

Curso: Estudio Fiscal de Personas Morales I		Horas aula: 3 Horas virtuales: 2
Clave: 041CP047		
Antecedentes:		Horas laboratorio: 0 Horas independientes: 2
Competencia del área: Analizar la información financiera de las organizaciones públicas y privadas y su entorno. con base en el análisis de la problemática, enfoque a resultados y a la calidad, con el fin de coadyuvar a la toma de decisiones que impulsen el desarrollo de las organizaciones, acorde al marco normativo nacional e internacional vigente, con sentido ético.	Competencia del curso: Aplicar las disposiciones fiscales que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta, con responsabilidad y un enfoque en resultados, para la determinación del impuesto correspondiente, cumpliendo dentro del marco legal, con las obligaciones que regulan a las personas morales.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las disposiciones generales, de ingresos y deducciones que establece la Ley del Impuesto sobre la Renta, con responsabilidad y un enfoque en resultados, para la determinación del impuesto correspondiente, cumpliendo dentro del marco legal, con las obligaciones que regulan a las personas morales. 2. Identificar el procedimiento sobre la determinación para pagos provisionales a personas morales, con responsabilidad y un enfoque en resultados, cumpliendo dentro del marco legal con las obligaciones que las regulan según la Ley del Impuesto Sobre la Renta. 3. Aplicar el resultado fiscal que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta para determinar, de forma responsable y con enfoque en resultados, el impuesto del ejercicio, cumpliendo dentro del marco legal con las obligaciones que regulan a las personas morales. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en Contaduría preferentemente con posgrado en impuestos. Experiencia en el área fiscal y contable; asimismo, tener experiencia académica o docente comprobada a nivel superior, en la competencia del área y en cada uno de los elementos de competencia que integran la competencia de la asignatura. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: MA. GUADALUPE BUSTAMANTE RUIZ		Octubre 2021
Revisó: ALMA ANGELINA YANEZ ORTEGA		Enero 2022
Última actualización:		

Elemento de competencia 1: Reconocer las disposiciones generales, de ingresos y deducciones que establece la Ley del Impuesto sobre la Renta, con responsabilidad y un enfoque en resultados, para la determinación del impuesto correspondiente, cumpliendo dentro del marco legal, con las obligaciones que regulan a las personas morales.

Competencias blandas a promover: Enfoque en resultados y Responsabilidad

EC1 Fase I: Disposiciones Generales de las Personas Morales

Contenido: Disposiciones generales del Título I

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Casos Prácticos de identificación de sujetos obligados al pago del ISR

Resolver en equipo, una serie de casos prácticos para identificar los sujetos obligados al pago del impuesto sobre la renta, de acuerdo con los requisitos señalados por ley del Impuesto sobre la Renta, ejerciendo un enfoque de resultados, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.

Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los casos prácticos en el aula, mostrar el resultado obtenido en la resolución en equipo contra la corrección, en caso de aplicar.

3 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)
Independientes ()

Recursos:

- Casos prácticos proporcionados por el facilitador en el aula.
- [Ley del Impuesto sobre la Renta](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Análisis de Casos](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Lectura Crítica de factor de ajuste y actualización

Realizar de manera independiente, una lectura crítica sobre factor de ajuste y actualización, con base en los materiales recomendados en la sección de recursos, de manera adicional realizar la búsqueda de los INPC Base 2Q julio 2018=100.

Elaborar el control de lectura y entregar en plataforma educativa para su retroalimentación y evaluación.

2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- [Ley del Impuesto sobre la Renta](#)
- [Código Fiscal de la Federación](#)
- [INPC Base 2Q julio 2018=100](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Lectura Crítica](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Ejercicios sobre factor de ajuste y actualización

Resolver de manera individual, los ejercicios sobre determinación de factor de ajuste y actualización mediante el enfoque de resultados, con base en la información proporcionada, los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Ejercicios proporcionados por el facilitador en el aula
- [Ley del Impuesto sobre la Renta](#)
- [Código Fiscal de la Federación](#)

<p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios en el aula, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual contra la corrección, en caso de aplicar.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución individual de ejercicios en el salón de clase</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 4: Glosario de conceptos de ISR</p> <p>Realizar de manera individual, glosario de los siguientes conceptos: persona moral, acción, accionista, sistema financiero, previsión social, intereses que se establecen en LISR, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.</p> <p>Subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación, de acuerdo con los lineamientos de entrega establecidos por el facilitador.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Ley del Impuesto sobre la Renta</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Glosario</p>
<p>EC1 Fase II: Ingresos de las personas morales</p> <p>Contenido: Disposiciones del Título II, capítulo I</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Casos Prácticos de identificación de ingresos de las personas morales</p> <p>Resolver en equipo, una serie de casos prácticos para identificar los ingresos de las personas morales de acuerdo con los requisitos señalados por Ley del Impuesto sobre la Renta, ejerciendo un enfoque de resultados, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los casos prácticos en el aula, mostrar el resultado obtenido en la resolución en equipo contra la corrección, en caso de aplicar.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Casos prácticos proporcionados por el facilitador en aula Ley del Impuesto sobre la Renta <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Análisis de Casos</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Casos Prácticos de identificación del momento de acumulación de los ingresos</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p>

<p>Resolver de manera individual, una serie de casos prácticos para identificar el momento de acumulación de los ingresos de las personas morales de acuerdo con los requisitos señalados por Ley del Impuesto sobre la Renta, ejerciendo un enfoque de resultados, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.</p> <p>Subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación, de acuerdo con los lineamientos de entrega establecidos por el facilitador.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Casos prácticos proporcionados por el facilitador Ley del Impuesto sobre la Renta <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Análisis de Casos</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 7: Lectura Crítica de la ganancia en la enajenación de terrenos de las personas morales</p> <p>Realizar de manera individual, una lectura crítica sobre procedimiento para la determinación de la ganancia en la enajenación de terrenos de las personas morales, con base en la revisión independiente de los materiales recomendados en la sección de recursos.</p> <p>Elaborar el control de la lectura crítica de acuerdo con las instrucciones del facilitador, atender las observaciones a la evidencia y entregarla por plataforma educativa institucional, para su evaluación.</p> <p>2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Ley del Impuesto sobre la Renta</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Lectura Crítica</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 8: Ejercicios sobre ganancia en enajenación de terrenos de personas morales</p> <p>Resolver de manera individual, los ejercicios sobre ganancia en enajenación de terrenos de personas morales bajo el enfoque de resultados, con base en la información proporcionada, los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios en el aula, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual contra la corrección, en caso de aplicar.</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios proporcionados por el facilitador en el aula Ley del Impuesto sobre la Renta <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución individual de ejercicios en aula</p>

2 hrs. Aula	
EC1 Fase III: Deduciones y deducción de inversiones de las personas morales	
Contenido: Disposiciones del Título II capítulo II secciones I, II	
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 9: Lectura Crítica de las deducciones las personas morales</p> <p>Realizar de manera individual, una lectura crítica sobre las deducciones permitidas de las personas morales, con base en la revisión independiente de los materiales recomendados en la sección de recursos.</p> <p>Elaborar el control de la lectura crítica de acuerdo con las instrucciones del facilitador, atender las observaciones a la evidencia y entregarla por plataforma educativa institucional, para su evaluación.</p> <p>2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: Ley del Impuesto sobre la Renta</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Lectura Crítica</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 10: Casos prácticos sobre los requisitos de las deducciones</p> <p>Resolver de manera grupal, una serie de casos prácticos para identificar los requisitos de las deducciones de las personas morales de acuerdo con la Ley del Impuesto sobre la Renta, ejerciendo un enfoque de resultados, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios en el aula, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual contra la corrección, en caso de aplicar.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casos prácticos proporcionados por el facilitador en el aula • Ley del Impuesto sobre la Renta <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Análisis de Casos</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 11: Casos prácticos sobre conceptos no deducibles</p> <p>Resolver de manera individual, una serie de casos prácticos para identificar conceptos no deducibles de las personas morales de acuerdo Ley del Impuesto sobre la Renta, ejerciendo un enfoque de resultados, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casos prácticos proporcionados por el facilitador • Ley del Impuesto sobre la Renta

<p>Subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación, de acuerdo con los lineamientos de entrega establecidos por el facilitador.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Análisis de Casos</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 12: Lectura Crítica sobre deducción de inversiones</p> <p>Realizar de manera individual, una lectura crítica sobre la deducción de inversiones de las personas morales, con base en la revisión independiente de los materiales recomendados en la sección de recursos.</p> <p>Elaborar el control de la lectura crítica de acuerdo con las instrucciones del facilitador, atender las observaciones a la evidencia y entregarla por plataforma educativa institucional, para su evaluación.</p> <p>2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Ley del Impuesto sobre la Renta</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Lectura Crítica</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 13: Ejercicios sobre deducción de inversiones</p> <p>Resolver de manera individual, los ejercicios sobre deducción de inversiones, bajo el enfoque de resultados, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios en el aula, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual contra la corrección, en caso de aplicar.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios proporcionados por el facilitador en el aula Ley del Impuesto sobre la Renta <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de solución individual de ejercicios en aula</p>
<p>EC1 Fase IV: Costo de lo vendido de las personas morales</p> <p>Contenido: Disposiciones del Título II capítulo II secciones III</p>	
<p>EC1 F4 Actividad de aprendizaje 14: Cuadro comparativo de costo de ventas para actividades comerciales y actividades distintas.</p> <p>Elaborar de manera individual, un cuadro comparativo sobre costo de ventas para actividades comerciales y actividades distintas a las comerciales, con base en la información proporcionada en clase, los recursos de la</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Ley del Impuesto sobre la Renta</p>

<p>actividad en plataforma u otras fuentes de sustento académico.</p> <p>Subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación, de acuerdo con los lineamientos de entrega establecidos por el facilitador.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Cuadro Comparativo</p>
<p>EC1 F4 Actividad de aprendizaje 15: Ejercicios sobre determinación de la deducción por costo de lo vendido</p> <p>Resolver de manera individual, los ejercicios sobre determinación de la deducción por costo de lo vendido, bajo el enfoque de resultados, con base en la información proporcionada, los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios en el aula, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual contra la corrección, en caso de aplicar.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios proporcionados por el facilitador en el aula Ley del Impuesto sobre la Renta <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de solución individual de ejercicios en aula</p>
<p>EC1 F4 Actividad de aprendizaje 16: Lectura crítica sobre métodos de valuación de inventarios</p> <p>Realizar de manera individual, una lectura crítica sobre métodos de valuación de inventarios de las personas morales, con base en la revisión independiente de los materiales recomendados en la sección de recursos.</p> <p>Elaborar el control de la lectura crítica de acuerdo con las instrucciones del facilitador, atender las observaciones a la evidencia y entregarla por plataforma educativa institucional, para su evaluación.</p> <p>2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: Ley del Impuesto sobre la Renta</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Lectura Crítica</p>
<p>EC1 F4 Actividad de aprendizaje 17: Ejercicios sobre determinación del costo de venta fiscal</p> <p>Resolver de manera individual, los ejercicios sobre determinación del costo de venta fiscal mediante los métodos de valuación PEPS y costo promedio,</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p>

<p>costo identificado y detallista, bajo el enfoque de resultados, con base en la información proporcionada, los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios en el aula, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual contra la corrección, en caso de aplicar.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios proporcionados por el facilitador en el aula Ley del Impuesto sobre la Renta <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de solución individual de ejercicios en aula</p>
<p>EC1 F4 Actividad de aprendizaje 18: Evaluación del Primer Elemento de Competencia</p> <p>Realizar de manera individual, la evaluación del primer elemento de competencia proporcionado por el facilitador en la plataforma educativa institucional.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencias y materiales utilizados en las diversas actividades del elemento de competencia, para su estudio previo a la evaluación. Reactivos para la evaluación, elaborados por el facilitador de la asignatura. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>La actividad será evaluada de acuerdo con la cantidad de aciertos en relación con el número de preguntas.</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Casos Prácticos de identificación de sujetos obligados al pago del ISR. Ejercicios sobre factor de ajuste y actualización. Glosario de conceptos. Casos Prácticos de identificación de ingresos de las personas morales. Casos Prácticos de identificación del momento de acumulación de los ingresos de las personas morales. Ejercicios sobre ganancia en enajenación de terrenos de personas morales. Casos prácticos sobre los requisitos de las deducciones de las personas morales. Casos prácticos sobre conceptos no deducibles de las personas morales. Ejercicios sobre deducción de inversiones. Cuadro comparativo de costo de ventas para actividades comerciales y actividades distintas a las comerciales. Ejercicios sobre determinación de la deducción por costo de lo vendido. Ejercicios sobre determinación del costo de venta fiscal. Evaluación del Primer Elemento de Competencia. 	
<p>Fuentes de información</p>	

1. Código Fiscal de la Federación. (2021). *Cámara de Diputados*. Obtenido de Cámara de Diputados: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CFF.pdf>
2. Ley del Impuesto sobre la Renta. (2021). *Cámara de Diputados*. Obtenido de Cámara de Diputados: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LISR.pdf>
3. Pérez Chávez, J. & Fol Olguín, R. (2020). *Análisis integral de las deducciones (5a. ed.)*. Tax Editores Unidos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/130079>
4. Pérez Chávez, J. & Fol Olguín, R. (2020). *Estudio del impuesto sobre la renta: personas morales*. Tax Editores Unidos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/128901>
5. Sánchez, Miranda A. (2021). *Aplicación práctica del ISR de Personas Morales*. Ciudad de México: ISEF

<p>Elemento de competencia 2: Identificar el procedimiento sobre la determinación para pagos provisionales a personas morales, con responsabilidad y un enfoque en resultados, cumpliendo dentro del marco legal con las obligaciones que las regulan según la Ley del Impuesto Sobre la Renta.</p>	
<p>Competencias blandas a promover: Enfoque en resultados y Responsabilidad</p>	
<p>EC2 Fase I: Ajuste Anual por Inflación</p>	
<p>Contenido: Disposiciones del Título II capítulo III</p>	
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 19: Lectura Crítica sobre ajuste anual por inflación</p> <p>Realizar de manera individual, una lectura crítica sobre el procedimiento para determinación del ajuste anual de las personas morales, con base en la revisión independiente de los materiales recomendados en la sección de recursos u otras fuentes confiables.</p> <p>Elaborar el control de la lectura crítica de acuerdo con las instrucciones, atender las observaciones a la evidencia y entregarla por plataforma educativa institucional, para su evaluación.</p> <p>2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: Ley del Impuesto sobre la Renta</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Lectura Crítica</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 20: Casos prácticos de concepto de deudas y de crédito para ajuste anual por inflación</p> <p>Resolver en equipo, una serie de casos prácticos para identificar concepto de deudas y de crédito para ajuste anual por inflación de las personas morales, de acuerdo con la Ley del Impuesto sobre la Renta, ejerciendo un enfoque de resultados. Hacer uso de los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.</p> <p>Subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casos prácticos proporcionados por el facilitador • Ley del Impuesto sobre la Renta <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Análisis de Casos</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 21: Ejercicios sobre determinación del ajuste anual por inflación</p> <p>Resolver de manera individual, los ejercicios sobre determinación del ajuste anual por inflación, bajo el enfoque de resultados, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios proporcionados por el facilitador en el aula • Ley del Impuesto sobre la Renta <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p>

<p>necesarias y entregar los ejercicios en el aula, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual contra la corrección, en caso de aplicar.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Rúbrica de solución individual de ejercicios en aula</p>
<p>EC2 Fase II: Pérdidas Fiscales</p> <p>Contenido: Disposiciones del Título II capítulo V</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 22: Lectura Crítica sobre pérdidas fiscales</p> <p>Realizar de manera independiente e individual, una lectura crítica sobre el procedimiento para determinar la pérdida fiscal, su actualización y amortización de las personas morales, con base en los materiales recomendados en la sección de recursos.</p> <p>Elaborar el control de la lectura crítica de acuerdo con las instrucciones del facilitador, atender las observaciones a la evidencia y entregarla por plataforma educativa institucional para su evaluación.</p> <p>2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: Ley del Impuesto sobre la Renta</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Lectura Crítica</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 23: Ejercicios sobre determinación de pérdida fiscal</p> <p>Resolver de manera individual, los ejercicios sobre determinación de pérdida fiscal, su actualización y amortización, bajo el enfoque de resultados, con base en la información proporcionada, los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios en el aula, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual contra la corrección, en caso de aplicar.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios proporcionados por el facilitador en el aula Ley del Impuesto sobre la Renta <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución individual de ejercicios en aula</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 24: Folleto de pérdidas fiscales en caso de escisión y fusión de sociedades</p> <p>Elaborar en equipo, un folleto sobre de pérdidas fiscales en caso de escisión y fusión de sociedades, con base en la información</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ley del Impuesto sobre la Renta

<p>proporcionada en el aula, los recursos recomendados en plataforma u otras fuentes confiables.</p> <p>Hacer uso de Canva u otro software de su preferencia y subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación, de acuerdo con los lineamientos de entrega establecidos por el facilitador.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Canva <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Folleto</p>
<p>EC2 Fase III: PTU</p> <p>Contenido: Renta gravable para PTU</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 25: Lectura Crítica sobre PTU</p> <p>Realizar de manera independiente e individual, una lectura crítica sobre procedimiento para determinación de la renta gravable para PTU de las personas morales, con base en los materiales recomendados en la sección de recursos.</p> <p>Elaborar el control de la lectura crítica de acuerdo con las instrucciones del facilitador, atender las observaciones a la evidencia y entregarla por plataforma educativa institucional, para su evaluación.</p> <p>2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Ley del Impuesto sobre la Renta</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Lectura Crítica</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 26: Ejercicios sobre determinación PTU</p> <p>Resolver de manera individual, los ejercicios sobre determinación de la renta gravable para PTU de las personas morales, bajo el enfoque de resultados, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios en el aula, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual contra la corrección, en caso de aplicar.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios proporcionados por el facilitador en el aula • Ley del Impuesto sobre la Renta <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de solución individual de ejercicios en aula</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 27: Infografía de PTU</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()</p>

<p>Elaborar en equipo, una infografía sobre la participación de los trabajadores en las utilidades de las empresas, con base en la información de los materiales contenidos en la sección de recursos.</p> <p>Hacer uso de Canva u otro software de su preferencia y subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p>Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ley Federal del Trabajo, Capítulo VIII • Canva <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Infografía</p>
<p>EC2 Fase IV: Pagos provisionales de personas morales</p>	
<p>Contenido: Coeficiente de utilidad y pago provisional de personas morales</p>	
<p>EC2 F4 Actividad de aprendizaje 28: Lectura Crítica sobre pagos provisionales</p> <p>Realizar de manera independiente e individual, una lectura crítica sobre el procedimiento para determinación de los pagos provisionales de las personas morales, con base en los materiales recomendados en la sección de recursos.</p> <p>Elaborar el control de la lectura crítica de acuerdo con las instrucciones del facilitador, atender las observaciones a la evidencia y entregarla por plataforma educativa institucional, para su evaluación.</p> <p>4 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Ley del Impuesto sobre la Renta</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Lectura Crítica</p>
<p>EC2 F4 Actividad de aprendizaje 29: Casos prácticos de coeficiente de utilidad para pagos provisionales</p> <p>Resolver en equipo, una serie de casos prácticos para determinar el coeficiente de utilidad para pagos provisionales de personas morales de acuerdo con Ley del Impuesto sobre la Renta, ejerciendo un enfoque de resultados, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.</p> <p>Subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación.</p> <p>3 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casos prácticos proporcionados por el facilitador • Ley del Impuesto sobre la Renta <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Análisis de Casos</p>
<p>EC2 F4 Actividad de aprendizaje 30: Ejercicios de pagos provisionales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()</p>

<p>Resolver de manera individual, los ejercicios de pagos provisionales de las personas morales, bajo el enfoque de resultados, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios en el aula, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual contra la corrección, en caso de aplicar.</p> <p>6 hrs. Aula</p>	<p>Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios proporcionados por el facilitador en el aula Ley del Impuesto sobre la Renta <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de solución individual de ejercicios en aula</p>
<p>EC2 F4 Actividad de aprendizaje 31: Evaluación del Segundo Elemento de Competencia</p> <p>Realizar de manera individual, la evaluación del segundo elemento de competencia proporcionado por el facilitador en la plataforma educativa institucional.</p> <p>1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencias y materiales utilizados en las diversas actividades del elemento de competencia, para su estudio previo a la evaluación. Reactivos para la evaluación, elaborados por el facilitador de la asignatura. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>La actividad será evaluada de acuerdo con la cantidad de aciertos en relación con el número de preguntas.</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Casos prácticos de concepto de deudas y de crédito para ajuste anual por inflación Ejercicios sobre determinación del ajuste anual por inflación Ejercicios sobre determinación de pérdida fiscal Folleto de pérdidas fiscales en caso de escisión y fusión de sociedades Ejercicios sobre determinación la PTU de las personas morales Infografía de PTU de acuerdo con LFT Casos prácticos de coeficiente de utilidad para pagos provisionales Ejercicios de pagos provisionales de personas morales Evaluación del Segundo Elemento de Competencia 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> Fol, R. y Pérez, J. (2020). Estudio del impuesto sobre la renta: personas morales. Tax Editores Unidos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/128901 Ley Federal del Trabajo. (2021). <i>Cámara de Diputados</i>. Obtenido de Cámara de Diputados: https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125_310721.pdf 	

3. Ley del Impuesto sobre la Renta. (2021). *Cámara de Diputados*. Obtenido de Cámara de Diputados: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LISR.pdf>
4. Morales Armenta, A. (2020). *Análisis práctico de ISR: personas físicas y morales*. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/151221>
5. Sánchez, Miranda. A. (2021). *Aplicación práctica del ISR de Personas Morales*. Ciudad de México: ISEF.

Elemento de competencia 3: Aplicar el resultado fiscal que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta para determinar, de forma responsable y con enfoque en resultados, el impuesto del ejercicio, cumpliendo dentro del marco legal con las obligaciones que regulan a las personas morales.

Competencias blandas a promover: Enfoque en resultados y Responsabilidad

EC3 Fase I: Resultado fiscal e impuestos del ejercicio

Contenido: Resultado fiscal e impuesto del ejercicio

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 32: Lectura Crítica sobre impuesto del ejercicio

Realizar de manera independiente e individual, una lectura crítica sobre el procedimiento para determinación del impuesto del ejercicio de las personas morales, con base en los materiales recomendados en la sección de recursos.

Elaborar el control de la lectura crítica de acuerdo con las instrucciones del facilitador, atender las observaciones a la evidencia y entregarla por plataforma educativa institucional, para su evaluación.

2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

[Ley del Impuesto sobre la Renta](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Lectura Crítica](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 33: Resumen sobre Conciliación contable-fiscal

Realizar de manera independiente e individual, un resumen sobre conciliación contable-fiscal de las personas morales, con base en los materiales recomendados en la sección de recursos.

Entregar en plataforma educativa para su evaluación y retroalimentación.

2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

Video: [Conciliación contable-fiscal](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Resumen](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 34: Casos prácticos de conciliación contable-fiscal

Resolver en equipo, una serie de casos prácticos para determinar la conciliación contable-fiscal de personas morales de acuerdo con Ley del Impuesto sobre la Renta, ejerciendo un enfoque de resultados, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.

Subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación.

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes ()

Recursos:

- Casos prácticos proporcionados por el facilitador
- [Ley del Impuesto sobre la Renta](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Análisis de Casos](#)

2 hrs. Virtuales	
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 35: Casos prácticos de resultado fiscal</p> <p>Resolver en equipo, una serie de casos prácticos para determinar el resultado fiscal provisionales de personas morales de acuerdo con Ley del Impuesto sobre la Renta, ejerciendo un enfoque de resultados, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.</p> <p>Subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Casos prácticos proporcionados por el facilitador Ley del Impuesto sobre la Renta <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Análisis de Casos</p>
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 36: Ejercicios sobre determinación del impuesto del ejercicio</p> <p>Resolver de manera individual, ejercicios sobre determinación del impuesto del ejercicio de personas morales, bajo el enfoque de resultados, con base en la información proporcionada, los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios en el aula, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual contra la corrección, en caso de aplicar.</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios proporcionados por el facilitador en el aula Ley del Impuesto sobre la Renta <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de solución individual de ejercicios en aula</p>
<p>EC3 Fase II: Cuenta de utilidad fiscal y cuenta de capital de aportación</p> <p>Contenido: Título II, Capítulo IX</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 37: Lectura Crítica sobre CUFIN y CUCA</p> <p>Realizar de manera independiente e individual, una lectura crítica sobre el procedimiento para determinación de cuenta de utilidad fiscal neta y cuenta de capital de aportación de las personas morales, con base en los materiales recomendados en la sección de recursos.</p> <p>Elaborar el control de la lectura crítica de acuerdo con las instrucciones del facilitador, atender las observaciones a la evidencia y entregarla por plataforma educativa institucional, para su</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Ley del Impuesto sobre la Renta</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Lectura Crítica</p>

<p>evaluación.</p> <p>4 hrs. Independientes</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 38: Resumen sobre CUFIN y CUCA</p> <p>Realizar de manera individual, un resumen sobre cuenta de utilidad fiscal neta y cuenta de capital de aportación de las personas morales de acuerdo con Normas de Información Financiera, con base en los materiales recomendados en la sección de recursos.</p> <p>4 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: Video: Taller Integral para la Determinación de CUCA y CUFIN</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Resumen</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 39: Ejercicios de determinación CUFIN y CUCA</p> <p>Resolver de manera individual, ejercicios sobre determinación de cuenta de utilidad fiscal neta y cuenta de capital de aportación personas morales, bajo el enfoque de resultados, con base en la información proporcionada, los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios en el aula, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual contra la corrección, en caso de aplicar.</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios proporcionados por el facilitador en el aula Ley del Impuesto sobre la Renta <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de solución individual de ejercicios en aula</p>
<p>EC3 Fase III: Obligaciones de las personas morales</p> <p>Contenido: Disposiciones del Título II capítulo IX</p>	
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 40: Lectura Crítica sobre obligaciones de las personas morales</p> <p>Realizar de manera independiente e individual, una lectura crítica sobre obligaciones de las personas morales, con base en los materiales recomendados en la sección de recursos.</p> <p>Elaborar el control de la lectura crítica de acuerdo con las instrucciones del facilitador, atender las observaciones a la evidencia y entregarla por plataforma educativa institucional, para su</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: Ley del Impuesto sobre la Renta</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Lectura Crítica</p>

<p>evaluación.</p> <p>2 hrs. Independientes</p>	
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 41: Casos prácticos sobre obligaciones de personas morales</p> <p>Resolver en equipo, una serie de casos prácticos para identificar las obligaciones de personas morales de acuerdo con Ley del Impuesto sobre la Renta, ejerciendo un enfoque de resultados, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.</p> <p>Subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casos prácticos proporcionados por el facilitador • Ley del Impuesto sobre la Renta <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Análisis de Casos</p>
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 42: Evaluación del Tercer Elemento de Competencia</p> <p>Realizar de manera individual, la evaluación del tercer elemento de competencia proporcionado por el facilitador en la plataforma educativa institucional.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referencias y materiales utilizados en las diversas actividades del elemento de competencia, para su estudio previo a la evaluación. • Reactivos para la evaluación, elaborados por el facilitador de la asignatura. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>La actividad será evaluada de acuerdo con la cantidad de aciertos en relación con el número de preguntas.</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casos prácticos de conciliación contable-fiscal • Casos prácticos de resultado fiscal • Ejercicios sobre determinación del impuesto del ejercicio • Resumen sobre CUFIN y CUCA • Ejercicios de determinación CUFIN y CUCA • Casos prácticos sobre obligaciones de personas morales • Evaluación del Tercer Elemento de Competencia 	
<p>Fuentes de información</p>	
<p>1. Consultores Contables México. (10 de marzo de 2021). Conciliación Contable</p>	

Fiscal. <https://youtube/USdWBmmO5Gs>

2. Cofide SC. (22 de agosto de 2019). Taller Integral para la Determinación de CUCA y CUFIN. <https://youtu.be/drtEOiI0W54>

3. Fol, R. y Pérez, J. (2020). Estudio del impuesto sobre la renta: personas morales. Tax Editores Unidos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/128901>

4. Ley del Impuesto sobre Renta. (2021). *Cámara de Diputados*. Obtenido de Cámara de Diputados: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LISR.pdf>

5. Sánchez, Miranda. A. (2021). *Aplicación práctica del ISR de Personas Morales*. Ciudad de México: ISEF.

Políticas

Durante el desarrollo del curso: Estudio Fiscal de Personas Morales I, se establecen las siguientes políticas para los estudiantes participantes, que estarán vigentes durante el curso, para las situaciones no contempladas en este documento, se aplicará la decisión surgida de la participación del maestro, alumno y en su caso las autoridades académicas del UES.

- Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.
- La UES, a través del maestro, proveerá los recursos documentales necesarios para realizar todas las actividades del curso.
- Se respetará el calendario y horario del curso.
- El alumno tendrá derecho a la evaluación final cumpliendo con la asistencia requerida, según el Artículo 29 del Reglamento Escolar vigente de UES.
- Los materiales, sugerencias de actividades, exámenes, tareas, foros casos prácticos y demás consideraciones del

Metodología

El Curso de Estudio Fiscal de Personas Morales I está diseñado para los estudiantes del Programa educativo de Licenciado en Contaduría, contemplando los siguientes aspectos:

1. El curso se llevará a cabo mediante actividades en el aula durante las clases presenciales y de forma virtual en la Plataforma Educativa Institucional.
2. La dinámica del curso consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades destinadas a ejecutarse en forma individual, en equipo o grupal según se especifique en cada una de ellas.
3. Es responsabilidad del estudiante gestionar los procedimientos necesarios para alcanzar el desarrollo de las competencias del curso.
4. Los productos académicos deberán ser entregados en formato PDF en la plataforma institucional, de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.
5. Las instrucciones y

Evaluación

De acuerdo con los artículos del Reglamento Escolar:

ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son: I. Diagnóstica permanente, entendiendo esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; II. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.

ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno. Para tener derecho a la

<p>curso permanecerán en plataforma hasta finalizar el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La integración y participación de los equipos de trabajo será organizada por el maestro, buscando siempre el logro eficiente de la competencia del curso. • Para cada sesión se definirán los objetivos de manera clara y precisa. En algunos casos se tendrán que utilizar materiales de la plataforma educativa y en otros el maestro proporcionará el material para el trabajo presencial de la asignatura. • Para entrega de tareas se tomará en consideración la fecha exacta que marque la actividad en caso de no entregar a tiempo algún trabajo, se considerará solamente la parte proporcional de la puntuación asignada a dicha actividad. • Es importante que durante la clase presencial los alumnos, muestren una actitud de respeto y colaboración en la clase evitando los distractores como juegos, el uso de redes sociales en teléfonos celulares, elaboración de tareas propias de otras asignaturas o realizando otra actividad diferente a la materia que se expone y se explica en el momento • Todos los estudiantes que participan en las clases virtuales deben aceptar el 	<p>orientaciones acerca de cómo seguir puntualmente el curso, tanto de carácter general como para cada uno de los elementos de competencia que se contemplan la secuencia didáctica.</p> <p>6. Los materiales a través de los cuales se ofrecen los contenidos de los temas del curso, así como la bibliografía recomendada en el SD, otros materiales complementarios como casos prácticos, videos de apoyo, sitios en internet, etcétera.</p> <p>7. Los exámenes de evaluación de cada uno de los elementos de competencia, se realizarán de acuerdo con la Secuencia Didáctica.</p> <p>8. El trabajo del curso virtual se complementará mediante las clases que se impartirán de forma presencial, mediante clases guiadas por el profesor titular, asesorías, y elaboración de casos prácticos; cuya asistencia será obligatoria.</p> <p>9. A cada estudiante se le asignará un profesor titular, que se encargará de orientarte y asesorarte en todos aquellos aspectos relacionados con la docencia del curso.</p>	<p>evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá: I. Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas; II. Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <p>1. Competente sobresaliente; 2. Competente avanzado;</p> <p>III. Competente intermedio;</p> <p>1. Competente básico; y 2. No aprobado.</p> <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <table border="0"> <tr> <td>Competente sobresaliente</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Competente avanzado</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Competente intermedio</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Competente básico</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>No aprobado</td> <td>6</td> </tr> </table> <p>ARTÍCULO 31. Para lograr la acreditación de las competencias comprendidas en las secuencias didácticas de las asignaturas del programa educativo, el alumno dispondrá de los siguientes medios:</p> <p>I. La evaluación sumativa, mínimo 7, competente básico;</p> <p>II. La demostración de</p>	Competente sobresaliente	10	Competente avanzado	9	Competente intermedio	8	Competente básico	7	No aprobado	6
Competente sobresaliente	10											
Competente avanzado	9											
Competente intermedio	8											
Competente básico	7											
No aprobado	6											

siguiente código de conducta:
Cumplir cabalmente con la entrega de trabajos en cuanto a tiempo y forma. En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo.

- La evaluación del curso se dará única y exclusivamente en base a las actividades desarrolladas a lo largo del curso, exámenes y portafolio del estudiante

competencias previamente adquiridas;

III. Por convalidación, revalidación o equivalencia.

ARTÍCULO 32. Los resultados de la evaluación sumativa serán dados a conocer a los alumnos, en un plazo no mayor de cinco días hábiles después de concluido el proceso.

ARTÍCULO 33. En caso de que el alumno considere que existe error u omisión en el registro de evaluación sumativa, podrá presentar solicitud por escrito ante el director de la unidad académica dentro de los cinco días hábiles siguientes contados a partir de la fecha de publicación de los resultados, quien en igual termino emitirá una respuesta.

De acuerdo al reglamento escolar, se establece la evaluación sumativa del curso tomando en consideración lo siguiente:

- Actividades de aprendizaje en salón de clases
- Actividades de aprendizaje en plataforma
- Examen teórico
- Portafolio