

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
| <b>Curso:</b> Contabilidad Intermedia  |   | <b>Horas aula:</b> 3           |
| <b>Clave:</b> 041CP023   |   | <b>Horas virtuales:</b> 2      |
| <b>Antecedentes:</b> 041CP017  |   | <b>Horas laboratorio:</b> 0    |
|  |   | <b>Horas independientes:</b> 2 |
| <b>Competencia del área:</b><br><p>Analizar la información financiera de las organizaciones públicas y privadas y su entorno. con base en el análisis de la problemática, enfoque a resultados y a la calidad, con el fin de coadyuvar a la toma de decisiones que impulsen el desarrollo de las organizaciones, acorde al marco normativo nacional e internacional vigente, con sentido ético.</p>  | <b>Competencia del curso:</b><br><p>Elaborar estados financieros básicos para apoyar la toma de decisiones de las entidades económicas según sus necesidades, a través del análisis de problemas y la sensibilidad a los lineamientos en apego a las Normas de Información Financiera C-4, C-5, C-6, C-8 y C-9.</p> |                                |
| <b>Elementos de competencia:</b>   |   |                                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar la información financiera a través de las Normas de Valuación, Presentación y Revelación, mediante la sensibilidad a los lineamientos, con el fin de apoyar en la toma de decisiones de acuerdo con las necesidades de las entidades económicas, con base en las Normas de Información Financiera C-4 referente a Inventarios y C-5 Pagos Anticipados.</li> <li>2. Aplicar la Norma de Información Financiera C-6 referente a Inventarios para el registro de Valuación, Presentación y Revelación, a través del análisis de problemas, con el fin de apoyar en la toma de decisiones de acuerdo a las necesidades de las entidades económicas.</li> <li>3. Elaborar información financiera de Valuación, Revelación y Presentación para apoyar en la toma de decisiones de las entidades económicas, mediante la sensibilidad a los lineamientos de las Normas de Información Financiera C-8 referente a los Intangibles y C-9 Pasivos, Provisiones, Activos y Pasivos Contingentes.</li> </ol> |   |                                |
| <b>Perfil del docente:</b>   |   |                                |
| <p>Profesionista titulado de la carrera de Contaduría preferentemente con Maestría en Contabilidad. Experiencia en las áreas funcionales de una empresa, y de los procesos actuales que en ella se desarrollan. Conocimiento y manejo de las Normas de Información financiera vigentes. Experiencia en docencia de contabilidad y/o materias afines con conocimientos didácticos, manejo de tecnología y software aplicable al programa y experiencia bajo modelo por competencia enfocados en el estudiante. Compromiso con el proyecto del programa, responsabilidad y respeto, ética profesional, desarrollo de actitudes que se pretende que tengan los alumnos en clase e interés por actualizarse, y mejorar constantemente los procesos de enseñanza aprendizaje.</p>   |   |                                |
| <b>Elaboró:</b> DULCE MARIA HURTADO ROSAS  |   | Septiembre 2021                |
| <b>Revisó:</b> MTRA. MARÍA CONSUELO CRUZ MENDÍVIL  |   |                                |

|  |              |
|--|--------------|
|  | Octubre 2021 |
| <b>Última actualización:</b>                         |              |
| <b>Autorizó:</b> Coordinación de Procesos Educativos | Febrero 2022 |

**Elemento de competencia 1:** Identificar la información financiera a través de las Normas de Valuación, Presentación y Revelación, mediante la sensibilidad a los lineamientos, con el fin de apoyar en la toma de decisiones de acuerdo con las necesidades de las entidades económicas, con base en las Normas de Información Financiera C-4 referente a Inventarios y C-5 Pagos Anticipados.

**Competencias blandas a promover:** Sensibilidad a los lineamientos

**EC1 Fase I: Generalidades y Norma de información financiera de inventarios C-4**

**Contenido:** Objetivo, alcance, finalidad y definición de términos de las NIF C-4, fórmulas para valorar los inventarios, auxiliares, relación analítica, registro contable y casos prácticos de aplicación

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Trabajo de Investigación sobre las generalidades de la NIF C-4 Inventarios**

Realizar un trabajo de investigación de manera independiente sobre el objetivo, alcance, finalidad y definición de términos de la NIF C-4 Inventarios, con en base de los recursos de la actividad y la explicación del tema proporcionada por el facilitador en clase.

Participar en el proceso grupal de revisión y retroalimentación.

3 hrs. Aula  
1 hr. Virtual  
1 hr. Independiente

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

- Mendoza, M. (2015). [Contabilidad Intermedia](#)
- Romero, A. (2012). [Contabilidad Intermedia](#)
- Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (2020). [Normas de Información Financiera \(NIF\) 2020](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica [Trabajo de Investigación](#)

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Solución de ejercicios sobre la aplicación de la NIF C-4 Inventarios**

Resolver de manera independiente los ejercicios prácticos sobre dos casos proporcionados por el facilitador. Registrar operaciones por el procedimiento de inventarios perpetuos en libros principales, realizar auxiliares, relaciones analíticas y estados financieros aplicando las generalidades de las normas de valuación, presentación y revelación al rubro de inventarios.

Atender los materiales de apoyo del apartado de recursos para realizar la actividad y participar en el proceso de revisión y retroalimentación del tema por parte del facilitador.

4 hrs. Aula  
4 hrs. Virtuales  
4 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

- Mendoza, M. (2015). [Contabilidad Intermedia](#)
- Romero, A. (2012). [Contabilidad Intermedia](#)
- Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (2020). [Normas de Información Financiera \(NIF\) 2020](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica [Solución Individual de Ejercicios](#)

**EC1 Fase II: Generalidades y Norma de información financiera de pagos anticipados C-5**

**Contenido:** Objetivo, alcance, finalidad y definición de términos de las NIF C-5, fórmulas para valorar los inventarios, auxiliares, relación analítica, registro contable y casos prácticos de aplicación

|  |  |
|--|--|
| <p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Mapa conceptual sobre las generalidades de C-5 Pagos anticipados</b></p> <p>Realizar un mapa conceptual sobre el objetivo, alcance, finalidad y definición de términos de la NIF C-5 Pagos anticipados, con en base en la revisión de forma independiente de los recursos de la actividad y participar en el proceso de revisión del tema por parte del facilitador en clase.</p> <p>1 hr. Aula<br/>1 hr. Virtual<br/>1 hr. Independiente</p>   | <p><b>Tipo de actividad:</b><br/>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )<br/>Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )<br/>Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendoza, M. (2015). <a href="#">Contabilidad Intermedia</a></li> <li>• Romero, A. (2012). <a href="#">Contabilidad Intermedia</a></li> <li>• Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (2020). <a href="#">Normas de Información Financiera (NIF) 2020</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica <a href="#">Mapa Conceptual</a></p> |
| <p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Solución de ejercicios contables sobre el registro de la NIF C-5 Pagos Anticipados</b></p> <p>Desarrollar y resolver, de manera individual y en clase, dos casos prácticos proporcionados por el facilitador donde se apliquen las normas de valuación, presentación y revelación de pagos anticipados.</p> <p>Analizar y leer de forma independiente los recursos recomendados u otras fuentes confiables para la resolución de la actividad y participar en el proceso de revisión de los resultados en clase.</p> <p>6 hrs. Aula<br/>2 hrs. Virtuales<br/>2 hrs. Independientes</p>  | <p><b>Tipo de actividad:</b><br/>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )<br/>Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )<br/>Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Romero, A. (2012). <a href="#">Contabilidad Intermedia</a></li> <li>• Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (2020). <a href="#">Normas de Información Financiera (NIF) 2020</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Solución Individual de Ejercicios</a></p>   |
| <p><b>Evaluación formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo de investigación sobre las generalidades de la NIF C-4 inventarios</li> <li>• Solución de ejercicios sobre la NIF C-4 Inventarios</li> <li>• Mapa conceptual sobre las generalidades de C-5 Pagos anticipados</li> <li>• Solución de ejercicios contables sobre el registro de la NIF C-5 Pagos anticipados</li> </ul>  |  |
| <p><b>Fuentes de información</b></p>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CINIF (2018). Convergencia de las NIF con las IFRS. Análisis de las principales diferencias. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, Ed. IMCP <a href="https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/123440">https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/123440</a></li> <li>2. Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (2020). Normas de Información Financiera (NIF) 2020. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. <a href="https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/130919">https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/130919</a></li> <li>3. Mendoza, M. (2015). Contabilidad Intermedia. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. Ed. IMCP <a href="https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116365">https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116365</a></li> <li>4. Rocha, R. (2020). Estados Financieros según las NIF. Instituto Mexicano de Contadores Públicos.</li> </ol> |  |

Ed. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/151223>

5. Romero, A. (2012). Contabilidad Intermedia (3ra ed). Mc. Graw Hill.

[https://bibliotecaonline.milaulas.com/pluginfile.php/45/mod\\_data/content/78/Contabilidad%20Intermedia.pdf](https://bibliotecaonline.milaulas.com/pluginfile.php/45/mod_data/content/78/Contabilidad%20Intermedia.pdf)

6. Sánchez, J. (2018). La Contabilidad como obligación: enfoque contable, mercantil, financiero, jurídico y fiscal. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. Ed. IMCP <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/123444>

**Elemento de competencia 2:** Aplicar la Norma de Información Financiera C-6 referente a Inventarios para el registro de Valuación, Presentación y Revelación, a través del análisis de problemas, con el fin de apoyar en la toma de decisiones de acuerdo a las necesidades de las entidades económicas.

**Competencias blandas a promover:** Análisis de problemas

### EC2 Fase I: Generalidades de la NIF C-6 Inventarios

**Contenido:** Objetivo, alcance, finalidad, definición de términos y reglas de valuación, presentación y revelación de la NIF C-6

#### EC2 F1 Actividad de aprendizaje 5: Resumen sobre la NIF C-6 Propiedad, planta y equipo

Elaborar de manera individual e independiente un resumen sobre el objetivo, alcance, definición de terminos, de la NIF C-6 Propiedad, planta y equipo, con base en los materiales del apartado de recursos. Participar en el proceso de revisión y retroalimentación del tema por parte del facilitador en el aula.

1 hr. Aula  
1 hr. Virtual  
1 hr. Independiente

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

- Romero, A. (2012). [Contabilidad Intermedia](#)
- Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (2020). [Normas de Información Financiera \(NIF\) 2020](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Resumen](#)

#### EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Cuadro sinóptico sobre las reglas de valuación, presentación y revelación de la NIF C-6

Elaborar en equipo, un cuadro sinóptico sobre las reglas de valuación, presentación y revelación de la NIF C-6 Propiedad, planta y equipo, con base en el análisis de los materiales del apartado de recursos y una investigación en fuentes de información con sustento académico de manera independiente.

1 hr. Aula  
1 hr. Virtual  
1 hr. Independiente

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)  
Independientes (X)

**Recursos:**

- Romero, A. (2012). [Contabilidad Intermedia](#)
- Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (2020). [Normas de Información Financiera \(NIF\) 2020](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica [Cuadro Sinóptico](#)

### EC2 Fase II: Normas de información financiera de adquisición, mejoras, adaptaciones y adiciones a propiedades, planta y equipo.

**Contenido:** Determinación del costo de un activo fijo, registro contable del costo de una mejora, adaptación o adición de los activos fijos y caso práctico de aplicación

#### EC2 F2 Actividad de aprendizaje 7: Análisis de casos prácticos sobre valuación, presentación y revelación

Elaborar de forma individual e independiente el análisis de casos prácticos, proporcionados por el facilitador, para aplicar la valuación, presentación y revelación de la determinación del costo de un activo fijo, con base en los materiales del apartado

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

- Romero, A. (2012). [Contabilidad Intermedia](#)
- Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (2020). [Normas de Información Financiera \(NIF\) 2020](#)

|   |  |
|---|--|
| <p>de recursos y la explicación del tema en clase por parte del facilitador.</p> <p>Participar en el proceso de revisión y retroalimentación del tema por parte del facilitador en clase.</p> <p>4 hrs. Aula<br/>2 hrs. Virtuales<br/>2 hrs. Independientes</p>   | <p><a href="#">Financiera (NIF) 2020</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendoza, M. (2015). <a href="#">Contabilidad Intermedia</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica <a href="#">Análisis de casos</a></p>   |
| <p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Análisis de caso práctico sobre costo de una mejora de los activos fijos</b></p> <p>Elaborar de manera individual e independiente el análisis de casos prácticos, proporcionados por el facilitador, para aplicar el registro contable del costo de una mejora, adaptación o adición de los activos fijos, con base en la explicación del facilitador en clase y los materiales del apartado de recursos como apoyo.</p> <p>Participar en el proceso de revisión y retroalimentación grupal.</p> <p>4 hrs. Aula<br/>2 hrs. Virtuales<br/>2 hrs. Independientes</p> | <p><b>Tipo de actividad:</b><br/>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )<br/>Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )<br/>Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Romero, A. (2012). <a href="#">Contabilidad Intermedia</a></li> <li>• Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (2020). <a href="#">Normas de Información Financiera (NIF) 2020</a></li> <li>• Mendoza, M. (2015). <a href="#">Contabilidad Intermedia</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica <a href="#">Análisis de casos</a></p> |
| <p><b>EC2 Fase III: Normas de información financiera referentes a métodos de depreciación y bajas de propiedades, planta y equipo.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Aplicación de los métodos de depreciación de los activos fijos registro contable de las bajas de activos fijos y caso práctico de aplicación</p>  |  |
| <p><b>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 9: Trabajo de investigación sobre los métodos de depreciación</b></p> <p>Realizar de manera individual y en aula una investigación bibliográfica sobre los métodos de depreciación: Línea recta, Unidades de producción, Saldos decrecientes y Dígitos del año, con base en el análisis independiente de los materiales del apartado de recursos y otras fuentes de información con sustento académico.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación en clase.</p> <p>5 hrs. Aula<br/>1 hr. Virtual<br/>1 hr. Independiente</p>                               | <p><b>Tipo de actividad:</b><br/>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )<br/>Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )<br/>Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Romero, A. (2012). <a href="#">Contabilidad Intermedia</a></li> <li>• Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (2020). <a href="#">Normas de Información Financiera (NIF) 2020</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica <a href="#">Trabajo de investigación</a></p>   |

**EC2 F3 Actividad de aprendizaje 10: Solución de ejercicios prácticos de depreciación**

Solucionar de manera individual y en el aula los ejercicios proporcionados por el facilitador sobre el cálculo y registro de la depreciación del activo fijo por los diferentes métodos: Línea recta, Unidades de producción, Saldos decrecientes y Dígitos del año, con base en el análisis de los materiales de apoyo del apartado de recursos.

Participar en la revisión grupal del tema con apoyo del facilitador.

5 hrs. Aula  
1 hr. Virtual  
1 hr. Independiente

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

- Romero, A. (2012). [Contabilidad Intermedia](#)
- Mendoza, M. (2015). [Contabilidad Intermedia](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica [Solución Individual de ejercicios](#)

**Evaluación formativa:**

- Resumen sobre la NIF C-6 Propiedad, planta y equipo
- Cuadro sinóptico sobre las reglas de valuación, presentación y revelación de la NIF C-6
- Análisis de casos prácticos sobre valuación, presentación y revelación
- Análisis de caso práctico sobre costo de una mejora de activos fijos
- Trabajo de investigación sobre los métodos de depreciación
- Solución de ejercicios prácticos de depreciación

**Fuentes de información**

1. CINIF (2018). Convergencia de las NIF con las IFRS. Análisis de las principales diferencias. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, Ed. IMCP <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/123440>
2. Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (2020). Normas de Información Financiera (NIF) 2020. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/130919>
3. Mendoza, M. (2015). Contabilidad Intermedia. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. Ed. IMCP. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116365>
4. Rocha, R. (2020). Estados Financieros según las NIF. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. Ed. IMCP <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/151223>
5. Romero, A. (2012). Contabilidad Intermedia (3ra ed.). Mc. Graw Hill. [https://bibliotecaonline.milaulas.com/pluginfile.php/45/mod\\_data/content/78/Contabilidad%20Intermedia.pdf](https://bibliotecaonline.milaulas.com/pluginfile.php/45/mod_data/content/78/Contabilidad%20Intermedia.pdf)
6. Sánchez, J. (2018). La Contabilidad como obligación: enfoque contable, mercantil, financiero, jurídico y fiscal. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. Ed. IMCP <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/123444>



**Elemento de competencia 3:** Elaborar información financiera de Valuación, Revelación y Presentación para apoyar en la toma de decisiones de las entidades económicas, mediante la sensibilidad a los lineamientos de las Normas de Información Financiera C-8 referente a los Intangibles y C-9 Pasivos, Provisiones, Activos y Pasivos Contingentes.

**Competencias blandas a promover:** Sensibilidad a los lineamientos

**EC3 Fase I: Generalidades y Norma de información financiera de Intangibles C-8**

**Contenido:** Objetivo, alcance, finalidad, definición de términos y reglas de valuación, presentación y revelación de la NIF C-8 Intangibles

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 11: Mapa Conceptual sobre las Normas de Información Financiera NIF C-8**

Elaborar de manera individual, un mapa conceptual sobre las reglas de valuación, presentación, revelación y definición de terminos de las NIF C-8, a partir de la revisión de forma independiente de los materiales del apartado de recursos y participar en el proceso de revisión y retroalimentación grupal con apoyo del facilitador.

1 hr. Aula  
2 hrs. Virtuales  
2 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

- Mendoza, M. (2015). [Contabilidad Intermedia](#)
- Romero, A. (2012). [Contabilidad Intermedia](#)
- Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (2020). [Normas de Información Financiera \(NIF\) 2020](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Mapa conceptual](#)

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 12: Solución de ejercicios sobre NIF C-8 Intangibles**

Resolver de manera individual, los ejercicios proporcionados por el facilitador sobre las fórmulas para valorar los activos intangibles, su registro contable y la presentación y revelación en el balance general, con base en los materiales del apartado de recursos.

Realizar de forma independiente, apuntes de clase sobre la explicación previa del facilitador para llevar a cabo el desarrollo de la actividad.

4 hrs. Aula  
2 hrs. Virtuales  
2 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (2020). [Normas de Información Financiera \(NIF\) 2020](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- Rúbrica de [Solución individual de ejercicios](#)
- Rúbrica de [Apuntes de clase](#)

**EC3 Fase II: Generalidades y Normas de información financiera de pasivos, provisiones, activos y pasivos contingentes C-9**

**Contenido:** Alcance, objetivo, definición de términos y fórmulas para valorar los pasivos, provisiones, activos y pasivos contingentes, auxiliares, relación analítica, registro contable y casos prácticos de aplicación

**EC3 F2 Actividad de aprendizaje 13: Resumen sobre la NIF C-9**

Elaborar de manera individual, un resumen sobre el objetivo, alcance, finalidad y definición de

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

|   |   |
|---|---|
| <p>términos de la NIF C-9, con base en los recursos de la actividad y la explicación del facilitador sobre el tema.</p> <p>Realizar de forma independiente, apuntes de clase sobre la información proporcionada por el facilitador para dar soporte al resumen de la actividad.</p> <p>1 hr. Aula<br/>2 hrs. Virtuales<br/>2 hrs. Independientes</p>  | <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendoza, M. (2015). <a href="#">Contabilidad Intermedia</a></li> <li>• Romero, A. (2012). <a href="#">Contabilidad Intermedia</a></li> <li>• Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (2020). <a href="#">Normas de Información Financiera (NIF) 2020</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de <a href="#">Resumen</a></li> <li>• Rúbrica de <a href="#">Apuntes de clase</a></li> </ul>   |
| <p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 14: Solución de ejercicios prácticos sobre NIF C-9</b></p> <p>Resolver de manera individual e independiente, los ejercicios proporcionados por el facilitador sobre la valuación de los pasivos, provisiones, activos y pasivos contingentes, con base en la revisión de los materiales del apartado de recursos y la explicación del tema por parte del facilitador en clase.</p> <p>Participar en el proceso de revisión grupal de la actividad.</p> <p>4 hrs. Aula<br/>4 hrs. Virtuales<br/>4 hrs. Independientes</p>  | <p><b>Tipo de actividad:</b><br/>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )<br/>Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )<br/>Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendoza, M. (2015). <a href="#">Contabilidad Intermedia</a></li> <li>• Romero, A. (2012). <a href="#">Contabilidad Intermedia</a></li> <li>• Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (2020). <a href="#">Normas de Información Financiera (NIF) 2020</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Solución individual de ejercicios</a></p> |
| <p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 15: Trabajo en aula/producto integrador</b></p> <p>Elaborar de manera individual el trabajo en aula/producto integrador proporcionado por el facilitador para valorar, presentar y revelar la información financiera de las NIF C-4, C-5, C-6, C-8 y C-9 mediante el registro de operaciones, auxiliares y estados financieros.</p> <p>Leer y analizar de forma independiente los recursos recomendados para el desarrollo de la actividad y participar activamente en la revisión del tema por parte del facilitador.</p> <p>1 hr. Aula<br/>4 hrs. Virtuales<br/>4 hrs. Independientes</p> | <p><b>Tipo de actividad:</b><br/>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )<br/>Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )<br/>Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendoza, M. (2015). <a href="#">Contabilidad Intermedia</a></li> <li>• Romero, A. (2012). <a href="#">Contabilidad Intermedia</a></li> <li>• Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (2020). <a href="#">Normas de Información Financiera (NIF) 2020</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Trabajo en aula</a></p>                   |
| <p><b>Evaluación formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa Conceptual sobre NIF C-8</li> <li>• Solución de ejercicios sobre la NIF C-8 Intangibles</li> </ul>  |   |

- Resumen sobre la NIF C-9
- Solución de ejercicios prácticos sobre la NIF C-9
- Trabajo en aula/producto integrador

### Fuentes de información

1. CINIF (2018). Convergencia de las NIF con las IFRS. Análisis de las principales diferencias. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, Ed. IMCP <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/123440>
2. Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (2020). Normas de Información Financiera (NIF) 2020. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/130919>
3. Mendoza, M. (2015). Contabilidad Intermedia. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. Ed. IMCP <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116365>
4. Rocha, R. (2020). Estados Financieros según las NIF. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. Ed. IMCP <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116365>
5. Romero, A. (2012). Contabilidad Intermedia (3ra ed.). Mc. Graw Hill. [https://bibliotecaonline.milaulas.com/pluginfile.php/45/mod\\_data/content/78/Contabilidad%20Intermedia.pdf](https://bibliotecaonline.milaulas.com/pluginfile.php/45/mod_data/content/78/Contabilidad%20Intermedia.pdf)
6. Sánchez, J. (2018). La Contabilidad como obligación: enfoque contable, mercantil, financiero, jurídico y fiscal. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. Ed. IMCP <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/123444>

#### Políticas

Para un adecuado desarrollo de las diversas actividades del curso las políticas para los alumnos serán:

- Acudir puntual a la clase.
- Cumplir con un 70% de asistencia para derecho a la evaluación del curso final.
- Las entregas de trabajos deben realizarse en tiempo y forma para su evaluación.
- La integración y participación de los equipos, será organizada por el facilitador, buscando la interacción creativa y productiva.
- Debe prevalecer el respeto y cordialidad en el salón de clases.

#### Metodología

Es responsabilidad del estudiante gestionar los procedimientos necesarios para alcanzar el desarrollo de las competencias del curso.

El curso se desarrollará combinando sesiones presenciales y virtuales, así como prácticas presenciales en laboratorios, campos o a distancia en congruencia con la naturaleza de la asignatura.

Los productos académicos escritos deberán ser entregados en formato PDF en la plataforma institucional, de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.

#### Evaluación

**ARTÍCULO 27.** La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente.

Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

**ARTÍCULO 28.** Las modalidades de evaluación en la Universidad son:

1. Diagnóstica permanente, entendiéndola esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;
2. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada

elemento de competencia; y

III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas.

Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.

**ARTÍCULO 29.** La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.

Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá:

1. Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas;
2. Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas.

**ARTÍCULO 30.** Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:

1. Competente sobresaliente;
2. Competente avanzado;

III. Competente intermedio;

1. Competente básico; y
2. No aprobado.

El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a la siguiente tabla:

- Competente sobresaliente 10
- Competente avanzado 9
- Competente intermedio 8
- Competente básico 7
- No aprobado 6

**ARTÍCULO 31.** Para lograr la acreditación de las competencias comprendidas en las secuencias didácticas de las asignaturas del programa educativo, el alumno dispondrá de los siguientes medios:

1. La evaluación sumativa, mínimo 7, competente básico;
2. La demostración de competencias previamente adquiridas;

III. Por convalidación, revalidación o equivalencia.

**ARTÍCULO 32.** Los resultados de la evaluación sumativa serán dados a conocer a los alumnos, en un plazo no mayor de cinco días hábiles después de concluido el proceso.

**ARTÍCULO 33.** En caso de que el alumno considere que existe error u omisión en el registro de evaluación sumativa, podrá presentar solicitud por escrito ante el director de la unidad académica dentro de los cinco días hábiles siguientes contados a partir de la fecha de publicación de los resultados, quien en igual termino emitirá una respuesta.