

Curso: Análisis e Interpretación de Estados Financieros		Horas aula: 4 Horas virtuales: 1
Clave: 041CP105		
Antecedentes: 041CP015		Horas laboratorio: 0 Horas independientes: 2
Competencia del área: Aplicar estrategias de gestión empresarial utilizando las herramientas administrativas y financieras en la planeación y desarrollo, orientadas a la explotación y optimización de los recursos naturales con el fin de incrementar la sustentabilidad alimentaria, que contribuyan al desarrollo socioeconómico, en un contexto local, regional, nacional e internacional con un enfoque en la calidad, innovación y análisis de problemas.	Competencia del curso: Analizar los estados financieros de las empresas del sector agropecuario, a través del análisis de problemas y el pensamiento estratégico, para mejorar la toma de decisiones sobre la situación financiera de la entidad en apego a los métodos y procedimientos de análisis pertinentes, y las Normas de Información Financiera correspondientes.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la estructura de los estados financieros de las entidades de negocios para conocer su situación financiera mediante la aplicación de los métodos y herramientas de análisis, a través del pensamiento estratégico y análisis de problemas, en apego a las Normas de Información Financiera relacionadas a los estados financieros en su conjunto. 2. Analizar los estados financieros con el método del análisis vertical, a través del pensamiento estratégico, para conocer la situación financiera de las entidades de negocios, con base en las Normas de Información Financiera aplicables a los estados financieros en su conjunto. 3. Analizar los estados financieros básicos con el método de análisis horizontal, a través del pensamiento estratégico, para la mejora de la situación financiera de las entidades de negocios, con base en las Normas de Información Financiera pertinentes. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en Administración de Empresas, Licenciado en Contaduría Pública, Maestría en Administración Financiera o afín, con dominio de las tecnologías de la información y comunicación, experiencia en docencia y métodos de enseñanza aprendizaje.		
Elaboró: MANUEL CASTRO HERRERA		Febrero 2022
Revisó: MTRA. ALMA ELENA SALAZAR		Marzo 2022
Última actualización:		

Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos	Abril 2022

Elemento de competencia 1: Identificar la estructura de los estados financieros de las entidades de negocios para conocer su situación financiera mediante la aplicación de los métodos y herramientas de análisis, a través del pensamiento estratégico y análisis de problemas, en apego a las Normas de Información Financiera relacionadas a los estados financieros en su conjunto.

Competencias blandas a promover: Pensamiento estratégico y análisis de problemas

EC1 Fase I: Estructura y objetivos de los estados financieros básicos

Contenido: Estado de posición financiera, Estado de resultados, Estado de cambios en el capital contable Estado de flujo de efectivo

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Cuadro comparativo sobre definición de los estados financieros básicos

Elaborar, de manera individual, un cuadro comparativo sobre la definición de los estados financieros básicos (Estado de posición financiera, Estado de resultados, Estado de cambios en el capital contable Estado de flujo de efectivo), con base en la información proporcionada en clase por el facilitador, la revisión independiente de los materiales del apartado de recursos u otras fuentes de información confiables de consulta personal.

2 hrs. Aula
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Mendoza, C. y Ortíz, O. (2016). [Contabilidad financiera para contaduría y administración](#)
- Guajardo, G. y Andrade, N. (2008). [Contabilidad Financiera](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Cuadro comparativo](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Cuestionario sobre componentes de los estados financieros básicos

Responder, de forma individual, el cuestionario proporcionado por el facilitador sobre los componentes de los estados financieros básicos, con base en la información proporcionada en clase y la revisión independiente de los materiales recomendados en el apartado de recursos.

2 hrs. Aula
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

Calleja, F. y Calleja, F. (2017). Análisis de Estados Financieros. Capítulo 1

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Cuestionario](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Solución de ejercicios sobre elaboración de estados de posición financiera y estado de resultados

Desarrollar, de forma individual, los ejercicios proporcionados por el facilitador sobre el estado de posición financiera y estado de resultados, con base en la información proporcionada en clase y los materiales de apoyo del apartado de recursos.

Dar solución en una hoja de excel y aplicar las fórmulas pertinentes a cada rubro de los estados financieros.

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

Calleja, F. y Calleja, F. (2017). Análisis de Estados Financieros

Criterios de evaluación de la actividad:

<p>3 hrs. Aula 1 hr. Independiente</p>	<p>Rúbrica de Solución de ejercicios de tarea</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 4: Solución de ejercicios sobre el estado de flujo de efectivo y cambios en el capital contable</p> <p>Desarrollar, de forma individual, los ejercicios propuestos por el facilitador sobre el estado de flujo de efectivo y estado de cambios en el capital contable, con base en la información proporcionada en clase y la búsqueda independiente de otras fuentes confiables de información.</p> <p>Dar solución a los ejercicios en una hoja de excel y formular debidamente los rubros correspondientes.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: Calleja, F. y Calleja, F. (2017). Análisis de Estados Financieros</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución de ejercicios</p>
<p>EC1 Fase II: El Análisis Financiero</p> <p>Contenido: Objetivos del análisis financiero, medidas previas al análisis, notas a los estados financieros y métodos de análisis</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Mapa Conceptual sobre objetivos del análisis financiero, notas a los estados financieros</p> <p>Elaborar, de manera individual, un mapa conceptual sobre los objetivos del análisis financiero y contenido de las notas de los estados financieros, con base en la explicación del tema por parte del facilitador, la revisión independiente de los materiales del apartado de recursos u otras fuentes de información confiables.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calleja, F. y Calleja, F. (2017). Análisis de Estados Financieros • Gitman, L. y Zutter, C. (2012). Principios de Administración Financiera <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de mapa conceptual</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Resumen sobre medidas previas al análisis financiero</p> <p>Realizar, de forma individual, un resumen de dos cuartillas sobre las medidas previas que se deben considerar para llevar a cabo el análisis financiero, con base en la información proporcionada en clase, la revisión independiente del material ubicado en el apartado de recursos u otras fuentes confiables de información.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: Gitman, L. y Zutter, C. (2012). Principios de Administración Financiera</p>

<p>2 hrs. Aula 1 hr. Independiente</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Resumen</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 7: Cuadro sinóptico sobre métodos de análisis financiero</p> <p>Elaborar, de manera individual, un cuadro sinóptico sobre los métodos de análisis financiero: vertical y horizontal, describir las herramientas que se utilizan en cada uno de ellos, con base en la información proporcionada en clase por el facilitador, la revisión independiente de los materiales del apartado de recursos u otras fuentes confiables de información.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gitman, L. y Zutter, C. (2012). Principios de Administración Financiera • Van Horne, J. y Wachowicz, J. (2010). Fundamentos de Administración Financiera <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Cuadro Sinóptico</p>

Evaluación formativa:

- Cuadro comparativo.- Conceptos de los estados financieros básicos.
- Cuestionario.- Componentes de los estados financieros básicos.
- Solución de ejercicios.- Elaboración de estados de posición financiera y estado de resultados.
- Solución de ejercicios .- Estado de flujo de efectivo y cambios en el capital contable.
- Mapa Conceptual.- Objetivos del análisis financiero, Notas a los estados financieros.
- Resumen.- Medidas previas al análisis financiero.
- Cuadro sinóptico.- Métodos de análisis financiero.

Fuentes de información

1. Calleja, F. y Calleja, F. (2017). Análisis de Estados Financieros. Pearson
2. Gitman, L. y Zutter, C. (2012). Principios de Administración Financiera. Pearson
https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/pcipios-adm-finan-12edi-gitman.pdf
3. Guajardo, G. y Andrade, N. (2008). Contabilidad Financiera. McGrawHill. <https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/e23f70cdbd8ebb07228b167f869c522d.pdf>
4. Mendoza, C. y Ortíz, O. (2016). Contabilidad financiera para contaduría y administración. Universidad del Norte. <https://elibro.net/es/ereader/ues/69980>
5. Van Horne, J. y Wachowicz, J. (2010). Fundamentos de Administración Financiera. Pearson <https://fad.unsa.edu.pe/bancayseguros/wp-content/uploads/sites/4/2019/03/fundamentos-de-administracion-financiera-13-van-horne.pdf>

Elemento de competencia 2: Analizar los estados financieros con el método del análisis vertical, a través del pensamiento estratégico, para conocer la situación financiera de las entidades de negocios, con base en las Normas de Información Financiera aplicables a los estados financieros en su conjunto.

Competencias blandas a promover: Pensamiento estratégico

EC2 Fase I: Análisis vertical porcentos integrales, liquidez y endeudamiento.

Contenido: Definición del método vertical, procedimiento de porcentos integrales, razones financieras liquidez, endeudamiento o apalancamiento.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Cuadro sinóptico sobre métodos y herramientas de análisis financiero

Elaborar, de manera individual, un cuadro sinóptico sobre los métodos vertical, horizontal de análisis financiero, su definición, y metodología, e incluir las herramientas de análisis correspondientes a cada método.

Desarrollar la actividad con base en la información proporcionada en clase por el facilitador, la revisión independiente de los materiales del apartado de recursos u otras fuentes de información confiables.

2 hrs. Aula
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Córdoba, M. (2014). [Análisis financiero](#)
- Gitman, L. y Zutter, C. (2012). [Principios de Administración Financiera](#)
- Mendoza, C. y Ortíz, O. (2016). [Contabilidad financiera para contaduría y administración](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Cuadro sinóptico](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Investigación de conceptos sobre porcentos integrales

Realizar, de forma individual, una investigación de conceptos sobre porcentos integrales, sus objetivos, importancia e interpretación de los resultados, con base en la información proporcionada en clase, la revisión independiente de los recursos recomendados u otras fuentes de información confiables.

Integrar en al menos dos cuartillas la información y utilizar las fuentes consultadas.

2 hrs. Aula
1 hr. Virtual
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Córdoba, M. (2014). [Análisis financiero](#)
- Mendoza, C. y Ortíz, O. (2016). [Contabilidad financiera para contaduría y administración](#)
- Calleja, F. y Calleja, F. (2017). Análisis de Estados Financieros
- Van Horne, J. y Wachowicz, J. (2010). [Fundamentos de Administración Financiera](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Investigación de conceptos](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 10: Solución de ejercicios sobre aplicación del método de porcentos integrales

Dar solución, de forma individual, a los ejercicios propuestos por el facilitador sobre la aplicación del método de porcentos integrales a los estados financieros, balance y estado de resultados, con base en la explicación del tema en clase y el

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

Calleja, F. y Calleja, F. (2017). Análisis de Estados Financieros

<p>análisis independiente de los materiales del apartado de recursos u otras fuentes de información confiables.</p> <p>Hacer uso de una hoja de excel debidamente formulada y en el formato correspondiente a cada estado financiero, utilizar una pestaña para cada ejercicio.</p> <p>4 hrs. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución de ejercicios</p>
<p>EC2 Fase II: Análisis vertical, razones financieras cronológicas y rentabilidad</p> <p>Contenido: Definición de razones financieras simples, cronológicas o de actividad y razones de rentabilidad.</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Investigación de conceptos sobre razones financieras simples</p> <p>Elaborar, de manera individual, una investigación de conceptos sobre las razones financieras simples: liquidez, endeudamiento, rentabilidad, cronológicas o de actividad y de rentabilidad, con base en la información proporcionada en clase por el facilitador y la revisión independiente de los materiales del apartado de recursos u otras fuentes de información confiables.</p> <p>Generar un documento con el desarrollo del tema e incluir su fórmula e interpretación de resultado correspondiente.</p> <p>4 hrs. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Córdoba, M. (2014). Análisis financiero • Mendoza, C. y Ortíz, O. (2016). Contabilidad financiera para contaduría y administración • Calleja, F. y Calleja, F. (2017). Análisis de Estados Financieros <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de investigación de conceptos</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 12: Solución de ejercicios sobre aplicación de razones simples a estados financieros</p> <p>Desarrollar, de forma independiente, los ejercicios proporcionados por el facilitador sobre las razones financieras simples a estados financieros, con base en la explicación del tema en clase y la búsqueda independiente de otras fuentes de información confiables sobre el tema, así mismo, hacer uso de Excel para obtener solución a los ejercicios.</p> <p>4 hrs. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: Calleja, F. y Calleja, F. (2017). Análisis de Estados Financieros</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de solución de ejercicios</p>

EC2 Fase III: Solución de casos de análisis vertical

Contenido: Solución de casos aplicación de porcentos integrales, razones financieras, liquidez endeudamiento, cronológicas y de rentabilidad.

EC2 F3 Actividad de aprendizaje 13: Análisis de caso sobre la situación financiera empresa sector agropecuario

Analizar, de manera individual, un caso proporcionado por el facilitador sobre la situación financiera de una empresa del sector agropecuario: porcentos integrales, razones financieras de liquidez, endeudamiento, rentabilidad y cronológicas, con base en la explicación del tema por parte del facilitador, la revisión independiente de los materiales del apartado de recursos y la búsqueda de otras fuentes de información confiables.

Hacer uso de una hoja de calculo de Excel para el análisis y obtención de los resultados correspondientes.

3 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

Estados financieros proporcionados en clase

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de análisis de casos](#)

EC2 F3 Actividad de aprendizaje 14: Trabajo escrito sobre resultados del análisis

Realizar, de forma individual, un trabajo escrito sobre la interpretación de los resultados del análisis financiero de la actividad anterior, así como su conclusión respecto a la situación financiera de la empresa, con base en la información proporcionada en clase y la revisión independiente de otras fuentes confiables.

2 hrs. Aula
1 hr. Virtual
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

Resultados del análisis estados financieros de la actividad anterior

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Trabajo escrito](#)

Evaluación formativa:

- Cuadro sinóptico.- Herramientas de análisis del método vertical.
- Cuestionario.- Introducción al análisis financiero
- Cuestionario .- Interpretación de resultados del análisis vertical
- Solución de ejercicios.- Porcientos Integrales
- Solución Ejercicios.- Razones financieras

Fuentes de información

1. Calleja, F. y Calleja, F. (2017). Análisis de Estados Financieros. Pearson

2. Córdoba, M. (2014). Análisis financiero. Ecoe Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/114315>
3. Gitman, L. y Zutter, C. (2012). Principios de Administración Financiera. Pearson
https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/principios-adm-finan-12edi-gitman.pdf
4. Mendoza, C. y Ortíz, O. (2016). Contabilidad financiera para contaduría y administración. Universidad del Norte. <https://elibro.net/es/ereader/ues/69980>
5. Van Horne, J. y Wachowicz, J. (2010). Fundamentos de Administración Financiera. Pearson <https://fad.unsa.edu.pe/bancayseguros/wp-content/uploads/sites/4/2019/03/fundamentos-de-administracion-financiera-13-van-horne.pdf>

Elemento de competencia 3: Analizar los estados financieros básicos con el método de análisis horizontal, a través del pensamiento estratégico, para la mejora de la situación financiera de las entidades de negocios, con base en las Normas de Información Financiera pertinentes.

Competencias blandas a promover: Pensamiento estratégico

EC3 Fase I: Método de análisis horizontal

Contenido: Procedimiento de aumentos y disminuciones, procedimiento de tendencias, procedimiento de razones estándar, procedimiento de control de presupuesto, procedimiento punto de equilibrio, procedimiento de control financiero DU PONT.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 15: Cuadro sinóptico sobre razones estándar

Elaborar, de manera independiente, un cuadro sinóptico sobre conceptos y requisitos para obtener razones medias estándar, cálculo de razones estándar, con base en la explicación del tema por parte del facilitador y el análisis de los materiales del apartado de recursos.

2 hrs. Aula
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Perdomo, A. (2000). [Análisis e Interpretación de Estados Financieros](#). Capítulo 23
- Córdoba, M. (2014). [Análisis financiero](#)
- Mendoza, C. y Ortíz, O. (2016). [Contabilidad financiera para contaduría y administración](#)
- Calleja, F. y Calleja, F. (2017). Análisis de Estados Financieros

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Cuadro sinóptico](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 16: Solución de ejercicios sobre razones estándar

Resolver, de manera independiente, los ejercicios proporcionados por el facilitador sobre la aplicación de las razones estándar internas o externas de una entidad de negocios, razón promedio aritmético, por medio de la mediana, por medio del modo, con base en la explicación del tema en clase, la revisión de los materiales del apartado de recursos u otras fuentes de información confiables.

1 hr. Aula
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Perdomo, A. (2000). [Análisis e Interpretación de Estados Financieros](#)
- Córdoba, M. (2014). [Análisis financiero](#)
- Mendoza, C. y Ortíz, O. (2016). [Contabilidad financiera para contaduría y administración](#)
- Calleja, F. y Calleja, F. (2017). Análisis de Estados Financieros

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Solución de ejercicios individual](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 17: Trabajo escrito sobre procedimiento de aumentos, disminuciones y de tendencias

Realizar, de forma independiente, un trabajo escrito sobre los procedimientos de aumentos y disminuciones, procedimientos de tendencias, su concepto, bases, aplicación, ejemplos y fórmulas,

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Perdomo, A. (2000). [Análisis e Interpretación de Estados Financieros](#)

<p>con base en la explicación del tema por parte del facilitador en clase, la revisión de los materiales del apartado de recursos u otras fuentes de información confiables.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Independiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Córdoba, M. (2014). Análisis financiero • Mendoza, C. y Ortíz, O. (2016). Contabilidad financiera para contaduría y administración • Calleja, F. y Calleja, F. (2017). Análisis de Estados Financieros • Gitman, L. y Zutter, C. (2012). Principios de Administración Financiera • Van Horne, J. y Wachowicz, J. (2010). Fundamentos de Administración Financiera <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Trabajo escrito</p>
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 18: Solución de ejercicios individuales sobre procedimiento aumentos, disminuciones y tendencia</p> <p>Realizar, de forma independiente, la solución de ejercicios proporcionados en clase sobre la aplicación de los procedimientos aumentos, disminuciones y tendencias, con base en la explicación del tema por parte del facilitador en clase, los materiales del apartado de recursos u otras fuentes de información confiables.</p> <p>Hacer uso de excel para realizar de los ejercicios.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perdomo, A. (2000). Análisis e Interpretación de Estados Financieros • Córdoba, M. (2014). Análisis financiero • Mendoza, C. y Ortíz, O. (2016). Contabilidad financiera para contaduría y administración • Calleja, F. y Calleja, F. (2017). Análisis de Estados Financieros • Gitman, L. y Zutter, C. (2012). Principios de Administración Financiera • Van Horne, J. y Wachowicz, J. (2010). Fundamentos de Administración Financiera <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución de ejercicios individual</p>
<p>EC3 Fase II: Aplicación de procedimiento control presupuestal</p> <p>Contenido: Procedimiento de control presupuestal, procedimiento punto de equilibrio y procedimiento control DU PONT.</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 19: Solución de ejercicios sobre procedimiento control presupuestal</p> <p>Realizar, de forma independiente, los ejercicios propuestos por el facilitador sobre procedimiento control presupuestal, con base en la información expuesta en clase por el facilitador, la revisión de los materiales del apartado de recursos u otras fuentes de información confiables.</p> <p>Hacer uso de la herramienta de excel para dar solución a los ejercicios.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perdomo, A. (2000). Análisis e Interpretación de Estados Financieros • Córdoba, M. (2014). Análisis financiero • Mendoza, C. y Ortíz, O. (2016). Contabilidad financiera para contaduría y administración • Calleja, F. y Calleja, F. (2017). Análisis de Estados Financieros

<p>2 hrs. Aula 1 hr. Independiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gitman, L. y Zutter, C. (2012). Principios de Administración Financiera • Van Horne, J. y Wachowicz, J. (2010). Fundamentos de Administración Financiera <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución individual de ejercicios</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 20: Solución de ejercicios sobre procedimiento punto de equilibrio</p> <p>Realizar, de forma independiente, la solución de ejercicios proporcionados por el facilitador sobre procedimientos punto de equilibrio, con base en la información expuesta en clase, la revisión de los materiales del apartado de recursos u otras fuentes con sustento académico.</p> <p>Hacer uso de la herramienta de excel para dar solución a los ejercicios.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perdomo, A. (2000). Análisis e Interpretación de Estados Financieros • Córdoba, M. (2014). Análisis financiero • Mendoza, C. y Ortiz, O. (2016). Contabilidad financiera para contaduría y administración • Calleja, F. y Calleja, F. (2017). Análisis de Estados Financieros • Gitman, L. y Zutter, C. (2012). Principios de Administración Financiera • Van Horne, J. y Wachowicz, J. (2010). Fundamentos de Administración Financiera <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución individual de ejercicios</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 21: Solución de ejercicios sobre procedimiento control DU PONT</p> <p>Realizar, de manera individual, la solución de ejercicios proporcionados en clase sobre el procedimiento control DU PONT, con base en la información expuesta por el facilitador, los materiales del apartado de recursos u otras fuentes de información confiables.</p> <p>Hacer uso de la herramienta de excel para dar solución a los ejercicios.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perdomo, A. (2000). Análisis e Interpretación de Estados Financieros • Córdoba, M. (2014). Análisis financiero • Mendoza, C. y Ortiz, O. (2016). Contabilidad financiera para contaduría y administración • Calleja, F. y Calleja, F. (2017). Análisis de Estados Financieros • Gitman, L. y Zutter, C. (2012). Principios de Administración Financiera • Van Horne, J. y Wachowicz, J. (2010). Fundamentos de Administración Financiera <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución individual de ejercicios</p>

<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 22: Resumen sobre procedimientos de control presupuestal, punto de equilibrio y control DUPONT</p> <p>Elaborar, de forma independiente, un resumen de tres cuartillas sobre los procedimientos de análisis, de control presupuestal, punto de equilibrio y control DU PONT, integrar el concepto, objetivos, fórmulas aplicables y ejemplos, con base en la información proporcionada en clase por el facilitador, la revisión independiente de los materiales del apartado de recursos u otras fuentes de información confiables.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perdomo, A. (2000). Análisis e Interpretación de Estados Financieros • Córdoba, M. (2014). Análisis financiero • Mendoza, C. y Ortíz, O. (2016). Contabilidad financiera para contaduría y administración • Calleja, F. y Calleja, F. (2017). Análisis de Estados Financieros • Gitman, L. y Zutter, C. (2012). Principios de Administración Financiera • Van Horne, J. y Wachowicz, J. (2010). Fundamentos de Administración Financiera <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Resumen</p>
<p>EC3 Fase III: Informe sobre situación financiera aplicando los métodos de análisis vertical y horizontal a los estados financieros básicos</p> <p>Contenido: Métodos de análisis vertical, (porcientos integrales, razones financieras de liquidez, endeudamiento, actividad y rentabilidad) Métodos de análisis horizontal (Aumentos y disminuciones, tendencias, razones estándar) Requisitos y características de un informe financiero.</p>	
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 23: Cuadro sinóptico sobre estudio de enfermedades comunes de la empresas y el informe</p> <p>Elaborar. de manera independiente, un cuadro sinóptico sobre clasificación de males y enfermedades de las empresas, concepto, contenido y atributos del informe, con base en la información proporcionada en clase por el facilitador, la revisión de los materiales del apartado de recursos u otras fuentes de información confiables.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Perdomo, A. (2000). Análisis e Interpretación de Estados Financieros</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Cuadro sinóptico</p>
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 24: Análisis de caso sobre Análisis de Estados Financieros</p> <p>Realizar, de forma independiente, el análisis de los estados financieros proporcionadas por el facilitador, preferentemente de una empresa del sector agroindustrial, y aplicar el análisis pertinente acorde a los métodos de análisis vertical, (porcientos integrales, razones financieras de</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Utilizar los estados financieros proporcionados a criterio del facilitador del curso.</p>

<p>liquidez, endeudamiento, actividad y rentabilidad), métodos de análisis horizontal (Aumentos y disminuciones, tendencias, razones estándar), con base en la información expuesta en clase, la revisión de los materiales del apartado de recursos u otras fuentes de información confiables.</p> <p>Hacer uso de la herramienta de excel para el análisis utilizando la vinculación de celdas y formulas pertinentes.</p> <p>5 hrs. Aula 1 hr. Virtual 3 hrs. Independientes</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de análisis de casos</p>
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 25: Reporte escrito sobre informe de resultados y recomendaciones del análisis financiero</p> <p>Elaborar, de forma individual, un reporte escrito sobre los resultados y recomendaciones del análisis financiero, con base en la información proporcionada en clase, los resultados de la actividad 23, los materiales del apartado de recursos u otras fuentes de información confiables.</p> <p>Agregar al reporte escrito los siguientes criterios: Cubierta, Antecedentes de la empresa, Estados financieros analizados, Gráficas de los resultados, Comentarios, sugerencias y conclusiones respecto a la situación de la empresa.</p> <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: Perdomo, A. (2000). Análisis e Interpretación de Estados Financieros . Capítulo 39</p> <p>Hacer uso del Capitulo 39 del libro Análisis e interpretación</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Reporte escrito</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación de conceptos.- Metodos y herramientas del análisis horizontal. • Solución de ejercicios.- Método de aumentos y disminuciones. • Solución de ejercicios.- Método de tendencias. • Solución de ejercicios.- Razones estándar. 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Calleja, F. y Calleja, F. (2017). Análisis de Estados Financieros. Pearson 2. Córdoba, M. (2014). Análisis financiero. Ecoe Ediciones. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/114315 3. Gitman, L. y Zutter, C. (2012). Principios de Administración Financiera. Pearson https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/pcipios-adm-finan-12edi-gitman.pdf 4. Mendoza, C. y Ortíz, O. (2016). Contabilidad financiera para contaduría y administración. Universidad del Norte. https://elibro.net/es/ereader/ues/69980 5. Perdomo, A. (2000). Análisis e Interpretación de Estados Financieros. Thomson 	

<http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/12411.pdf>

6. Van Horne, J. y Wachowicz, J. (2010). Fundamentos de Administración Financiera.

Pearson <https://fad.unsa.edu.pe/bancayseguros/wp-content/uploads/sites/4/2019/03/fundamentos-de-administracion-financiera-13-van-horne.pdf>

Políticas

1. Mostrar comportamiento adecuado durante la participación en el curso; empleando un lenguaje acorde al nivel de preparación académica que corresponde.
2. Participar de manera puntual y regular en el curso, así como participación activa en el proceso de aprendizaje detallado en el presente curso.
3. Cumplir las actividades de acuerdo con la metodología de trabajo planteada según sea el caso.
4. Mostrar respeto a los compañeros de clase así como las participaciones que realicen.
5. Realizar las actividades académicas de forma ética. Cualquier situación de plagio detectado será sujeto a una evaluación No Aprobatoria.

Metodología

1. Es responsabilidad del estudiante gestionar los procedimientos necesarios para alcanzar el desarrollo de las competencias del curso.
 2. El curso se desarrollará combinando sesiones presenciales y virtuales, así como prácticas presenciales en laboratorios, campos o a distancia en congruencia con la naturaleza de la asignatura.
 3. Los productos académicos escritos deberán ser entregados en formato PDF en la plataforma institucional, de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.
 4. Para llevar a cabo un proceso de enseñanza aprendizaje virtual y presencial, es necesario un software que proporcione las herramientas tecnológicas y de internet que permita el desarrollo del curso, se diseña para facilitar la docencia por medio de la interacción de materiales didácticos, facilita al alumno el acceso a materiales y el contacto con sus compañeros de grupo y profesores.
- El proceso adopta los medios tecnológicos a las necesidades de la disciplina, del profesor y los alumnos.
 - El material está organizado y estructurado de manera

Evaluación

REGLAMENTO ESCOLAR DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:

I. Diagnóstica permanente, entendiéndola como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades.

II. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia;

III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.

ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias, y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el

	<p>coherente, clara y precisa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se dispone de herramientas que facilitan el proceso enseñanza aprendizaje. • Se aporta un espacio para trabajar en grupo por medio de foros privados, realizar prácticas o trabajos y enviar propuestas al resto del grupo. • La comunicación se da en tiempo real con los miembros del grupo. • Se cuenta con un sistema de evaluación y retroalimentación de los trabajos solicitados. 	<p>alumno. Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá: I. Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas; II. Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competente sobresaliente; 2. Competente avanzado; 3. Competente intermedio; 4. Competente básico; 5. No aprobado. el nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. <p>Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a la siguiente tabla:</p> <p>Competente sobresaliente 10</p> <p>Competente avanzado 9</p> <p>Competente intermedio 8</p> <p>Competente básico 7</p> <p>No aprobado 6</p> <p>ARTÍCULO 31. Para lograr la acreditación de las competencias comprendidas en las secuencias didácticas de las asignaturas del programa educativo, el alumno dispondrá de los siguientes medios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La evaluación sumativa, mínimo 7, competente básico; <p>ARTÍCULO 32. Los resultados de la evaluación sumativa serán dados a conocer a los alumnos, en un plazo no mayor de cinco días hábiles después de concluido el proceso.</p>
--	--	--