

Curso: Impuestos Indirectos		Horas aula: 3
Clave: 041CP055		Horas virtuales: 2
Antecedentes:		Horas laboratorio: 0 Horas independientes: 2
Competencia del área: Analizar la información financiera de las organizaciones públicas y privadas y su entorno. con base en el análisis de la problemática, enfoque a resultados y a la calidad, con el fin de coadyuvar a la toma de decisiones que impulsen el desarrollo de las organizaciones, acorde al marco normativo nacional e internacional vigente, con sentido ético.	Competencia del curso: Aplicar las disposiciones que establecen las Leyes del Impuesto al Valor Agregado, del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios e Impuestos Estatales, bajo un enfoque de resultados que determinen el pago de los impuestos en cumplimiento con la normatividad fiscal que regulan a los contribuyentes.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender las disposiciones del impuesto al valor agregado bajo un enfoque de resultados que determine el pago del impuesto en cumplimiento con la normatividad fiscal que regula a las personas morales y físicas. 2. Identificar las disposiciones de la Ley del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios bajo un enfoque en resultados que determine el pago del impuesto, cumpliendo con la normatividad fiscal que regula a las personas morales y físicas. 3. Aplicar las disposiciones de los impuestos estatales a través del enfoque de resultados que determine el pago de los impuestos cumpliendo con la normatividad fiscal que regula a las personas morales y físicas 		
Perfil del docente:		
Licenciatura en Contaduría, preferentemente con posgrado en Impuestos con experiencia en el área fiscal y como docente a nivel superior. Así como dominio de la tecnología en los procesos fiscales y legales que actualmente se utilizan. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: BUSTAMANTE RUIZ MARIA GUADALUPE		Septiembre 2021
Revisó: MTRA. REYNA OCHOA LANDIN y MTRA. ALMA ANGELINA YAN		Octubre 2021
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Septiembre 2021

Elemento de competencia 1: Comprender las disposiciones del impuesto al valor agregado bajo un enfoque de resultados que determine el pago del impuesto en cumplimiento con la normatividad fiscal que regula a las personas morales y físicas.

Competencias blandas a promover: enfoque de resultados

EC1 Fase I: Elementos del Impuesto al Valor Agregado (IVA)

Contenido: Sujeto, objeto, base, tasa o tarifa, actividades tasa 0 y exentas

<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Línea de Tiempo del Impuesto al Valor Agregado (IVA)</p> <p>Elaborar de manera individual, una línea de tiempo sobre historia del Impuesto al Valor Agregado de México, con base en la información proporcionada en clase, los recursos de la actividad en plataforma u otras fuentes de sustento académico.</p> <p>Hacer uso de Visme u otro software de su preferencia y enviar a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación, de acuerdo con los lineamientos de entrega establecidos por el facilitador.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: Utilizar los siguientes recursos para la elaboración de la actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Córdova, P. (2017). Impuesto al Valor Agregado. Capítulo 1, punto 4: Antecedentes del Impuesto al Valor Agregado.2. Software sugerido para la línea de tiempo: Visme. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Línea del tiempo.</p>
---	---

<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Resumen de Actividades Objeto de IVA</p> <p>Elaborar de manera individual, un resumen de los artículos: 8, 14, 19 y 24 de la Ley del Impuesto al Valor Agregado, con base en la información proporcionada en clase, los recursos de la actividad en plataforma u otras fuentes de sustento académico.</p> <p>Subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación, de acuerdo con los lineamientos de entrega establecidos por el facilitador.</p> <p>1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: 1. Ley del Impuesto al Valor Agregado (2021). 2. Código Fiscal de la Federación (2021).</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Resumen.</p>
---	--

<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Casos Prácticos de Operaciones Obligadas a Pagar IVA.</p> <p>Resolver en equipo una serie de casos prácticos sobre operaciones de enajenación, prestación de servicios, arrendamiento e importación de bienes para determinar si cumplen con los requisitos señalados por LIVA (Ley del Impuesto al Valor Agregado) ejerciendo un enfoque de resultados.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos: 1. Casos prácticos proporcionados por el facilitador en el aula. 2. Leyes Federales de México (2021).</p>
---	---

<p>Hacer uso de los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.</p> <p>Subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación, de acuerdo con los lineamientos de entrega establecidos por el facilitador.</p> <p>Participar en una discusión grupal sobre el tema.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Análisis de Casos.</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 4: Cuadro Comparativo de Actividades Tasa 0 y Exentas</p> <p>Elaborar de manera individual, un cuadro comparativo sobre las actividades exentas y actividades a tasa 0%, con base en la información proporcionada en clase, los recursos de la actividad en plataforma u otras fuentes de sustento académico.</p> <p>Subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación, de acuerdo con los lineamientos de entrega establecidos por el facilitador.</p> <p>1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: 1. Cámara de diputados (2021). Ley del Impuesto al Valor (2021).</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Cuadro Comparativo.</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 5: Ejercicios Tasa 0 y Exentos</p> <p>Resolver de manera individual, los ejercicios sobre aplicación de tasa 0% y exentos de las actividades de: enajenación, prestación de servicios, arrendamiento, exportación e importación de bienes señalados por LIVA, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos de la actividad en plataforma u otras fuentes confiables.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios en el aula, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual contra la corrección en caso de aplicar.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: 1. Ejercicios proporcionados por el profesor en el aula. 2. Ley del Impuesto al Valor Agregado (2021).</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios.</p>
<p>EC1 Fase II: Acreditamiento y retención del Impuesto al Valor Agregado</p> <p>Contenido: Concepto y requisitos para acreditamiento de IVA de gastos e inversiones y sujetos obligados a retener y tasas de retención de IVA</p>	

<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Lectura crítica del concepto de acreditamiento, ajuste y acreditamiento proporcional</p> <p>Realizar de manera individual una lectura crítica sobre el concepto y requisitos de acreditamiento de IVA que se establecen en los artículos 4º, 5, 5-A, 5-B y 5-C de la Ley del impuesto al valor agregado (LIVA), con base en los materiales recomendados en la sección de recursos.</p> <p>10 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: 1. Cámara de diputados (2021). Ley del impuesto al valor agregado (2021).</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Lectura Crítica.</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 7: Ejercicios de Acreditamiento de IVA</p> <p>Resolver de manera individual, los ejercicios sobre Acreditamiento de IVA, ejerciendo el enfoque de resultados, con base en la información proporcionada en el aula.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios en clase, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual contra la corrección en caso de aplicar.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: 1. Ejercicios proporcionados por el profesor en el salón. 2. LIVA. (2021). Camara de Diputados. Obtenido de Camara de diputados.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios.</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 8: Ejercicios de Ajuste de Acreditamiento de IVA</p> <p>Resolver de manera individual los ejercicios sobre Ajuste de Acreditamiento de IVA de inversiones, mediante el enfoque de resultados, con base en la información proporcionada en el aula.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios en clase, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual contra la corrección, en caso de aplicar.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: 1. Ejercicios proporcionados por el profesor en el aula. 2. Cámara de diputados (2021). Ley del Impuesto al Valor Agregado (2021).</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios.</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 9: Ejercicios de Opción de Acreditamiento Proporcional</p> <p>Resolver de manera individual, los ejercicios sobre opción de acreditamiento proporcional de IVA, mediante el enfoque de resultados, con base en la información proporcionada en el aula.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: 1. Ejercicios proporcionados por el profesor en el aula. 2. Cámara de Diputados (2021). Ley del Impuesto al</p>

<p>Participar en proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios en clase, mostrando el resultado obtenido en la resolución individual contra la corrección, en caso de aplicar.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Valor Agregado (2021).</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios.</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 10: Casos Prácticos de IVA Retenido</p> <p>Resolver en equipo una serie de casos prácticos sobre IVA retenido para determinar si cumplen con los requisitos señalados por LIVA ejerciendo el razonamiento lógico y crítico.</p> <p>Hacer uso de los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.</p> <p>Subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación, de acuerdo con los lineamientos de entrega establecidos por el facilitador.</p> <p>4 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Casos prácticos proporcionados por el profesor en el salón. 2. Cámara de diputados (2021). Ley del Impuesto al Valor Agregado (2021). 3. Cámara de diputados (2021). Reglamento de la Ley del Impuesto al Valor Agregado (2021). <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Análisis de Casos.</p>
<p>EC1 Fase III: Determinación de los pagos del Impuesto al Valor Agregado</p> <p>Contenido: Determinación de pagos mensuales, bimestrales y trimestrales</p>	
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 11: Ejercicios de Determinación de Pago Mensual de IVA</p> <p>Resolver de manera individual, ejercicios sobre pago mensual de IVA, mediante el enfoque de resultados, con base en la información proporcionada.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios en el aula, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual contra la corrección, en caso de aplicar.</p> <p>1 hr. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ejercicios proporcionados por el profesor en el salón. 2. Cámara de diputados (2021). Ley del Impuesto al Valor Agregado (2021). <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios.</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 12: Ejercicios de Determinación de Pago Bimestral de IVA</p> <p>Resolver de manera individual los ejercicios sobre pago bimestral de IVA, mediante el enfoque de resultados, con base en la información proporcionada.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p>

<p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los ejercicios en el aula, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual contra la corrección, en caso de aplicar.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejercicios proporcionados por el profesor en el salón. 2. Cámara de diputados (2021). Ley del Impuesto al Valor Agregado (2021). <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios.</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 13: Cuadro Sinóptico del Artículo 5-E de LIVA</p> <p>Elaborar de manera individual, un cuadro sinóptico sobre el artículo 5-D. 5-E Y 5-F de la Ley del Impuesto al Valor Agregado, con base en los recursos de la actividad en plataforma o en otras fuentes de sustento académico.</p> <p>Hacer uso de Lucidchart u otro software de su preferencia y subir a plataforma educativa institucional, para su retroalimentación y evaluación, de acuerdo con los lineamientos de entrega establecidos por el facilitador.</p> <p>1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cámara de diputados (2021). Ley del Impuesto al Valor Agregado (2021) 2. Software sugerido para cuadros sinópticos: Lucidchart <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Cuadro Sinóptico.</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 14: Evaluación del Primer Elemento de Competencia</p> <p>Realizar de manera individual, la evaluación del primer elemento de competencia proporcionado por el facilitador en la plataforma educativa institucional.</p> <p>1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Referencias y materiales utilizados en las diversas actividades del elemento de competencia, para su estudio previo a la evaluación. 2. Reactivos para la evaluación, elaborados por el facilitador de la asignatura. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>La actividad será evaluada de acuerdo con la cantidad de aciertos en relación al número de preguntas.</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Línea del tiempo del IVA. • Mapa conceptual del artículo 1°. de IVA. • Resumen de actividades objeto de IVA. • Casos prácticos de operaciones obligadas a pagar IVA. • Cuadro Comparativo de Actividades tasa 0% y exentas. • Ejercicios tasa 0% y exento. 	

- Ejercicios de acreditamiento de IVA.
- Ejercicios de ajuste de acreditamiento de IVA.
- Ejercicios de opción de acreditamiento proporcional.
- Resumen de IVA Retenido.
- Casos Prácticos DE IVA Retenido.
- Ejercicios de determinación de pago mensual de IVA.
- Ejercicios de determinación de pago bimestral de IVA.
- Cuadro Sinóptico del Artículo 5-E DE LIVA.
- Evaluación del Primer Elemento de Competencia.

Fuentes de información

1. Cámara de diputados (2021). Código Fiscal de la Federación. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/8_230421.pdf
2. Cámara de Diputados (2021). Ley del Impuesto al Valor Agregado. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/77_310721.pdf
3. Cámara de diputados (2021). Leyes Federales de México 2021. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/liva.htm>
4. Cámara de Diputados (2021). Reglamento a la Ley del Impuesto al Valor Agregado. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LIVA_250914.pdf
5. Chavez, J. P. (2021). *Taller de Prácticas Fiscales 2021*. Ciudad de México: Tax Editores. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/175112>
6. Córdova, P. (2017). *Impuesto al Valor Agregado*. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116396>
7. *Fisco Agenda*. (2021). Compendio de leyes, reglamentos y otras disposiciones conexas sobre la materia. Ciudad de México: Editorial ISEF.
8. Lucidchart. <https://www.lucidchart.com/pages/>
9. Martinez, L. J. (2020). *60 casos prácticos ISR, IVA, IMSS 2020*. Ciudad de México: Editorial ISEF.
10. Orozco, C. J. (2020). *Pagos mensuales del IVA 2020*. Ciudad de México: Editorial ISEF.
11. Visme. <https://www.visme.co/es/linea-de-tiempo/>

Elemento de competencia 2: Identificar las disposiciones de la Ley del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios bajo un enfoque en resultados que determine el pago del impuesto, cumpliendo con la normatividad fiscal que regula a las personas morales y físicas.

Competencias blandas a promover: enfoque de resultados

EC2 Fase I: Elementos del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios

Contenido: Sujeto, objeto, tasa del impuesto

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 15: Resumen del Artículo 1° de LIEPS

Elaborar de manera individual, un resumen del artículo 1° de la Ley del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios (LIEPS), con base en la información proporcionada en el aula, los recursos de la actividad en plataforma u otras fuentes de sustento académico, identificar los aspectos más importantes: sujetos, objeto, calculo y tasa del Impuesto.

Subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación, de acuerdo con los lineamientos de entrega establecidos por el facilitador.

1 hr. Virtual

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

1. Reglamento de la ley del impuesto especial sobre producción y servicios ([RLIEPS](#)). 2021.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Resumen.](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 16: Lectura crítica sobre tasas de IEPS

Realizar de manera individual una lectura crítica sobre las tasas de IEPS de IVA que se establecen en los artículos 2° y 2-A de LIEPS, con base en la información proporcionada en el apartado de recursos en plataforma.

5 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

1. (2019). [Ley del impuestos especial sobre producción y servicios.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

1. [Rúbrica lectura crítica.](#)
2. Entrega oportuna de la Actividad 19: Casos prácticos de tasas de iEPS.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 17: Casos Prácticos de Tasas de IEPS

Resolver en equipo, una serie de casos prácticos sobre las tasas aplicables a las actividades sujetas al impuesto especial sobre producción y servicios, ejerciendo el enfoque de resultados, con base en la información proporcionada en el apartado de recursos.

Entregar los casos prácticos en el aula, de acuerdo con lo establecido por el facilitador, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual contra la corrección, en caso de aplicar y

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)
Independientes ()

Recursos:

1. Casos prácticos proporcionados por el profesor en el salón.
2. [Ley del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios](#) (2021).

Criterios de evaluación de la actividad:

<p>participar en la retroalimentación grupal.</p> <p>6 hrs. Aula</p>	<p>Rúbrica de Análisis de Casos.</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 18: Infografía de Actividades Exentas de IEPS</p> <p>Elaborar de manera individual, una infografía de las actividades exentas del IEPS, con base en la información de los materiales contenidos en la sección de recursos.</p> <p>Identificar las ventas e importaciones que no pagan impuesto especial sobre producción y servicios.</p> <p>Hacer uso de Canva u otro software de su preferencia y subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación, de acuerdo con los lineamientos de entrega establecidos por el facilitador.</p> <p>3 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: 1. Ley del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios (2021). 2. Software sugerido para infografía: Canva.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Infografía.</p>
<p>EC2 Fase II: Determinación del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios</p> <p>Contenido: Determinación mensual y bimestral del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 19: Lectura Crítica sobre procedimiento de cálculo de IEPS</p> <p>Realizar de manera individual una lectura crítica sobre el procedimiento de cálculo del IEPS que se establecen en los artículos 5º, 5-A, 5-B, 5-C y 5-D de LIEPS, con base en la información proporcionada en el apartado de recursos en plataforma.</p> <p>5 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: Cámara de Diputados. (2019). Ley del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de lectura crítica.</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 20: Ejercicios de Determinación de Pago Mensual de IEPS</p> <p>Resolver de manera individual, ejercicios sobre pago mensual de IEPS, ejerciendo el enfoque de resultados, con base en la información proporcionada en el aula y los recursos recomendados.</p> <p>Entregar los ejercicios en el aula, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual contra la corrección, en caso de aplicar y participar en la retroalimentación grupal.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: 1. Ejercicios proporcionados por el profesor en el salón. 2. Ley del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios (2021).</p>

<p>3 hrs. Aula</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios.</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 21: Ejercicios de determinación de pago bimestral de IEPS</p> <p>Resolver de manera individual, los ejercicios sobre el pago bimestral de IEPS, ejerciendo el enfoque de resultados, con base en la información proporcionada en el aula y en los recursos recomendados en plataforma.</p> <p>Entregar los ejercicios en el aula, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual con la corrección, en caso de aplicar y participar en la retroalimentación grupal.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ejercicios proporcionados por el profesor en el salón. Ley del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios (2021). <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios.</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 22: Casos prácticos de MULTI-IEPS</p> <p>Resolver en equipo, una serie de casos prácticos sobre el llenado de formato MULTI-IEPS Anexo 1, ejerciendo el enfoque de resultados, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos e identificar los elementos facilitadores del aprendizaje.</p> <p>Subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación, de acuerdo con los lineamientos de entrega establecidos por el facilitador.</p> <p>3 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Casos prácticos proporcionados por el profesor en el salón Manual de Usuario Multi-IEPS <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Análisis de Casos.</p>
<p>EC2 Fase III: Impuesto Especial sobre Producción y Servicios</p> <p>Contenido: Obligaciones de los contribuyentes del impuesto especial sobre producción y servicios</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 23: Folleto de las obligaciones de IEPS</p> <p>Elaborar de manera individual, un folleto de las obligaciones generales de los juegos con apuesta, sorteos de quienes venden gasolina, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos recomendados en plataforma u otras fuentes confiables.</p> <p>Hacer uso de Canva u otro software de su preferencia y subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación, de acuerdo con los lineamientos de</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ley del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios (2021). Software sugerido para folletos: Canva. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Folleto.</p>

<p>entrega establecidos por el facilitador.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 24: Casos prácticos de facultades de la autoridad en materia de IEPS</p> <p>Resolver en equipo, una serie de casos prácticos sobre las facultades de la autoridad en materia de IEPS, ejerciendo el enfoque de resultados, con base en la información proporcionada en el apartado de recursos.</p> <p>Identificar los elementos facilitadores del aprendizaje y participar en proceso de retroalimentación grupal con el fin de aplicar correcciones necesarias.</p> <p>Entregar los casos prácticos en el aula, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual con la corrección, en caso aplicar.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos: 1. Casos prácticos proporcionados por el profesor en el salón. 2. Cámara de Diputados (2021). Ley del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios .</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Análisis de Casos.</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 25: Evaluación del Segundo Elemento de Competencia</p> <p>Realizar de manera individual la evaluación del segundo elemento de competencia proporcionado por el facilitador en la plataforma educativa institucional.</p> <p>1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: 1. Referencias y materiales utilizados en las diversas actividades del elemento de competencia, para su estudio previo a la evaluación. 2. Reactivos para la evaluación, elaborados por el facilitador de la asignatura.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: La actividad será evaluada de acuerdo con la cantidad de aciertos en relación con el número de preguntas.</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resumen del artículo 1º. DE LIEPS. • Casos prácticos de tasas de IEPS. • Infografía de actividades exentas de IEPS. • Ejercicios de determinación de pago mensual de IEPS. • Ejercicios de determinación de pago bimestral de IEPS. • Casos prácticos de MULTI-IEPS. • Folleto de las obligaciones de IEPS. 	

- Casos prácticos de facultades de la autoridad en materia de IEPS.
- Evaluación del segundo elemento de competencia.

Fuentes de información

1. Cámara de Diputados (2021). *Ley del Impuesto especial sobre producción de servicios (LIEPS)*. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/78_241220.pdf
2. Cámara de Diputados (2021). *Reglamento de la ley del impuesto especial sobre la producción y servicios (RLIEPS)*. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LIEPS.pdf
3. Canva. https://www.canva.com/es_mx/
4. Mendoza, C. M. (2014). *IEPS. Análisis práctico para su aplicación*. Ciudad de México: Tax Editores.
5. Multi-IEPS, M. d. (2016). *Servicio de Administración Tributaria*. Obtenido de Servicio de Administración Tributaria: <https://www.google.com/search?q=MANUAL+DE+USUARIO+MULTI-IEPS&oq=MANUAL+DE+USUARIO+MULTI-IEPS&aqschrome..69i57j33i22i29i30.14675j0j7&source=chrome&ie=UTF-8>

<p>Elemento de competencia 3: Aplicar las disposiciones de los impuestos estatales a través del enfoque de resultados que determine el pago de los impuestos cumpliendo con la normatividad fiscal que regula a las personas morales y físicas</p>	
<p>Competencias blandas a promover: enfoque de resultados</p>	
<p>EC3 Fase I: Elementos del Impuesto por la prestación de servicios de hospedaje</p>	
<p>Contenido: Sujeto, objeto, base, tasa y época de pago</p>	
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 26: Cuestionario sobre Impuesto a los servicios de hospedaje</p> <p>Responder de manera individual el cuestionario sobre los artículos del 5° al 10° del Título II, Capítulo I sección primera de la Ley de Hacienda del Estado, con base en la información proporcionada en el aula, en los materiales de la actividad u otras fuentes confiables.</p> <p>Entregar en el aula, de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador y participar en una retroalimentación grupal.</p> <p>3 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: 1. Cuestionario proporcionado por el profesor en el salón. 2. Ley de Hacienda del Estado de Sonora. (2021).</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Cuestionario.</p>
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 27: Esquema gráfico de las OCV</p> <p>Elaborar de manera individual un esquema gráfico, sobre las funciones de las OCV del Estado de Sonora, con base en la información proporcionada en el aula y los materiales proporcionados en el apartado de recursos.</p> <p>Hacer uso de Canva u otro software de su preferencia y subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación, de acuerdo con los lineamientos de entrega establecidos por el facilitador.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: 1. LEY DE HACIENDA DEL ESTADO. (2021). 2. OCV. (2021). Hermosillo. 3. Software propuesto para Esquema Gráfico: Canva</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Esquema Gráfico.</p>
<p>EC3 Fase II: Impuestos por juegos de apuesta, concursos y sorteos</p>	
<p>Contenido: Sujeto, objeto, base, tasa, época de pago de los impuestos por juegos de apuesta</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 28: Lectura crítica sobre obligaciones de los casinos</p> <p>Realizar de manera individual una lectura crítica sobre las obligaciones en materia de impuestos estatales de los casinos que se señalan en la sección cuarta apartados 1,2 y 3 de la Ley de Hacienda del Estado de Sonora, con base en la información proporcionada en el apartado de recursos de la plataforma.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: LEY DE HACIENDA DEL ESTADO. (2021).</p>

<p>5 hrs. Independientes</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de lectura crítica.</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 29: Cuadro dialéctico de los impuestos de los juegos de apuestas</p> <p>Elaborar en equipo un cuadro dialéctico del impuesto estatal sobre los ingresos por la obtención de premios, impuesto por la prestación de servicios de juegos con apuestas e impuesto a las erogaciones en juegos con apuestas, con base en la información proporcionada en el aula y los recursos recomendados en plataforma.</p> <p>Integrar en la primera columna de la izquierda de arriba abajo: Elementos: Sujeto, objeto, tasa, base, época de pago, exentos y obligaciones.</p> <p>Hacer uso de Lucidchart u otro software de su preferencia y subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación, de acuerdo con los lineamientos de entrega establecidos por el facilitador.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos: 1. LEY DE HACIENDA DEL ESTADO. (2021). 2. Software sugerido para cuadros dialécticos: Lucidchart .</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Cuadro Dialéctico.</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 30: Casos prácticos de los impuestos de los juegos de apuestas</p> <p>Resolver en equipo una serie de casos prácticos sobre impuestos de los juegos de apuestas, ejerciendo el enfoque de resultados, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal con el fin de aplicar correcciones necesarias y entregar los casos prácticos en el aula, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual con la corrección, en caso de aplicar.</p> <p>6 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos: 1. Casos prácticos proporcionados por el profesor en el salón. 2. LEY DE HACIENDA DEL ESTADO. (2021).</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Análisis de Casos .</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 31: Collage digital de CONADIC</p> <p>Elaborar de forma individual, un Collage sobre la Comisión Nacional contra las Adicciones identificando las funciones de la CONADIC e instituciones que cuenten con CLUNI, con base en la información proporcionada en el aula y los</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: 1. LEY DE HACIENDA DEL ESTADO. (2021).</p>

<p>materiales contenidos en la sección de recursos.</p> <p>Hacer uso de Canva u otro software de su preferencia y subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación, de acuerdo con los lineamientos de entrega establecidos por el facilitador.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p>2. CONADIC. (3021) .</p> <p>3. Software sugerido para Collage: Canva .</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Collage Digital .</p>
<p>EC3 Fase III: Impuesto sobre Remuneraciones al Trabajo Personal</p> <p>Contenido: Sujeto, objeto, base, tasa, época de pago</p>	
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 32: Lectura Crítica sobre ISRTP</p> <p>Realizar una lectura crítica sobre el impuesto sobre remuneración al trabajo personal que se señalan en Capítulo IV, sección primera de Ley de Hacienda del Estado de Sonora, con base en la información proporcionada en el apartado de recursos en plataforma.</p> <p>5 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: 1. LEY DE HACIENDA DEL ESTADO . (2021).</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de lectura crítica .</p>
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 33: Cuadro comparativo de estímulos fiscales de ISRTP</p> <p>Elaborar en equipo un cuadro comparativo sobre los estímulos fiscales del Impuesto sobre Remuneraciones al Trabajo Personal con base a la información proporcionada en el aula y los materiales contenidos en la sección de recursos.</p> <p>Hacer uso de Canva u otro software de su preferencia y subir a plataforma educativa institucional, para su retroalimentación y evaluación, de acuerdo con los lineamientos de entrega establecidos por el facilitador.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos: 1. LEY DE HACIENDA DEL ESTADO. (2021) . 2. Software para cuadro comparativo: Canva .</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Cuadro Comparativo .</p>
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 34: Ejercicios de determinación del ISRTP</p> <p>Resolver de manera individual los ejercicios sobre determinación del ISRTP, con base en la información proporcionada en el aula.</p> <p>Entregar los ejercicios en el aula, mostrar el resultado obtenido en la resolución individual con la corrección, en caso de aplicar y participar en el proceso de retroalimentación grupal.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: 1. Ejercicios proporcionados por el profesor en el salón. 2. LEY DE HACIENDA DEL ESTADO. (2021) .</p>

6 hrs. Aula	Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución Individual de Ejercicios .	
EC3 F3 Actividad de aprendizaje 35: Evaluación del Tercer Elemento de Competencia Realizar de manera individual la evaluación del tercer elemento de competencia proporcionado por el facilitador en la plataforma educativa institucional. 2 hrs. Virtuales	Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()	Recursos: 1. Referencias y materiales utilizados en las diversas actividades del elemento de competencia, para su estudio previo a la evaluación. 2. Reactivos para la evaluación, elaborados por el facilitador de la asignatura, Criterios de evaluación de la actividad: La actividad será evaluada de acuerdo con la cantidad de aciertos en relación con el número de preguntas.
Evaluación formativa: <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario sobre Impuesto a los servicios de hospedaje. • Esquema gráfico de las OCV. • Cuadro dialectico de los impuestos de los juegos de apuestas. • Casos prácticos de los impuestos de los juegos de apuestas. • Collage digital de CONADIC. • Cuadro sinóptico de ISRTP. • Cuadro comparativo de estímulos fiscales de ISRTP. • Ejercicios de determinación del ISRTP. • Evaluación del tercer elemento de competencia. 		
Fuentes de información		
1. Canva. https://www.canva.com/es_mx/ 2. (3021). <i>Gobierno de México</i> . Obtenido de Gobierno de México : https://gobmx.mx/conadic/ 3. (2017). <i>Impuestos Estatales a la nómina, su retención y su dictamen fiscal</i> . Ciudad de México: IMCP. 4. LEY DE HACIENDA DEL ESTADO. (2021). <i>Secretaría de Hacienda del Estado de Sonora</i> . Obtenido de Secretaría de Hacienda del Estado de Sonora: https://hacienda.sonora.gob.mx/media/200913/ley-de-hacienda-2021.pdf 5. (2021). <i>OCV Hermosillo</i> . Obtenido de OCV Hermosillo: https://ocvhermosillo.com/ 6. SONORA, C. F. (2021). <i>Ayuntamiento de Navojoa</i> . FEDERACION, C. F. (2021). H. Ayuntamiento de Navojoa. https://www.navojoa.gob.mx/DIFmunicipal/images/pdf/Codigo_Fiscal_del_Estado_Sonora.pdf 7. Lucidchart. https://www.lucidchart.com/pages/es		
Políticas	Metodología	Evaluación

Durante el desarrollo del curso: **Impuestos Indirectos**, se establecen las siguientes políticas para los estudiantes participantes, que estarán vigentes durante el curso, para las situaciones no contempladas en este documento, se aplicará la decisión surgida de la participación del maestro, alumno y en su caso las autoridades académicas del UES.

1. La UES, a través del maestro, proveerá los recursos documentales necesarios para realizar todas las actividades del curso.
2. Se respetará el calendario y horario del curso. El alumno tendrá derecho a la evaluación final cumpliendo con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas y asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas según el Artículo 29 del Reglamento Escolar vigente en la UES.
3. Los materiales, sugerencias de actividades, exámenes, tareas, foros casos prácticos y demás consideraciones del curso permanecerán en plataforma hasta finalizar el curso.
4. La integración y participación de los equipos de trabajo será organizada por el maestro, buscando siempre el logro eficiente de la competencia del curso.
5. Para cada sesión se definirán los objetivos de manera clara y precisa. En algunos casos se tendrán que utilizar

El Curso de **Impuestos Indirectos** está diseñado para los estudiantes del Programa Educativo de Licenciado en Contaduría, de acuerdo con la siguiente metodología

1. Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.
2. Es responsabilidad del estudiante gestionar los procedimientos necesarios para alcanzar el desarrollo de las competencias del curso.
3. Los productos académicos escritos deberán ser entregados en formato PDF en la plataforma institucional.
4. El desarrollo de esta materia será con actividades teóricas y prácticas de manera presencial y virtual.
5. El facilitador expondrá los temas interactuando con el estudiante de acuerdo a sus investigaciones bibliográficas y de campo.
6. Es responsabilidad del estudiante participar en los foros de discusión tanto en el aula como en la plataforma.
7. La evaluación será tanto de las actividades virtuales como presenciales.
8. Al finalizar la explicación el estudiante demostrará los conocimientos adquiridos con la solución de ejercicios proporcionados por el facilitador, los cuales serán revisados según las

La evaluación del curso se realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:

ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:

1. Diagnóstica permanente, entendiéndola esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;
2. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y
3. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas.

Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.

ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.

<p>materiales de la plataforma y en otros el maestro proporcionará el material para el trabajo presencial de la asignatura.</p> <p>6. Para entrega de tareas se tomará en consideración la fecha exacta que marque la actividad en caso de no entregar a tiempo algún trabajo, se considerará solamente la parte proporcional de la puntuación asignada a dicha actividad.</p> <p>7. Es importante que durante la clase presencial los alumnos, muestren una actitud de respeto y colaboración en la clase evitando los distractores como juegos, el uso de redes sociales en teléfonos celulares, elaboración de tareas propias de otras asignaturas o realizando otra actividad diferente a la materia que se expone y se explica en el momento</p> <p>8. Todos los estudiantes que participan en las clases virtuales deben aceptar el siguiente código de conducta: Cumplir cabalmente con la entrega de trabajos en cuanto a tiempo y forma. En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo.</p> <p>9. La evaluación del curso se dará única y exclusivamente en base a las actividades desarrolladas a lo largo del curso, exámenes y portafolio</p>	<p>indicaciones: Exposición de soluciones por parte de alumnos, explicación de los resultados por parte del facilitador o calificación individual por parte del docente.</p> <p>9. Se tomará en cuenta la responsabilidad mostrada en el cumplimiento de las asignaciones, la asistencia y participación en clase, la solución de ejercicios de forma correcta tanto en el aula como en la plataforma, la entrega de tareas, entrega de portafolio y la solución de los exámenes.</p> <p>10. Es responsabilidad del estudiante conocer las instrucciones y orientaciones acerca de cómo seguir puntualmente el curso, tanto de carácter general como para cada uno de los elementos de competencia que se contemplan la secuencia didáctica.</p> <p>11. Los materiales a través de los cuales se ofrecen los contenidos de los temas del curso, así como la bibliografía recomendada en el SD, otros materiales complementarios como casos prácticos, videos de apoyo, sitios en internet, e t c é t e r a serán proporcionados por plataforma institucional.</p> <p>12. Los exámenes de evaluación de cada uno de los elementos de</p>	<p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competente sobresaliente; 2. Competente avanzado; 3. Competente intermedio; 4. Competente básico; y 5. No aprobado. <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <p>Competente sobresaliente 10</p> <p>Competente avanzado 9</p> <p>Competente intermedio 8</p> <p>Competente básico 7</p> <p>No aprobado 6</p>
---	---	---

<p>del estudiante.</p>	<p>competencia, se realizarán de acuerdo con la Secuencia Didáctica.</p> <p>El trabajo del curso virtual se complementará mediante las clases que se impartirán de forma presencial, mediante clases guiadas por el profesor titular, asesorías, y elaboración de casos prácticos; cuya asistencia será obligatoria.</p> <p>A cada estudiante se le asignará un profesor titular, que se encargará de orientarte y asesorarte en todos aquellos aspectos relacionados con la docencia del curso; aspectos relacionados con la normatividad, reglamentos, derechos y obligaciones que tienes como alumno inscrito en la Universidad Estatal de Sonora. Además, se te orientará sobre todos los servicios a los cuales tienes derecho por ser estudiante: servicios psicológicos, médicos, becas, programas de movilidad nacional e internacional, prácticas profesionales en el extranjero y en el país y todos aquellos que tienen relación directa con tu formación integral.</p>	
------------------------	--	--