

Curso: Contabilidad Básica		Horas aula: 3
Clave: 041CP017		Horas plataforma: 2
Antecedentes:		Horas laboratorio: 0
Competencia del área: Analizar la información financiera de las organizaciones públicas y privadas y su entorno. con base en el análisis de la problemática, enfoque a resultados y a la calidad, con el fin de coadyuvar a la toma de decisiones que impulsen el desarrollo de las organizaciones, acorde al marco normativo nacional e internacional vigente, con sentido ético.	Competencia del curso: Elaborar estados financieros básicos, aplicando la teoría contable y métodos de registro de mercancías con base en las Normas de Información Financiera y el marco legal vigente con sensibilidad a lineamientos, atendiendo con responsabilidad las necesidades de las entidades económicas en la toma de decisiones.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la estructura de los estados financieros básicos utilizados para comunicar a los usuarios la información financiera de las entidades económicas, con base en las Normas de Información Financiera (NIF) y el marco legal vigente, atendiendo con responsabilidad y honestidad la emisión de los Estados Financieros. 2. Identificar las Normas de Información Financiera (NIF), relativas a los estados financieros básicos en su conjunto, para dar cumplimiento a la normatividad y marco legal vigente establecido en la emisión de la información financiera en las entidades económicas, atendiendo con responsabilidad y honestidad su aplicación. 3. Elaborar Estados Financieros Básicos para la toma de decisiones de las entidades económicas, considerando las Normas de Información Financiera (NIF) aplicables a los estados financieros básicos en su conjunto y a conceptos específicos de las operaciones en el corto plazo, atendiendo con responsabilidad y honestidad la emisión de la información financiera. 		
Perfil del docente:		
Profesionista titulado de la carrera de Contaduría, experiencia en las áreas funcionales de una empresa y de los procesos actuales que en ella se desarrollan. Conocimiento y manejo de las Normas de Información financiera vigentes; preferentemente, experiencia en docencia de contabilidad y/o materias afines y con conocimientos didácticos de modelos enfocados en el estudiante. Manejo de computadora y software aplicable al programa. Mostrar compromiso con el proyecto del programa, responsabilidad y respeto; ética profesional y desarrollo de actitudes que se pretende los alumnos muestren en clase.		
Elaboró: MANUEL CASTRO HERERRA		Marzo 2021
Revisó: MTRA. ALMA ELENA SALAZAR		Marzo 2021

Última actualización:	
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos	Abril 2021

Elemento de competencia 1: Conocer la estructura de los estados financieros básicos utilizados para comunicar a los usuarios la información financiera de las entidades económicas, con base en las Normas de Información Financiera (NIF) y el marco legal vigente, atendiendo con responsabilidad y honestidad la emisión de los Estados Financieros.

Competencias blandas a promover: Responsabilidad

EC1 Fase I: Sistema de Pólizas

Contenido: Integración sistema de registro contable, concepto y utilización de las pólizas de ingreso, egreso y diario.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Mapa conceptual de lectura comprensiva del sistema de pólizas.

Elaborar un mapa conceptual mediante el uso del recurso digital de su preferencia, acerca de la lectura del capítulo 2 señalado en el apartado de recursos; en el cual se identificará la estructura del sistema de Póliza de Ingresos, egresos y diario.

Participar en discusión del tema y retroalimentación de la actividad en aula.

1 hr. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Capítulo 2 Pólizas de Ingresos Egresos y Diario. Manejo del proceso contable](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rubrica de mapa conceptual](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Presentación oral sobre los conceptos del sistema de pólizas

Participar en presentación oral sobre los conceptos de los diferentes tipos de pólizas de acuerdo con la designación que realice el facilitador.

Tomar como referencia el material proporcionado en los recursos y el desarrollo de la actividad anterior.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Capítulo 2 sistema de polizas Manejo del proceso contable.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rubrica presentación oral](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Cuadro comparativo sobre el uso de los diferentes tipos de pólizas

Elaborar un cuadro comparativo del tema de Sistema de Pólizas con base en el capítulo señalado en el apartado de recursos.

Especificaciones a considerar:

- Elemento
- Concepto
- Uso o aplicación de cada uno de los tipos de polizas.

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo ()

Recursos:

- [Capítulo 2 sistema de pólizas. Manejo del proceso contable.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rubrica de cuadro comparativo](#)

<p>Participar en discusión del tema y presentación oral según lo establezca el facilitador.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Plataforma</p>	
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 4: Ejercicios Individuales de emisión de pólizas</p> <p>Diseñar en formato de excel los tipos de pólizas que correspondan a cada operación: ingreso, egreso y diario, con sentido de responsabilidad y con base en la información proporcionada en el apartado de recursos.</p> <p>Presentar actividad de forma impresa a clase presencial o virtual, según corresponda, para su evaluación y retroalimentación.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad 4.- operaciones para registro, elaboración propia <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica de solución de ejercicios
<p>EC1 Fase II: Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados</p> <p>Contenido: Estructura de las Normas de información financiera , Característica de los Estados Financieros, Estructura del Estado de Situación Financiera, Estructura del Estado de Resultados.</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Mapa conceptual sobre definiciones, objetivos y características de los estados financieros</p> <p>Elaborar un mapa conceptual mediante el recurso digital de preferencia, en el cual se presenten las definiciones, objetivos y características del Balance General, Estado de Resultados, Estado de cambios en el Capital Contable, y Flujo de efectivo o estado de cambios en la situación financiera, con base en el capítulo señalado en los recursos.</p> <p>Participar en discusión del tema y retroalimentación en el aula.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 5 Primer Curso de Contabilidad, elías Lara. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica de mapa conceptual
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Solución de ejercicios sobre formas, tiempos, revelación y presentación de balance general</p> <p>Resolver ejercicios respecto a las formas, tiempos, revelación y presentación de balance general del Capítulo señalado en el apartado de recursos.</p> <p>Elaborar un documento en Word, Excel o</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 6. Primer Curso de Contabilidad, Elías Lara. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solución ejercicios individual

<p>manuscrito, y presentar en el aula de forma impresa para su evaluación.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 7: Diagrama de flujo sobre las cuentas en el estado de resultados.</p> <p>Diseñar un diagrama de flujo respecto a la presentación de las cuentas en el Estado de resultados, con base en la lectura del Capítulo indicado en el apartado de recursos.</p> <p>Utilizar las herramientas de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC'S) acordes para desarrollar la actividad.</p> <p>Presentar el diagrama en plataforma y en aula para su revisión y retroalimentación.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 9 Primer Curso de Contabilidad, Elias Lara. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica de diagrama
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 8: Solución de ejercicios: Elaboración de estados de resultados</p> <p>Diseñar en un documento de excel los estados de resultados correspondientes a tres de los ejercicios sugeridos en el material indicado en los recursos.</p> <p>Considerar que las operaciones que se deriven del formato deben estar debidamente formuladas dentro del documento.</p> <p>Participar en el proceso de discusión y revisión en aula.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 9, página de la 102-105, Primer Curso de Contabilidad, Elías Lara. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica de solución de ejercicios
<p>EC1 Fase III: Estado de Flujo de Efectivo y Estado de Cambios en la Situación Financiera</p> <p>Contenido: Introducción, medición de rentabilidad y liquidez, la administración del efectivo, elaboración y metodología del estado de flujo de efectivo.</p>	
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 9: Cuestionario sobre el estado de flujo de efectivo</p> <p>Resolver las preguntas de tipo falso - verdadero, relación y opción múltiple del cuestionario con base en la lectura del material indicado en el apartado de recursos.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 14 Estado de Flujo de Efectivo del libro Contabilidad Financiera de Guajardo Cantú

<p>Transcribir, en el espacio asignado a plataforma, los cuestionamientos de las páginas 529-531 y dar respuesta a las actividades ahí mencionadas.</p> <p>Participar en discusión grupal.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica de cuestionario
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 10: Solución de ejercicios sobre elaboración y metodología de estado de flujo de efectivo</p> <p>Resolver los ejercicios sobre elaboración y metodología de Estado de Flujo de efectivo, propuestos en el capítulo de libro indicado en el apartado de recursos.</p> <p>Transcribir y dar solución a los ejercicios propuestos utilizando las herramientas de información acordes a la actividad (Word, Excel, Manuscrito).</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 14 libro Contabilidad Financiera de Guajardo Cantú <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica de solución Ejercicios
<p>EC1 Fase IV: Estado de cambios en el capital contable</p> <p>Contenido: Estructura y normas de información financiera que rigen la elaboración del estado de cambios en el capital contable.</p>	
<p>EC1 F4 Actividad de aprendizaje 11: Reporte escrito sobre la Estructura y Normas financieras del estado de cambios del capital contable</p> <p>Elaborar un reporte escrito sobre la estructura del estado de cambios del capital contable y las normas financieras que lo regulan, con base en una investigación personal en por lo menos tres fuentes de información confiables y el material proporcionado en los recursos..</p> <p>Participar en discusión del tema en el aula y entregar reporte de acuerdo con las indicaciones por parte del facilitador.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas de Información Financiera 2018. Instituto Mexicano de Contadores Públicos <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica de reporte escrito
<p>EC1 F4 Actividad de aprendizaje 12: Solución de ejercicio sobre elaboración de estado de cambios</p> <p>Elaborar en excel, un estado de cambios en el</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p>

<p>capital contable acorde a lo establecido en las Normas de Información Financiera relacionadas con la actividad 11 del curso.</p> <p>Participar en revisión y retroalimentación de los ejercicios en el aula.</p> <p>1 hr. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de Información Financiera, Instituto Mexicano de Contadores Públicos <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación conforme a lo establecido en la rubrica correspondiente. • Rubrica de solución de ejercicios
---	---

<p>Evaluación formativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuadro comparativo sobre el uso de los diferentes tipos de pólizas 2. Ejercicios individuales de emisión de pólizas 3. Diagrama de flujo sobre las cuentas en el estado de resultados.

<p>Fuentes de información</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Calleja Bernal, F.J. (2015), Manejo del Proceso Contable. Pearson Educación. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/37999 2. Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera. (2018). Normas de Información Financiera 2018. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116956 3. Lara, E. (2009). Primer Curso de Contabilidad. Editorial Trillas. https://www.academia.edu/35915805/Primer_Curso_de_Contabilidad_22va_Edicio_n_Eli_as_Lara_Flores 4. Guajardo, Cantú, G., & Andrade, de Guajardo, N.E. (2014). Contabilidad Financiera, McGraw-Hill https://cesuesedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/manuel_castro_ues_mx/EXxocP4mpRdFsryD04QS6PQBtP1gQ-A3AYkaF5iMuyOkRg?e=agUcis
--

Elemento de competencia 2: Identificar las Normas de Información Financiera (NIF), relativas a los estados financieros básicos en su conjunto, para dar cumplimiento a la normatividad y marco legal vigente establecido en la emisión de la información financiera en las entidades económicas, atendiendo con responsabilidad y honestidad su aplicación.

Competencias blandas a promover: Responsabilidad y honestidad

EC2 Fase I: Estructura Normas Información Financiera (NIF) y Postulados Básicos

Contenido: Estructura, Postulados, Necesidades de Usuarios, Características de los Estados Financieros, presentación, revelación y supletoriedad.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 13: Cuadro sinóptico sobre la estructura de las Normas de Información Financiera NIF A-1

Elaborar un cuadro sinóptico en el espacio asignado a plataforma, referente a la estructura de las NIF; partiendo de la información proporcionada por el facilitador en el aula y la discusión que de esto se genere; así como el apoyo del material proporcionado en el apartado de recursos.

3 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Normas de Información Financiera 2018](#)
- [Tapia, C. \(2016\). Contabilidad Financiera a corto plazo](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rubrica de cuadro sinóptico](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 14: Cuadro doble entrada sobre los postulados básicos de las NIF

Diseñar un cuadro de doble entrada que refleje los postulados básicos de las NIF, agregando de forma responsable un ejemplo de aplicación de cada uno de ellos.

Tomar como base la discusión del tema en el aula y apoyarse en el material proporcionado en el apartado de recursos.

2 hrs. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Normas de Información Financiera 2018](#)
- [Tapia, C. \(2016\). Contabilidad Financiera a corto plazo](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rubrica de Cuadro Doble entrada](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 15: Solución de ejercicios sobre situaciones en la aplicación de los postulados básicos del las NIF

Desarrollar, de forma individual, los ejercicios propuestos en el Capítulo 1 del libro Contabilidad Financiera a corto plazo, para la aplicación de los postulados básicos de las NIF analizados en la actividad anterior.

Elaborar un documento en Word, Excel o manuscrito donde solucione los ejercicios y presentar para su revisión y retroalimentación.

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Normas de Información Financiera 2018](#)
- [Tapia, C. \(2016\). Contabilidad Financiera a corto plazo](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rubrica de solución de ejercicios de tarea](#)

2 hrs. Aula	
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 16: Resumen sobre las Normas de Información financiera A-3 a la A-8</p> <p>Elaborar un resumen de forma individual sobre las Normas de Información Financiera serie A, correspondiente a las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NIF A-3: Necesidad de los Usuarios y objetivos de los estados financieros • NIF A-4: Características cualitativas de los estados financieros • NIF A-5: Elementos Básicos de los estados Financieros • NIF A-6: Reconocimiento y Valuación • NIF A-7: Presentación y revelación • NIF A-8: Supletoriedad <p>Incorporar una reflexión de por lo menos media cuartilla en la cual se identifiquen los aspectos en los cuales se ve reflejado el sentido de responsabilidad del Contador en cuanto al ejercicio de las NIF revisadas.</p> <p>Presentar documento en el aula para discusión y análisis del tema de forma grupal.</p> <p>1 hr. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas de Información Financiera 2018 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica de resumen
<p>EC2 Fase II: Normas Aplicables a los Estados financieros en su conjunto</p> <p>Contenido: Cambios contables y correcciones, Estado de Flujo de Efectivo, Estado de cambios en el Capital Contable, Estado de Situación Financiera, Adquisición de Negocios, Estados Financieros Consolidados, Hechos posteriores, Utilidad por acción, Conversión de Moneda extranjera.</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 17: Diario de doble entrada sobre las normas aplicables a los estados financieros básicos</p> <p>Diseñar, en el espacio de plataforma, un diario de doble entrada sobre el contenido de las Normas aplicables a los estados financieros en su conjunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NIF B-2: Estado de flujo de efectivo • NIF B-3: Estado de resultado integral • NIF B-4: Estado de cambios capital contable • NIF B-6: Estado de situación financiera <p>Partir de la revisión del tema en el aula y el material de apoyo proporcionado en los recursos.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas de Información Financiera 2018 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica de diario doble y quinta entrada

1 hr. Plataforma	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 18: Resumen sobre el reconocimiento de los efectos de la inflación en los estados financieros NIF B-10</p> <p>Elaborar un resumen de forma individual en el espacio asignado a plataforma, en el cual se refleje el reconocimiento de los efectos de la inflación en los estados financieros, basado en el contenido de la lectura de la NIF B-10 y la discusión del tema en el aula.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas de Información Financiera 2018 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica de resumen
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 19: Cuadro sinóptico sobre la Norma de Información Financiera B-15</p> <p>Elaborar un cuadro sinóptico respecto a la normatividad para la conversión de monedas extranjeras para efectos de información financiera con base en la NIF B-15.</p> <p>Discutir el tema en el espacio asignado al aula y compartir cuadro elaborado para retroalimentación y apoyo en la discusión.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas de Información Financiera 2018 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica de cuadro sinóptico
<p>Evaluación formativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuadro sinóptico sobre la estructura de las Normas de Información Financiera NIF A-1 2. Cuadro doble entrada sobre los postulados básicos de las NIF 3. Solución de ejercicios sobre situaciones en la aplicación de los postulados básicos de las NIF 4. Diario de doble entrada sobre las normas aplicables a los estados financieros básicos 	
Fuentes de información	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera. (2018). Normas de Información Financiera 2018. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116956 2. Tapia Iturriaga, C. (2016). Contabilidad financiera a corto plazo. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116363 	

Elemento de competencia 3: Elaborar Estados Financieros Básicos para la toma de decisiones de las entidades económicas, considerando las Normas de Información Financiera (NIF) aplicables a los estados financieros básicos en su conjunto y a conceptos específicos de las operaciones en el corto plazo, atendiendo con responsabilidad y honestidad la emisión de la información financiera.

Competencias blandas a promover: Responsabilidad y Honestidad

EC3 Fase I: Normas información financiera aplicables al Efectivo y Equivalentes

Contenido: Normas de valuación, presentación y revelación del efectivo en los Estados Financieros, Conciliaciones Bancarias, Manejo fondos de caja.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 20: Resumen sobre las NIF C-1 y C-2 aplicables al efectivo y equivalentes de efectivo

Elaborar un resumen en el espacio de plataforma y de forma individual, sobre las normas aplicables al rubro de efectivo y equivalentes de efectivo, así como el manejo de los fondos de caja y conciliaciones bancarias contenidos en las NIF C-1 y C-2.

Partir de la revisión del tema realizado en el aula, participando en discusión grupal.

2 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Normas de Información Financiera 2018](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rubrica de resumen](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 21: Solución Ejercicios sobre la Conciliación Bancaria

Elaborar de forma individual y en el espacio asignado a plataforma, la Conciliación Bancaria del ejercicio propuesto en el capítulo 4 del material indicado en los recursos; aplicando de manera responsable la conciliación según corresponda.

Partir de la discusión del tema y ejemplos proporcionados por el facilitador en el aula y participar planteamiento de dudas y preguntas que permitan el desarrollo correcto de la actividad.

2 hrs. Aula
2 hrs. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Tapia, C. \(2016\). Contabilidad Financiera a corto plazo](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- [Rubrica de solución ejercicios de tarea](#)

EC3 Fase II: Normas Financieras aplicables a Cuentas por Cobrar e Inventarios

Contenido: Normas de valuación, presentación y revelación de las cuentas por cobrar e inventarios en los Estados Financieros.

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 22: Cuadro sinóptico sobre las normas de valuación, presentación y revelación de las cuentas por cobrar

Elaborar un cuadro sinóptico referente a las normas de valuación, presentación y revelación del

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

Recursos:

- [Tapia, C. \(2016\). Contabilidad Financiera a corto](#)

<p>rubro de cuentas por cobrar del Estado de Posición financiera, con base en el capítulo 5 del libro señalado en los recursos.</p> <p>Participar en discusión grupal y retroalimentación del cuadro elaborado.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>plazo</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica de cuadro sinóptico
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 23: Solución de ejercicio sobre la aplicación de la Norma a situaciones específicas</p> <p>Desarrollar el ejercicio sobre aplicación de las Normas de Valuación, Presentación y Revelación a las cuentas por cobrar, con base en la lectura del capítulo 5 del libro de Contabilidad Financiera a corto plazo.</p> <p>Partir de la información proporcionada por el facilitador en el aula sobre la aplicación de la norma en situaciones específicas y participar mediante preguntas para la comprensión del tema.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas de Información Financiera 2018 • Tapia, C. (2016). Contabilidad Financiera a corto plazo <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica solución de ejercicios de tarea
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 24: Cuadro sinóptico sobre Normas de valuación, presentación y revelación de inventarios</p> <p>Elaborar en el espacio asignado a plataforma y de manera individual, un cuadro sinóptico sobre las Normas de Valuación, Presentación y Revelación del rubro de inventarios en el Estado de Posición Financiera, con base en el capítulo 6 del libro de Contabilidad Financiera a Corto Plazo.</p> <p>Participar en proceso de discusión grupal sobre el tema con el fin de recibir retroalimentación y resolver dudas.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas de Información Financiera 2018 • Tapia, C. (2016). Contabilidad Financiera a corto plazo <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica de cuadro sinóptico
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 25: Proyecto Integrador sobre la Aplicación de las NIF serie A, B y C en los estados financieros</p> <p>Presentar un proyecto integrador de manera digital en el cual se incorpore la aplicación de las Normas</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p>

<p>de Información Financiera de acuerdo a las indicaciones por parte del facilitador y lo impartido en el curso; conteniendo por lo menos los Estados Financieros Básicos en los cuales se identifiquen las Normas aplicadas según corresponda.</p> <p>Incorporar en el proyecto una reflexión de media cuartilla como mínimo en la cual se refleje el punto de vista personal acerca de los aspectos relacionados con la honestidad y responsabilidad como contador en relación a la integración de los estados financieros básicos.</p> <p>Participar en las asesorías virtuales y en aula de acuerdo con lo establecido con el facilitador.</p> <p>2 hrs. Aula 4 hrs. Plataforma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de Información Financiera 2018 • Tapia, C. (2016). Contabilidad Financiera a corto plazo • Primer curso de contabilidad de Elias Lara Edición 22 • Contabilidad Financiera Guajardo Cantú. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica de Proyecto Integrador
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 26: Glosario de términos aprendidos en inglés y español.</p> <p>Elaborar un glosario de términos en inglés y español en el cual se reflejen al menos 30 términos aprendidos en el curso. Cada término debe incluir la cita correspondiente y la bibliografía consultada para su definición al final del documento.</p> <p>Participar en discusión grupal en el aula sobre los términos definidos.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Bibliografía recomendada en las actividades del curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas de Información Financiera 2018 • Tapia, C. (2016). Contabilidad Financiera a corto plazo • Primer Curso Contabilidad Elias Lara ED. 22 • Contabilidad Financiera Guajardo Cantu <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica de Glosario
<p>Evaluación formativa:</p> <p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resumen sobre las NIF C-1 y C-2 aplicables al efectivo y equivalentes de efectivo 2. Solución ejercicios sobre la conciliación bancaria 3. Cuadro sinóptico sobre las normas de valuación, presentación y revelación de las cuentas por cobrar 4. Solución de ejercicio sobre la aplicación de la Norma a situaciones específicas 5. Cuadro sinóptico sobre las normas de valuación, presentación y revelación de inventarios 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera. (2018). Normas de Información Financiera 2018. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116956 2. Guajardo, Cantú, G., & Andrade, de Guajardo, N.E. (2014). Contabilidad Financiera, McGraw- 	

Hill https://cesuesedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/manuel_castro_ues_mx/EXxocP4mpRdFsryD04QS6PQBtP1gQ-A3AYkaF5iMuyOkRg?e=agUcis

3. Lara, E. (2009). Primer Curso de Contabilidad. Editorial

Trillas. https://www.academia.edu/35915805/Primer_Curso_de_Contabilidad_22va_Edicio_n_Eli_as_Lar_a_Flores

4. Tapia Iturriaga, C. (2016). Contabilidad financiera a corto plazo. Instituto Mexicano de Contadores

Públicos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116363>

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>Políticas:</p> <p>1.- Mostrar comportamiento adecuado en los foros, con un lenguaje acorde al nivel de preparación académica que corresponde.</p> <p>2.- Participar activamente en el proceso de aprendizaje detallado en el presente curso.</p> <p>3.- Participar con puntualidad y regularidad en el curso.</p> <p>4.- Cumplir con todas las actividades.</p> <p>5.- El docente deberá proporcionar datos claros y precisos sobre el desarrollo del curso, de manera que no confunda al alumno en sus actividades.</p>	<p>Es responsabilidad del estudiante gestionar los procedimientos necesarios para alcanzar el desarrollo de las competencias del curso.</p> <p>El curso se desarrollará combinando sesiones presenciales y virtuales, así como prácticas presenciales en laboratorios, campos o a distancia en congruencia con la naturaleza de la asignatura.</p> <p>Los productos académicos escritos deberán ser entregados en formato PDF en la plataforma institucional.</p> <p>Para llevar a cabo un proceso de enseñanza aprendizaje en línea, es necesario un software que proporcione las herramientas tecnológicas y de internet que permita el desarrollo del curso, se diseña para facilitar la docencia por medio de la interacción de materiales didácticos, facilita al alumno el acceso a materiales y el contacto con sus compañeros de grupo y profesores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El proceso adopta los medios tecnológicos a las necesidades de la disciplina, del profesor y los alumnos. • El material está organizado y estructurado de manera coherente, clara y precisa. • Se dispone de herramientas que facilitan el proceso 	<p>REGLAMENTO ESCOLAR</p> <p>DE LA EVALUACIÓN Y LA ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS</p> <p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son: I. Diagnóstica permanente, entendiéndola esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; II. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias</p>

	<p>enseñanza aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se aporta un espacio para trabajar en grupo por medio de foros privados, realizar prácticas o trabajos y enviar propuestas al resto del grupo. <p>5.- La comunicación se da en tiempo real con los miembros del grupo.</p> <p>6.- Se cuenta con un sistema de evaluación y retroalimentación de los trabajos solicitados.</p> <p>Con los herramientas a disposición en este curso y el reforzamiento en horas presenciales hacen realidad un modelo de educación en línea efectivo cabe mencionar que depende de muchos factores, entre los que destacan la calidad de los contenidos didácticos, el uso de herramientas de comunicación, la implicación y participación de los miembros del curso entre otros.</p>	<p>y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logradas por el alumno. Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá: I. Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas; II. Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <p>I. Competente sobresaliente; II. Competente avanzado; III. Competente intermedio; IV. Competente básico; y V. No aprobado. el nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico.</p> <p>Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a la siguiente tabla:</p> <p>Competente sobresaliente 10 Competente avanzado 9 Competente intermedio 8 Competente básico 7 No aprobado 6</p> <p>ARTÍCULO 31. Para lograr la acreditación de las competencias comprendidas en las secuencias didácticas de las asignaturas del programa educativo, el alumno dispondrá de los siguientes medios:</p> <p>I. La evaluación sumativa, mínimo 7, competente básico;</p> <p>ARTÍCULO 32. Los resultados de la evaluación sumativa serán dados a conocer a los alumnos, en un plazo no mayor de cinco días</p>
--	---	--

hábiles después de concluido el proceso.

ARTÍCULO 33. En caso de que el alumno considere que existe error u omisión en el registro de evaluación sumativa, podrá presentar solicitud por escrito ante el director de la unidad académica dentro de los cinco días hábiles siguientes contados a partir de la fecha de publicación de los resultados, quien en igual termino emitirá una respuesta.

Evaluación del curso:

Exposiciones, Asignaciones, Trabajo final escrito, Examen escrito, Portafolio electrónico

Nota: La asistencia superior al 80% es requisito para ser sujeto a evaluación en cada elemento de competencia.