

Curso: Costos		Horas aula: 3
Clave: 041CP026		Horas virtuales: 2
Antecedentes: 041CP017		Horas laboratorio: 0
		Horas independientes: 2
Competencia del área: Analizar la información financiera de las organizaciones públicas y privadas y su entorno. con base en el análisis de la problemática, enfoque a resultados y a la calidad, con el fin de coadyuvar a la toma de decisiones que impulsen el desarrollo de las organizaciones, acorde al marco normativo nacional e internacional vigente, con sentido ético.	Competencia del curso: Utilizar sistemas de costeo para generar el estado de costo de producción de empresas industriales, mediante la toma de decisiones con enfoque a la calidad y visión sostenible, con base en las políticas establecidas por la empresa y las normas de información financiera	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los elementos del costo de producción en empresas industriales para su registro contable, atendiendo al postulado de asociación de costos y gastos de las normas de información financiera (NIF), con enfoque a resultados y pensamiento estratégico. 2. Aplicar los procedimientos de sistemas de costeo alineado a las normas de información financiera y las reformas fiscales aplicables, con pensamiento estratégico, utilizando las fórmulas de asignación del costo, con la finalidad identificar costos en las diversas organizaciones con enfoque a resultados 3. Emplear el costo de producción de los productos de empresas industriales, con la finalidad de proporcionar información relevante para la toma de decisiones, mediante pensamiento estratégico y de enfoque a resultados, aplicando el sistema de costos instalado 		
Perfil del docente:		
Licenciatura en Contaduría, en Costos y Presupuestos, Finanzas, Ingeniero industrial o afín, preferentemente con posgrado. Tener como mínimo 2 años de experiencia en docencia a nivel superior. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, considerando el dominio de tecnologías de acuerdo con los requerimientos de la asignatura y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: Esthela Carrillo Cisneros y Elia del Carmen Moreno Ibarra		Enero 2022
Revisó: MTRA. REYNA ISABEL OCHOA LANDÍN		Junio 2022
Última actualización:		

Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos	Agosto 2022

Elemento de competencia 1: Identificar los elementos del costo de producción en empresas industriales para su registro contable, atendiendo al postulado de asociación de costos y gastos de las normas de información financiera (NIF), con enfoque a resultados y pensamiento estratégico.

Competencias blandas a promover: enfoque a resultados y pensamiento estratégico

EC1 Fase I: Caracterización de la contabilidad de Costos

Contenido: Conceptos y objetivos de la contabilidad de costos Sistemas de costeo en las empresas y su comparación contra los gastos

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Infografía sobre conceptos y objetivos de la contabilidad de costos

Elaborar de forma individual una infografía sobre conceptos y objetivos de la contabilidad de costos, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase, así como el análisis de los materiales de apoyo del apartado de recursos u otras fuentes de información confiables.

Hacer uso de forma independiente de la herramienta digital de su preferencia para diseñar infografías, por ejemplo [CANVA](#), y participar en el proceso de evaluación y retroalimentación grupal.

1 hr. Aula
3 hrs. Virtuales
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Arredondo, M. M. (2016). [Contabilidad y análisis de costos](#)
- Cárdenas y Nápoles, R. A. (2016). [Costos 1](#)
- Rincón, C. A. Molina, F. R. y Villarreal Vásquez, F. (2019). Contabilidad de costos I Componentes del costo
- Programa propuesto para crear infografías: [CANVA](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Infografía](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Resumen sobre sistemas de costos

Realizar de forma individual e independiente un resumen sobre la naturaleza y los diversos sistemas de costeo en las empresas, considerar los elementos del costo y su comparación contra los gastos, con base en la información proporcionada en clase, así como en los recursos de la actividad y la investigación en fuentes confiables de internet, respecto a:

Sistemas de costos históricos o reales:

- Por procesos productivos
- Por órdenes de trabajo
- Por clases
- Por operaciones

Sistemas de costos predeterminados:

- Estimados
- Estándar
- Por órdenes de producción
- Por procesos productivos

Participar en plenaria en la discusión sobre sistemas de costos históricos o reales y las

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Cárdenas y Nápoles, R. A. (2016). [Costos I](#)
- Rincón, C. A., Molina, F. R. y Villarreal V. F. (2019). Contabilidad de costos I Componentes del costo

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Resumen](#)

<p>variaciones contra el sistema de costos predeterminados.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	
<p>EC1 Fase II: El costo, sus elementos y su registro contable</p> <p>Contenido: Diferencias entre gasto y costo, costos en las organizaciones industriales, comerciales y de servicios. Elementos del costo de producción y las cuentas contables para su registro.</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Díptico sobre costos y gastos</p> <p>Diseñar en equipo un díptico sobre costos y gastos, con base en la información recabada en clase, así como el análisis independiente de los materiales de apoyo del apartado de recursos u otras fuentes de información confiables. Considerar los siguientes conceptos:</p> <p>Costos: Definiciones y clasificaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costos de inversión, • costos de desplazamiento, • costo incurrido, • costos fabriles y no fabriles, costos totales, • costos de producción, costo primo, • costo de transformación, • costo de distribución, • costo financiero, • costo de administración, • otros costos. <p>Gastos: Definiciones y clasificaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gastos indirectos de fabricación (cargos o costos indirectos) • Gastos de fabricación o de fábrica • Otros gastos indirectos <p>Hacer uso de la herramienta digital de su preferencia para diseñar dípticos, por ejemplo CANVA, y participar en el proceso de evaluación y retroalimentación con apoyo del facilitador.</p> <p>2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arredondo, M. M. (2016). Contabilidad y análisis de costos • Rincón, C. A., Molina, F. R. y Villarreal V. F. (2019). Contabilidad de costos I Componentes del costo • Programa propuesto para crear infografías: CANVA <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Folleto tríptico, díptico, políptico</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Participación en foro sobre sistemas de costos en las organizaciones</p> <p>Participar, de manera individual en un foro</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p>

<p>habilitado por el facilitador donde se reflexione sobre las semejanzas y diferencias de los sistemas de costos y sus elementos entre las diversas empresas industriales, comerciales y de servicios.</p> <p>Partir de la revisión independiente de los materiales de apoyo del apartado de recursos y redactar en un documento una conclusión personal sobre el tema, misma que debe ser plasmada como aportación en el foro.</p> <p>Identificar mínimo dos comentarios de sus compañeros en el foro y argumentar de manera sólida, clara y respetuosa para propiciar la discusión.</p> <p>Participar en cierre del tema por parte del facilitador a través del planteamiento de dudas y comentarios.</p> <p>1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arredondo, M. M. (2016). Contabilidad y análisis de costos • Cárdenas y Nápoles, R. A. (2016). Costos 1 • Rincón, C. A., Molina, F. R. y Villarreal V. F. (2019). Contabilidad de costos I Componentes del costo • Banco Interamericano de Desarrollo. (S.F.). Normas de Netiqueta <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica Participación en Foro</p>
---	---

EC1 Fase III: Los elementos del costo

Contenido: Elementos del costo: Materiales directos, Sueldos y Salarios directos, Gastos indirectos, sus generalidades y prorrateos

<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 5: Reporte escrito sobre los elementos del costo</p> <p>Realizar en equipo un reporte escrito sobre el análisis de los elementos del costo, con base en la explicación del tema en clase y el análisis de los materiales del apartado de recursos, así como una investigación independiente de los temas solicitados, incluir el desarrollo de los siguientes puntos:</p> <p>Elementos del costo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Materiales directos</u>: Generalidades, control, suministro de materiales • <u>Sueldos y Salarios directos</u>: Generalidades, nómina • <u>Gastos indirectos</u>: Generalidades, dificultad del gasto de gasto indirecto, departamentalización, asignación de gastos indirectos a los diferentes departamentos, prorrateo primario, prorrateo secundario. <p>Desarrollar en digital un documento que contenga de manera estructurada la información recabada de las diferentes fuentes de consulta y participar en el proceso de exposición, el facilitador indicará el integrante que debe compartir las evidencias del equipo.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arredondo, M. M. (2016). Contabilidad y análisis de costos • Cárdenas y Nápoles, R. A. (2016). Costos 1 • Rincón, C. A., Molina, F. R. y Villarreal V. F. (2019). Contabilidad de costos I Componentes del costo <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Reporte Escrito</p>
--	--

<p>1 hr. Aula 3 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 6: Evaluación del primer elemento de competencia</p> <p>Resolver de manera individual y en plataforma la evaluación proporcionada por el facilitador correspondiente al primer elemento de competencia.</p> <p>Revisar de manera independiente los temas vistos en el transcurso de las actividades, así como los recursos propuestos a modo de estudio para responder la evaluación.</p> <p>1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reactivos elaborados por el facilitador de la asignatura • Evidencias de las actividades del elemento • Arredondo, M. M. (2016). Contabilidad y análisis de costos • Cárdenas y Nápoles, R. A. (2016). Costos 1 • Rincón, C. A., Molina, F. R. y Villarreal V. F. (2019). Contabilidad de costos I Componentes del costo <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Conforme a los aciertos de los reactivos de la evaluación</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infografía sobre conceptos y objetivos de la contabilidad de costos • Resumen sobre sistemas de costos • Díptico sobre costos y gastos • Participación en foro sobre sistemas de costos en las organizaciones • Reporte escrito sobre los elementos del costo • Evaluación del primer elemento de competencia 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Arias Álvarez, A. M. García Cornejo, B. & Machado Cabezas, Á. (2013). Calculo de costes y control de gestión: 70 casos de aplicación práctica. Delta Publicaciones. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/168194 2. Arredondo, M. M. (2016). Contabilidad y análisis de costos. Grupo Editorial Patria. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/40440 3. Banco Interamericano de Desarrollo. (S.F.). Normas de Netiqueta. Reglas para foro. https://indesvirtual.iadb.org/pluginfile.php/541141/mod_resource/content/4/Netiqueta_SP.pdf 4. Calleja, F. J. (2013). Costos. (2a. Ed). México: Pearson Educación 5. Cárdenas y Nápoles, R. A. (2016). Costos 1. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116368 6. Castro, J. A. (2015). Costos históricos: manual de prácticas desde el enfoque de competencias. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116370 7. Cuevas, C. F. (2010). Contabilidad de Costos. Enfoque gerencial y de gestión. (3a. Ed). Bogotá: Pearson Educación. 	

8. Fullana, C. y Paredes, J. L. (2007). Manual de contabilidad de costes. Delta Publicaciones. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/170133>
9. García (2013) Contabilidad de Costos. México, D.F. Mc Graw Hill
10. García Colín, J. (2014). Contabilidad de Costos. (4ta. Ed). México: McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A de C.V.
11. Rincón, C. A. Molina, F. R. y Villarreal Vásquez, F. (2019). Contabilidad de costos I Componentes del costo. (2a. ed.). Ediciones de la U.
12. Sinisterra, G. (2018). Contabilidad de costos. Ecoe Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/69014>

Elemento de competencia 2: Aplicar los procedimientos de sistemas de costeo alineado a las normas de información financiera y las reformas fiscales aplicables, con pensamiento estratégico, utilizando las fórmulas de asignación del costo, con la finalidad identificar costos en las diversas organizaciones con enfoque a resultados

Competencias blandas a promover: pensamiento estratégico y de enfoque a resultados

EC2 Fase I: Estado de costos de producción

Contenido: Cuentas básicas de la contabilidad de costos. Costo de producción y ventas y su relación con Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados

<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Trabajo de investigación sobre la contabilidad de costos</p> <p>Realizar en equipo, un trabajo de investigación con casos prácticos acerca de la contabilidad de costos para la integración del estado de costos de producción, con base en la búsqueda y consulta independiente de libros y artículos en al menos 5 fuentes bibliográficas. Consultar los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catálogo de cuentas • El Estado de costo de producción y ventas y su relación con: • Estado de Situación Financiera • Estado de Resultados <p>Organizar la información y entregar en clase el resultado de la investigación, participar en el proceso de retroalimentación grupal, aportar su opinión personal a los casos prácticos expuestos por los equipos.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Castro O. J. (2015). Costos históricos. Manual de Prácticas desde el enfoque de competencias • Fullana C. (2007). Manual de contabilidad de costes • García S. J. (2013). Calculo de costes y control de gestión. 70 casos de aplicación práctica • Arredondo, M. M. (2016). Contabilidad y análisis de costos • Cárdenas y Nápoles, R. A. (2016). Costos 1 • Rincón, C. A., Molina, F. R. y Villarreal V. F. (2019). Contabilidad de costos I Componentes del costo • Banco Interamericano de Desenvolvimiento. (S.f.). Normas de Netiqueta <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Trabajo de investigación</p>
---	--

<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Solución de ejercicios sobre costo de producción y ventas</p> <p>Resolver de forma individual los ejercicios propuestos por el facilitador sobre costo de producción y ventas, y su relación con Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados, con base en la explicación por parte del facilitador y la práctica en clase.</p> <p>Discutir activa y colaborativamente en clase presencial la solución de los ejercicios de diferentes casos hipotéticos, con retroalimentación del facilitador.</p> <p>Realizar de forma independiente los ejercicios en hoja electrónica Excel y enviar a plataforma para su evaluación.</p> <p>Exponer en clase los resultados obtenidos de los</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fullana C. (2007). Manual de contabilidad de costes • García S. J. (2013). Calculo de costes y control de gestión. 70 casos de aplicación práctica • Castro O. J. (2015). Costos históricos. Manual de Prácticas desde el enfoque de competencias • García S. J. (2013). Calculo de costes y control de gestión. 70 casos de aplicación práctica • Rincón, C. A., Molina, F. R. y Villarreal V. F. (2019). Contabilidad de costos I Componentes del costo • Ejercicios propuestos por el facilitador
--	---

<p>ejercicios resueltos, y expresar sus dudas para resolverlas con apoyo del facilitador a modo de retroalimentación grupal.</p> <p>6 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 4 hrs. Independientes</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución individual de ejercicios</p>
<p>EC2 Fase II: Método de valuación de inventarios para empresas industriales y comerciales</p> <p>Contenido: Métodos de valuación de inventarios y NIF C-4 con fórmulas de asignación del costo, costo con: PEPS, Costo Promedio y Detallista; misceláneas fiscales, Ley del Impuesto sobre la renta y NIF boletín C-4.</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Solución de ejercicios sobre fórmulas de asignación del costo</p> <p>Resolver de forma individual los ejercicios propuestos por el facilitador sobre diversas fórmulas de asignación del costo con: fórmulas de asignación de costos con PEPS, Costo identificado, Costo Promedio y Detallista, con base en la información proporcionada en clase, los resultados de actividades previas y la consulta de los fundamentos vigentes de los métodos de valuación de inventarios como las misceláneas fiscales, Ley del Impuesto sobre la renta y NIF boletín C-4 y los respectivos manuales de casos disponibles en recursos.</p> <p>Discutir activa y colaborativamente en clase la solución de ejercicios de diferentes fórmulas de asignación del costo, guiados por el facilitador.</p> <p>Realizar de forma independiente los ejercicios en alguna hoja electrónica y enviar a plataforma para su evaluación. Exponer en clase los resultados de los ejercicios para solventar dudas a modo de retroalimentación grupal.</p> <p>6 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Castro, O. J. (2015). Costos históricos. Manual de Prácticas desde el enfoque de competencias. • Fullana, C. (2007). Manual de contabilidad de costes • García S. J. (2013). Calculo de costes y control de gestión. 70 casos de aplicación práctica • ISR México. (2020). Fórmula de asignación de costos PEPS. (Video) • Mexicalistas (2021). Método detallista - valuación de inventarios. (Video) • Ricardo Reveles. (2020). Fórmulas de Asignación de Costos Parte 1. (Video) • Ricardo Reveles. (2020). Práctica 1 de Fórmulas de Asignación de Costos. (Video) <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución individual de ejercicios</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Evaluación del segundo elemento de competencia</p> <p>Resolver de manera individual la evaluación proporcionada por el facilitador en plataforma correspondiente a la aplicación de fórmulas de asignación de costos con PEPS, Costo identificado, Costo Promedio y Detallista.</p> <p>Revisar de manera previa e independiente los temas vistos en el transcurso de las actividades, así como los recursos propuestos.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación teórica y práctica proporcionada por el facilitador. • Referencias y materiales utilizados en las diversas actividades del elemento de competencia, para su estudio previo, considerando principalmente los

<p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>casos prácticos resueltos y manuales de casos disponibles en recursos.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Conforme a los aciertos de los reactivos de la evaluación</p>
--	---

Evaluación formativa:

- Trabajo de investigación sobre la contabilidad de costos
- Solución de ejercicios sobre costo de producción y ventas
- Solución de ejercicios sobre fórmulas de asignación del costo
- Evaluación del segundo elemento de competencia

Fuentes de información

1. Arias Álvarez, A. M. García Cornejo, B. & Machado Cabezas, Á. (2013). Calculo de costes y control de gestión: 70 casos de aplicación práctica. Delta Publicaciones. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/168194>
2. Arredondo González, M. M. (2016). Contabilidad y análisis de costos.. Grupo Editorial Patria. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/40440>
3. Calleja, F. J. (2013). Costos. (2a. Ed). México: Pearson Educación
4. Cárdenas y Nápoles, R. A. (2016). Costos 1. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116368>
5. Castro Ortega, J. A. (2015). Costos históricos: manual de prácticas desde el enfoque de competencias. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116370>
6. Cuevas, C. F. (2010). Contabilidad de Costos. Enfoque gerencial y de gestión. (3a. Ed). Bogotá: Pearson Educación.
7. Fullana Belda, C. & Paredes Ortega, J. L. (2007). Manual de contabilidad de costes. Delta Publicaciones. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/170133>
8. García (2013) Contabilidad de Costos. México, D.F. Mc Graw Hill
9. García, J. (2014). Contabilidad de Costos. (4ta. Ed). México: McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A de C.V.
10. ISR México. (12 sept 2020). Fórmula de asignación de costos PEPS. <https://youtu.be/qV7EC6BU7UY>
11. Mexicalistas. (23 ene 2021). Método detallista - valuación de inventarios. <https://youtu.be/aU83AVgil6M>
12. Ricardo Reveles. (17 de ago 2020). Fórmulas de Asignación de Costos Parte 1. <https://youtu.be/WW5JjONFjAo>
13. Ricardo Reveles. (18 ago 2020). Práctica 1 de Fórmulas de Asignación de Costos. <https://youtu.be/kNQTOKfG5GE>
14. Rincón, C. A., Molina, F. R. y Villarreal V. F. (2019). Contabilidad de costos I Componentes del costo. Ediciones de la U.
15. Sinisterra Valencia, G. (2011). Contabilidad de costos. Ecoe Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/69014>

Elemento de competencia 3: Emplear el costo de producción de los productos de empresas industriales, con la finalidad de proporcionar información relevante para la toma de decisiones, mediante pensamiento estratégico y de enfoque a resultados, aplicando el sistema de costos instalado

Competencias blandas a promover: pensamiento estratégico y de enfoque a resultados

EC3 Fase I: Los sistemas de costos por órdenes de producción.

Contenido: Los costos unitarios de producción utilizando el sistema de costos por órdenes de producción

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 11: Reporte escrito sobre el sistema de costos por órdenes de producción

Realizar de manera individual un reporte escrito sobre el sistema de costos por órdenes de producción, considerar la explicación del tema por parte del facilitador en clase, los materiales del apartado de recursos e información de fuentes con sustento académico; identificar los conceptos más importantes sobre los temas discutidos, además de añadir 3 ejemplos, como mínimo, e incluir las fuentes consultadas en formato APA 7ma. ed.

Integrar de forma independiente la información en un reporte escrito y presentarlo en clase para su evaluación.

3 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Castro O. J. (2015). [Costos históricos. Manual de Prácticas desde el enfoque de competencias](#)
- Fullana C. (2007). [Manual de contabilidad de costes](#)
- García S. J. (2013). [Calculo de costes y control de gestión. 70 casos de aplicación práctica](#)
- Arredondo M. M. (2016). [Contabilidad y análisis de costos](#)
- Cárdenas y Nápoles, R. A. (2016). [Costos 1](#)
- Rincón, C. A., Molina, F. R. y Villarreal V. F. (2019). Contabilidad de costos I Componentes del costo
- Banco Interamericano de Desarrollo. (S.f.). [Normas de Netiqueta](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Reporte escrito](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 12: Solución de ejercicios sobre sistemas de costos por órdenes de producción

Resolver de forma individual los ejercicios propuestos por el facilitador sobre el sistema de costos por órdenes de producción, con base en la explicación del tema en clase y la selección del facilitador de casos planteados en los manuales de costos proporcionados en el apartado de recursos.

Discutir de forma activa y colaborativa en clase para la solución de ejercicios de diferentes casos hipotéticos, con retroalimentación del facilitador.

Realizar de forma independiente los ejercicios en hoja electrónica Excel y enviar a plataforma para su evaluación. Participar en el proceso de coevaluación guiada por el facilitador sobre la solución de los ejercicios cumpliendo con el procedimiento y la estructura lógica del planteamiento.

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Castro, O. J. (2015). [Costos históricos. Manual de Prácticas desde el enfoque de competencias.](#)
- Fullana, C. (2007). [Manual de contabilidad de costes](#)
- García S. J. (2013). [Calculo de costes y control de gestión. 70 casos de aplicación práctica](#)
- Arredondo M. M. (2016). [Contabilidad y análisis de costos](#)
- Cárdenas y Nápoles, R. A. (2016). [Costos 1](#)
- Rincón C. A., Molina, F. R. y Villarreal V. F. (2019). Contabilidad de costos I Componentes del costo
- Banco Interamericano de Desarrollo (S.f.). [Normas de Netiqueta](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Solución individual de ejercicios de tarea](#)

<p>10 hrs. Aula 3 hrs. Virtuales 3 hrs. Independientes</p>	
<p>EC3 Fase II: Los sistemas de costos por procesos productivos</p> <p>Contenido: El costo unitario de producción por el sistema de costos por procesos productivos</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 13: Reporte escrito sobre el sistema de costos por procesos productivos</p> <p>Realizar de manera individual un reporte escrito sobre el sistema de costos por procesos productivos con base en la explicación del tema por parte del facilitador en clase, los materiales del apartado de recursos y la consulta independiente de información en fuentes con sustento académico; añadir 5 ejemplos del tema como mínimo, e incluir las fuentes consultadas en formato APA 7ma. ed.</p> <p>Integrar de forma independiente la información en un reporte escrito y participar en el proceso de retroalimentación grupal en clase mediante una discusión guiada para aclarar dudas sobre los temas.</p> <p>4 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arredondo, M. M. (2016). Contabilidad y análisis de costos • Cárdenas y Nápoles, R. A. (2016). Costos 1 • Rincón C. A., Molina, F. R. y Villarreal V. F. (2019). Contabilidad de costos I Componentes del costo <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Reporte escrito</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 14: Solución de ejercicios sobre el sistema de costos por procesos productivos</p> <p>Resolver de forma individual los ejercicios propuestos por el facilitador sobre el cálculo unitario de costos con el sistema de costos por procesos productivos, con base en los resultados de actividades previas y los respectivos manuales de casos disponibles en el apartado de recursos.</p> <p>Discutir activa y colaborativamente en clase la solución de los ejercicios de diferentes casos hipotéticos, con apoyo y retroalimentación del facilitador.</p> <p>Realizar de forma independiente los ejercicios en hoja electrónica Excel y enviar a plataforma para su evaluación; exponer en clase los resultados de los ejercicios para solventar dudas a modo de retroalimentación grupal.</p> <p>6 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Castro O. J. (2015). Costos históricos. Manual de Prácticas desde el enfoque de competencias. • Fullana C. (2007). Manual de contabilidad de costes • García S. J. (2013). Calculo de costes y control de gestión. 70 casos de aplicación práctica • Arredondo M. M. (2016). Contabilidad y análisis de costos • Cárdenas y Nápoles, R. A. (2016). Costos 1 • Rincón C. A., Molina, F. R. y Villarreal V. F. (2019). Contabilidad de costos I Componentes del costo • Banco Interamericano de Desarrollo. (S.f.). Normas de Netiqueta <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de ejercicios prácticos</p>

<p>4 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 15: Portafolio digital sobre sistemas de costeo por ordenes de producción y procesos productivos</p> <p>Elaborar de forma individual un portafolio digital que contenga los dos sistemas de costeo (por órdenes de producción y por proceso productivos), incluir un cuadro comparativo resultante de los elementos principales de los casos prácticos realizados con anterioridad (Actividades 8, 9, 12 y 14).</p> <p>Revisar de manera independiente los temas, actividades y recursos revisados en clases anteriores como estudio previo a la realización del cuadro comparativo a incluir en el portafolio.</p> <p>Integrar la información en un documento digital que contenga las especificaciones proporcionadas por el facilitador, entregar en clase y discutir de forma grupal los resultados del cuadro comparativo.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: Casos prácticos realizados previamente con los sistemas de costeo por órdenes de producción y por procesos productivos (Actividades 8, 9, 12 y 14).</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Portafolio • Rúbrica de Cuadro comparativo
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reporte escrito sobre el sistema de costos por órdenes de producción • Solución de ejercicios sobre sistemas de costos por órdenes de producción • Reporte escrito sobre sistema de costos por procesos productivos • Solución de ejercicios sobre el sistema de costos por procesos productivos • Portafolio digital sobre sistemas de costeo por órdenes de producción y procesos productivos 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Arias, A. M. García Cornejo, B. y Machado Cabezas, Á. (2013). Cálculo de costes y control de gestión: 70 casos de aplicación práctica. Delta Publicaciones. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/168194 2. Arredondo, M. M. (2016). Contabilidad y análisis de costos. Grupo Editorial Patria. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/40440 3. Calleja, F. J. (2013). Costos. (2a. Ed). México: Pearson Educación 4. Cuevas, C. F. (2010). Contabilidad de Costos. Enfoque gerencial y de gestión. (3a. Ed). Bogotá: Pearson Educación. 5. Cárdenas y Nápoles, R. A. (2016). Costos 1. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116368 6. Castro, J. A. (2015). Costos históricos: manual de prácticas desde el enfoque de competencias. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116370 7. Fullana, C. y Paredes Ortega, J. L. (2007). Manual de contabilidad de costes. Delta Publicaciones. 	

<https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/170133>

8. García (2013) Contabilidad de Costos. México, D.F. Mc Graw Hill
9. García, J. (2014). Contabilidad de Costos. (4ta. Ed). México: McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A de C.V.
10. Rincón C. A., Molina M. F. R. y Villarreal V. F. (2019). Costos I: componentes del costo (2a. ed.). Ediciones de la U.
11. Sinisterra, G. (2018). Contabilidad de costos. Ecoe Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/69014>

Políticas

- Tolerancia señalada por el facilitador.
- Asistencia: Cumplir con el 85% de la asistencia obligatoria, para tener derecho a ser evaluado al final de cada elemento de competencia.
- Uso del teléfono móvil: El teléfono móvil deberá estar en modo "silencio o de vibrar " durante la clase, en caso de recibir una llamada, esta podrá ser contestada siempre y cuando lo haga fuera del aula y con la anuencia del facilitador.
- Entrega de las Actividades: Deben realizarse en las fechas y días específicos establecidos por el facilitador
- Participación Activa: Se tomará en cuenta la participación en la plataforma institucional, mediante foros y chats en los horarios y fechas establecidos.
- Matriculación: es de carácter obligatorio la matriculación del alumno en el curso, para poder tener acceso a las diferentes actividades propias del curso.
- Tiempo de entrega de los trabajos; las tareas sujetas a evaluación, como exámenes,

Metodología

El curso de Costos de la Licenciatura en Contaduría, está diseñado para todos los estudiantes inscritos en la carrera. El curso se desarrollará a lo largo del periodo escolar, mediante la modalidad presencial con apoyo de la plataforma institucional.

1. Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.
2. Es responsabilidad del estudiante gestionar los procedimientos necesarios para alcanzar el desarrollo de las competencias del curso.
3. El curso se desarrollará combinando sesiones presenciales y virtuales, así como prácticas presenciales en laboratorios, campos o a distancia en congruencia con la naturaleza de la asignatura.
4. Los productos académicos escritos deberán ser entregados en formato PDF y en formato APA 7ma edición.
5. Las instrucciones y orientaciones acerca del cómo seguir puntualmente el curso, tanto de carácter general como para cada una

Evaluación

La evaluación del curso se realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:

ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:

1. Diagnóstica permanente, entendiéndola como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;
2. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y
3. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas.

Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados

foros, trabajos individuales y en equipo, tendrá un tiempo de disponibilidad, pasado ese tiempo expiran y quedan inhabilitadas.

- Plagio: se considera un plagio intelectual, la copia y pega de trabajos obtenidos de internet y sin dar los créditos a los autores de dichos trabajos, por lo cual se penalizará con la invalidez del trabajo que se presente. La hoja de presentación o portada debe contener el nombre completo del alumno, nombre de la materia, fecha y título del trabajo. Citar las fuentes de acuerdo al formato APA.
- Debe prevalecer el respeto y cordialidad en el salón de clases, respetar el tiempo de entrega de cada actividad, no habrá prórroga. Todos los trabajos deberán apegarse a las "Rúbricas" además de una introducción, desarrollo del tema, conclusión, experiencia de aprendizaje y de reflexión individual

de las asignaciones programadas en cada elemento de competencia del Programa del Curso de Costos.

6. Los materiales a través de los cuales se ofrecen los contenidos de los temas del curso, así como otros materiales complementarios como artículos de revistas, test, capítulos de libros, ponencias, videos de apoyo, etc.
7. Los exámenes de evaluación de cada uno de los elementos de competencia que integran el programa de curso, de acuerdo a la secuencia didáctica de la materia.
8. A los foros de debate, a través de los cuales se podrá contactar con el resto de los alumnos y con el profesor titular del curso. Existe un foro general para las FAQs del curso y un foro particular para cada uno de los elementos de competencia del curso.
9. Mediante el foro FAQs podrás contactar directamente a tu profesor titular de la materia y aclarar cualquier duda que te pueda surgir, así como formular preguntas y realizar comentarios acerca del desarrollo del curso.
10. El trabajo del curso virtual se complementará mediante las clases que se impartirán de forma presencial, mediante clases guiadas por el

al departamento de registro y control escolar.

ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.

ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:

1. Competente sobresaliente;
2. Competente avanzado;
3. Competente intermedio;
4. Competente básico; y
5. No aprobado.

El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:

Competente sobresaliente **10**

Competente avanzado **9**

Competente intermedio **8**

Competente básico **7**

No aprobado **6**

	<p>profesor titular, exposiciones en equipo, debates, tutorías y asesorías, cuya asistencia será obligatoria.</p>	
--	---	--