

Curso: Laboratorio de Nómina Clave: 041CP066		Horas aula: 0 Horas virtuales: 2
Antecedentes:		Horas laboratorio: 3 Horas independientes: 1
Competencia del área: Analizar la información financiera de las organizaciones públicas y privadas y su entorno. con base en el análisis de la problemática, enfoque a resultados y a la calidad, con el fin de coadyuvar a la toma de decisiones que impulsen el desarrollo de las organizaciones, acorde al marco normativo nacional e internacional vigente, con sentido ético.	Competencia del curso: Analizar Software especializado para el cálculo, elaboración y timbrado de nóminas, así como la determinación de aportaciones de seguridad social de acuerdo con las necesidades de las entidades económicas, con sensibilidad a los lineamientos de la normatividad legal vigente sobre sueldos y salarios.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Registrar parámetros de datos generales del trabajador, ingresos acumulables, exentos, previsión social y tipos de pago de nómina para la configuración del software especializado, con sensibilidad a los lineamientos de la normatividad vigente sobre sueldos y salarios. 2. Aplicar tipos de nómina, sueldo diario y sueldo diario integrado con el fin de configurar el software especializado para la resolución de problemas, revisando que los cálculos realizados cumplan con los lineamientos de la normatividad vigente sobre sueldos y salarios. 3. Analizar los parámetros de registro patronal, empleados y modificaciones para determinar, de forma correcta, las cuotas obrero-patronales mediante la sensibilidad a los lineamientos de la normatividad vigente sobre sueldos y salarios. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en Contaduría. Experiencia en el área de contable y fiscal, manejo de softwares contables y fiscales, conocimientos de Seguridad Social, de preferencia se desempeñe en la iniciativa privada.		
Elaboró: MARGARITA RIVAS VEGA		Septiembre 2021
Revisó: MTRA. MARÍA CONSUELO CRUZ MENDÍVIL		Octubre 2021
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Diciembre 2021

Elemento de competencia 1: Registrar parámetros de datos generales del trabajador, ingresos acumulables, exentos, previsión social y tipos de pago de nómina para la configuración del software especializado, con sensibilidad a los lineamientos de la normatividad vigente sobre sueldos y salarios.

Competencias blandas a promover: Sensibilidad a lineamientos

EC1 Fase I: Registro de parámetros de datos generales del trabajador

Contenido: Datos generales según el SAT

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Trabajo de Investigación sobre parámetros de datos generales según el SAT

Realizar un trabajo de investigación de forma independiente en la página del SAT sobre los parámetros de datos generales que deben contener los CFDI de nóminas, con base en la explicación del facilitador en clase.

1 hr. Virtual
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

SAT. (s.f.). [Servicio de Administración Tributaria](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de trabajo de investigación](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Cuadro sinóptico sobre datos generales solicitados en el software de nóminas

Elaborar cuadro sinóptico a partir de la revisión de un software de nómina en el laboratorio con apoyo de la explicación del facilitador y tomar apuntes de clase sobre los datos generales solicitados en los CFDI de nóminas.

2 hrs. Virtuales
3 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Córdova, P. (2021). [Cómo elaborar una nómina sin ser experto](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- Rúbrica de [Cuadro sinóptico](#)
- Rúbrica de [apuntes de clase](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Solución de ejercicios sobre captura de datos generales en software

Realizar los ejercicios proporcionados por el facilitador sobre ejemplos que contienen datos de la empresa como el nombre, rfc, curp, domicilio fiscal, registro patronal ante el IMSS, prima de riesgo de trabajo. y datos generales de trabajadores como nombre, rfc, curp, número de seguridad social, fecha de ingreso, salario diario y salario diario integrado.

Capturar la información descrita en el software en el laboratorio de acuerdo a los apartados generales que contenga.

1 hr. Virtual

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Córdova, P. (2021). [Cómo elaborar una nómina sin ser experto](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica: [Solución individual de ejercicios](#)

4 hrs. Laboratorio	
EC1 Fase II: Registro de los parámetros para los ingresos acumulables, exentos y previsión social	
Contenido: Parámetros para los ingresos acumulables, exentos y previsión social	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Resumen sobre el artículo 93 de la LISR sobre ingresos exentos</p> <p>Elaborar un resumen sobre el artículo 93 de la Ley del Impuesto Sobre la Renta, ingresos exentos, y subir la evidencia de la actividad a la plataforma para su evaluación.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> SAT. (s.f.). Servicio de Administración Tributaria Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). Ley de Impuesto Sobre la Renta (DOF 12-11-2021) <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbrica de Resumen
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Cuadro sinóptico sobre el artículo 27 de la Ley del Seguro Social</p> <p>Elaborar cuadro sinóptico de forma independiente sobre el artículo 27 de la Ley del Seguro Social sobre percepciones exentas para integrar el salario base de cotización, con base en la explicación del facilitador del tema en clase y la revisión de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (1995). Ley del Seguro Social IMSS. (s.f.). Instituto Mexicano del Seguro Social <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Cuadro sinóptico</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Solución de ejercicios sobre configuración en el software de nóminas</p> <p>Realizar el ejercicio sobre configuración en el software especializado de nóminas de una empresa, capturar los datos referentes a los diferentes ingresos que puede recibir un trabajador, señalar cuales de estos son acumulables y cuales exentos de acuerdo a la Ley del Impuesto sobre la renta y la Ley del seguro social.</p> <p>4 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Córdova, P. (2021). Cómo elaborar una nómina sin ser experto</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución individual de ejercicios</p>
EC1 Fase III: Tipo de pago de nomina diaria, semanal, decenal, quincenal o mensual	
Contenido: Tipos de pago de nómina y resolución individual de ejercicios	
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 7: Trabajo de investigación sobre tipos de pago de nómina</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()</p>

<p>Realizar de forma independiente un trabajo de investigación sobre los tipos de pago de nómina, basado en la Ley Federal del Trabajo, página del SAT, los recursos proporcionados y la explicación del facilitador en clase.</p> <p>1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p>Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Fol, R., Pérez, J. y Campero, E. (2021). Ley federal del trabajo y leyes de seguridad social 2021.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Trabajo de investigación</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 8: Solución de ejercicios en software especializado</p> <p>Resolver los ejercicios prácticos en software en el laboratorio, iniciar con la información del patrón y trabajador ya capturada, generar diferentes nóminas (con periodos diarios, semanales, decenales, quincenales y mensuales), y verificar que los cálculos de impuestos sean correctos. Atender los materiales de apoyo del apartado de recursos.</p> <p>4 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Córdova, P. (2021). Cómo elaborar una nómina sin ser experto</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución individual de ejercicios</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de investigación sobre parametros de datos generales según el SAT • Solución de ejercicios sobre captura de datos generales en software • Cuadro sinóptico sobre datos generales solicitados en el software de nóminas • Resumen sobre el artículo 93 de la LISR sobre ingresos exentos 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (1995). Ley del Seguro Social. Gobierno de México. http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/pdf/leyes/LSS.pdf 2. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). Ley de Impuesto Sobre la Renta (DOF 12-11-2021). Gobierno de México. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LISR.pdf 3. Córdova, P. (2021). Cómo elaborar una nómina sin ser experto. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/174906 4. Fol, R., Pérez, J. y Campero, E. (2021). Ley federal del trabajo y leyes de seguridad social 2021. Tax Editores Unidos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/175124 5. García, A. (2020). Ley del impuesto sobre la renta: texto y comentarios 2020. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/145750 6. Gómez, F. (2017). Cálculo de prestaciones de la seguridad social: UF0342. Editorial CEP, S.L. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/51155 7. IMSS. (s.f.). Instituto Mexicano del Seguro Social. http://www.imss.gob.mx/ 8. SAT. (s.f.). Servicio de Administración Tributaria. Gobierno de México. https://www.sat.gob.mx/home 	

Elemento de competencia 2: Aplicar tipos de nómina, sueldo diario y sueldo diario integrado con el fin de configurar el software especializado para la resolución de problemas, revisando que los cálculos realizados cumplan con los lineamientos de la normatividad vigente sobre sueldos y salarios.

Competencias blandas a promover: Resolución de problemas

EC2 Fase I: Información del tipo de nómina

Contenido: Parámetros de datos generales del trabajador Sueldo diario y sueldo diario integrado

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Trabajo de investigación sobre tipos de nómina

Realizar de forma independiente un trabajo de investigación sobre los tipos de nómina, considerar lo emitido por el Servicio de Administración Tributaria y la información proporcionada por el facilitador en clase.

2 hrs. Virtuales
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

SAT. (s.f.). [Servicio de Administración Tributaria](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Trabajo de investigación](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 10: Resumen sobre sueldo diario

Elaborar de forma independiente un resumen sobre el sueldo diario, considerar lo establecido en la Ley Federal del Trabajo y la información proporcionada por el facilitador en clase.

2 hrs. Virtuales
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

Fol, R., Pérez, J. y Campero, E. (2021). [Ley federal del trabajo y leyes de seguridad social 2021](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Resumen](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 11: Solución de ejercicios sobre integración de salarios

Resolver ejercicios prácticos en el laboratorio sobre integración de sueldos en el software proporcionado, configurar el sistema con los ingresos gravados y exentos de acuerdo a la Ley del Seguro social.

Atender la explicación previa por parte del facilitador en clase para llevar a cabo la actividad.

1 hr. Virtual
2 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Fol, R., Pérez, J. y Campero, E. (2021). [Ley federal del trabajo y leyes de seguridad social 2021](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Solución individual de ejercicios](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 12: Solución individual de ejercicios sobre tipos de nómina en software

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio (X)

<p>Realizar el ejercicio de captura en software especializado sobre diferentes trabajadores, considerar varios tipos de nómina, sueldo diario y sueldo diario integrado, atender las indicaciones del facilitador en clase para la actividad.</p> <p>1 hr. Virtual 2 hrs. Laboratorio</p>	<p>Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Córdova, P. (2021). Cómo elaborar una nómina sin ser experto</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución individual de ejercicios</p>
<p>EC2 Fase II: Revisión de los cálculos realizados</p> <p>Contenido: Cálculo y timbrado de la nómina en software especializado</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 13: Cuadro comparativo sobre sueldo diario integrado</p> <p>Elaborar de forma independiente un cuadro comparativo sobre el cálculo de sueldo diario integrado calculado contra el proporcionado por el software especializado, atender la explicación previa del facilitador sobre el tema en clase.</p> <p>3 hrs. Virtuales 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Córdova, P. (2021). Cómo elaborar una nómina sin ser experto</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Cuadro comparativo</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 14: Solución de ejercicios sobre cálculo de nómina</p> <p>Resolver en el laboratorio diferentes ejercicios proporcionados en clase por el facilitador sobre el cálculo de la nómina en el software especializado.</p> <p>2 hrs. Virtuales 4 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Córdova, P. (2021). Cómo elaborar una nómina sin ser experto</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solucion individual de ejercicios</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 15: Solución de ejercicios sobre timbrado de nómina</p> <p>Resolver los casos prácticos sobre el timbrado de las nóminas una vez capturada la información de datos generales de los patrones y empleados, capturar movimientos como altas, bajas, modificaciones de salario, incapacidades o faltas, generar el recibo de nómina y verificar el cálculo de</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio (X) Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Córdova, P. (2021). Cómo elaborar una nómina sin ser experto</p>

<p>la misma.</p> <p>Comparar con sus compañeros los resultados obtenidos para una retroalimentación.</p> <p>6 hrs. Laboratorio</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solucion individual de ejercicios</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de investigación sobre tipos de nómina • Solución de ejercicios sobre integración de salarios • Solución de ejercicios sobre tipos de nómina en software • Cuadro comparativo sobre sueldo diario integrado 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Córdova, P. (2021). Cómo elaborar una nómina sin ser experto. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/174906 2. Fol, R., Pérez, J. y Campero, E. (2018). Manual para el control integral de las nóminas. Tax Editores Unidos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/40298 3. Fol, R., Pérez, J. y Campero, E. (2021). Ley federal del trabajo y leyes de seguridad social 2021. Tax Editores Unidos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/175124 4. García, A. (2020). Ley del impuesto sobre la renta: texto y comentarios 2020. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/145750 5. SAT. (s.f.). Servicio de Administración Tributaria. Gobierno de México. https://www.sat.gob.mx/home 	

Elemento de competencia 3: Analizar los parámetros de registro patronal, empleados y modificaciones para determinar, de forma correcta, las cuotas obrero-patronales mediante la sensibilidad a los lineamientos de la normatividad vigente sobre sueldos y salarios.

Competencias blandas a promover: Sensibilidad a lineamientos

EC3 Fase I: Parámetros de registros

Contenido: Llenado de datos en programa SUA sobre: Registro patronal Registros de empleados Modificaciones (Altas, bajas, modificaciones, incapacidades, descuentos)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 16: Búsqueda por equipo de ejercicio sobre movimientos de empleados

Realizar una búsqueda por equipo de ejercicios sobre movimientos de empleados, donde se muestre el registro patronal de una empresa, datos generales de empleados y movimientos como altas, bajas, modificaciones de salario, incapacidades y descuentos en nómina.

1 hr. Virtual
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes (X)

Recursos:

Fol, R., Pérez, J. y Campero, E. (2018). [Manual para el control integral de las nóminas](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Búsqueda por equipo de ejercicios](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 17: Trabajo de investigación sobre llenado del SUA

Realizar un trabajo de investigación sobre la guía de llenado del programa Sistema Único de Autodeterminación (SUA) utilizado para el cálculo de las cuotas obrero patronales, con base en la explicación del facilitador en clase y la revisión de los materiales del apartado de recursos.

1 hr. Virtual
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- IMSS. (s.f.). [Pago Global](#)
- IMSS. (s.f.). [Instrucciones de instalación Sistema Único de Autodeterminación \(SUA\)](#)
- IMSS. (s.f.). [SUA \(Sistema Único de Autodeterminación\)](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Trabajo de investigación](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 18: Solución de ejercicios sobre la captura de los datos en SUA

Realizar el ejercicio para capturar información, en cuanto a datos patronales y de los trabajadores, en el programa SUA, indicar movimientos como altas, bajas y modificaciones de salario.

Instalar el programa SUA en la PC con base en la guía y manual de instalación del apartado de recursos.

2 hrs. Laboratorio

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales () Laboratorio (X)
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- IMSS. (s.f.). [Instrucciones de instalación Sistema Único de Autodeterminación \(SUA\)](#)
- IMSS. (s.f.). [SUA \(Sistema Único de Autodeterminación\)](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Solución individual de ejercicios](#)

<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 19: Solución de ejercicios en captura programa SUA</p> <p>Resolver los ejercicios en el SUA, capturar datos generales del trabajador como nombre, NSS, RFC, CURP, salario diario integrado, fecha de ingreso, UMF. Indicar movimientos de trabajadores como altas, bajas y modificaciones de salario, así como incapacidades y créditos de vivienda, para generar la cédula de determinación de cuotas obrero patronales.</p> <p>3 hrs. Laboratorio 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IMSS. (s.f.). Instrucciones de instalación Sistema Único de Autodeterminación (SUA) • IMSS. (s.f.). SUA (Sistema Único de Autodeterminación) <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución individual de ejercicios</p>
<p>EC3 Fase II: Determinación de las cuotas</p> <p>Contenido: Determinación de cuotas obrero-patronales IMSS – RCV- INFONAVIT (normal, extemporáneo y cálculo de diferencias) Determinación de la declaración de Riesgo de Trabajo y generación de archivo de presentación.</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 20: Solución de ejercicios sobre la determinación de cuotas obrero patronales</p> <p>Resolver diferentes casos en el laboratorio donde se genere la cédula de determinación de cuotas obrero patronales, utilizando el programa SUA para períodos mensuales y bimestrales. Actualizar el programa con recargos e INPC para generar pagos oportunos y extraordinarios. Atender la explicación del facilitador sobre el tema en clase y los materiales de recursos.</p> <p>2 hrs. Virtuales 4 hrs. Laboratorio 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IMSS. (s.f.). Instrucciones de instalación Sistema Único de Autodeterminación (SUA) • IMSS. (s.f.). SUA (Sistema Único de Autodeterminación) <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución individual de ejercicios</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 21: Solución de ejercicios sobre la determinación de cuotas obrero patronales</p> <p>Realizar los ejercicios en laboratorio para generar las cédulas de determinación de cuotas obrero patronales de IMSS, RCV e INFONAVIT para el pago de diferencias. Actualizar previamente los porcentajes de recargos y el índice nacional de precios al consumidor utilizando una búsqueda por internet de estos indicadores.</p> <p>Atender la explicación del facilitador sobre el tema en clase y los ejercicios proporcionados.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IMSS. (s.f.). Instrucciones de instalación Sistema Único de Autodeterminación (SUA) • IMSS. (s.f.). SUA (Sistema Único de Autodeterminación) <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución individual de ejercicios</p>

<p>2 hrs. Virtuales 3 hrs. Laboratorio</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 22: Mapa conceptual sobre procedimiento para la determinación de riesgo de trabajo</p> <p>Elaborar un mapa conceptual sobre el procedimiento para la determinación de la declaración de riesgo de trabajo, a través de una búsqueda de información en la página oficial del IMSS y la información proporcionada por el facilitador.</p> <p>3 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: IMSS. (s.f.). Instituto Mexicano del Seguro Social</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Mapa conceptual</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 23: Solución de ejercicios sobre la determinación de la prima de riesgo de trabajo</p> <p>Dar solución a los ejercicios propuestos por el facilitador sobre la determinación de la prima de riesgo de trabajo utilizando el programa SUA, verificar que la información de movimientos (altas, bajas, incapacidades) esté capturada y generar la información referente a los días trabajados y días incapacitados para obtener la nueva prima de riesgo de trabajo.</p> <p>1 hr. Virtual 4 hrs. Laboratorio</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio (X) Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IMSS. (s.f.). Instrucciones de instalación Sistema Único de Autodeterminación (SUA) • IMSS. (s.f.). Instituto Mexicano del Seguro Social • IMSS. (s.f.). SUA (Sistema Único de Autodeterminación) <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución individual de ejercicios</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de investigación sobre llenado del SUA • Solución de ejercicios sobre la captura de los datos en SUA • Solución de ejercicios en captura programa SUA • Mapa conceptual sobre procedimiento para la determinación de riesgo de trabajo • Solución individual de ejercicios sobre la determinación de la prima de riesgo de trabajo 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fol, R., Pérez, J. y Campero, E. (2018). Manual para el control integral de las nóminas. Tax Editores Unidos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/40298 2. Gómez, F. (2017). Cálculo de prestaciones de la seguridad social: UF0342. Editorial CEP, S.L. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/51155 3. IMSS. (s.f.). Instituto Mexicano del Seguro Social. http://www.imss.gob.mx/ 4. IMSS. (s.f.). Instrucciones de instalación Sistema Único de Autodeterminación (SUA). Instituto Mexicano del Seguro Social. http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/pdf/sua/InstruccionesInstalacionSUA353.pdf 5. IMSS. (s.f.). Pago Global. Instituto Mexicano del Seguro Social. 	

http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/sua/pdf/19_pago_global.pdf

6. IMSS. (s.f.). SUA (Sistema Único de Autodeterminación). Instituto Mexicano del Seguro Social.

<http://www.imss.gob.mx/patrones/sua>

7. Requena, J. (2014). Contratos, nóminas y seguridad social. Editorial ICB.

<https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/117583>

Políticas

Para un adecuado desarrollo de las diversas actividades del curso las políticas para los alumnos serán:

Acudir puntual a la clase.

Cumplir con un 70% de asistencia para derecho a la evaluación del curso final.

Las entregas de trabajos deben realizarse en tiempo y forma para su evaluación.

La integración y participación de los equipos, será organizada por el facilitador, buscando la interacción creativa y productiva.

Debe prevalecer el respeto y cordialidad en el laboratorio

Metodología

Es responsabilidad del estudiante gestionar los procedimientos necesarios para alcanzar el desarrollo de las competencias del curso.

El curso se desarrollará en sesiones presenciales de laboratorio.

Los productos académicos escritos deberán ser entregados en formato PDF en la plataforma institucional.

Evaluación

ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente.

Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son

I. Diagnóstica permanente, entendiéndose esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;

II: Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y

III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas.

Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.

ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el

alumno.

Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá:

1. Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas;
2. Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas.

ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:

- I. Competente sobresaliente;
- II. Competente avanzado;
- III. Competente intermedio;
- IV. Competente básico;
- V. No aprobado.

El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación

los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a la siguiente tabla:

Competente sobresaliente 10

Competente avanzado 9

Competente intermedio 8

Competente básico 7

No aprobado 6

ARTÍCULO 31. Para lograr la acreditación de las competencias comprendidas en las secuencias didácticas de las asignaturas del programa educativo, el alumno dispondrá de los siguientes medios:

- I. La evaluación sumativa, mínimo 7, competente básico;

II . La demostración de competencias previamente adquiridas;

III. Por convalidación, revalidación o equivalencia.

ARTÍCULO 32. Los resultados de la evaluación sumativa serán dados a conocer a los alumnos, en un plazo no mayor de cinco días hábiles después de concluido el proceso.

ARTÍCULO 33. En caso de que el alumno considere que existe error u omisión en el registro de evaluación sumativa , podrá presentar solicitud por escrito ante el director de la unidad académica dentro de los cinco días hábiles siguientes contados a partir de la fecha de publicación de los resultados, quien en igual termino emitirá una respuesta.