

Curso: Contabilidad Avanzada		Horas aula: 3
Clave: 041CP016		Horas virtuales: 2
Antecedentes: 041CP023		Horas laboratorio: 0
		Horas independientes: 2
Competencia del área: <p>Analizar la información financiera de las organizaciones públicas y privadas y su entorno. con base en el análisis de la problemática, enfoque a resultados y a la calidad, con el fin de coadyuvar a la toma de decisiones que impulsen el desarrollo de las organizaciones, acorde al marco normativo nacional e internacional vigente, con sentido ético.</p>	Competencia del curso: <p>Asociar los principales aspectos legales y contables en el registro de las operaciones tanto en moneda nacional como extranjera, además de la implementación de cuentas de orden y su presentación en balance general para coadyuvar en la toma de decisiones que impacten en la eficiencia contable de las organizaciones, de conformidad al marco jurídico nacional vigente y las normas de información financieras mediante el pensamiento estratégico y el análisis de problemas,.</p>	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los métodos del registro de operaciones en moneda extranjera y las cuentas de orden, aplicándolos conforme a la norma y legislación contable y a las normas de información financiera, para realizar estados financieros en las empresas de cualquier giro, a través de análisis de problemas, 2. Aplicar los métodos del registro de operaciones de las cuentas de orden, utilizando el análisis de problemas y el pensamiento estratégico aplicándolo conforme a la norma y legislación contable y a las normas de información financiera, para realizar estados financieros en las empresas de cualquier giro. 3. Clasificar los diferentes tipos de sociedades mercantiles existentes, en sus aspectos legales, contables y fiscales, aplicando el análisis de problemas y el pensamiento estratégico, de tal manera que le permita distinguir las situaciones que se presentan en las sociedades mercantiles, apegándose a las disposiciones fiscales y contables, para dar cumplimiento a las normas de información financiera y registro de sus operaciones. 		
Perfil del docente:		
<p>Profesionista titulado de la carrera de Contaduría con Maestría en Contabilidad, experiencia en las áreas funcionales de una empresa, y de los procesos actuales que en ella se desarrollan, conocimiento y manejo de las Normas de Información financiera vigentes; preferentemente, experiencia en docencia de contabilidad y/o materias afines y con conocimientos didácticos de modelos enfocados en el estudiante. Compromiso con el proyecto del programa, responsabilidad y respeto, ética profesional, desarrollo de actitudes que se pretende que tengan los alumnos en clase e interés por actualizarse, y mejorar constantemente los procesos de enseñanza aprendizaje.</p>		
Elaboró: M.I MARÍA DOLORES JIMENEZ CARRASCO		Diciembre 2022
Revisó: FLORIDA PATRICIA MENDOZA WILLIS		

	Noviembre 2022
Última actualización:	
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos	

Elemento de competencia 1: Identificar los métodos del registro de operaciones en moneda extranjera y las cuentas de orden, aplicándolos conforme a la norma y legislación contable y a las normas de información financiera, para realizar estados financieros en las empresas de cualquier giro, a través de análisis de problemas,

Competencias blandas a promover: Análisis de problemas

EC1 Fase I: Moneda Extranjera

Contenido: Generalidades, tipos y aplicación práctica de los métodos para el registro de la moneda extranjera de conformidad con las NIF B15.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Ensayo sobre moneda extranjera

Elaborar un ensayo sobre moneda extranjera consultando los recursos y la información de la NIF B-15 y participar en el análisis grupal

2 hrs. Virtuales
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

[NIF B-15](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de ensayo](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Resumen de concepto, clasificación y características de moneda extranjera. NIF B-15

Elaborar un resumen de concepto, clasificación y características de moneda extranjera, NIF B-15, en parejas, presentando su trabajo ante el grupo para evaluación.

2 hrs. Virtuales
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes (X)

Recursos:

[Contabilidad Avanzada](#)

[Segundo curso de Contabilidad](#)

[NIF 2022, IMCP-PDF](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica de Resumen](#)

[Rubrica de Trabajo en equipo](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Casos prácticos sobre moneda extranjera.

Resolver los casos prácticos de moneda extranjera proporcionados por el facilitador, registrando las operaciones en libro diario general y libro mayor, así como la presentación en los estados financieros.

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

Caso Práctico proporcionado por el facilitador en clase

[Moneda Extranjera](#)

<p>1 hr. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Rubrica de Solución Individual de ejercicios</p>
<p>EC1 Fase II: Cuentas de Orden</p> <p>Contenido: Concepto, clasificación, características y aplicación práctica de las cuentas de orden de conformidad con las NIF A2, A4 Y C3.</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Resumen de cuentas de orden.</p> <p>Realizar un resumen de cuentas de orden, utilizando la bibliografía recomendada, siguiendo las recomendaciones del facilitador, de acuerdo a NIF A-2, A-4 Y C-3.</p> <p>1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos: Cuenta de orden</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Resumen</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Casos prácticos de operación de cuentas de orden.</p> <p>Resolver casos prácticos sobre operaciones en cuentas de orden, mercancías en consignación y mercancías en comisión.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: Casos practicos , proporcionados por el facilitador. Contabilidad Avanzada</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rubrica de Solución Individual de Ejercicios</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Resolución de casos prácticos de moneda extranjera y cuentas de orden.</p> <p>Resolver los casos practicos de moneda extranjera y cuentas de orden, proporcionadas por el facilitador de manera individual, como parte de su evaluacion formativa.</p> <p>6 hrs. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: Casos prácticos facilitados por el docente.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rubrica de Solución Individual de Ejercicios de Tarea</p>

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 7: Portafolio de evidencia del Elemento

Presentar el Portafolio de evidencias desarrollado por el alumno, de acuerdo a las indicaciones del facilitador.

1 hr. Virtual

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Indicaciones proporcionadas por el facilitador.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica de Portafolio.](#)

Evaluación formativa:

Ensayo de conversión de moneda extranjera. NIF B-15

Resumen de concepto, clasificación y características de moneda extranjera NIF B-15.

Casos prácticos de moneda extranjera.

Resumen de cuentas de orden.

Casos prácticos de cuentas de orden.

Resolución de casos prácticos de moneda extranjera y cuentas de orden.

Portafolio final del elemento.

Fuentes de información

Alvarez, M., y Morales, J. (2014). *Contabilidad avanzada*.

Patria https://www.academia.edu/42404195/Libro_Contabilidad_Avanzada_1

Lara, E. (2017). *Segundo Curso de Contabilidad* .Ed. Trillas https://cesuesedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/maria_jimenez_ues_mx/ESHIGckOAnIJIXi8vOn5Cu0B710xW-u16RNlouehKUHGRA?e=xpN6rr

Normas de Informacion Financiera (2022).: *CONSEJO MEXICANO DE NORMAS DE INFORMACION FINANCIERA*, A.C. https://cesuesedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/maria_jimenez_ues_mx/EYA8APtYrRtFgHU-HYuXWvsBt8VRriv93wrFZ9UBSsMtfQ?e=yKR51g

Elemento de competencia 2: Aplicar los métodos del registro de operaciones de las cuentas de orden, utilizando el análisis de problemas y el pensamiento estratégico aplicándolo conforme a la norma y legislación contable y a las normas de información financiera, para realizar estados financieros en las empresas de cualquier giro.

Competencias blandas a promover: Análisis de Problemas, Pensamiento Estratégico

EC2 Fase I: Generalidades de las Sociedades Mercantiles.

Contenido: Concepto, clasificación, características de las Sociedades Mercantiles y aplicación de casos prácticos de Sociedades Mercantiles.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Resumen de sociedades mercantiles.

Realizar resumen de las diferentes formas de sociedades mercantiles y responsabilidades involucradas, siguiendo las instrucciones del facilitador.

2 hrs. Virtuales
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

[Derecho Mercantil: parte general y sociedades](#)

[Contabilidad avanzada](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica Resumen](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Casos prácticos de cuentas de orden.

Resolver el caso práctico de cuentas de orden presentado por el docente.

4 hrs. Aula
3 hrs. Virtuales
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

Casos prácticos proporcionados por el docente.

[Sociedades Mercantiles](#)

[Ley de Sociedades Mercantiles](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica de Solución Individual de Ejercicios](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 10: Caso práctico integrador de Sociedades Mercantiles

Resolver caso práctico integrador, presentado por el docente, donde se registre operaciones de apertura de sociedades mercantiles en libro diario y libro mayor. Desarrollo individual.

4 hrs. Aula
1 hr. Virtual
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

[Contabilidad avanzada](#)

[Sociedades Mercantiles](#)

	Criterios de evaluación de la actividad: Rubrica de solución individual de ejercicios en el salón de clase.
EC2 Fase II: Generalidades de la apertura en libros	
Contenido: Conceptos de Capital y de acciones que intervienen en la apertura de libros en las sociedades.	
EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Casos prácticos de operaciones de apertura de sociedades mercantiles. Registrar operaciones de apertura de sociedades mercantiles en libro diario y mayor general. Desarrollo de caso práctico de manera individual. 4 hrs. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes	Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X) Recursos: Caso práctico proporcionado por el facilitador. Contabilidad avanzada Segundo curso de Contabilidad Criterios de evaluación de la actividad: Rubrica de solucion individual de ejercicios.
EC2 F2 Actividad de aprendizaje 12: Mapa conceptual de capital y acciones Realizar un mapa conceptual sobre diferentes conceptos de capital y de acciones, y presentar de manera individual. 1 hr. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes	Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X) Recursos: Contabilidad avanzada Sociedades Mercantiles Derecho Mercantil: parte general y sociedades Criterios de evaluación de la actividad: Rubrica de Mapa Conceptual
EC2 Fase III: Capital contable	
Contenido: Definición, características y clasificación del capital contable, NIF C-11	
EC2 F3 Actividad de aprendizaje 13: Cuadro sinóptico sobre NIF C-11 Elaborar cuadro sinóptico referente a capital contable, con informacion de la NIF C-11. 2 hrs. Aula 1 hr. Virtual	Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X) Recursos: NIF 2022-IMCP

<p>2 hrs. Independientes</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Rubrica Cuadro sinóptico</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 14: Casos prácticos de operación contable en libro diario y mayor general</p> <p>Resolver los casos prácticos sobre registro de operaciones de capital contable en libro diario y mayor general, de manera individual.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Casos prácticos de operación de capital contable proporcionados por el facilitador.</p> <p>Contabilidad avanzada. Segundo curso de contabilidad .</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rubrica de solución individual de ejercicios.</p>

Evaluación formativa:

Resumen de las diferentes formas de sociedades mercantiles.

Caso práctico Integrador de Sociedades Mercantiles

Mapa conceptual de capital y acciones.

Cuadro sinóptico sobre NIF C-11 (Capital contable)

Casos prácticos de operación contable en libro diario y mayor general

Portafolio de evidencias del elemento.

Fuentes de información

Alvarez, M., y Morales, J. (2014). *Contabilidad avanzada*.

Patria https://www.academia.edu/42404195/Libro_Contabilidad_Avanzada_1

Ayala, M. (2022). *Sociedades Mercantiles*. IURE <https://elibro.net/es/ereader/ues/205709>

Camara de Diputados del H.Congreso de la Unión. (2022). *Ley General de Sociedades Mercantiles*. Secretaria de Servicios Parlamentales. Reforma publicada DOF-14-06-2018 https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/Ley_General_de_Sociedades_Mercantiles.pdf

Lara, E. (2017). *Segundo Curso de Contabilidad* .Ed. Trillas https://cesuesedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/maria_jimenez_ues_mx/ESHIGckOAnIJIXi8vOn5Cu0B710xW-u16RNlouehKUHGRA?e=xpN6rr

Normas de Informacion Financiera (2022).: *CONSEJO MEXICANO DE NORMAS DE INFORMACION*

FINANCIERA, A.C. https://cesuesedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/maria_jimenez_ues_mx/EYA8APtYrRtFgHU-HYuXWvsBt8VRriv93wrFZ9UBSsMtfQ?e=yKR51g

Paredes, L., y Meade, O. (2015). *Derecho Mercantil: parte general y sociedades. Patria* <https://elibro.net/es/ereader/ues/39392?page=100>

Elemento de competencia 3: Clasificar los diferentes tipos de sociedades mercantiles existentes, en sus aspectos legales, contables y fiscales, aplicando el análisis de problemas y el pensamiento estratégico, de tal manera que le permita distinguir las situaciones que se presentan en las sociedades mercantiles, apegándose a las disposiciones fiscales y contables, para dar cumplimiento a las normas de información financiera y registro de sus operaciones.

Competencias blandas a promover: Análisis de Problemas, Pensamiento Estratégico

EC3 Fase I: Antecedentes y causas de la inflación.

Contenido: Generalidades en el boletín B-10 de las Normas de Información Financiera, respecto al efecto de la inflación.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 15: Cuestionario sobre la NIF B-10

Elaborar cuestionario de términos relacionados a la inflación. Consultar bibliografía recomendada sobre la NIF B-10, en parejas.

2 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes (X)

Recursos:

[NIF 2022 - IMCP pdf.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica Cuestionario.](#)

EC3 Fase II: Partidas monetarias y no monetarias

Contenido: Partidas monetarias y no monetarias, métodos de ajuste de los efectos de la inflación.

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 16: Síntesis de la NIF B-10

Elaborar una síntesis sobre la NIF B-10, identificando los términos y sus componentes. Seguir las indicaciones del facilitador.

2 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes (X)

Recursos:

[NIF 2022 - IMCP pdf.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica de Síntesis.](#)

EC3 Fase III: Métodos de ajuste para reconocimiento de los efectos de la inflación

Contenido: Métodos de ajuste y efectos de la inflación en la información financiera.

EC3 F3 Actividad de aprendizaje 17: Resumen de la NIF B-10

Elaborar un resumen respecto a los métodos de ajuste de la inflación consultando la NIF B-10 en parejas, siguiendo las indicaciones del facilitador.

1 hr. Aula
2 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes ()

Recursos:

[NIF 2022 - IMCP pdf](#)

	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Rubrica de Resumen</p>
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 18: Casos prácticos de Capital Contable</p> <p>Resolver casos prácticos sobre Capital Contable, registrando las operaciones de los efectos de la inflación en la situación financiera de la empresa, en libro diario, mayor general y estados financieros, de manera individual.</p> <p>9 hrs. Aula 3 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: Casos prácticos proporcionado por el facilitador.</p> <p>Segundo curso de Contabilidad Contabilidad avanzada Contabilidad intermedia</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rubrica de solución individual de ejercicios.</p>
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 19: Portafolio de evidencias</p> <p>Entregar el Portafolio de evidencia del elemento desarrollado por el alumno, de acuerdo a las indicaciones del facilitador.</p> <p>4 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 3 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: Indicaciones del facilitador.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rubrica de Portafolio</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <p>Cuestionario de la NIF B-10</p> <p>Síntesis de la NIF B-10</p> <p>Resumen de la NIF B-10</p> <p>Casos prácticos de Capital Contable</p> <p>Portafolio de evidencia del elemento.</p>	
<p>Fuentes de información</p>	
<p>Alvarez, M., y Morales, J. (2014). <i>Contabilidad avanzada</i>. Patria https://www.academia.edu/42404195/Libro_Contabilidad_Avanzada_1</p>	

Camara de Diputados del H.Congreso de la Unión. (2022). *Ley General de Sociedades Mercantiles*. Secretaria de Servicios Parlamentales. Reforma publicada DOF-14-06-2018 https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/Ley_General_de_Sociedades_Mercantiles.pdf

Lara, E. (2017). *Segundo Curso de Contabilidad*. Ed. Trillas https://cesuesedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/maria_jimenez_ues_mx/ESHIGckOAnIJIXi8vOn5Cu0B710xW-u16RNIouehKUHGRA?e=xpN6rr

Normas de Informacion Financiera (2022).: *CONSEJO MEXICANO DE NORMAS DE INFORMACION FINANCIERA*, A.C. https://cesuesedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/maria_jimenez_ues_mx/EYA8APtYrRtFgHU-HYuXWvsBt8VRriv93wrFZ9UBSsMtfQ?e=yKR51g

Romero, A. (2011). *Contabilidad Intermedia*. 3ra Ed. https://cesuesedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/maria_jimenez_ues_mx/EVDspM6PY4JHvpz0CqXB4V4BkrqrwchmiLAbVCWw4Aw4hg?e=5VTsWv

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>Durante el desarrollo del curso de Contabilidad Avanzada, se establecen las siguientes políticas para los estudiantes participantes, que estarán vigentes durante todo el curso; para las situaciones no contempladas en este documento, se aplicará la decisión surgida de la participación de maestro, alumno y, en su caso, las autoridades académicas del UES.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La UES, a través del maestro, proveerá los recursos documentales necesarios para realizar todas las actividades del curso. 2. Tomando en cuenta que todos los alumnos del curso tienen ocupaciones importantes adicionales, se respetarán el calendario y horario del curso. El alumno tendrá derecho a la evaluación del curso final, si cumplió con un 80% de asistencia. 3. Los materiales, sugerencias de actividades, exámenes, tareas, casos prácticos y demás consideraciones del curso permanecerán en la plataforma hasta finalizar el curso. 4. La participación en clase o 	<p>El curso de Contabilidad Avanzada está diseñado para los estudiantes del Programa educativo de Licenciado en Contaduría. La asignatura se desarrollará mediante la modalidad híbrida, a través de una Plataforma, además de impartición de clases en sesiones presenciales. La enseñanza virtual se apoyará fundamentalmente en la Plataforma y te permitirá conocer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las instrucciones y orientaciones acerca de cómo seguir puntualmente el curso, tanto de carácter general como para cada una de las asignaciones programadas en los elementos de competencia que contempla la secuencia didáctica. 2. Los materiales a través de los cuales se ofrecen los contenidos de los temas del curso; así como la bibliografía recomendada en la SD, otros materiales complementarios como: casos prácticos, videos de apoyo, sitios en Internet, etcétera. 3. Los exámenes de evaluación de cada uno de los elementos de competencia que integran el Programa de Curso, de acuerdo a la Secuencia Didáctica. El trabajo del curso virtual se complementará 	<p>La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias previstas en las secuencias didácticas y los planes de estudios correspondientes. Su metodología es de carácter integral, considerando diversos tipos de referencias para la obtención de evidencias de desempeño del alumno.</p> <p>Para fines de acreditación estos niveles se acompañarán de un equivalente numérico según lo siguiente:</p> <p>Sobresaliente 10</p> <p>Avanzado 9</p> <p>Intermedio 8</p> <p>Básico 7</p> <p>No acreditado 6</p>

<p>exposiciones, talleres que se programen, se sujetará a las condiciones que en el mismo se establezcan.</p> <p>5. La integración y participación de los equipos de trabajo será organizada por el maestro, buscando siempre el logro eficiente de la competencia del curso.</p> <p>6. Para cada sesión se definirán los objetivos de manera clara y precisa. En algunos casos se tendrán que utilizar materiales de la plataforma y en otros el maestro proporcionara el material para el trabajo presencial de la asignatura.</p> <p>7. Para la entrega de tareas se tomara en consideración la fecha exacta que marque la actividad y en caso de no entregar a tiempo algún trabajo, se considerara solamente la parte proporcional de la puntuación asignada a dicha actividad.</p> <p>8. La evaluación del curso se dará única y exclusivamente con base en las actividades desarrolladas a lo largo del curso, exámenes y talleres. Aspectos afectivo-emocionales y portafolio del estudiante</p>	<p>mediante las clases que se impartirán de forma presencial, mediante clases guiadas por el profesor titular, lluvia de ideas, asesorías, participaciones en talleres y elaboración de casos prácticos; cuya asistencia será obligatoria.</p> <p>A cada estudiante se le asignará un profesor tutor, que se encargará de orientarte y asesorarte en todos aquellos aspectos relacionados con la docencia del curso; aspectos relacionados con la normatividad, reglamentos, derechos y obligaciones que tienes como alumno inscrito en la Universidad Estatal de Sonora. Además, se te orientará sobre todos los servicios a los cuales tienes derecho por ser estudiante (servicios psicológicos, médicos, becas, programas de movilidad nacional e internacional, prácticas profesionales en el extranjero y en el país y, todos aquellos que tienen relación directa con tu formación integral)</p>	
--	---	--