

Curso: Derecho Fiscal I		Horas aula: 2
Clave: 033CP008		Horas virtuales: 2
Antecedentes:		Horas laboratorio: 0 Horas independientes: 1
Competencia del área: Analizar la información financiera de las organizaciones públicas y privadas y su entorno. con base en el análisis de la problemática, enfoque a resultados y a la calidad, con el fin de coadyuvar a la toma de decisiones que impulsen el desarrollo de las organizaciones, acorde al marco normativo nacional e internacional vigente, con sentido ético.	Competencia del curso: Analizar las disposiciones legales referentes a las contribuciones y facultades de la autoridad fiscal, para contar con las bases que permitan atender las diversas situaciones relacionadas con las actividades ejercidas por las personas físicas y morales en territorio Nacional, con base a las disposiciones del Código Fiscal de la Federación, con sentido de responsabilidad, análisis de problemas y sensibilidad a los lineamientos institucionales	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir las disposiciones generales del derecho fiscal para identificar los principios y las fuentes que dan origen a la obligación contributiva, así como los métodos de interpretación, atendiendo a la doctrina y disposiciones constitucionales en México, mediante el análisis de problemas y trabajo en equipo. 2. Determinar las disposiciones legales que regula los derechos y obligaciones de los contribuyentes, con apego al marco legal mexicano para la aplicación correcta de las disposiciones en materia contributiva, con fundamento en el Código Fiscal de la Federación, por medio de la solución de problemas, la toma de decisiones y el trabajo en equipo 3. Analizar las facultades de las autoridades fiscales, las infracciones y delitos, con fundamento en el Código Fiscal de la Federación, como medios para corroborar el cumplimiento de las obligaciones fiscales de acuerdo a problemáticas reales presentadas en México, por medio del análisis de problemas y la toma de decisiones. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en Contaduría o Derecho, preferentemente con Posgrado en Derecho Fiscal, Impuestos, Impuestos y Planeación Fiscal o afín. Así como el dominio de la tecnología aplicable a la materia. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: MARIA GUADALUPE ALMADA QUINTERO		Marzo 2021
Revisó: MTRA. MARÍA CONSUELO CRUZ MENDÍVIL		Agosto 2021

Última actualización:	
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos	Agosto 2021

Elemento de competencia 1: Describir las disposiciones generales del derecho fiscal para identificar los principios y las fuentes que dan origen a la obligación contributiva, así como los métodos de interpretación, atendiendo a la doctrina y disposiciones constitucionales en México, mediante el análisis de problemas y trabajo en equipo.

Competencias blandas a promover: análisis de problemas, trabajo en equipo

EC1 Fase I: Principios y aspectos legales del Derecho fiscal

Contenido: Conceptos de derecho fiscal, principios doctrinales y constitucionales, medios electrónicos

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Cuadro comparativo de los conceptos de derecho fiscal

Elaborar de manera individual un cuadro comparativo sobre los conceptos del Derecho Fiscal, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos recomendados en plataforma u otras fuentes confiables.

Incluir el concepto personal de derecho fiscal e integrar documento, de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.

Subir a plataforma en formato PDF y participar en la retroalimentación en el aula.

2 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Ortega Maldonado Juan. Derecho fiscal.

Criterios de evaluación de la actividad:

Se evaluará conforme a la rúbrica de [cuadro comparativo](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Lectura crítica de las garantías individuales del contribuyente

Realizar de forma individual una lectura crítica sobre las garantías con las que cuenta el contribuyente, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos recomendados en plataforma u otras fuentes confiables.

Elaborar un documento con los resultados de la lectura, con un máximo de tres cuartillas, de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador y participar en la retroalimentación en clase.

2 hrs. Aula
1 hr. Virtual
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- [Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Se evaluará la actividad de acuerdo a la [Rubrica de lectura critica](#) .

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Mapa conceptual de las teorías doctrinarias en materia contributiva

Realizar en equipo un mapa conceptual sobre las

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes (X)

<p>teorías doctrinarias en materia contributiva, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos recomendados en plataforma u otras fuentes confiables.</p> <p>Diseñar documento de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador y participar en la retroalimentación en clase.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 1 hr. Independiente</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universidad Nacional Autónoma de México. (s/f). Teoría de las contribuciones. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se evaluará conforme a la rubrica de mapa conceptual .</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 4: Ensayo de los principios y garantías constitucionales</p> <p>Elaborar de manera individual un ensayo sobre los principios constitucionales que sustentan el derecho fiscal y las garantías del contribuyente, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos recomendados en plataforma u otras fuentes confiables.</p> <p>Integrar documento con una extensión máxima de 5 cuartillas, de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.</p> <p>Subir en formato PDF a la plataforma educativa para su evaluación y participar en la retroalimentación en clase.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rubrica de ensayo .</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 5: Reporte escrito de los medios electrónicos</p> <p>Realizar en equipo un reporte escrito con una extensión máxima de dos cuartillas, sobre el tema los medios electrónicos, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos recomendados en plataforma u otras fuentes confiables.</p> <p>Leer de forma analítica el capítulo II del Código Fiscal de la Federación, que corresponde a los medios electrónicos y considerar para la actividad los temas; la firma electrónica, sello digital, la utilización del servicio de certificación incluir los certificados del SAT, los certificados sin efectos y el uso del buzón tributario.</p> <p>Subir a la plataforma educativa en formato PDF, de acuerdo con los criterios establecidos por el</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Código Fiscal de la Federación. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rubrica de reporte escrito .</p>

<p>facilitador y participar en la retroalimentación en clase.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	
<p>EC1 Fase II: Métodos de interpretación y fuentes del derecho fiscal</p> <p>Contenido: Métodos: histórico, sistemático, doctrinal, contra-fiscum, indubio pro-fiscum y analogía. Fuentes: formales, reales e históricas</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Cuadro sinóptico de los métodos de interpretación</p> <p>Realizar en equipo un cuadro sinóptico sobre los métodos de la interpretación de las disposiciones fiscales, con base en la información proporcionada en el apartado de recursos u otras fuentes confiables.</p> <p>Diseñar documento de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador, subir a plataforma para su evaluación y participar en la retroalimentación en el aula.</p> <p>1 hr. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Código Fiscal de la Federación. • Ortega Maldonado Juan. Derecho Fiscal. • Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rubrica de cuadro sinóptico.</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 7: Análisis de caso. Métodos de interpretación</p> <p>Realizar en equipo un análisis de caso proporcionado por el facilitador, con el fin de analizar y resolver, con base en dos de los métodos de interpretación de las disposiciones fiscales vistos y discutidos en el aula.</p> <p>Entregar documento de acuerdo con los lineamientos establecidos por el facilitador, subir a plataforma en formato PDF para su evaluación y participar en la retroalimentación en clase.</p> <p>2 hrs. Virtuales 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Código Fiscal de la Federación. • Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. • Ortega Maldonado Juan. Derecho Fiscal. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rubrica de análisis de casos.</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 8: Cuadro comparativo de las fuentes del Derecho Fiscal</p> <p>Realizar en equipo un cuadro comparativo sobre las fuentes de derecho fiscal para identificar las formas o actos, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constitución Política de los Estados Unidos

<p>recomendados en plataforma u otras fuentes confiables.</p> <p>Integrar documento de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador, subir a la plataforma educativa en formato PDF para su retroalimentación y evaluación.</p> <p>2 hrs. Virtuales 1 hr. Independiente</p>	<p>Mexicanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ortega Maldonado Juan. Derecho Fiscal. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se evaluará conforme a la rúbrica de cuadro comparativo</p>
<p>EC1 Fase III: Disposiciones generales del Código Fiscal de la Federación</p> <p>Contenido: Clasificación de las contribuciones, los impuestos, domicilio fiscal</p>	
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 9: Cuestionario de las disposiciones fiscales del Código Fiscal de la Federación</p> <p>Realizar en equipo un cuestionario sobre las disposiciones generales de los artículos 1 al 17K del CFF, disponible en el apartado de recursos.</p> <p>Considerar 20 preguntas con relación a los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de las contribuciones. • Personas residentes dentro del territorio nacional. • Enajenación de bienes. • Operaciones financieras derivadas. • Factores para la actualización. • Domicilio fiscal. <p>Intercalar las preguntas al azar para que otro equipo dé la respuesta a cada una de ellas de manera argumentada de acuerdo con las disposiciones contenidas en el CFF</p> <p>Integrar cuestionario de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador, subir a plataforma en formato PDF para su evaluación y retroalimentación.</p> <p>1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Código Fiscal de la Federación. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rubrica de cuestionario .</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 10: Exposición de los medios electrónicos del Código Fiscal de la Federación.</p> <p>Realizar en equipo una exposición sobre los medios electrónicos del Código Fiscal de la Federación; Firma electrónica, Sello digital, Servicios de certificación, Certificados del SAT, Certificados sin efectos, Restricción temporal,</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Código Fiscal de la Federación.

<p>Documento digital integridad y autoría, Buzón tributario y su uso, con base en la información proporcionada en el apartado de recursos.</p> <p>Diseñar presentación de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador, subir a la plataforma educativa y exponer en clase.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Se evaluará de acuerdo a los criterios de la rúbrica de exposición.</p>
--	---

<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro comparativo de conceptos de Derecho Fiscal. • Lectura crítica de las garantías individuales. • Mapa conceptual de las teorías doctrinarias. • Ensayo de los principios y garantías constitucionales. • Reporte escrito de los medios electrónicos. • Cuadro sinóptico de los métodos de interpretación. • Análisis de caso sobre método de interpretación. • Cuestionario de las disposiciones generales CFF. • cuadro comparativo de las fuentes del Derecho Fiscal. • Exposición de los medios electrónicos.
--

Fuentes de información

<ol style="list-style-type: none"> 1. Código Fiscal de la federación. (2020). Editorial SISTA. 2. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (2019). Porrúa S.A. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_280521.pdf 3. Latapí, M. (2010). Introducción al estudio de las contribuciones. McGraw-Hill. 4. Ortega, M. J. (2017). Derecho Fiscal. Editorial Porrúa. 5. Universidad Nacional Autónoma de México. (s/f). Teoría de las contribuciones. https://www.derecho.unam.mx/oferta-educativa/licenciatura/sua/Guias/Posgrado/Guia-Teoria-de-las-contribuciones.pdf

Elemento de competencia 2: Determinar las disposiciones legales que regula los derechos y obligaciones de los contribuyentes, con apego al marco legal mexicano para la aplicación correcta de las disposiciones en materia contributiva, con fundamento en el Código Fiscal de la Federación, por medio de la solución de problemas, la toma de decisiones y el trabajo en equipo

Competencias blandas a promover: solución de problemas, la toma de decisiones y el trabajo en equipo

EC2 Fase I: Obligaciones de los contribuyentes

Contenido: Inscripción al RFC, contribuciones y sus accesorios, contabilidad, comprobantes fiscales, proporcionar información.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 11: Reporte escrito de las obligaciones de los contribuyentes

Elaborar de forma individual un reporte escrito sobre las obligaciones de los contribuyentes; Inscripción al RFC, Contribuciones y sus accesorios, contabilidad, comprobantes fiscales, proporcionar información y estados financieros, con base en el título II, del Código Fiscal de la Federación u en otras fuentes confiables.

Integrar documento con una extensión máxima de tres cuartillas, de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador, subir a plataforma educativa en formato PDF para su retroalimentación y evaluación.

Participar en un debate, ejerciendo la toma de decisiones, sobre el tema en el aula.

2 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Código Fiscal de la Federación.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica de reporte escrito .](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 12: Análisis de caso sobre las obligaciones de los contribuyentes

Realizar en equipo un análisis de caso práctico proporcionado en el aula, con el fin de analizar y resolver de manera argumentada, con fundamento de las disposiciones fiscales, sobre las obligaciones de los contribuyentes establecidas en el Código Fiscal de la Federación, con base en la información proporcionada en el apartado de recursos u otras fuentes confiables.

Integrar en documento de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador y subir a la plataforma educativa en formato PDF para su retroalimentación y evaluación.

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes (X)

Recursos:

- Código Fiscal de la Federación.
- Ortega Maldonado Juan. Derecho Fiscal.
- [Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica de análisis de caso .](#)

<p>2 hrs. Virtuales 1 hr. Independiente</p>	
<p>EC2 Fase II: Derechos de los contribuyentes</p> <p>Contenido: Promociones, defensa y representación del contribuyente, devolución de lo indebido, cantidades a favor, declaraciones complementarias</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 13: Reporte escrito de los derechos de los contribuyentes</p> <p>Elaborar de manera individual un reporte escrito con una extensión máxima de tres cuartillas sobre los derechos de los contribuyentes, con base en el título II, del Código Fiscal de la Federación, disponible en el apartado de recursos u en otras fuentes confiables.</p> <p>Incluir los siguientes temas; promociones ante la autoridad y sus requisitos, defensa del contribuyente, de la representación de las personas físicas y morales, devolución de lo indebido, compensación de cantidades a favor, acreditamiento de estímulos fiscales, responsabilidad solidaria, declaraciones complementarias, consultas y aclaraciones, solicitar pagos a plazos.</p> <p>Entregar de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador, subir a la plataforma educativa en formato PDF y participar en la retroalimentación en el aula.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Código Fiscal de la Federación. • Servicio de Administración Tributaria. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rubrica de reporte escrito.</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 14: Análisis de caso sobre los derechos de los contribuyentes</p> <p>Realizar en equipo un análisis de caso práctico proporcionado en el aula, con el fin analizar y resolver de manera argumentada, con fundamento en las disposiciones del Código Fiscal de la Federación, sobre los derechos de los contribuyentes.</p> <p>Subir a la plataforma educativa en formato PDF, de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador y participar en la retroalimentación en clase.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Código Fiscal de la Federación. • Ortega Maldonado Juan. Derecho Fiscal. • Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. • Servicio de Administración Tributaria. • Caso práctico otorgado por el facilitador. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rubrica de Análisis de casos .</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 15:</p>	<p>Tipo de actividad:</p>

<p>Participación en foro de los derechos y obligaciones de los contribuyentes</p> <p>Participar de manera individual en el foro de discusión elaborado para intercambiar de manera argumentada y con fundamento en las disposiciones fiscales, opiniones y puntos de vista sobre los derechos y obligaciones de los contribuyentes.</p> <p>Publicar aportación con base en las disposiciones del CFF, ejerciendo la toma de decisiones, y realizar una réplica de forma argumentada a comentario de participante.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual</p>	<p>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Código Fiscal de la Federación. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de participación en foro .</p>
---	--

<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reporte escrito de las obligaciones de los contribuyentes. • Análisis de caso sobre las obligaciones de los contribuyentes. • Reporte escrito de los derechos de los contribuyentes. • Análisis de caso sobre los derechos de los contribuyentes. • Participación en foro de los derechos y obligaciones de los contribuyentes.

<p>Fuentes de información</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (2021) http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_280521.pdf 2. Código Fiscal de la federación. (2020). Editorial SISTA. 3. Ortega, M. J. (2017). Derecho Fiscal. Editorial Porrúa. 4. Servicio de Administración Tributaria. https://www.sat.gob.mx . 5. Sánchez, M. A. (2020). Aplicación Práctica del Código Fiscal de la federación. ISEF. 6. Universidad Nacional Autónoma de México. (s/f). Teoría de las contribuciones. https://www.derecho.unam.mx/oferta-educativa/licenciatura/sua/Guias/Posgrado/Guia-Teoria-de-las-contribuciones.pdf

Elemento de competencia 3: Analizar las facultades de las autoridades fiscales, las infracciones y delitos, con fundamento en el Código Fiscal de la Federación, como medios para corroborar el cumplimiento de las obligaciones fiscales de acuerdo a problemáticas reales presentadas en México, por medio del análisis de problemas y la toma de decisiones.

Competencias blandas a promover: análisis de problemas y la toma de decisiones

EC3 Fase I: Facultades de las autoridades fiscales

Contenido: Facultades de comprobación, visitas domiciliarias, condonación

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 16: Lectura crítica de las facultades de las autoridades fiscales

Realizar de forma individual una lectura crítica con una extensión máxima de tres cuartillas, sobre las facultades de las autoridades fiscales, con base en el Título III del Código Fiscal de la Federación u otras fuentes confiables.

Integrar documento de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador, subir a la plataforma educativa en formato PDF para su evaluación y participar en la retroalimentación en el aula.

2 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Código Fiscal de la Federación.

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica de lectura crítica .](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 17: Análisis de caso de las facultades de las autoridades fiscales

Realizar en equipo un análisis de caso práctico proporcionado en el aula, con el fin de aplicar el contenido del CFF, sobre las facultades que posee la autoridad fiscal, para realizar una visita domiciliaria o práctica de auditoría, mediante el análisis de problemas, con base en la información proporcionada en el apartado de recursos u otras fuentes confiables.

Subir a la plataforma educativa en formato PDF, de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador y participar en la retroalimentación en clase.

2 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes ()

Recursos:

- Código Fiscal de la Federación.
- [Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.](#)
- Ortega Maldonado Juan. Derecho Fiscal.
- [Servicio de Administración Tributaria .](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de análisis de caso .](#)

EC3 Fase II: De las infracciones y delitos fiscales

Contenido: Concepto, infracciones y delitos, sanciones

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 18: Ensayo de las infracciones y delitos fiscales contemplados

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()

<p>en el CFF</p> <p>Elaborar de manera individual un ensayo sobre las infracciones y delitos fiscales, con base en el Título IV del Código Fiscal de la Federación u otras fuentes confiables.</p> <p>Desarrollar documento con una extensión máxima 5 cuartillas, de acuerdo con los lineamientos establecidos por el facilitador y subir a la plataforma educativa en formato PDF para su evaluación. Participar en la retroalimentación en el aula.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual</p>	<p>Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Código Fiscal de la Federación. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rubrica de ensayo .</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 19: Análisis de caso de las infracciones y delitos fiscales</p> <p>Realizar en equipo un análisis de caso práctico, con la finalidad de aplicar el contenido del CFF sobre las infracciones y delitos fiscales, así como sus sanciones, mediante el análisis de problemas, con base en la información proporcionada en el apartado de recursos u otras fuentes confiables.</p> <p>Subir a la plataforma educativa en formato PDF, de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador y participar en la retroalimentación en clase.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Código Fiscal de la Federación • Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos • Ortega Maldonado Juan. Derecho Fiscal • Servicio de Administración Tributaria . <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rubrica de análisis de caso .</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura crítica de las facultades de las autoridades fiscales. • Análisis de caso de las facultades de las autoridades fiscales. • Ensayo de las infracciones y delitos fiscales contemplados en el CFF. • Análisis de caso de las infracciones y delitos fiscales. 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Código Fiscal de le Federación. (2020). Editorial SISTA. 2. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (2021). http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_280521.pdf 3. Ortega Maldonado Juan.(2018) Derecho Fiscal. Editorial Purrúa. 4. Reglamento del Código Fiscal de la Federación. (2020) Editorial SISTA. 5. Sánchez, M. A. (2020). Aplicación práctica del Código Fiscal de la Federación. Editorial ISEF. 6. Servicio de Administración Tributaria https://www.sat.gob.mx/home 	

Políticas	Metodología	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Para el desarrollo óptimo del curso el alumno deberá cumplir con las siguientes políticas: • Mostrar respeto para todos sus compañeros. • Todos los comentarios y aportaciones que se realice en la clase son de suma importancia por lo que se brindará el respeto y atención debida. • Teléfonos celulares sin sonido. • Cumplir cabalmente con la entrega de trabajos en cuanto a tiempo y forma • Se tomará asistencia diariamente y se tiene una Tolerancia de 10 minutos para entrar a clase. • Entregar tiempo y forma las actividades, tareas y demás evidencia de los aprendizajes, de lo contrario se penalizará con puntos menos la tardanza de la misma. • Buena ortografía. • Actividades para entregar deberán contar con portada, introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía. • Para la realización de las actividades atender a la rúbrica que corresponda • En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo • Cumplir con el porcentaje de asistencia de acuerdo a la normatividad institucional vigente • Interpretar y aplicar con 	<ul style="list-style-type: none"> • Este curso combina sesiones presenciales y sesiones a través de la plataforma educativa • Durante el desarrollo del curso el alumno deberá participar de forma activa en el desarrollo de los temas a tratar y las actividades solicitadas para una mejor comprensión • Las sesiones consideran participación tanto individual como en equipo • Para la actividad en línea en plataforma, se indican las actividades y recursos, así como los productos a obtener • Cada elemento y fase tienen una fecha de inicio y de cierre por lo que se sugiere apegarse a ellas • Realizar un diagnóstico en relación con las expectativas del estudiante sobre la asignatura • Resaltar la importancia de la asignatura dentro del contexto profesional del estudiante, en relación con la malla curricular del PE para alcanzar las competencias propuestas • Propiciar la participación activa de todos los estudiantes • Propiciar actividades de búsqueda selección y análisis de información en diversas fuentes confiables • Promover en el estudiante el desarrollo de actividades intelectuales encaminados a la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas 	<p>De acuerdo al reglamento escolar vigente considerar</p> <p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son: I. Diagnóstica permanente, entendiéndose esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; II. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno. Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá: I. Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas; II. Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación</p>

<p>responsabilidad, honestidad y compromiso las disposiciones tributarias de las leyes fiscales que le permitan cumplir con las obligaciones emanadas de ellas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar los principales derechos y obligaciones de los contribuyentes • Identificar las principales figuras jurídicas fiscales y sus facultades 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer el trabajo colaborativo y el desarrollo de la comunicación oral y escrita 	<p>contemplará los niveles de: I. Competente sobresaliente; II. Competente avanzado; III. Competente intermedio; IV. Competente básico; y V. No aprobado. El nivel mínimo para para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a la siguiente:</p> <p>Competente sobresaliente 10</p> <p>Competente avanzado 9</p> <p>Competente intermedio 8</p> <p>Competente básico 7</p> <p>No aprobado 6</p> <p>ARTÍCULO 31. Para lograr la acreditación de las competencias comprendidas en las secuencias didácticas de las asignaturas del programa educativo, el alumno dispondrá de los siguientes medios: I. La evaluación sumativa, mínimo 7, competente básico; II. La demostración de competencias previamente adquiridas; III. Por convalidación, revalidación o equivalencia</p> <p>ARTÍCULO 32. Los resultados de la evaluación sumativa serán dados a conocer a los alumnos, en un plazo no mayor de cinco días hábiles después de concluido el proceso. ARTÍCULO 33. En caso de que el alumno considere que existe error u omisión en el registro de evaluación sumativa, podrá presentar solicitud por escrito ante el director de la unidad académica dentro de los cinco días hábiles siguientes contados a partir de la fecha de publicación de los resultados, quien en igual termino emitirá una respuesta.</p> <p>ARTÍCULO 33. En caso de que el alumno considere que existe error u omisión en el registro de evaluación sumativa, podrá presentar solicitud por escrito ante</p>
--	---	--

		el director de la unidad académica dentro de los cinco días hábiles siguientes contados a partir de la fecha de publicación de los resultados, quien en igual termino emitirá una respuesta.
--	--	--