

Curso: Logística Internacional		Horas aula: 3
Clave: 041CP067		Horas virtuales: 1
Antecedentes:		Horas laboratorio: 0 Horas independientes: 3
Competencia del área: Determinar procesos de importaciones y exportaciones, mediante estrategias de gestión empresarial, de manera innovadora, con enfoque a resultados y a la calidad, con la finalidad de promover las relaciones comerciales que contribuyan al éxito de las organizaciones en el comercio exterior, aplicando la legislación nacional de comercio exterior, con profesionalismo y responsabilidad social.	Competencia del curso: Analizar puertos y aeropuertos de acuerdo con las necesidades de envío de mercancías, que permitan eficientar el proceso de transportación para la toma de decisiones acertada; así como planear la distribución de mercancías utilizando el INCOTERM adecuado para su comercialización en el mercado internacional, aplicando los diferentes métodos para la elaboración del precio de exportación, enfocándose en mejorar los resultados logísticos.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender la toma de decisiones logísticas con base al conocimiento de la estructura e infraestructura portuaria y aeroportuaria, nacional e internacional, tipos de mercancía y costos implicados, para aprender y utilizar el pensamiento estratégico y trabajo en equipo.. 2. Analizar los medios de transporte que mejor se adapten a la cadena de suministros, aplicando el INCOTERMS más adecuado a la problemática de logística internacional para tomar decisiones y gestionar eficaz y eficientemente los recursos de la empresa con calidad y cumpliendo con las regulaciones nacionales e internacionales 3. Determinar los costos para la correcta formulación del precio de exportación. 		
Perfil del docente:		
Licenciatura en Comercio Internacional, o carrera afín, preferentemente con grado de maestría en áreas relacionadas con el comercio internacional. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo tanto presencial como en plataformas educativas e implemente el uso de tecnología.		
Elaboró: ROCIO ELIZABETH OSORIO HERNANDEZ		Marzo 2022
Revisó: ESTIVALIZ ELIZABETH LEYVA ROBLES		Junio 2023
Última actualización: 10 de marzo del 2022		Marzo 2022
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		

--	--

<p>Elemento de competencia 1: Comprender la toma de decisiones logísticas con base al conocimiento de la estructura e infraestructura portuaria y aeroportuaria, nacional e internacional, tipos de mercancía y costos implicados, para aprender y utilizar el pensamiento estratégico y trabajo en equipo..</p>	
<p>Competencias blandas a promover: Pensamiento estratégico y trabajo en equipo.</p>	
<p>EC1 Fase I: Aeropuertos y puertos, nacionales e internacionales, con los cuales México tiene una relación comercial.</p>	
<p>Contenido: Aeropuertos nacionales e internacionales; puertos nacionales e internacionales; ventajas y desventajas de los tipos de mercancía a transportar; costos e infraestructura.</p>	
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Investigación sobre los aeropuertos nacionales e internacionales</p> <p>Después de atender la clase sincrónica sobre el tema, investigar en equipo los aeropuertos y su importancia en la logística internacional, atendiendo los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principales aeropuertos nacionales e internacionales con los que México genera el mayor flujo de comercio. - Cómo se compone la infraestructura general de un aeropuerto de carga internacional. - Ventajas y desventajas con respecto a los tipos de mercancías que se transportan vía aérea. - Conceptos que implican la conformación del flete aéreo. - Tipos de mercancías transportadas vía área entre México y sus principales socios comerciales. <p>Una vez realizada la investigación, el equipo deberá generar un documento en Word de acuerdo con las especificaciones de contenido y formato requeridas por el facilitador, atendiendo siempre que toda la información consultada esté citada en formato APA 7, utilizando las funciones de Word para citas. El trabajo se entregará en la forma o plataforma asignada por el facilitador.</p> <p>5 hrs. Aula 1 hr. Virtual 3 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos: Ballou, Ronald H. (2004), Logística: Administración de la Cadena de Suministro, Quinta edición, Naucalpan de Juárez, México, Pearson Educación. TIBA, España. (s.f.). Transporte aéreo. Cómo entender una cotización. Recuperado el febrero de 2022, de Blog Logística y transporte: https://www.tibagroup.com/es/transporte-aereo-como-entender-una-cotizacion/ Castellanos Ramirez , A. (2009). Manual de gestión logística del transporte y distribución. Colombia: ProQuest ebrary. Búsqueda en medios digitales y virtuales (científicos, académicos y de divulgación).</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Se evaluará con forme a la rúbrica de trabajo escrito y trabajo en equipo.</p> <p>Rúbrica de trabajo en equipo</p> <p>Rúbrica de trabajo escrito</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Debate sobre la logística comercial aérea.</p> <p>Descripción: Participación individual y en equipo. En el aula, el facilitador guiará un debate centrado en preguntas específicas basadas en la información obtenida en la actividad 1 y 2. Los alumnos deberán relacionar sus aportaciones al debate con la información que obtuvieron en la investigación de la actividad 1 y 2. Las conclusiones deberán estar en el foro de</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos: - Resultados de la Actividad de Aprendizaje 1 “Investigación sobre los aeropuertos nacionales e internacionales.” - Resultados de la Actividad de Aprendizaje 2 “Investigación sobre los puertos nacionales e</p>

<p>discusión abierto en plataforma asignada, como comentario y aportación por parte del alumno, atendiendo las indicaciones de contenido, formato y tiempos por el facilitador.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 3 hrs. Independientes</p>	<p>internacionales.”</p> <p>- TIBA, España. (s.f.). Transporte aéreo. Cómo entender una cotización. Recuperado el febrero de 2022, de Blog Logística y transporte: https://www.tibagroup.com/es/transporte-aereo-como-entender-una-cotizacion</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>- Se utilizará la rúbrica de debate.</p> <p>Rúbrica de debate</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: EC1 F1. Actividad de aprendizaje 2. Investigación sobre los puertos secos y su conexión e importanci</p> <p>Después de atender la clase sincrónica sobre el tema, investigar en equipo los puertos secos y puertos marítimos y su importancia en la logística internacional, atendiendo los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principales puertos marítimos nacionales e internacionales con los que México genera el mayor flujo de comercio. - Cómo se compone la infraestructura general de un puerto marítimo de carga internacional. - Ventajas y desventajas con respecto a los tipos de mercancías que se transportan vía marítima - Conceptos que implican la conformación del flete marítimo - Tipos de mercancías transportadas vía marítima entre México y sus principales socios comerciales. <p>Una vez realizada la investigación, el equipo deberá generar un documento en Word de acuerdo con las especificaciones de contenido y formato requeridas por el facilitador, atendiendo siempre que toda la información consultada esté citada en formato APA 7, utilizando las funciones de Word para citas. El trabajo se entregará en la forma o plataforma asignada por el facilitador.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Virtual 3 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ballou, Ronald H. (2004), Logística: Administración de la Cadena de Suministro, Quinta edición, Naucalpan de Juárez, México, Pearson Educación. - Castellanos Ramírez, A. (2009). Manual de gestión logística del transporte y distribución. Colombia: ProQuest ebrary. - Búsqueda en medios digitales y virtuales (científicos, académicos y de divulgación). <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>- Se evaluará con forme a la rúbrica de trabajo escrito y trabajo en equipo.</p> <p>Rúbrica de trabajo en equipo</p> <p>Rúbrica de trabajo escrito</p>
<p>EC1 Fase II: Servicios logísticos y de Outsourcing en el ámbito comercio internacional</p> <p>Contenido: Servicios intermodales, Servicios especiales, 3PL (Third Party Logistics) y 4PL (Fourth Party Logistics)</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Investigación sobre transporte multimodal vs. transporte intermodal</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X)</p>

<p>Atender la explicación del facilitador sobre el concepto de transporte multimodal, transporte intermodal, operadores logísticos, plataforma logística, entre otros. Investigar en equipo lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencias entre ambos modos logísticos. • Ventajas y desventajas de ambos • Tipos de mercancías comunes que se transportan en ambos modos • Conceptos de costos implicados • Plataformas logísticas en México. • Empresas, operadoras logísticas en México. • Parámetros de selección de acuerdo con las necesidades y tipos de mercancías. <p>Una vez realizada la investigación, el equipo deberá generar un reporte en Word de acuerdo con las especificaciones de contenido y formato requeridas por el facilitador, atendiendo siempre que toda la información consultada esté citada en formato APA 7, utilizando las funciones de Word para citas. Entregarán en la forma o plataforma asignada.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Virtual 3 hrs. Independientes</p>	<p>Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consultar bibliografía en idioma inglés, empresas de transporte y/o empresas exportadoras e importadoras. - Global Logistics and Supply Chain Management - TIBA, España. (s.f.). Transporte aéreo. Cómo entender una cotización. Recuperado el febrero de 2022, de Blog Logística y transporte: https://www.tibagroup.com/es/transporte-aereo-como-entender-una-cotizacion <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica para trabajo de investigación</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Reporte de video “3PL vs 4PL Logistics: The Layers of Logistics</p> <p>Atender la explicación del facilitador sobre el tema analizar de forma individual el video 3PL vs 4PL Logistics: The Layers of Logistics Explained. Con base a la información elaborar un reporte escrito, en donde refleje la comprensión sobre los antecedentes, las características y diferencias entre estos dos servicios, sus ventajas y demás aspectos presentados en el video. El reporte se elaborará de acuerdo con las especificaciones de contenido y formato requeridas por el facilitador. Los trabajos se entregarán en las plataformas asignadas por el facilitador.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Virtual 3 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Global Logistics and Supply Chain Management - Ballou, R. H. (2004). Logística. Administración de la cadena de suministro. Naucalpan: Pearson. - https://youtu.be/9J2pTNTksno <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica para trabajo escrito</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <p>En el sitio designado por el profesor, de los temas comprendidos en las actividades de la 1 a la 5.</p>	

1. Aeropuertos nacionales e internacionales
2. Puertos secos y su conexión e importancia
3. Logística comercial aérea.
4. Transporte multimodal vs. transporte intermodal
5. “3PL vs 4PL Logistics: The Layers of Logistics

Fuentes de información

- Global Logistics and Supply Chain Management
- TIBA, España. (s.f.). Transporte aéreo. Cómo entender una cotización. Recuperado el febrero de 2022, de Blog Logística y transporte: <https://www.tibagroup.com/es/transporte-aereo-como-entender-una-cotizacion>
- Castellanos Ramírez, A. (2009). Manual de gestión logística del transporte y distribución. Colombia: ProQuest ebrary.
- Ballou, R. H. (2004). Logística. Administración de la cadena de suministro. Naucalpan: Pearson.
- Carmona Pastor, F. (2007). Manual Transportista. Díaz de Santos, ProQuest ebrary.
- Guía completa para la gestión de la cadena de suministro moderna. Gestión moderna de la cadena de suministro. Autor: Douglas Long. 2003. Recuperado: 7 de febrero 2022. https://www.oracle.com/webfolder/s/assets/ebook/scm-complete-guide/index.html?source=:ad:pas:go:dg:a_lad:71700000091430943-58700007700796588-p69792763682:RC_WWMK160606P00146:MainAd-Omega#/page/0

Elemento de competencia 2: Analizar los medios de transporte que mejor se adapten a la cadena de suministros, aplicando el INCOTERMS más adecuado a la problemática de logística internacional para tomar decisiones y gestionar eficaz y eficientemente los recursos de la empresa con calidad y cumpliendo con las regulaciones nacionales e internacionales

Competencias blandas a promover: Trabajo en equipo, toma de decisiones eficaz y uso eficiente de los recursos

EC2 Fase I: Términos de negociación internacional utilizados en el comercio internacional (Incoterms, 2020).

Contenido: Generalidades de los Incoterms

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Vídeo sobre INCOTERMS.

Atender la explicación del facilitador sobre los antecedentes y generalidades del tema, investigar en equipo los Incoterms y exponer el Incoterms asignado por el facilitador, mediante la elaboración de un video.

Elaborar un reporte de la investigación de acuerdo con las especificaciones de contenido y formato asignadas por el facilitador.

Herramientas sugeridas: Canva, Filmora, Zoom, Power Point.

Los trabajos se entregarán en las plataformas asignadas por el facilitador.

6 hrs. Aula
1 hr. Virtual
6 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes (X)

Recursos:

Ballou, R. H. (2004). Logística. Administración de la cadena de suministro. Naucalpan: Pearson.
Guía práctica de los Incoterms 2020. Global marketing Strategies.

Criterios de evaluación de la actividad:

Se utilizará la rúbrica de reporte escrito y exposición

[Rúbrica de exposición oral](#)

[Rúbrica de reporte escrito](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Foro de discusión en Plataforma.

Participar en el foro de discusión abierto en plataforma, sobre los antecedentes e importancia de los INCOTERMS, explicando los alcances e importancia de ellos.

3 hrs. Aula
1 hr. Virtual
3 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Guía práctica de los Incoterms 2020. Global marketing Strategies.
- International Business La importancia de los incoterms <https://www.rtsinternational.com/es/article/la-importancia-de-los-incoterms>

Criterios de evaluación de la actividad:

Se utilizara la rubrica de participación en foro:

[Rúbrica de participación en foro](#)

EC2 Fase II: INCOTERMS grupos E y F.	
Contenido: Ejercicios de cotizaciones de INCOTERMS grupos E y F.	
EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Ejercicios prácticos de asignación de INCOTERMS, grupo E y F. <p>Trabajo en equipo. Resolver los ejercicios de casos hipotéticos de negociaciones internacionales, asignado el INCOTERM correspondiente. Los resultados se discutirán en clase. Los trabajos se entregarán en la plataforma asignada por el facilitador.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Virtual 3 hrs. Independientes</p>	Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes (X) <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía práctica de los Incoterms 2020. Global marketing Strategies - TIBA, España. (s.f.). Transporte aéreo. Cómo entender una cotización. Recuperado el febrero de 2022, de Blog Logística y transporte: https://www.tibagroup.com/es/transporte-aereo-como-entender-una-cotizacion <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rubrica de solución de ejercicios: <p>Rúbrica de solución individual en el ejercicios en el salón de clases</p>
EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Ejercicios de cotización con INCOTERMS, grupo E y F. <p>Trabajo en equipo. Después de que el facilitador proporcione explicación mediante ejemplos, sobre cotización con Incoterms en grupo E y F, resolver ejercicios prácticos de cotización.</p> <p>Los resultados se discutirán en clase.</p> <p>Los trabajos se entregarán en las plataformas asignadas por el facilitador.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Virtual 3 hrs. Independientes</p>	Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X) <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía práctica de los Incoterms 2020. Global marketing Strategies - TIBA, España. (s.f.). Transporte aéreo. Cómo entender una cotización. Recuperado el febrero de 2022, de Blog Logística y transporte: https://www.tibagroup.com/es/transporte-aereo-como-entender-una-cotizacion <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se utilizará rubrica de solución de ejercicios. <p>Rúbrica de solución individual de ejercicios en el salón de clase</p>
EC2 Fase III: INCOTERMS grupos C y D.	
Contenido: Ejercicios de cotizaciones de INCOTERMS grupos C y D.	

<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 10: Ejercicios de cotización con INCOTERMS, grupo E y F.</p> <p>Trabajo en equipo. Después de que el facilitador proporcione explicación mediante ejemplos, sobre cotización con Incoterms en grupo E y F, resolver ejercicios prácticos de cotización.</p> <p>Los resultados se discutirán en clase.</p> <p>Los trabajos se entregarán en las plataformas asignadas por el facilitador.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Virtual 3 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía práctica de los Incoterms 2020. Global marketing Strategies - TIBA, España. (s.f.). Transporte aéreo. Cómo entender una cotización. Recuperado el febrero de 2022, de Blog Logística y transporte: https://www.tibagroup.com/es/transporte-aereo-como-entender-una-cotizacion <p>Criterios de evaluación de la actividad: Se utilizará rubrica de solución de ejercicios.</p> <p>Rúbrica de solución individual de ejercicios en el salón de clases</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 11: Ejercicios de cotización con INCOTERMS, grupo F.</p> <p>Trabajo en equipo. Después de que el facilitador proporcione explicación mediante ejemplos, sobre cotización con Incoterms en grupo E y F, resolver ejercicios prácticos de cotización.</p> <p>Los resultados se discutirán en clase.</p> <p>Los trabajos se entregarán en las plataformas asignadas por el facilitador.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Virtual 3 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía práctica de los Incoterms 2020. Global marketing Strategies • TIBA, España. (s.f.). Transporte aéreo. Cómo entender una cotización. Recuperado el febrero de 2022, de Blog Logística y transporte: https://www.tibagroup.com/es/transporte-aereo-como-entender-una-cotizacion <p>Criterios de evaluación de la actividad: Se utilizará rubrica de solución de ejercicios.</p> <p>Rúbrica de solución individual de ejercicios en el salón de clases</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <p>En el sitio designado por el profesor, de los temas comprendidos en las actividades de la 6 la 11.</p> <p>6. INCOTERMS.</p> <p>7. Antecedentes e importancia de los INCOTERMS</p> <p>8. Ejercicios prácticos de asignación de INCOTERMS, grupo E y F.</p> <p>9. Ejercicios de cotización con INCOTERMS, grupo E y F.</p>	

10. Ejercicios prácticos de asignación de INCOTERMS, grupo C y D.

11. Ejercicios de cotización con INCOTERMS, grupo C y D

Fuentes de información

1. Ballou, R. H. (2004). Logística. Administración de la cadena de suministro. Naucalpan: Pearson.
2. Carmona Pastor, F. (2007). Manual Transportista. Díaz de Santos, Proquest ebrary.
3. Castellanos Ramírez, A. (2009). Manual de gestión logística del transporte y distribución. Colombia: ProQuest ebrary.
4. Olegario Llamazares García-Lomas. Guía práctica de los INCOTERMS® 2020. Global marketing Strategies.
5. Los Incoterms. Asturias Corporación Universitaria. (07 de marzo 2022) https://www.centro-virtual.com/recursos/biblioteca/pdf/sistema_logistico_dfi/unidad3_pdf1.pdf
6. TIBA, España. (s.f.). Transporte aéreo. Cómo entender una cotización. Recuperado el febrero de 2022, de Blog Logística y transporte: <https://www.tibagroup.com/es/transporte-aereo-como-entender-una-cotizacion>

Elemento de competencia 3: Determinar los costos para la correcta formulación del precio de exportación.

Competencias blandas a promover: Comunicación, resolución de problemas y trabajo en equipo.

EC3 Fase I: Generalidades de la determinación del precio de exportación.

Contenido: Precio de exportación, cotización internacional, ejercicios de costing.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 12: Apuntes de Clase: Conformación del precio de exportación

Se impartirá el tema sobre la conformación del precio de exportación como parte de la estrategia comercial y la elaboración de la cotización como elemento integrador de esta, además, explicará las técnicas de costing y pricing para determinar el precio de exportación mediante desarrollo de ejemplos en clase. Tomar nota, reflejando cada uno de los temas y elementos vistos en clase. Los trabajos se entregarán en las plataformas asignadas por el facilitador de manera individual.

2 hrs. Aula
1 hr. Virtual
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Guía práctica de los Incoterms 2020. Global marketing Strategies.
- TIBA, España. (s.f.). Transporte aéreo. Cómo entender una cotización. Recuperado el febrero de 2022, de Blog Logística y transporte: <https://www.tibagroup.com/es/transporte-aereo-como-entender-una-cotizacion>

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de apuntes de clase](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 13: Ejercicios de Costing.

Trabajo individual. Resolver los problemas para determinar el precio por medio de la técnica de “costing”, asignados por el facilitador.

Los trabajos se entregarán en las plataformas asignadas por el facilitador.

2 hrs. Aula
1 hr. Virtual
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- TIBA, España. (s.f.). Transporte aéreo. Cómo entender una cotización. Recuperado el febrero de 2022, de Blog Logística y transporte: <https://www.tibagroup.com/es/transporte-aereo-como-entender-una-cotizacion>

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de solución individual de ejercicios en el salón de clases](#)

[Rúbrica de solución individual de ejercicios de tarea](#)

EC3 Fase II: Pricing

Contenido: Ejercicios de pricing, integración de cotización internacional.

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 14: Ejercicios de Pricing.

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()

<p>Resolver de manera individual, los problemas para determinar el precio por medio de la técnica de “pricing”, asignados por el facilitador. Los trabajos se entregarán en las plataformas asignadas por el facilitador.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p>Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>6 Guía completa para la gestión de la cadena de suministro moderna. Gestión moderna de la cadena de suministro. Autor: Douglas Long. 2003. (Recuperado: 7 de febrero 2022.)</p> <p>https://www.oracle.com/webfolder/s/assets/ebook/scm-c_o_m_p_l_e_t_e_-_guide/index.html?source=:ad:pas:go:dg:a_lad:71700000091430943-58700007700796588-p69792763682:RC_WWMK160606P00146:MainAd-Omega#/page/0</p> <p>7 Logística y Costos Mikel Mauleon · Diaz De Santos (2012) Isbn 8479787414 Isbn13 9788479787417</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se utilizará la rúbrica de solución individual de ejercicios en aula y ejercicios de tarea <p>Rúbrica de solución individual de ejercicios en el salón de clase</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 15: Trabajo integrador “conformación de cotización internacional”</p> <p>Realizar en equipos, un ejercicio de integración de cotización internacional, de acuerdo a la explicación proporcionada por el facilitador, con respecto a la conformación de una cotización internacional, aplicando las técnicas de costing y pricing.</p> <p>Los trabajos se entregarán en las plataformas asignadas por el facilitador y, de acuerdo con las especificaciones de contenido y formas requeridas.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Virtual 3 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>- TIBA, España. (s.f.). Transporte aéreo. Cómo entender una cotización. Recuperado el febrero de 2022, de Blog L o g í s t i c a y transporte: https://www.tibagroup.com/es/transporte-aereo-como-entender-una-cotizacion</p> <p>- Revisión bibliográfica e investigación de campo.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>- Se utilizará la rúbrica de trabajo en equipo, trabajo escrito y trabajo en equipo</p> <p>Rúbrica para trabajo de investigación</p> <p>Rúbrica para trabajo escrito</p> <p>Rúbrica para trabajo en equipo</p>

<p>Evaluación formativa:</p> <p>En el sitio designado por el profesor, de los temas comprendidos en las actividades de la 12 a la 15.</p> <p>12. Conformación del preci de exportación.</p> <p>13.Ejercicios de Costing</p> <p>14. Ejercicios de Pricing.</p> <p>15. Conformación de cotización internacional</p>		
<p>Fuentes de información</p>		
<p>1 Ingenieros Navales. (20 de 04 de 2015). Revista Sector Marítimo. Obtenido de http://www.sectormaritimo.es/lista/detalle.asp?apt=58&idcontenido=1036</p> <p>2 Secretaria de Comunicaciones y Transportes. (10 de abril de 2015). Coordinación General de Marina Mercante. Obtenido de http://www.sct.gob.mx/fileadmin/CGPMM/transporte/Prontuario_2014_v19_Dic_2014.pdf</p> <p>3 Secretaría de Comunicaciones y Transportes. (27 de febrero de 2015). Obtenido de http://www.sct.gob.mx/fileadmin/CGPMM/PNDP2008/doc/mdi/dcap02.pdf</p> <p>4 TIBA, España. (s.f.). Transporte aéreo. Cómo entender una cotización. Recuperado el febrero de 2022, de Blog Logística y transporte: https://www.tibagroup.com/es/transporte-aereo-como-entender-una-cotizacion</p> <p>5 Guía completa para la gestión de la cadena de suministro moderna. Gestión moderna de la cadena de suministro. Autor: Douglas Long. 2003. (Recuperado: 7 de febrero 2022.) https://www.oracle.com/webfolder/s/assets/ebook/scm-complete-guide/index.html?source=:ad:pas:go:dg:a_lad:71700000091430943-58700007700796588-p69792763682:RC_WWMK160606P00146:MainAd-Omega#/page/0</p> <p>6 Logística y Costos Mikel Mauleon · Diaz De Santos (2012) Isbn 8479787414 Isbn13 9788479787417</p> <p>7 Costos Logísticos Juan E. Escalante, Ricardo Uribe. Ed. Ecoe (2014) ISBN: 9789587711271</p>		
<p>Políticas</p> <p>Durante el desarrollo del curso se establecen las siguientes políticas para los estudiantes participantes, que estarán vigentes durante el curso, para las situaciones no contempladas en este documento, se aplicará la decisión surgida de la participación del facilitador, alumno y en su caso las autoridades académicas de UES.</p> <p>1. Al inicio del curso se establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.</p> <p>2. Se respetará el calendario y horario del curso. El alumno tendrá derecho a la evaluación final</p>	<p>Metodología</p> <p>Es responsabilidad del estudiante gestionar los procedimientos necesarios para alcanzar el desarrollo de las competencias del curso.</p> <p>1. El curso se desarrollará combinando sesiones presenciales y virtuales, así como prácticas presenciales en laboratorios, campos o a distancia en congruencia con la naturaleza de la asignatura.</p> <p>2. Los productos académicos escritos deberán ser entregados en formato PDF en la plataforma institucional, de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador y cumpliendo con el formato APA 7ma edición.</p>	<p>Evaluación</p> <p>La evaluación del curso se realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:</p> <p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:</p>

<p>cumpliendo con la asistencia.</p> <p>3. Los materiales, sugerencias de actividades, exámenes, tareas, casos prácticos y demás consideraciones del curso permanecerán en plataforma hasta finalizar el curso.</p> <p>4. La integración y participación de los equipos de trabajo será organizada por el facilitador, buscando siempre el logro eficiente de la competencia del curso.</p> <p>5. Para cada sesión se definirán los objetivos de manera clara y precisa. En algunos casos se tendrán que utilizar materiales de la plataforma y en otros el facilitador proporcionará el material para el trabajo presencial de la actividad.</p> <p>6. Para entrega de tareas se tomará en consideración la fecha exacta que marque la actividad en caso de no entregar a tiempo algún trabajo, se considerará solamente la parte proporcional de la puntuación asignada a dicha actividad.</p> <p>7. Es importante que durante la clase presencial los alumnos, muestren una actitud de respeto y colaboración en la clase evitando los distractores como juegos, el uso de redes sociales en teléfonos celulares, elaboración de tareas propias de otras asignaturas o realizando otra actividad diferente a la materia que se expone y se explica en el aula.</p> <p>8. La evaluación del curso se dará única y exclusivamente en base a las actividades desarrolladas a lo largo del curso, exámenes y portafolio del estudiante.</p>	<p>3. El desarrollo de esta materia será con actividades teóricas y prácticas de manera presencial y virtual.</p> <p>4. El facilitador expondrá los temas interactuando con el estudiante el cual, de acuerdo con sus investigaciones bibliográficas y elaboración de ejercicios prácticos, participará de manera activa tanto en el aula como en la plataforma.</p> <p>5. La evaluación será tanto de actividades virtuales como presenciales.</p>	<p>Diagnóstica permanente, entendiéndola esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;</p> <p>Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y</p> <p>Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <p>Competente sobresaliente;</p> <p>Competente avanzado;</p> <p>Competente intermedio;</p> <p>Competente básico; y</p> <p>No aprobado.</p> <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <p>Competente sobresaliente 10</p> <p>Competente avanzado 9</p> <p>Competente intermedio 8</p> <p>Competente básico 7</p> <p>No aprobado 6</p>
--	---	--