
- Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera. (2020). Normas de Información Financiera (NIF) México

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica [Esquema Gráfico](#)

EC2 Fase II: Tratamiento contable y fiscal de una empresa constructora.

Contenido: Operaciones contables, fiscales, cuentas de empresas de la industria de la construcción y solución de ejercicios.

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Glosario

Tipo de actividad:

<p>sobre las cuentas contables que utilizan las empresas de sector de la construcción.</p> <p>Realizar un trabajo de investigación de manera individual e independiente sobre las cuentas que utilizan las empresas de sector de la construcción con fuentes de información confiables y/o las referencias señaladas en el apartado de recursos.</p> <p>Presentar en el aula para su análisis y complementar con la explicación proporcionada por el facilitador al final elaborar un glosario.</p> <p>Subir a plataforma educativa en formato PDF.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gómez Alba L. (2014). Contabilidad de empresas de servicios de Construcción y gubernamentales • Mathelín, C. (2022). Estudio del Régimen fiscal de las empresas constructoras • Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera. (2020). Normas de Información Financiera (NIF) México <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica Glosario</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Solución de ejercicios prácticos de operaciones realizadas por las empresas constructoras.</p> <p>Realizar una investigación con las referencias proporcionadas sobre las operaciones contables y fiscales de una empresa del sector de la construcción, desarrollar y resolver de manera individual e independiente, en el aula los ejercicios contables proporcionados por el facilitador.</p> <p>Subir a plataforma educativa en formato PDF.</p> <p>6 hrs. Aula 3 hrs. Virtuales 3 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yépez Solís, B. L., y Ballesteros Grijalva, M. (2021). Beneficios fiscales del sector primario, agricultura, ganadería, silvicultura y pesca • López Ortega B., Ruiz Villar M. (2014). Elementos de Contabilidad Agropecuaria • Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera. (2020). Normas de Información Financiera (NIF) México <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica Solución Individual de Ejercicios</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de investigación sobre las generalidades de las empresas del sector secundario • Esquema gráfico sobre las NIF específicas aplicables a las empresas Constructoras • Glosario sobre las cuentas contables que utilizan las empresas de sector de la construcción • Solución de ejercicios prácticos de operaciones realizadas por las empresas constructoras 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera. (2020). Normas de Información Financiera (NIF) México. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, Ed. IMCP 2. Gómez Alba L. (2014). Contabilidad de empresas de servicios de Construcción y gubernamentales. Alfaomega 3. López Ortega B., Ruiz Villar M. (2014). Elementos de Contabilidad Agropecuaria. Universidad 	

Veracruzana. <https://libros.uv.mx/index.php/UV/catalog/view/TU168/42/292-1>

4. Mathelín, C. (2022). Estudio del Régimen fiscal de las empresas constructoras. IMCP

5. Yépiz Solís, B. L., y Ballesteros Grijalva, M. (2021). Beneficios fiscales del sector primario, agricultura, ganadería, silvicultura y pesca. Universidad de Sonora.

<https://indiciales.unison.mx/index.php/Indicial/article/view/11/9>

Elemento de competencia 3: Crear información financiera del sector hotelero, en base al aprendizaje mediante el registro de operaciones fundamentada en las Normas de Información Financiera y disposiciones legales vigente para la comprensión y aplicación de la estructura y funcionamiento del sistema que demandan conocimientos específicos en las entidades económicas del sector terciario.

Competencias blandas a promover: aprendizaje

EC3 Fase I: Generalidades de las empresas del sector hotelero.

Contenido: Concepto y generalidades de las empresas del sector hotelero, antecedentes, importancia y características especiales

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 10: Apuntes de clases sobre las generalidades de las empresas del sector hotelero.

Realizar una investigación bibliográfica de manera individual e independiente sobre el concepto de sector hotelero, concepto de organización general de un hotel y sus principales funciones.

Desarrollar apuntes de clase con la información obtenida y con la proporcionada por el facilitador en clase.

Subir a plataforma educativa en formato PDF.

3 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Calero G. F., Parra L. E. y Fuentes M. M. L. (2007). [Contabilidad de la empresa turística](#)
- Luckie G. M. (2007). Contabilidad Hotelera
- Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (2020). Normas de Información Financiera (NIF) México

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica [Apuntes de Clase](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 11: Ensayo sobre las funciones de la organización de un hotel

Elaborar un ensayo de manera personal e independiente sobre las funciones de la organización de un hotel mediante el análisis del material proporcionado en los recursos y la lluvia de ideas aportadas en la sesión.

Subir a plataforma educativa en formato PDF.

2 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Calero G. F., Parra L. E. y Fuentes M. M. L. (2007). [Contabilidad de la empresa turística](#)
- Luckie G. M. (2007). Contabilidad Hotelera
- Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (2020). Normas de Información Financiera (NIF) México

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica [Ensayo](#)

EC3 Fase II: Tratamiento contable de las empresas hoteleras.

Contenido: Catálogo de cuentas, guía contabilizadora de operaciones y solución de ejercicios.

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 12: Exposición sobre el catálogo de cuentas y operaciones de las empresas hoteleras.

Realizar una investigación bibliográfica de manera

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo (X)
Independientes (X)

<p>individual e independiente sobre el catálogo de cuentas y las operaciones de las empresas hoteleras, en equipo de 4 personas realizar un power point con la información obtenida y presentar la exposición en la sesión.</p> <p>Subir a plataforma educativa en formato PDF.</p> <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calero G. F., Parra L. E. y Fuentes M. M. L. (2007). Contabilidad de la empresa turística • Luckie G. M. (2007). Contabilidad Hotelera • Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (2020). Normas de Información Financiera (NIF) México <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Exposición</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 13: Solución individual de ejercicios de las operaciones contables de una empresa hotelera</p> <p>Realizar una investigación con las referencias proporcionadas sobre el sistema de registros contables de una empresa hotelera, desarrollar y resolver de manera individual e independiente en el aula los ejercicios proporcionados por el facilitador.</p> <p>Subir a plataforma educativa en formato PDF.</p> <p>6 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calero G. F., Parra L. E. y Fuentes M. M. L. (2007). Contabilidad de la empresa turística • Luckie G. M. (2007). Contabilidad Hotelera • Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (2020). Normas de Información Financiera (NIF) México <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Solución individual de ejercicios</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 14: Portafolio evidencias final</p> <p>Elaborar un portafolio final de manera individual e independiente que contenga todas las actividades realizadas durante el curso, separando cada uno de los elementos, debe de contener introducción, índice y conclusiones de cada una de las fases.</p> <p>Presentar el clase para la evaluación.</p> <p>Subir a plataforma educativa en formato PDF.</p> <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calero G. F., Parra L. E. y Fuentes M. M. L. (2007). Contabilidad de la empresa turística • Luckie G. M. (2007). Contabilidad Hotelera • Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (2020). Normas de Información Financiera (NIF) México <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Portafolio</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes de clases sobre las generalidades de las empresas del sector hotelero • Ensayo sobre las funciones de la organización de un hotel • Exposición sobre el catálogo de cuentas y operaciones de las empresas hoteleras • Solución individual de ejercicios de las operaciones contables de una empresa hotelera 	

- Portafolio de evidencias final

Fuentes de información

1. Calero G. F., Parra L. E. y Fuentes M. M. L. (2007). Contabilidad de la empresa turística. McGraw-Hill España. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/50125>
2. Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (2020). Normas de Información Financiera (NIF) México
3. López Ortega B., Ruiz Villar M. (2014). Elementos de Contabilidad Agropecuaria. Universidad Veracruzana. <https://libros.uv.mx/index.php/UV/catalog/view/TU168/42/292-1>
4. Luckie G. M. (2007). Contabilidad Hotelera. Trillas
5. Yépiz Solís, B. L., y Ballesteros Grijalva, M. (2021). Beneficios fiscales del sector primario, agricultura, ganadería, silvicultura y pesca. Universidad de Sonora. <https://indiciales.unison.mx/index.php/Indicial/article/view/11/9>

Políticas

Para un adecuado desarrollo de las diversas actividades del curso las políticas para los alumnos serán:

- Acudir puntual a la clase
- Cumplir con un 70% de asistencia para derecho a la evaluación del curso final
- Las entregas de trabajos deben realizarse en tiempo y forma para su evaluación
- La integración y participación de los equipos, será organizada por el facilitador, buscando la interacción creativa y productiva
- Debe prevalecer el respeto y cordialidad en el salón de clases

Metodología

- Es responsabilidad del estudiante gestionar los procedimientos necesarios para alcanzar el desarrollo de las competencias del curso.
- El curso se desarrollará combinando sesiones presenciales y virtuales, así como prácticas presenciales en laboratorios, campos o a distancia en congruencia con la naturaleza de la asignatura.
- Los productos académicos escritos deberán ser entregados en formato PDF en la plataforma institucional.

Evaluación

ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son: I. Diagnóstica permanente, entendiendo esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; II. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.

ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera

conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.

Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá:

I. Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas;

II. Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas.

ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:

I. Competente sobresaliente;

II. Competente avanzado;

III. Competente intermedio;

IV. Competente básico; y

V. No aprobado.

El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a la siguiente tabla:

- Competente sobresaliente 10
- Competente avanzado 9
- Competente intermedio 8
- Competente básico 7
- No aprobado 6

ARTÍCULO 31. Para lograr la acreditación de las competencias comprendidas en las secuencias didácticas de las asignaturas del programa educativo, el alumno dispondrá de los siguientes medios:

I. La evaluación sumativa, mínimo 7, competente básico;

II. La demostración de competencias previamente adquiridas;

III. Por convalidación, revalidación o equivalencia.

ARTÍCULO 32. Los resultados de la evaluación sumativa serán dados a conocer a los alumnos, en un plazo no mayor de cinco días hábiles después de concluido el proceso.

ARTÍCULO 33. En caso de que el alumno considere que existe error u omisión en el registro de evaluación sumativa, podrá presentar solicitud por escrito ante el director de la unidad académica dentro de los cinco días hábiles siguientes contados a partir de la fecha de publicación de los resultados, quien en igual termino emitirá una respuesta.