

<b>Curso:</b> Estudio Fiscal de Personas Físicas I		<b>Horas aula:</b> 3 <b>Horas virtuales:</b> 2
<b>Clave:</b> 041CP045		
<b>Antecedentes:</b>		<b>Horas laboratorio:</b> 0 <b>Horas independientes:</b> 2
<b>Competencia del área:</b> Analizar la información financiera de las organizaciones públicas y privadas y su entorno. con base en el análisis de la problemática, enfoque a resultados y a la calidad, con el fin de coadyuvar a la toma de decisiones que impulsen el desarrollo de las organizaciones, acorde al marco normativo nacional e internacional vigente, con sentido ético.	<b>Competencia del curso:</b> Aplicar las disposiciones fiscales que establece la Ley del Impuesto sobre la Renta de manera responsable y bajo un enfoque de resultados, en los diversos tipos de ingresos que reciban las personas físicas que permitan la determinación del impuesto correspondiente para el cumplimiento de las obligaciones dentro del marco legal mexicano.	
<b>Elementos de competencia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender las disposiciones generales y de los ingresos por salarios que establece la Ley del Impuesto sobre la Renta que le permitan el cumplimiento de las obligaciones dentro del marco legal mexicano, de manera responsable y bajo un enfoque de resultados.</li> <li>2. Identificar las disposiciones fiscales de los ingresos por actividades empresariales y profesionales que establece la Ley del Impuesto sobre la Renta que le permitan el cumplimiento de las obligaciones dentro del marco legal mexicano, de manera responsable y bajo un enfoque de resultados.</li> <li>3. Aplicar las disposiciones fiscales del régimen de los ingresos por plataformas tecnológicas, régimen simplificado de confianza y arrendamiento que establece la Ley del Impuesto sobre la Renta que le permitan el cumplimiento de las obligaciones dentro del marco legal mexicano, de manera responsable y bajo un enfoque de resultados.</li> </ol>		
<b>Perfil del docente:</b>		
Licenciatura en Contaduría preferentemente posgrado en el área de estudio o afín. Experiencia en impuestos, manejo en plataforma digital SAT y uso de TICS. Habilidades para planificar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje con enfoque formativo basado en competencias y con actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas.		
<b>Elaboró:</b> MA. GUADALUPE BUSTAMANTE RUIZ		Agosto 2022
<b>Revisó:</b> ALMA ANGELINA YANEZ ORTEGA		Octubre 2022
<b>Última actualización:</b>		
<b>Autorizó:</b> Coordinación de Procesos Educativos		



**Elemento de competencia 1:** Comprender las disposiciones generales y de los ingresos por salarios que establece la Ley del Impuesto sobre la Renta que le permitan el cumplimiento de las obligaciones dentro del marco legal mexicano, de manera responsable y bajo un enfoque de resultados.

**Competencias blandas a promover:** Responsabilidad y enfoque en resultados

**EC1 Fase I: Disposiciones generales del Título IV**

**Contenido:** Quienes tributan en el Título IV de la LISR, procedimiento de discrepancia fiscal, copropiedad e ingresos exentos

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Resumen sobre los artículos 90, 91 y 92 de la Ley del Impuesto sobre la Renta**

Elaborar de manera individual e independiente un resumen sobre los artículos 90, 91 y 92 de Ley del Impuesto sobre la Renta, con base en la explicación proporcionada por el facilitador en clase y la lectura y análisis del material del apartado de recursos.

3 hrs. Virtuales  
3 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). [Ley del Impuesto sobre la Renta](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Resumen](#)

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Infografía sobre ingresos exentos, salarios y asimilables a salarios**

Elaborar en equipo de manera independiente una infografía sobre ingresos exentos en el artículo 93 de Ley del Impuesto Sobre la Renta, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y el material del apartado de recursos, hacer uso de la herramienta digital de su preferencia para diseñar infografías, por ejemplo [CANVA](#).

2 hrs. Virtuales  
2 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)  
Independientes (X)

**Recursos:**

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). [Ley del Impuesto sobre la Renta](#)
- Aplicación para la elaboración de infografía: [Canva](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Infografía](#)

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Solución de ejercicios sobre ingresos exentos**

Resolver de manera individual los ejercicios proporcionados por el facilitador sobre determinación de diferentes ingresos exentos de los trabajadores establecidos en el artículo 93 de Ley del Impuesto Sobre la Renta.

Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios en clase.

5 hrs. Aula

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- Ejercicios proporcionados por el facilitador en clase
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). [Ley del Impuesto sobre la Renta](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Solución Individual de Ejercicios en el Aula](#)

**EC1 Fase II: Disposiciones de los ingresos por salarios y asimilables a salarios**

**Contenido:** Ingreso por salario y asimilables a salarios, determinación de la retención de ISR salarios y de los asimilables a salarios

**EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Mapa conceptual sobre el artículo 94 de la LISR**

Elaborar de manera independiente un mapa conceptual sobre ingresos por salarios y asimilables a salario establecidos en el artículo 94 de Ley del Impuesto sobre la Renta, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y la revisión de los materiales del apartado de recursos.

Hacer uso de forma independiente de la herramienta digital de su preferencia para crear mapas mentales, por ejemplo [MindMeister](#), para organizar la información. Participar en el proceso de retroalimentación grupal y aportar sus ideas o conceptos a modo de discusión guiada en clase.

2 hrs. Virtuales  
2 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). [Ley del Impuesto sobre la Renta](#)
- Aplicación para la elaboración de infografía: [MindMeister](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Mapa Conceptual](#)

**EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Solución de ejercicios sobre retención de ISR-salarios**

Resolver de manera individual los ejercicios proporcionados por el facilitador sobre determinación de retención de ISR-salario de trabajadores y asimilables a salarios establecido en el artículo 96 de Ley del Impuesto Sobre la Renta, con base en la información proporcionada por el facilitador y el material del apartado de recursos.

Participar en el proceso de retroalimentación grupal con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios en clase.

5 hrs. Aula

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- Ejercicios proporcionados por el facilitador en clase.
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). [Ley del Impuesto sobre la Renta](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Solución Individual de Ejercicios en el Aula](#)

**EC1 Fase III: Ajuste anual de ISR salarios y obligaciones de trabajadores y patrones**

**Contenido:** Determinación del ajuste anual de ISR -Salarios, obligaciones de trabajadores y patrones

**EC1 F3 Actividad de aprendizaje 6: Solución de ejercicios sobre determinación del ajuste anual de ISR**

Resolver de manera individual los ejercicios proporcionados por el facilitador sobre determinación de ajuste anual de ISR de los trabajadores establecidos en el artículo 97 de Ley del Impuesto Sobre la Renta, con base en la

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- Ejercicios proporcionados por el facilitador en clase.
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). [Ley del Impuesto sobre la Renta](#)

<p>información proporcionada por el facilitador y el material del apartado de recursos.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios para su evaluación en clase.</p> <p>5 hrs. Aula</p>	<p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Solución Individual de Ejercicios en el Aula</a></p>
<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 7: Cuadro compartido de las obligaciones de trabajadores y patrones</b></p> <p>Elaborar de manera individual e independiente un cuadro comparativo sobre las obligaciones de los trabajadores y patrones establecidas en los artículos 98 y 99 de la Ley del Impuesto Sobre la Renta. Partir de la información proporcionada por el facilitador y la revisión del material del apartado de recursos.</p> <p>Participar de forma activa en la retroalimentación y complementar con conclusiones personales.</p> <p>3 hrs. Virtuales 3 hrs. Independientes</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b> Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica de <a href="#">Cuadro Comparativo</a></p>
<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumen sobre los artículos 90, 91 y 92 de Ley del Impuesto sobre la Renta</li> <li>• Infografía sobre ingresos exentos, salarios y asimilables a salarios</li> <li>• Solución de ejercicios sobre ingresos exentos</li> <li>• Mapa conceptual sobre el artículo 94 de la LISR</li> <li>• Solución de ejercicios sobre retención de ISR-salario</li> <li>• Solución de ejercicios sobre determinación del ajuste anual de ISR</li> <li>• Cuadro comparativo sobre las obligaciones de los trabajadores y patrones</li> </ul>	
<p><b>Fuentes de información</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). Ley de Impuesto sobre Renta. <a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LISR.pdf">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LISR.pdf</a></li> <li>2. Morales, A. (2020). Análisis práctico de ISR: personas físicas y morales. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. <a href="https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/151221">https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/151221</a></li> <li>3. Pérez Chávez, J. Campero, E. &amp; Fol Olguín, R. (2022). Taller de prácticas fiscales: ISR, IVA, IMSS, Infonavit. Tax Editores Unidos. <a href="https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/213725">https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/213725</a></li> <li>4. Pérez, J. &amp; Fol Olguín, R. (2022). Guía práctica de ISR: personas físicas (3a. ed.). 3. Tax Editores Unidos <a href="https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/218455">https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/218455</a></li> <li>5. Pérez, J. &amp; Fol Olguín, R. (2022). Guía práctica de ISR: personas morales (3a. ed.). 3. Tax Editores Unidos. <a href="https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/218456">https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/218456</a></li> </ol>	



**Elemento de competencia 2:** Identificar las disposiciones fiscales de los ingresos por actividades empresariales y profesionales que establece la Ley del Impuesto sobre la Renta que le permitan el cumplimiento de las obligaciones dentro del marco legal mexicano, de manera responsable y bajo un enfoque de resultados.

**Competencias blandas a promover:** Responsabilidad y enfoque en resultados

**EC2 Fase I: Ingresos y deducciones de las actividades empresariales y profesionales**

**Contenido:** Conceptos considerados como ingresos acumulables, deducciones autorizadas

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Reporte escrito sobre ingresos acumulables**

Elaborar en equipo de manera independiente un reporte escrito sobre los ingresos por actividades empresariales y profesionales y su momento de su acumulación establecidos en los artículos 100, 101 y 102 de Ley del Impuesto Sobre la Renta, con base en la explicación proporcionada por el facilitador en clase y la lectura y análisis del material del apartado de recursos.

3 hrs. Virtuales  
3 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)  
Independientes (X)

**Recursos:**

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). [Ley del Impuesto sobre la Renta](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Reporte Escrito](#)

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Folleto sobre las deducciones autorizadas**

Elaborar en equipo de manera independiente un folleto sobre las deducciones autorizadas de actividades empresariales y profesionales establecidos en los artículos 103, 103 y 104 de Ley del Impuesto Sobre la Renta, partir de la información proporcionada por el facilitador en clase y la revisión del material de apoyo del apartado de recursos.

Hacer uso de la herramienta digital de su preferencia para crear folletos, por ejemplo [Canva](#), y diseñar la evidencia con la información relevante e imágenes representativas del tema de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.

3 hrs. Virtuales  
3 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)  
Independientes (X)

**Recursos:**

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). [Ley del Impuesto sobre la Renta](#)
- Programa para la elaboración de folletos: [Canva](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Folleto](#)

**EC2 Fase II: Pagos provisionales de los ingresos por actividades empresariales y profesionales**

**Contenido:** Determinación de los pagos provisionales de los ingresos por actividades empresariales y profesionales

**EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Solución de ejercicios sobre pagos provisionales**

Resolver de manera individual los ejercicios proporcionados por el facilitador sobre

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

<p>determinación del pago provisional de actividades empresariales y profesionales establecidos en el artículo 106 de la Ley del Impuesto Sobre la Renta, con base en la información proporcionada por el facilitador y el material del apartado de recursos.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios para su evaluación en clase.</p> <p>5 hrs. Aula</p>	<p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios proporcionados por el facilitador en clase.</li> <li>Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Solución Individual de Ejercicios en el Aula</a></p>
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Solución de ejercicios sobre pagos de servicios profesionales esporádicos</b></p> <p>Resolver de manera individual ejercicios proporcionados por el facilitador sobre determinación del pago provisional de servicios profesionales esporádicos establecidos en el artículo 107 de la Ley del Impuesto Sobre la Renta, con base en la información proporcionada por el facilitador y el material del apartado de recursos.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios para su evaluación en clase.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )          Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )          Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios proporcionados por el facilitador en clase.</li> <li>Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Solución Individual de Ejercicios en el Aula</a></p>
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 12: Solución de ejercicios sobre pagos de actividades en copropiedad</b></p> <p>Resolver de manera individual ejercicios proporcionados por el facilitador sobre determinación del pago provisional por actividades empresariales por copropiedad establecidos en el artículo 108 de la Ley del Impuesto Sobre la Renta, con base en la información proporcionada por el facilitador y el material del apartado de recursos.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios para su evaluación en clase.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )          Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )          Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios proporcionados por el facilitador en clase.</li> <li>Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Solución Individual de Ejercicios en el Aula</a></p>
<p><b>EC2 Fase III: Impuesto anual de los ingresos por actividades empresariales y profesionales</b></p> <p><b>Contenido:</b> Deducciones personales y determinación del impuesto anual de los ingresos por actividades</p>	



empresariales y profesionales

**EC2 F3 Actividad de aprendizaje 13: Esquema gráfico sobre deducciones personales**

Realizar de forma individual un esquema gráfico sobre las deducciones personales establecidas en el artículo 151 de la Ley del Impuesto Sobre la Renta, con base en la información proporcionada en clase, así como la revisión de los materiales del apartado de recursos.

Hacer uso de forma independiente de la herramienta digital de su preferencia para elaborar esquemas gráficos, por ejemplo [Canva](#), [Xmind](#), [Smart Draw](#), y participar en el proceso de retroalimentación en clase.

3 hrs. Virtuales  
3 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). [Ley del Impuesto sobre la Renta](#)
- Aplicaciones para elaborar esquemas gráficos: [Canva](#), [Xmind](#), [Smart Draw](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Esquema Gráfico](#)

**EC2 F3 Actividad de aprendizaje 14: Solución de ejercicios sobre el impuesto del ejercicio**

Resolver de manera individual los ejercicios proporcionados por el facilitador sobre determinación del impuesto del ejercicio de actividades empresariales y profesionales establecidos en el artículo 152 de Ley del Impuesto Sobre la Renta, con base en la información proporcionada por el facilitador y los materiales del apartado de recursos.

Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios para su evaluación.

6 hrs. Aula

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- Ejercicios proporcionados por el facilitador en clase.
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). [Ley del Impuesto sobre la Renta](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Solución Individual de Ejercicios en el Aula](#)

**EC2 F3 Actividad de aprendizaje 15: Cuadro sinóptico sobre el artículo 110 de la LISR**

Elaborar de manera individual e independiente un cuadro sinóptico sobre las obligaciones de las actividades empresariales y profesionales establecidas en el artículo 110 de Ley del Impuesto Sobre la Renta, con base en la información proporcionada por el facilitador y los materiales del apartado de recursos.

Integrar y diseñar la actividad de manera independiente, hacer uso de alguna herramienta digital de su preferencia para crear cuadros sinópticos, por ejemplo [GITMIND](#).

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). [Ley del Impuesto sobre la Renta](#)
- Aplicación para elaborar cuadros sinópticos: [GITMIND](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Cuadro Sinóptico](#)

1 hr. Virtual  
1 hr. Independiente

**Evaluación formativa:**

- Reporte escrito sobre ingresos acumulables
- Folleto sobre las deducciones autorizadas
- Solución de ejercicios sobre pagos provisionales
- Solución de ejercicios sobre pagos de servicios profesionales esporádicos
- Solución de ejercicios sobre pagos de actividades en copropiedad
- Esquema gráfico sobre deducciones personales
- Solución de ejercicios sobre el impuesto del ejercicio
- Cuadro sinóptico sobre el artículo 110 de la LISR

**Fuentes de información**

1. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). Ley de Impuesto sobre Renta. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LISR.pdf>
2. Morales, A. (2020). Análisis práctico de ISR: personas físicas y morales. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/151221>
3. Pérez Chávez, J. Campero, E. & Fol Olgún, R. (2022). Taller de prácticas fiscales: ISR, IVA, IMSS, Infonavit. Tax Editores Unidos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/213725>
4. Pérez, J. & Fol Olgún, R. (2022). Guía práctica de ISR: personas físicas (3a. ed.). 3. Tax Editores Unidos <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/218455>
5. Pérez, J. & Fol Olgún, R. (2022). Guía práctica de ISR: personas morales (3a. ed.). 3. Tax Editores Unidos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/218456>

**Elemento de competencia 3:** Aplicar las disposiciones fiscales del régimen de los ingresos por plataformas tecnológicas, régimen simplificado de confianza y arrendamiento que establece la Ley del Impuesto sobre la Renta que le permitan el cumplimiento de las obligaciones dentro del marco legal mexicano, de manera responsable y bajo un enfoque de resultados.

**Competencias blandas a promover:** Responsabilidad y enfoque en resultados

**EC3 Fase I: Disposiciones fiscales de los ingresos por plataformas tecnológicas**

**Contenido:** Obligados a tributar en este régimen, determinación del ISR retención, obligaciones de tributar en este régimen

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 16: Mapa conceptual sobre ingresos por plataformas**

Elaborar de manera individual un mapa conceptual sobre el artículo 113-A de Ley del Impuesto sobre la Renta, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y el material del apartado de recursos.

Integrar y diseñar la actividad de manera independiente, hacer uso de la herramienta digital de su preferencia para crear mapas conceptuales, por ejemplo [GITMIND](#).

1 hr. Virtual  
1 hr. Independiente

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). [Ley del Impuesto sobre la Renta](#)
- Aplicación para la elaboración de mapas conceptuales: [GITMIND](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Mapa Conceptual](#)

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 17: Análisis de casos prácticos sobre ingresos por plataformas digitales**

Resolver en equipo los casos prácticos proporcionados por el facilitador sobre retención de ISR por ingresos por plataformas digitales establecidos en el artículo 113-A y 113-B de Ley del Impuesto Sobre la Renta, con base en la información proporcionada por el facilitador y el material del apartado de recursos.

Realizar el análisis atendiendo a los puntos solicitados por el facilitador en clase y participar en el proceso de retroalimentación grupal con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar para su evaluación.

5 hrs. Aula

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

- Casos prácticos proporcionados por el facilitador en clase.
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). [Ley del Impuesto sobre la Renta](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Análisis de Casos Prácticos](#)

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 18: Resumen sobre las obligaciones de los ingresos por plataforma**

Elaborar de manera individual e independiente un resumen sobre los artículos 113-C y 113-D de Ley del Impuesto sobre la Renta, con base en la explicación proporcionada por el facilitador en

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.

<p>clase y el material del apartado de recursos.</p> <p>Integrar la información relevante y entregar de acuerdo a las especificaciones proporcionadas por el facilitador.</p> <p>2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>(2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica de <a href="#">Resumen</a></p>
<p><b>EC3 Fase II: Disposiciones fiscales del régimen simplificado confianza</b></p> <p><b>Contenido:</b> Obligados a tributar en este régimen, determinación del ISR mensual y anual, obligaciones de tributar en este régimen</p>	
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 19: Infografía de las obligaciones de los RESICO</b></p> <p>Elaborar en equipo de forma independiente una infografía sobre las obligaciones de los ingresos del régimen simplificado de confianza establecidos en los artículos 113-G, 113-I, 113-H y 113-J de Ley del Impuesto Sobre la Renta, con base en la información proporcionada por el facilitador y el material del apartado de recursos.</p> <p>Hacer uso de la herramienta digital de su preferencia para crear infografías, por ejemplo <a href="#">CANVA</a>, y seguir los lineamientos de formato y forma proporcionados por el facilitador.</p> <p>3 hrs. Virtuales 3 hrs. Independientes</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> <li>• Aplicación para la elaboración de infografías: <a href="#">CANVA</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica de <a href="#">Infografía</a></p>
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 20: Solución de ejercicios sobre determinación de pagos provisionales RESICO</b></p> <p>Resolver de manera individual los ejercicios proporcionados por el facilitador sobre determinación del pago provisional establecidos en el artículo 113-E de Ley del Impuesto Sobre la Renta, con base en la información proporcionada por el facilitador y el material de apoyo del apartado de recursos.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar para su evaluación.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( ) Grupal (X) Individual (X) Equipo ( ) Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b> Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica de <a href="#">Solución Individual de Ejercicios en el Aula</a></p>
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 21: Solución de ejercicios de determinación del impuesto</b></p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )</p>

<p><b>anual de RESICO</b></p> <p>Resolver de manera individual los ejercicios proporcionados por el facilitador sobre determinación del impuesto del ejercicio establecidos en el artículo 113-F de Ley del Impuesto Sobre la Renta, con base en la información proporcionada por el facilitador y el material del apartado de recursos.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios para su evaluación.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Grupal (X) Individual (X) Equipo ( ) Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios proporcionados por el facilitador en clase.</li> <li>Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Solución Individual de Ejercicios en el Aula</a></p>
<p><b>EC3 Fase III: Disposiciones fiscales de los ingresos por arrendamiento</b></p> <p><b>Contenido:</b> Obligados a tributar en este régimen, determinación del pago provisional y del ejercicio, obligaciones de tributar en este régimen</p>	
<p><b>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 22: Reporte escrito sobre ingreso y deducciones de ingreso por arrendamiento</b></p> <p>Elaborar de manera individual e independiente un resumen sobre los ingresos y deducciones de los ingresos por arrendamiento establecidos en los artículos 114 y 115 de Ley del Impuesto Sobre la Renta, con base en la explicación proporcionada por el facilitador en clase y el material de apoyo del apartado de recursos.</p> <p>2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica de <a href="#">Reporte Escrito</a></p>
<p><b>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 23: Solución de ejercicios sobre determinación de pagos provisionales por arrendamiento</b></p> <p>Resolver de manera individual los ejercicios proporcionados por el facilitador sobre determinación del pago provisional por arrendamiento establecidos en el artículo 116 de Ley del Impuesto Sobre la Renta, con base en la explicación proporcionada por el facilitador y el material del apartado de recursos.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( ) Grupal (X) Individual (X) Equipo ( ) Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios proporcionados por el facilitador en el aula</li> <li>Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Solución Individual de Ejercicios en el Aula</a></p>
<p><b>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 24: Solución de ejercicios sobre determinación del impuesto del ejercicio</b></p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )</p>

<p>Resolver de manera individual los ejercicios proporcionados por el facilitador sobre determinación del impuesto del ejercicio establecidos en el artículo 152 de Ley del Impuesto Sobre la Renta, con base en la explicación proporcionada por el facilitador y el material del apartado de recursos de la actividad.</p> <p>Integrar la información relevante y entregar de acuerdo a las especificaciones proporcionadas por el facilitador.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Grupal (X) Individual (X) Equipo ( ) Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios proporcionados por el facilitador en clase.</li> <li>Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Solución Individual de Ejercicios en el Aula</a></p>
<p><b>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 25: Cuadro sinóptico sobre las obligaciones de ingreso por arrendamiento</b></p> <p>Elaborar de manera individual e independiente un cuadro sinóptico sobre las obligaciones de los ingresos por arrendamiento establecidos en el artículo 118 de Ley del Impuesto Sobre la Renta y la información proporcionada por el facilitador en clase.</p> <p>Hacer uso de la herramienta digital de su preferencia para diseñar cuadros sinópticos, por ejemplo <a href="#">Lucidchart</a>, cumplir con la secuencia lógica de la información.</p> <p>2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). <a href="#">Ley del Impuesto sobre la Renta</a></li> <li>Aplicación para la elaboración de cuadro sinóptico: <a href="#">Lucidchart</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Cuadro Sinóptico</a></p>
<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapa conceptual sobre ingresos por plataformas</li> <li>Análisis de casos prácticos sobre plataformas digitales</li> <li>Resumen sobre las obligaciones de los ingresos por plataforma</li> <li>Infografía de las obligaciones de los RESICO</li> <li>Solución de ejercicios sobre determinación de pagos provisionales RESICO</li> <li>Solución de ejercicios sobre determinación del impuesto anual de RESICO</li> <li>Reporte escrito sobre ingreso y deducciones de ingreso por arrendamiento</li> <li>Solución de ejercicios sobre determinación de pagos provisionales por arrendamiento</li> <li>Solución de ejercicios sobre determinación del impuesto del ejercicio</li> <li>Cuadro sinóptico sobre las obligaciones de ingreso por arrendamiento</li> </ul>	
<p><b>Fuentes de información</b></p>	
<p>1. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). Ley de Impuesto sobre Renta. <a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LISR.pdf">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LISR.pdf</a></p> <p>2. Morales, A. (2020). Análisis práctico de ISR: personas físicas y morales. Instituto Mexicano de</p>	

Contadores Públicos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/151221>

3. Pérez Chávez, J. Campero, E. & Fol Olguín, R. (2022). Taller de prácticas fiscales: ISR, IVA, IMSS, Infonavit. Tax Editores Unidos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/213725>

4. Pérez, J. & Fol Olguín, R. (2022). Guía práctica de ISR: personas físicas (3a. ed.). 3. Tax Editores Unidos <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/218455>

5. Pérez, J. & Fol Olguín, R. (2022). Guía práctica de ISR: personas morales (3a. ed.). 3. Tax Editores Unidos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/218456>

## Políticas

Durante el desarrollo del curso se establecen las siguientes políticas para los estudiantes participantes, que estarán vigentes durante el curso, para las situaciones no contempladas en este documento, se aplicará la decisión surgida de la participación del facilitador, alumno y en su caso las autoridades académicas de UES.

Al inicio del curso se establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.

Se respetará el calendario y horario del curso. El alumno tendrá derecho a la evaluación final cumpliendo con la asistencia.

Los materiales, sugerencias de actividades, exámenes, tareas, casos prácticos y demás consideraciones del curso permanecerán en plataforma hasta finalizar el curso.

La integración y participación de los equipos de trabajo será organizada por el facilitador, buscando siempre el logro eficiente de la competencia del curso.

Para cada sesión se definirán los objetivos de manera clara y precisa. En algunos casos se tendrán que utilizar materiales de la plataforma y en otros el facilitador proporcionará el material para el trabajo presencial de la actividad.

Para entrega de tareas se tomará

## Metodología

El curso se desarrollará combinando sesiones presenciales y virtuales, así como prácticas presenciales en laboratorios, campos o a distancia en congruencia con la naturaleza de la asignatura.

Los productos académicos escritos deberán ser entregados en formato PDF en la plataforma institucional, de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador y cumpliendo con el formato APA 7ma edición.

El desarrollo de esta materia será con actividades teóricas y prácticas de manera presencial y virtual.

El facilitador expondrá los temas interactuando con el estudiante el cual, de acuerdo con sus investigaciones bibliográficas y elaboración de ejercicios prácticos, participará de manera activa tanto en el aula como en la plataforma.

La evaluación será tanto de actividades virtuales como presenciales.

## Evaluación

La evaluación del curso se realizará de acuerdo con el Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:

**ARTÍCULO 27.** La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

**ARTÍCULO 28.** Las modalidades de evaluación en la Universidad son:

Diagnóstica permanente, entendiendo esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;

Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y

Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas.

Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.

**ARTÍCULO 29.** La evaluación

en consideración la fecha exacta que marque la actividad en caso de no entregar a tiempo algún trabajo, se considerará solamente la parte proporcional de la puntuación asignada a dicha actividad.

Es importante que durante la clase presencial los alumnos, muestren una actitud de respeto y colaboración en la clase evitando los distractores como juegos, el uso de redes sociales en teléfonos celulares, elaboración de tareas propias de otras asignaturas o realizando otra actividad diferente a la materia que se expone y se explica en el aula.

La evaluación del curso se dará única y exclusivamente en base a las actividades desarrolladas a lo largo del curso, exámenes y portafolio del estudiante.

sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.

**ARTÍCULO 30.** Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:

Competente sobresaliente;

Competente avanzado;

Competente intermedio;

Competente básico; y

No aprobado.

El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:

Competente sobresaliente **10**

Competente avanzado **9**

Competente intermedio **8**

Competente básico **7**

No aprobado **6**