

Curso: Derecho Laboral		Horas aula: 2 Horas virtuales: 2
Clave: 033CP010		
Antecedentes:		Horas laboratorio: 0 Horas independientes: 2
Competencia del área: Analizar la información financiera de las organizaciones públicas y privadas y su entorno. con base en el análisis de la problemática, enfoque a resultados y a la calidad, con el fin de coadyuvar a la toma de decisiones que impulsen el desarrollo de las organizaciones, acorde al marco normativo nacional e internacional vigente, con sentido ético.	Competencia del curso: Analizar el marco jurídico laboral utilizando las leyes reglamentarias, doctrina jurídica y tratados internacionales aplicables a México, para identificar las estrategias que permitan anticipar, mediar y resolver situaciones derivadas de los contratos individuales y/o colectivos de trabajo, desarrollando el pensamiento estratégico con enfoque a resultados e instaurando el tipo de cultura corporativa que fomente un ambiente sano laboral que promueva la innovación y la mejora continua.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los conceptos básicos e históricos del derecho laboral mexicano dentro de su marco jurídico nacional vigente, con el fin de comprender el contexto socio-político y económico que dio origen a la actual legislación a través del pensamiento estratégico como medio para tomar decisiones dentro de un sistema laboral paternalista. 2. Interpretar Interpretar las disposiciones jurídicas de la relación individual de trabajo en apego a la legislación nacional y tratados internacionales, que permitan identificar el alcance y efectos de su aplicación en las empresas nacionales, mediante una perspectiva de enfoque a resultados y con sensibilidad a los lineamientos. 3. Reconocer Reconocer las normas, procesos y mejores prácticas con base en el marco jurídico regulatorio nacional, para facilitar, mediante el pensamiento estratégico, la toma de decisiones laborales efectivas relacionadas con el liderazgo, la disciplina y la terminación de una relación laboral en México. 		
Perfil del docente:		
Licenciatura en Derecho o afín, preferentemente con posgrado en Derecho o áreas afines a la asignatura. con experiencia profesional y docencia a nivel superior de dos años comprobables. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Motiva al alumno a valorar, aprender- aprender, a convivir, a hacer y a ser. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo de cuestiones relacionadas con la empresa y su entorno laboral.		
Elaboró: JOSE COSME GUERRERO GUERRERO		Agosto 2021
Revisó: MTRA. REYNA ISABEL OCHOA LANDÍN		Agosto 2021

Última actualización:	
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos	Agosto 2021

Elemento de competencia 1: Identificar los conceptos básicos e históricos del derecho laboral mexicano dentro de su marco jurídico nacional vigente, con el fin de comprender el contexto socio-político y económico que dio origen a la actual legislación a través del pensamiento estratégico como medio para tomar decisiones dentro de un sistema laboral paternalista.

Competencias blandas a promover: Pensamiento estratégico y toma de decisiones

EC1 Fase I: Conceptos básicos e históricos del derecho laboral mexicano

Contenido: Definición del derecho del trabajo, su concepción constitucional sus ramas y clasificación.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Infografía sobre los orígenes de la Ley Federal del Trabajo

Realizar, en equipo, una infografía sobre los orígenes de la Ley Federal del Trabajo, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos, así como lo visto en el aula; también se puede apoyar en Google Scholar u otras fuentes confiables de información y realizar una búsqueda de mínimo 3 fuentes bibliográficas.

Indicar los antecedentes Internacionales/Nacionales que influenciaron la creación de la Ley Federal del Trabajo, Principios que sustentan el derecho laboral mexicano, Análisis del apartado A y B del Artículo 123 Constitucional y Sindicalismo en México.

Utilizar algún programa para elaborar gráficos, por ejemplo [Canva](#), [MindMeister](#) o el que prefiera, atender las observaciones del facilitador, así como los lineamientos de formato y entrega proporcionados y enviar la actividad por plataforma institucional, incluir una conclusión, sobre los resultados de la actividad, por cada miembro del equipo.

2 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (28 de mayo de 2021). [Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos](#)
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (23 de abril de 2021). [Ley Federal del Trabajo](#)
- Cavazos, B. (2015). 500 PREGUNTAS SOBRE TEMAS LABORALES: Orientaciones Teórico-prácticas
- Gómez, R. (2012). [Derecho Laboral I](#)
- Sánchez, A. (2017). [Derechos de Los Trabajadores](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- Rúbrica de [Infografía](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Resumen sobre definiciones del concepto de Derecho del Trabajo

Realizar, de manera individual, un resumen sobre definiciones del concepto de Derecho del Trabajo, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos, así como lo visto en el aula; también se puede apoyar en Google Scholar y realizar una búsqueda de mínimo 3 fuentes bibliográficas en fuentes confiables de información.

Identificar Definición del derecho del trabajo, Su definición en la Constitución Política de México (Artículo 5to constitucional) y las Garantías Individuales (art 1-28), Clasificación del derecho laboral: -Derecho individual de trabajo, -Derecho colectivo de trabajo, -Derecho de la seguridad

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (28 de mayo de 2021). [Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos](#)
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (23 de abril de 2021). [Ley Federal del Trabajo](#)
- Cavazos, B. (2015). 500 Preguntas sobre temas laborales: Orientaciones Teórico-prácticas
- Gómez, R. (2012). [Derecho Laboral I](#)
- Sánchez, A. (2017). [Derechos de Los Trabajadores](#)

<p>social, -Derecho procesal laboral.</p> <p>Seguir los lineamientos de formato y entrega proporcionados por el facilitador; en sesiones posteriores participar una discusión sobre el tema, donde cada quien aporte su punto de vista respecto a los resultados de la actividad, con la finalidad de generar un ambiente de discusión organizada, promoviendo la participación activa del alumno.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rúbrica de Resumen.
<p>EC1 Fase II: Principios Generales de la Ley Federal del Trabajo</p> <p>Contenido: Preceptos Generales y Protección básicas que la Ley Federal del trabajo ofrece a los Obreros y a los Patrones</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Mapa Conceptual sobre las Principales Causales de rescisión laboral</p> <p>Elaborar, de manera individual, un mapa conceptual sobre las causales de rescisión que prevé la ley federal del trabajo para terminar una relación laboral 1) sin responsabilidad para el patrón y 2) sin responsabilidad para el trabajador. Asimismo, debe de incluir cuales son las formas previstas que contempla la LFT para efectos de terminar una relación laboral. Atender los materiales de apoyo del apartado de recursos.</p> <p>Hacer uso del programa para elaborar gráficos de su preferencia, por ejemplo Canva, MindMeister.</p> <p>Atender las observaciones del facilitador, así como los lineamientos de formato y entrega proporcionados, incluir al menos, 3 fuentes bibliográficas distintas, citadas en APA 7ma. ed., además de un comentario crítico de lo aprendido del tema y de la dinámica en el aula.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (28 de mayo de 2021). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (23 de abril de 2021). Ley Federal del Trabajo Cavazos, B. (2015). 500 Preguntas sobre temas laborales: Orientaciones Teórico-prácticas Gómez, R. (2012). Derecho Laboral I Sánchez, A. (2017). Derechos de Los Trabajadores Software sugerido para mapas conceptuales: Canva, MindMeister <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rubrica Mapa Conceptual.
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Reporte escrito sobre Autoridades Laborales y Proceso de baja ante la Inspección del Trabajo</p> <p>Realizar, en equipo, un reporte escrito sobre Autoridades Laborales y Proceso de baja ante la Inspección del Trabajo, con base en los materiales de apoyo del apartado de recursos y otras fuentes de sustento académico, como Google Scholar, realizar una búsqueda de mínimo 3</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (28 de mayo de 2021). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

<p>fuentes bibliográficas.</p> <p>Indicar cómo están constituidas las autoridades laborales que intervienen en el proceso laboral así como sus principales funciones (se sugiere analizar los artículos 523 al 590 de la LFT); además, analizar cuál es el proceso para dar de baja a un trabajador ante la inspección local del trabajo.</p> <p>Atender las observaciones del facilitador, así como los lineamientos de formato y entrega proporcionados, añadir un comentario crítico sobre lo aprendido del tema.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (23 de abril de 2021). Ley Federal del Trabajo • Cavazos, B. (2015). 500 Preguntas sobre temas laborales: Orientaciones Teórico-prácticas • Gómez, R. (2012). Derecho Laboral I • Sánchez, A. (2017). Derechos de Los Trabajadores <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Reporte escrito.
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Evaluación del primer elemento de competencia</p> <p>Realizar, de manera individual y en plataforma, la evaluación sobre los temas vistos en el primer elemento de competencia en todas sus fases. Tiene una sola oportunidad para contestar de manera correcta cada pregunta. La evaluación se realizará el día y hora fijada por el facilitador.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen proporcionado por el facilitador. • Referencias y materiales utilizados en las diversas actividades del elemento de competencia, para su estudio previo. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De acuerdo a la cantidad de aciertos en las respuestas de los reactivos.
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infografía sobre los orígenes de la Ley Federal del Trabajo • Resumen sobre definiciones del concepto de Derecho del Trabajo • Mapa Conceptual sobre las Principales Causales de rescisión laboral • Reporte escrito sobre Autoridades Laborales y Proceso de baja ante la Inspección del Trabajo 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (23 de abril de 2021). Ley Federal del Trabajo. Secretaría General. Secretaría de Servicios Parlamentarios. Ley Federal del Trabajo. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125_230421.pdf 2. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (28 de mayo de 2021). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Secretaría General. Secretaría de Servicios Parlamentarios. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/Constitucion_Politica.pdf 3. Cavazos, B. (2015). 500 PREGUNTAS SOBRE TEMAS LABORALES: Orientaciones Teórico-prácticas. 4ª Ed. Trillas. 4. Gómez, R. (2012). Derecho Laboral I. México, Red Tercer Milenio. 	

http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho_y_ciencias_sociales/Derecho_laboral_I.pdf

5. Sánchez, A. (2017). Derechos de Los Trabajadores. Secretaria de Cultura, INEHR Universidad Nacional Autónoma de México IIJ. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/10/4598/1.pdf>

Elemento de competencia 2: Interpretar Interpretar las disposiciones jurídicas de la relación individual de trabajo en apego a la legislación nacional y tratados internacionales, que permitan identificar el alcance y efectos de su aplicación en las empresas nacionales, mediante una perspectiva de enfoque a resultados y con sensibilidad a los lineamientos.

Competencias blandas a promover: Sensibilidad a lineamientos y enfoque a resultados.

EC2 Fase I: Marco Jurídico del Derecho Laboral Mexicano

Contenido: Obligaciones, Derechos y Prestaciones Laborales de los Trabajadores. Obligaciones, Derechos, Sanciones de los Patrones.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Resumen sobre las Obligaciones, Derechos y Prestaciones Laborales de los Trabajadores

Elaborar, de forma individual, un resumen sobre las Obligaciones, Derechos y Prestaciones Laborales de los Trabajadores previstos por la Ley Federal del Trabajo, considerar los ejemplos de integración de salario, cálculo de finiquito y/o de una liquidación laboral, atender la información proporcionada en el aula, además, revisar por lo menos 3 fuentes bibliográficas de su elección en fuentes de sustento académico y los materiales de apoyo del apartado de recursos.

Seguir los lineamientos de formato y entrega proporcionados por el facilitador, participar en una discusión sobre el tema, donde cada quien aporte su punto de vista con respecto a los resultados de la actividad, con la finalidad de generar un ambiente de discusión organizada, promoviendo la participación activa del alumno.

2 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (28 de mayo de 2021). [Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos](#)
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (23 de abril de 2021). [Ley Federal del Trabajo](#)
- Cavazos, B. (2015). 500 PREGUNTAS SOBRE TEMAS LABORALES: Orientaciones Teórico-prácticas
- Gómez, R. (2012). [Derecho Laboral I](#)
- Sánchez, A. (2017). [Derechos de Los Trabajadores](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- Rubrica de [Resumen](#).

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Infografía sobre Obligaciones, Derechos, Sanciones de los Patrones

Realizar, en equipo, una infografía sobre Obligaciones, Derechos, Sanciones de los Patrones, previstos por la Ley Federal del Trabajo, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos, así como lo visto en el aula.

Indicar la injerencia de la presentación de declaración anual ante el SAT para calcular Utilidades, Retención del Talento Humano, ambiente laboral y de desempeño (evaluación 360) y Organizaciones Teal (Frederic Laloux), Sanciones y multas previstas por el marco jurídico vigente y Suspensión de la relación laboral (ej.: pandemia sanitaria), Prima de Riesgo ante el IMSS entre otros temas relevantes.

Hacer uso de alguna herramienta digital de su

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)
Independientes ()

Recursos:

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (28 de mayo de 2021). [Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos](#)
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (23 de abril de 2021). [Ley Federal del Trabajo](#)
- Cavazos, B. (2015). 500 PREGUNTAS SOBRE TEMAS LABORALES: Orientaciones Teórico-prácticas
- Gómez, R. (2012). [Derecho Laboral I](#)
- Sánchez, A. (2017). [Derechos de Los Trabajadores](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- Rúbrica de [Infografía](#).

<p>preferencia para elaborar gráficos, por ejemplo Canva , MindMeister .</p> <p>Atender las observaciones del facilitador, así como los lineamientos de formato y entrega proporcionados, incluir una conclusión sobre los resultados de la actividad por cada miembro del equipo.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	
<p>EC2 Fase II: Análisis del Marco Jurídico Laboral Nacional y en los Tratados Internacionales</p> <p>Contenido: Principios Generales aplicables a una relación laboral eficiente, previstos en la legislación Nacional y en los tratados internacionales (capitulo 23 del TMEC) que beneficien los procesos de Reclutamiento, Selección y Contratación Laboral; Disciplina y ambiente laboral.</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Mapa Conceptual sobre Proceso de Reclutamiento, Selección y Contratación Laboral</p> <p>Elaborar, de manera individual, un mapa conceptual sobre el Reclutamiento, Selección y Contratación laboral (requisitos y tipos de contratos (art 25 LFT) , outsourcing y practicas no discriminatorias insertas en el capitulo 23 del T.M.E.C., integración salarial factor 1.0452. Practicas ilegales (Documentos especiales: Renuncia anticipada y Documentos en blanco), con base en los materiales del apartado de recursos y otras fuentes de información con sustento académico, por ejemplo Google Scholar, y realizar una búsqueda de mínimo 3 fuentes bibliográficas.</p> <p>Hacer uso de la herramienta de su preferencia, por ejemplo Canva , MindMeister , atender las observaciones del facilitador, así como los lineamientos de formato y entrega proporcionados, incluir una conclusión sobre los resultados de la actividad por cada miembro del equipo.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (28 de mayo de 2021). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos • Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (23 de abril de 2021). Ley Federal del Trabajo • Cavazos, B. (2015). 500 PREGUNTAS SOBRE TEMAS LABORALES: Orientaciones Teórico-prácticas • Gómez, R. (2012). Derecho Laboral I • Sánchez, A. (2017). Derechos de Los Trabajadores • Software para mapas conceptuales: Canva , MindMeister <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica Mapa Conceptual .
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Reporte escrito sobre disciplina y vida laboral</p> <p>Realizar, en equipo, un reporte escrito sobre disciplina y vida laboral (actas administrativas, accidentes de trabajo, manejo de asistencia y retardos. Derecho de preferencia, antigüedad y ascenso. Cálculo de Utilidades. Trabajo de las Mujeres, de los menores, Industria Familiar y Trabajadoras Domésticas. Trabajo a domicilio y</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (28 de mayo de 2021). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

<p>Teletrabajo); con base en los materiales contenidos en la sección de recursos, así como lo visto en el aula; también se puede apoyar en Google Scholar para realizar una búsqueda de mínimo 3 fuentes bibliográficas de información confiables.</p> <p>Atender las observaciones del facilitador, así como los lineamientos de formato y entrega proporcionados, añadir un comentario crítico sobre lo aprendido del tema.</p> <p>1 hr. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (23 de abril de 2021). Ley Federal del Trabajo • Cavazos, B. (2015). 500 PREGUNTAS SOBRE TEMAS LABORALES: Orientaciones Teórico-prácticas • Gómez, R. (2012). Derecho Laboral I • Sánchez, A. (2017). Derechos de Los Trabajadores <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica Reporte Escrito.
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Evaluación del Segundo elemento de competencia</p> <p>Realizar, de manera individual y en plataforma, la evaluación sobre los temas vistos en el segundo elemento de competencia en todas sus fases. Tendrá una sola oportunidad para contestar de manera correcta cada pregunta. La evaluación debe ser realizada el día y hora fijada por el facilitador.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen proporcionado por el facilitador. • Referencias y materiales utilizados en las diversas actividades del elemento de competencia, para su estudio previo. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De acuerdo a la cantidad de aciertos en las respuestas de los reactivos.
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resumen sobre Obligaciones, Derechos y Prestaciones Laborales de los Trabajadores • Infografía sobre Obligaciones, Derechos y Sanciones de los Patrones • Mapa Conceptual sobre el Proceso de Reclutamiento, Selección y Contratación Laboral • Reporte escrito sobre disciplina y ambiente laboral 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (23 de abril de 2021). Ley Federal del Trabajo. Secretaría General. Secretaría de Servicios Parlamentarios. Ley Federal del Trabajo. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125_230421.pdf 2. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (28 de mayo de 2021). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Secretaría General. Secretaría de Servicios Parlamentarios. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/Constitucion_Politica.pdf 3. Cavazos, B. (2015). 500 PREGUNTAS SOBRE TEMAS LABORALES: Orientaciones Teórico-prácticas. 4ª Ed. Trillas. 4. Gómez, R. (2012). Derecho Laboral I. México, Red Tercer Milenio. http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho_y_ciencias_sociales/Derecho_laboral_I.pdf 5. Sánchez, A. (2017). Derechos de Los Trabajadores. Secretaria de Cultura, INEHR Universidad Nacional Autónoma de México IIJ. https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/10/4598/1.pdf 	

Elemento de competencia 3: Reconocer Reconocer las normas, procesos y mejores prácticas con base en el marco jurídico regulatorio nacional, para facilitar, mediante el pensamiento estratégico, la toma de decisiones laborales efectivas relacionadas con el liderazgo, la disciplina y la terminación de una relación laboral en México.

Competencias blandas a promover: Pensamiento estratégico y toma de decisiones

EC3 Fase I: Obligaciones Patronales en materia de Capacitación &Adiestramiento - Derechos colectivos de los trabajadores en México.

Contenido: Principales requisitos y obligaciones en materia de Capacitación/adiestramiento y el manejo efectivo de las relaciones colectivas de trabajo (vida Sindical) en México.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 11: Resumen sobre Obligación Patronal de Capacitar y Adiestrar a su Personal

Elaborar, de forma individual, un resumen sobre Obligación Patronal de Capacitar y Adiestrar a su Personal, con base en la información proporcionada por el facilitador, además de revisar por lo menos 3 fuentes bibliográficas de su elección, así como las que se sugieren en el apartado de recursos de la actividad.

Indicar todo sobre las mejores practias relativas a la productividad, formación, Capacitación y Adiestramiento Laboral según lo prevé la Ley Federal del Trabajo y la STPS (Elaboración y presentación de los planes de capacitación, formatos de habilidades laborales DC1, DC2, DC3, DC4 y DC5).

Seguir los lineamientos de formato y entrega proporcionados por el facilitador, en sesiones posteriores participar en una discusión sobre el tema, donde cada quien aporte su punto de vista con respecto a los resultados de la actividad, con la finalidad de generar un ambiente de discusión organizada, promoviendo la participación activa del alumno.

2 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (28 de mayo de 2021). [Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos](#)
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (23 de abril de 2021). [Ley Federal del Trabajo](#)
- Cavazos, B. (2015). 500 PREGUNTAS SOBRE TEMAS LABORALES: Orientaciones Teórico-prácticas
- Gómez, R. (2012). [Derecho Laboral I](#)
- Sánchez, A. (2017). [Derechos de Los Trabajadores](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

- Rúbrica de [Resumen](#).

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 12: Infografía sobre los Derechos Colectivos Laborales

Realizar, en equipo, una infografía sobre los Derechos Colectivos (Derecho a Huelga, contrato ley, contrato colectivo de trabajo y Reglamento interior del trabajo) y principales tipologías de los sindicatos de trabajadores que pueden formar en el país, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos, así como lo visto en el aula; también se puede apoyar en Google Scholar u otras fuentes de información confiables y realizar una búsqueda de mínimo 3 fuentes bibliográficas.

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)
Independientes ()

Recursos:

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (28 de mayo de 2021). [Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos](#)
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (23 de abril de 2021). [Ley Federal del Trabajo](#)
- Cavazos, B. (2015). 500 PREGUNTAS SOBRE TEMAS LABORALES: Orientaciones Teórico-

<p>Hacer uso de la herramienta de su preferencia, por ejemplo Canva, MindMeister, atender las observaciones del facilitador, así como los lineamientos de formato y entrega proporcionados, incluir una conclusión sobre los resultados de la actividad por cada miembro del equipo.</p> <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	<p>prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gómez, R. (2012). Derecho Laboral I • Sánchez, A. (2017). Derechos de Los Trabajadores • Software sugerido para infografías: Canva, MindMeister <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Infografia.
<p>EC3 Fase II: Mejores practicas durante el Proceso de Terminación Laboral y en la relación con Exempleados.</p> <p>Contenido: Proceso de Terminación de una Relación Laboral. Manejo de la relación con los Exempleados. Recomendaciones Generales y mejores consejos prácticos sobre el manejo de la relación obrero patronal.</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 13: Mapa Conceptual sobre Terminación de la Relación laboral e interacción con ex-empleados</p> <p>Elaborar, de manera individual, un mapa conceptual sobre la terminación de la relación laboral y relación con ex empleados, Pago de utilidades a ex empleados (computo y calculo de), Finiquito ante la Inspeccion local del trabajo, Procedimiento para recabar un finiquito, Carta de trabajo y recomendaciones laborales y Documentación especial (resguardo), con base en los materiales del apartado de recursos y la información proporcionada en el aula.</p> <p>Hacer uso de la herramienta de su preferencia, por ejemplo Canva, MindMeister, atender las observaciones del facilitador, así como los lineamientos de formato y entrega proporcionados, incluir al menos, 3 fuentes bibliográficas distintas, citar en APA 7ma. ed., además de incluir un comentario crítico de lo aprendido del tema y de la dinámica en el aula.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (28 de mayo de 2021). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos • Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (23 de abril de 2021). Ley Federal del Trabajo • Cavazos, B. (2015). 500 PREGUNTAS SOBRE TEMAS LABORALES: Orientaciones Teórico-prácticas • Gómez, R. (2012). Derecho Laboral I • Sánchez, A. (2017). Derechos de Los Trabajadores • Software sugeridos para mapas conceptuales: Canva, MindMeister <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica Mapa Conceptual.
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 14: Reporte escrito sobre la Relación con el Despacho Externo Laboral (Abogado Externo-Interno)</p> <p>Realizar, en equipo, un reporte escrito sobre la relación con el Despacho Externo/Interno Laboralista (Abogados) en caso de demanda, con base en los materiales contenidos en la sección de recursos, así como lo visto en el aula; también se puede apoyar en Google Scholar y realizar una búsqueda de mínimo 3 fuentes bibliográficas de información confiables.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (28 de mayo de 2021). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos • Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (23 de abril de 2021). Ley Federal del Trabajo

<p>Identificar aspectos como manejo administrativo para apoyar al despacho externo durante el proceso de demanda laboral (Notificaciones Extra judiciales y Judiciales (manejo de), preparación de la Prueba Confesional/Testimonial, así como los Poderes ante notario público para defender a una Persona Moral/Física).</p> <p>Seguir los lineamientos de formato y entrega proporcionados por el facilitador, añadir un comentario crítico sobre lo aprendido del tema y participar en el proceso de discusión grupal, donde cada equipo debe aportar su punto de vista con respecto a los resultados de la actividad, con la finalidad de promover la participación activa del alumno.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cavazos, B. (2015). 500 PREGUNTAS SOBRE TEMAS LABORALES: Orientaciones Teórico-prácticas • Gómez, R. (2012). Derecho Laboral I • Sánchez, A. (2017). Derechos de Los Trabajadores <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica Reporte Escrito
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 15: Exposición del trabajo integrador: 101 TIPS sobre el manejo efectivo de las Relaciones laborales</p> <p>Elaborar, en equipo, una exposición sobre trabajo integrador de "Los 101 tips para El efectivo manejo de las Relaciones Laborales", con base en lo visto en sesiones, materiales de los recursos y/o consulta en fuentes confiables de internet.</p> <p>Comprender la forma y fondo de cómo hacer un Consejo práctico de calidad, mediante las sesiones de retroalimentación por parte del facilitador, para ponderar si los avances aportan los consejos prácticos, concisos y adecuados al marco jurídico vigente.</p> <p>Utilizar los apuntes de clase además de revisar por lo menos 10 fuentes bibliográficas de su elección (Ley, artículos de internet basados en la Ley Federal del Trabajo), así como las que se sugieren en el apartado de recursos de la actividad.</p> <p>Hacer uso de un programa de su preferencia, como Power Point, Prezi o cualquier otro programa generador de contenido para exposiciones. Si fuese el caso de sesiones virtuales, realizar un video de máximo 12 minutos y subir vía enlace preferentemente por medio de la plataforma YouTube.</p> <p>6 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (28 de mayo de 2021). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos • Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (23 de abril de 2021). Ley Federal del Trabajo • Cavazos, B. (2015). 500 PREGUNTAS SOBRE TEMAS LABORALES: Orientaciones Teórico-prácticas • Gómez, R. (2012). Derecho Laboral I • Sánchez, A. (2017). Derechos de Los Trabajadores • Video: Pepe Cosme Gro. (21 de noviembre de 2020). +101 Tips laborales <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de exposición.
<p>Evaluación formativa:</p>	

- Resumen sobre Obligación Patronal de Capacitar y Adiestrar a su Personal
- Infografía sobre Derechos Colectivos Laborales
- Mapa Conceptual sobre Terminación de la Relación laboral e interacción con ex-empleados
- Reporte escrito sobre Relación con el Despacho Externo Laboral (Abogado Externo-Interno)

Fuentes de información

1. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (23 de abril de 2021). Ley Federal del Trabajo. Secretaría General. Secretaría de Servicios Parlamentarios. Ley Federal del Trabajo. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125_230421.pdf
2. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (28 de mayo de 2021). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Secretaría General. Secretaría de Servicios Parlamentarios. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/Constitucion_Politica.pdf
3. Cavazos, B. (2015). 500 PREGUNTAS SOBRE TEMAS LABORALES: Orientaciones Teórico-prácticas. 4ª Ed. Trillas.
4. Gómez, R. (2012). Derecho Laboral I. México, Red Tercer Milenio. http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho_y_ciencias_sociales/Derecho_laboral_I.pdf
5. Pepe Cosme Gro. (21 de noviembre de 2020). +101 Tips laborales [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=qL0JUd_gNTI&abchannel=PepeCosmeGro.
6. Sánchez, A. (2017). Derechos de Los Trabajadores. Secretaria de Cultura, INEHR Universidad Nacional Autónoma de México IIJ. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/10/4598/1.pdf>

Políticas

Para el desarrollo óptimo del curso el alumno deberá cumplir con las siguientes políticas:

- Al inicio del curso se establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.
- Cumplir en tiempo y forma con la entrega de trabajos y actividades.
- Las actividades estarán activas solo durante el periodo de entrega, pasado ese tiempo quedan desactivadas.
- Participar en los foros en la plataforma.
- Participación activa y entusiasta en las clases,

Metodología

- Es responsabilidad del estudiante gestionar los procedimientos necesarios para alcanzar el desarrollo de las competencias del curso.
- El curso se desarrollará combinando sesiones presenciales y virtuales, así como prácticas presenciales en laboratorios, campos o a distancia en congruencia con la naturaleza de la asignatura.
- Los productos académicos escritos deberán ser entregados en formato PDF en la plataforma institucional.
- Este curso combina sesiones presenciales y trabajo en la Plataforma. Durante el desarrollo del curso el alumno deberá participar muy

Evaluación

La evaluación será realizada tomando en consideración, de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y los valores logrados por el alumno. Se aplicará un examen escrito en cada elemento de competencia:

ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son: Diagnóstica permanente, entendiéndola como la

<p>actividades de equipo o individuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistir de manera puntual a las sesiones presenciales. • Revisar de forma continua la plataforma educativa institucional. • No se reciben tareas por otro medio que no sea la plataforma institucional. • En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo. • Presentarse puntualmente a clases Tratar con respeto a todos los compañeros. • Mostrar una actitud de respeto y colaboración, evitando distractores como las tareas propias de otras asignaturas. • No introducir alimentos al aula. • Los teléfonos celulares deberán estar en modo "vibrador". • Asistir al 85% de las sesiones presenciales y virtuales. 	<p>activamente en el desarrollo de los temas a trata y actividades solicitadas para la mejor comprensión del tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cualquier duda que se tenga sobre los contenidos o asignaciones, es importante se exponga para no limitar su participación y aprendizaje. • Cada elemento de aprendizaje tiene fecha de inicio y final, por lo que las actividades deberán realizarlas dentro de estos. 	<p>evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; 1. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y 2. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logradas por el alumno. Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá: 1. Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas; Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competente sobresaliente; 2. Competente avanzado; 3. Competente intermedio; 4. Competente básico; y 5. No aprobado. <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <p>Competente sobresaliente 10</p> <p>Competente avanzado 9</p> <p>Competente intermedio 8</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Competente básico 7 No aprobado 6
--	--	----------------------------------------------------