

Curso: Microeconomía		Horas aula: 2
Clave: 031CP014		Horas virtuales: 2
Antecedentes: 031CP003		Horas laboratorio: 0 Horas independientes: 1
Competencia del área: Emplear el pensamiento estratégico en la gestión empresarial, a nivel regional, nacional o internacional, mediante la aplicación efectiva de herramientas metodológicas, de producción, financieras, mercadológicas y de gestión del capital humano, con el fin de incrementar los índices de productividad y competitividad organizacional, bajo un enfoque de calidad, análisis de problemas, trabajo en equipo y toma de decisiones.	Competencia del curso: Analizar la lógica económica y las técnicas microeconómicas en ámbitos específicos de la economía, las finanzas y la empresa, mediante el pensamiento estratégico, para comprender al consumidor, la oferta y la demanda de los productos y servicios individuales, la elasticidad, producción y costes, mercados de factores y tipos de factores en el ámbito comercial local e internacional, con base en la teoría microeconómica y la interpretación de sus herramientas.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los factores productivos, el flujo circular de la renta, los sistemas económicos y la frontera de posibilidades de producción, a través del pensamiento estratégico, para interpretar la actividad socioeconómica de las empresas y consumidores en el ámbito de los mercados locales, con base en la teoría microeconómica. 2. Describir la importancia de las elasticidades y la teoría del consumidor, mediante el pensamiento estratégico y la innovación, para conocer la producción y costes de las empresas, así como el mercado competitivo en un contexto de competencia perfecta, con base en la teoría microeconómica. 3. Analizar el panorama de los diversos mercados no competitivos, así como el de los factores de producción, a través del pensamiento estratégico y la innovación, para señalar de forma coherente el desarrollo económico de los agentes económicos en el contexto de la globalización, con base en la teoría microeconómica. 		
Perfil del docente:		
Licenciatura y/o Maestría en Economía, Ciencias Económicas, Ciencias Económicas y Administrativas o afín. Asimismo, tener experiencia académica o docente a nivel superior el área del conocimiento. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo en competencias con actitud de cambio ante las innovaciones pedagógicas y tecnológicas; así mismo, promueve el uso de las tecnologías de la información y la comunicación y construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: JOSÉ ANTONIO GOMEZ VILLA		Octubre 2021
Revisó: DRA. MARÍA ELENA ZERMEÑO FLORES		

	Noviembre 2021
Última actualización:	
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos	Junio 2022

Elemento de competencia 1: Identificar los factores productivos, el flujo circular de la renta, los sistemas económicos y la frontera de posibilidades de producción, a través del pensamiento estratégico, para interpretar la actividad socioeconómica de las empresas y consumidores en el ámbito de los mercados locales, con base en la teoría microeconómica.

Competencias blandas a promover: Pensamiento estratégico e innovación

EC1 Fase I: Fundamentos de la ciencia económica.

Contenido: Conceptos básicos de economía y microeconomía.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Glosario sobre la ciencia económica

Elaborar de forma individual un glosario de conceptos sobre la ciencia económica, con el fin de entender cómo operan la oferta y la demanda en el mercado, con base en la explicación del facilitador sobre el tema y la revisión independiente de los materiales del apartado de recursos, incluir la definición de:

- Microeconomía, demanda, oferta, curva de la demanda, curva de la oferta, tabla de la demanda, tabla de la oferta, punto de equilibrio oferta y demanda, demanda agregada, oferta agregada, curvas de indiferencia, mapa de curvas de indiferencia, línea de restricción presupuestaria, espacio de presupuesto
- Elasticidades, coeficiente elasticidad de la demanda, tipos de elasticidades, grados de elasticidades, elasticidad puntual, elasticidad arco, elasticidad cruzada, elasticidad ingreso
- Función de producción, costos de producción, mercados, tipos de mercados y generalidades de los mercados

2 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- [Dominick, S. \(2009\). Microeconomía](#)
- [Jaén García, M. \(2014\). Microeconomía Básica](#)
- [Aguado Franco, J. C. \(2011\). Curso fundamental de microeconomía.](#)
- [Salas Velasco, M. \(2018\). Microeconomía: conceptos teóricos y aplicaciones](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Glosario](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Mapa conceptual sobre la ciencia económica

Elaborar un mapa conceptual sobre la ciencia económica, su método y definición, así como las diferencias entre microeconomía y macroeconomía, además incluir los factores productivos con el fin de diferenciar una económica individual a una economía agregada.

Atender la explicación del tema por parte del facilitador y la revisión de los materiales del apartado de recursos.

1 hr. Aula
1 hr. Virtual

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Jaén García, M. \(2014\). Microeconomía Básica](#)
- [Aguado Franco, J. C. \(2011\). Curso fundamental de microeconomía](#)
- [Varian, H. R. \(2010\). Microeconomía intermedia: un enfoque actual](#)

	Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Mapa Conceptual
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Cuadro comparativo sobre aspectos básicos de la economía</p> <p>Realizar un cuadro comparativo sobre el flujo circular de la renta, contrastar la relación del qué, el cómo y el para quién producir, respecto a los mercados de bienes y de factores con el fin de comprender como el Estado da respuesta a las necesidades de la sociedad en un momento determinado.</p> <p>Atender la explicación del tema por parte del facilitador y los materiales del apartado de recursos.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominick, S. (2009). Microeconomía • Jaén García, M. (2014). Microeconomía Básica • Aguado Franco, J. C. (2011). Curso fundamental de microeconomía • Salas Velasco, M. (2018). Microeconomía: conceptos teóricos y aplicaciones <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Cuadro Comparativo</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 4: Resumen sobre la organización del sistema económico</p> <p>Elaborar de forma independiente un resumen sobre las formas de organización de los diversos sistema económicos que se han dado a través del tiempo dentro de las diversas formas de gobierno, con el fin de dar a conocer cómo se dio la evolución de los sistemas económicos dentro de nuestra sociedad a través del tiempo e incluir una reflexión sobre los sistemas económicos.</p> <p>Atender la explicación del tema por parte del facilitador en clase y la revisión de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominick, S. (2009). Microeconomía • Jaén García, M. (2014). Microeconomía Básica • Aguado Franco, J. C. (2011). Curso fundamental de microeconomía • Salas Velasco, M. (2018). Microeconomía: conceptos teóricos y aplicaciones <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Resumen</p>
<p>EC1 Fase II: Teoría elemental del mercado</p> <p>Contenido: Demanda, oferta y el equilibrio del mercado</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Solución de ejercicios sobre el comportamiento de la demanda</p> <p>Dar solución de forma independiente a 10 ejercicios numéricos y gráficos proporcionados por el facilitador sobre el comportamiento de la</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominick, S. (2009). Microeconomía

<p>demanda, tomar en consideración la tabla de la demanda, curva de la demanda y ley de la demanda.</p> <p>Atender la explicación del tema por parte del facilitador en clase y los materiales del apartado de recursos.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jaén García, M. (2014). Microeconomía Básica • Aguado Franco, J. C. (2011). Curso fundamental de microeconomía • Salas Velasco, M. (2018). Microeconomía: conceptos teóricos y aplicaciones <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solucion de ejercicios</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Solución de ejercicios sobre el comportamiento de la oferta</p> <p>Dar solución en clase a 10 ejercicios numéricos y gráficos proporcionados por el facilitador sobre el comportamiento de la oferta tomando en consideración la tabla de oferta, curva de oferta, ley de la oferta y oferta agregada. Atender la explicación por parte del facilitador en clase sobre como opera cada una de ellas en el mercado y revisar los materiales de apoyo del apartado de recursos.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominick, S. (2009). Microeconomía • Jaén García, M. (2014). Microeconomía Básica • Aguado Franco, J. C. (2011). Curso fundamental de microeconomía • Salas Velasco, M. (2018). Microeconomía: conceptos teóricos y aplicaciones <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución de ejercicios</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 7: Solución de ejercicios prácticos sobre equilibrio oferta y demanda</p> <p>Dar solución a los ejercicios propuestos por el facilitador sobre el comportamiento numérico y gráfico de la relación entre la oferta y la demanda, en su forma de determinar el punto de equilibrio en el mercado. Utilizar datos hipotéticos y mencionar que representa en un momento determinado en el mercado el establecer un punto de equilibrio con ambas variables. Atender a la información proporcionada por el facilitador en clase y los materiales de apoyo del apartado de recursos.</p> <p>1 hr. Aula 2 hrs. Virtuales 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominick, S. (2009). Microeconomía • Jaén García, M. (2014). Microeconomía Básica • Aguado Franco, J. C. (2011). Curso fundamental de microeconomía • Salas Velasco, M. (2018). Microeconomía: conceptos teóricos y aplicaciones <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución individual de ejercicios</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 8: Evaluación del primer elemento de competencia</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()</p>

<p>Realizar de forma individual la evaluación proporcionada por el facilitador sobre los temas desarrollados en el primer elemento de competencia.</p> <p>Atender de forma independiente y previa a la evaluación los materiales de apoyo del apartado de recursos a modo de estudio.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Grupal () Individual () Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominick, S. (2009). Microeconomía • Jaén García, M. (2014). Microeconomía Básica • Aguado Franco, J. C. (2011). Curso fundamental de microeconomía • Salas Velasco, M. (2018). Microeconomía: conceptos teóricos y aplicaciones <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Número de aciertos obtenidos en la evaluación</p>
---	--

<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glosario sobre la ciencia económica • Mapa conceptual sobre la ciencia económica • Cuadro comparativo sobre aspectos básicos de la economía • Resumen sobre la organización del sistema económico • Solución de ejercicios sobre el comportamiento de la demanda
--

Fuentes de información

<ol style="list-style-type: none"> 1. Aguado, J. (2011). <i>Curso Fundamental de Microeconomía</i>. (1a ed.). Delta Publicaciones https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/59620 2. Anaya, A. (2018). <i>Microeconomía intermedia: Conductas del consumidor productor en los diferentes mercados</i>. Unimagdalena https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/70118 3. Dominick, S. (2009). <i>Microeconomía</i>. (4a ed.). McGraw Hill https://www.academia.edu/29179317/Microeconom%C3%ADa_Dominick_Salvatore 4. Jaén, M. (2014). <i>Microeconomía Básica. Septem Ediciones</i> https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/42055 5. Meléndez, (2009). <i>Introducción a la microeconomía. Exodo</i> https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/130322 6. Méndez, G. y Eliécer, J. (2020). <i>Microeconomía básica en siete lecciones</i>. Uniagustiniana https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/199378 7. Parkin, M. y Loría, E. (2010). <i>Microeconomía</i>. (9ª ed.) Pearson Education. https://www.ecotec.edu.ec/material/material_2017X1_ECO513_01_84479.pdf 8. Salas, M. (2018). <i>Microeconomía: Conceptos Teóricos y aplicaciones</i>. Difusora Larousse-Ediciones Pirámide https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/105577 9. Varian, H. R. (2010). <i>Microeconomía intermedia: un enfoque actual</i> (9a. ed.). Antoni Bosch editor. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/59769

Elemento de competencia 2: Describir la importancia de las elasticidades y la teoría del consumidor, mediante el pensamiento estratégico y la innovación, para conocer la producción y costes de las empresas, así como el mercado competitivo en un contexto de competencia perfecta, con base en la teoría microeconómica.

Competencias blandas a promover: Pensamiento estratégico e innovación

EC2 Fase I: La elasticidad en el mercado de bienes y servicios.

Contenido: Elasticidad precio de la demanda. Coeficiente de elasticidad de la demanda, Elasticidad cruzada e ingreso de la demanda. Elasticidad de la oferta.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Reseña sobre elasticidades

Elaborar de forma independiente una reseña sobre las elasticidades, con el fin de conocer los diversos tipos de elasticidades existentes en el mercado y su aplicación, con base en la explicación del tema por parte del facilitador en clase y la revisión de los materiales del apartado de recursos.

2 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- [Dominick, S. \(2009\). Microeconomía](#)
- [Jaén García, M. \(2014\). Microeconomía Básica](#)
- [Aguado Franco, J. C. \(2011\). Curso fundamental de microeconomía](#)
- [Salas Velasco, M. \(2018\). Microeconomía: conceptos teóricos y aplicaciones](#)
- [Varian, H. R. \(2010\). Microeconomía intermedia: un enfoque actual](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Reseña](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 10: Solución de ejercicios sobre la elasticidad precio de la demanda

Dar solución de forma individual a 10 diferentes ejercicios propuestos por el facilitador sobre la elasticidad precio de la demanda para conocer cómo operan el precio y cantidad de bienes en el mercado, con base en la explicación del tema por parte del facilitador y los materiales del apartado de recursos.

1 hr. Aula
1 hr. Virtual

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Salas Velasco, M. \(2018\). Microeconomía: conceptos teóricos y aplicaciones](#)
- [Dominick, S. \(2009\). Microeconomía](#)
- [Varian, H. R. \(2010\). Microeconomía intermedia: un enfoque actual](#)
- [Jaén García, M. \(2014\). Microeconomía Básica](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Solución de ejercicios](#)

<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 11: Solución de ejercicios sobre elasticidad cruzada</p> <p>Dar solución de forma individual a 10 ejercicios propuestos por el facilitador sobre la elasticidad cruzada y el ingreso de la demanda para conocer como opera el ingreso en el mercado en relación al precio y cantidad de bienes a demandar, con base en la explicación del facilitador del tema y la revisión independiente del material del apartado de recursos.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aguado Franco, J. C. (2011). Curso fundamental de microeconomía • Salas Velasco, M. (2018). Microeconomía: conceptos teóricos y aplicaciones • Dominick, S. (2009). Microeconomía • Jaén García, M. (2014). Microeconomía Básica • Varian, H. R. (2010). Microeconomía intermedia: un enfoque actual <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución individual de ejercicios</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 12: Solución de ejercicios sobre elasticidad de oferta</p> <p>Dar solución de forma individual a 10 ejercicios propuestos por el facilitador sobre la elasticidad de la oferta, para conocer cómo el oferente decide colocar sus productos en el mercado, con base en la explicación del facilitador del tema en clase y la revisión de los materiales de apoyo del apartado de recursos.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominick, S. (2009). Microeconomía • Jaén García, M. (2014). Microeconomía Básica • Aguado Franco, J. C. (2011). Curso fundamental de microeconomía • Varian, H. R. (2010). Microeconomía intermedia: un enfoque actual <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución de ejercicios</p>
<p>EC2 Fase II: Teoría del Consumidor</p> <p>Contenido: Utilidad y demanda. Preferencias y elecciones.</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 13: Síntesis sobre teoría de la utilidad</p> <p>Elaborar de forma individual e independiente una síntesis derivada de la explicación del facilitador sobre la teoría de la utilidad, elecciones de consumo, la maximización de la utilidad y utilidad marginal, con el objeto de conocer cómo la empresa logra determinar su equilibrio con base en la utilidad marginal de recursos.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aguado Franco, J. C. (2011). Curso fundamental de microeconomía • Salas Velasco, M. (2018). Microeconomía: conceptos teóricos y aplicaciones • Dominick, S. (2009). Microeconomía • Jaén García, M. (2014). Microeconomía Básica • Varian, H. R. (2010). Microeconomía intermedia: un enfoque actual

	<p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Síntesis</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 14: Solución de ejercicios sobre la utilidad y demanda de bienes y servicios</p> <p>Dar solución a los ejercicios gráficos propuestos por el facilitador sobre la utilidad y demanda de bienes y servicios, con el fin de comprender cómo operan éstos en el mercado, a partir de la explicación del tema por parte del facilitador en clase y la revisión de los materiales de apoyo del apartado de recursos. Anexar una conclusión sobre la teoría de la utilidad.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominick, S. (2009). Microeconomía • Jaén García, M. (2014). Microeconomía Básica • Salas Velasco, M. (2018). Microeconomía: conceptos teóricos y aplicaciones • Varian, H. R. (2010). Microeconomía intermedia: un enfoque actual <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución de ejercicios</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 15: Síntesis sobre curvas de indiferencia</p> <p>Redactar de forma independiente una síntesis sobre las curvas de indiferencia con el fin de conocer el comportamiento del consumidor en el mercado en relación con su ingreso y precio de los bienes y servicios en un periodo determinado, con base en la información proporcionada por el facilitador y los materiales del apartado de recursos, agregar al menos 5 ejercicios gráficos resueltos sobre el tema.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aguado Franco, J. C. (2011). Curso fundamental de microeconomía • Salas Velasco, M. (2018). Microeconomía: conceptos teóricos y aplicaciones • Dominick, S. (2009). Microeconomía • Jaén García, M. (2014). Microeconomía Básica • Varian, H. R. (2010). Microeconomía intermedia: un enfoque actual

	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Síntesis • Rúbrica de Solución de ejercicios
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 16: Solución de ejercicios sobre las posibilidades de consumo</p> <p>Dar solución a diferentes ejercicios numéricos y gráficos proporcionados por el facilitador sobre las posibilidades de consumo, las curvas de preferencias y el comportamiento del consumidor, con el fin de conocer cuáles son las tendencias de preferencia del consumidor en el mercado de las necesidades de consumo. Atender la explicación del tema en clase y los materiales de apoyo del apartado de recursos. Incluir una conclusión sobre los conocimientos adquiridos sobre el tema.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aguado Franco, J. C. (2011). Curso fundamental de microeconomía • Salas Velasco, M. (2018). Microeconomía: conceptos teóricos y aplicaciones • Dominick, S. (2009). Microeconomía • Jaén García, M. (2014). Microeconomía Básica • Varian, H. R. (2010). Microeconomía intermedia: un enfoque actual <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución de ejercicios</p>
<p>EC2 Fase III: Producción y costes en la empresa.</p> <p>Contenido: tiempo en la toma de decisiones. La tecnología y costos a corto plazo. Costos a largo plazo.</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 17: Investigación de conceptos sobre la función de producción</p> <p>Realizar en equipo una investigación de conceptos sobre la función de producción, considerar los costos de producción, con el fin de conocer cómo el productor puede determinar su punto de equilibrio en el mercado.</p> <p>Atender la explicación del tema en clase por parte del facilitador y los materiales de apoyo del apartado de recursos, incluir una conclusión sobre los conocimientos adquiridos del tema.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aguado Franco, J. C. (2011). Curso fundamental de microeconomía • Salas Velasco, M. (2018). Microeconomía: conceptos teóricos y aplicaciones • Dominick, S. (2009). Microeconomía • Jaén García, M. (2014). Microeconomía Básica • Varian, H. R. (2010). Microeconomía intermedia: un enfoque actual <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Investigación de conceptos</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 18: Solución de ejercicios sobre costos de producción</p> <p>Dar solución a 10 ejercicios numéricos y gráficos proporcionados por el facilitador sobre los temas relacionados con los costes de producción de los agentes económicos con el fin de conocer el comportamiento de la relación de los mismos en el mercado, con base en la explicación del tema en</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aguado Franco, J. C. (2011). Curso fundamental de microeconomía • Salas Velasco, M. (2018). Microeconomía:

<p>clase y los materiales del apartado de recursos.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual</p>	<p>conceptos teóricos y aplicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominick, S. (2009). Microeconomía • Jaén García, M. (2014). Microeconomía Básica • Varian, H. R. (2010). Microeconomía intermedia: un enfoque actual <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Solución de ejercicios</p>
<p>EC2 Fase IV: La competencia perfecta.</p> <p>Contenido: Qué es la competencia perfecta. Decisiones de la empresa en competencia perfecta</p>	
<p>EC2 F4 Actividad de aprendizaje 19: Ensayo sobre mercado de competencia perfecta</p> <p>Redactar de forma independiente un ensayo sobre mercado de competencia perfecta, incluir las características de la competencia perfecta tales como las empresas como aceptantes de precios, homogeneidad del producto, libertad de entrada y salida, y transparencia en el mercado, con el fin de identificar los diversos tipos de mercados existentes en la actividad económica.</p> <p>Atender las indicaciones y explicación del facilitador sobre el tema en clase y revisar los materiales del apartado de recursos.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaén García, M. (2014). Microeconomía Básica • Aguado Franco, J. C. (2011). Curso fundamental de microeconomía • Varian, H. R. (2010). Microeconomía intermedia: un enfoque actual <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Ensayo</p>
<p>EC2 F4 Actividad de aprendizaje 20: Evaluación del segundo elemento de competencia</p> <p>Realizar de forma individual la evaluación proporcionada por el facilitador sobre los temas desarrollados en el segundo elemento de competencia.</p> <p>Atender de manera previa a la clase y de forma independiente los materiales del apartado de recursos a modo de estudio para la evaluación.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aguado Franco, J. C. (2011). Curso fundamental de microeconomía • Salas Velasco, M. (2018). Microeconomía: conceptos teóricos y aplicaciones • Dominick, S. (2009). Microeconomía • Jaén García, M. (2014). Microeconomía Básica • Varian, H. R. (2010). Microeconomía intermedia: un enfoque actual <p>Criterios de evaluación de la actividad: Calificación en función del número de aciertos obtenidos</p>

en la evaluación

Evaluación formativa:

- Reseña sobre elasticidades
- Síntesis sobre la teoría de la utilidad
- Síntesis sobre curvas de indiferencia
- Investigación de conceptos sobre la función de la producción
- Evaluación del segundo elemento de competencia

Fuentes de información

1. Aguado, J. (2011). *Curso Fundamental de Microeconomía*. (1a ed.). Delta Publicaciones <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/59620>
2. Anaya, A. (2018). *Microeconomía intermedia: Conductas del consumidor productor en los diferentes mercados*. Unimagdalena <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/70118>
3. Dominick, S. (2009). *Microeconomía*. (4a ed.). McGraw Hill https://www.academia.edu/29179317/Microeconom%C3%ADa_Dominick_Salvatore
4. Jaén, M. (2014). *Microeconomía Básica. Septem Ediciones* <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/42055>
5. Meléndez, (2009). *Introducción a la microeconomía. Exodo* <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/130322>
6. Méndez, G. y Eliécer, J. (2020). *Microeconomía básica en siete lecciones*. Uniagustiniana <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/199378>
7. Parkin, M. y Loría, E. (2010). *Microeconomía*. (9ª ed.) Pearson Education. https://www.ecotec.edu.ec/material/material_2017X1_ECO513_01_84479.pdf
8. Salas, M. (2018). *Microeconomía: Conceptos Teóricos y aplicaciones*. Difusora Larousse-Ediciones Pirámide <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/105577>
9. Varian, H. R. (2010). *Microeconomía intermedia: un enfoque actual* (9a. ed.). Antoni Bosch editor. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/59769>

Elemento de competencia 3: Analizar el panorama de los diversos mercados no competitivos, así como el de los factores de producción, a través del pensamiento estratégico y la innovación, para señalar de forma coherente el desarrollo económico de los agentes económicos en el contexto de la globalización, con base en la teoría microeconómica.

Competencias blandas a promover: Pensamiento estratégico e innovación

EC3 Fase I: La competencia imperfecta

Contenido: La competencia imperfecta y el caso extremo del monopolio. El oligopolio y la competencia monopolística.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 21: Mapa conceptual sobre competencia imperfecta

Realizar un mapa conceptual sobre los conceptos relacionados con la competencia imperfecta, oligopolio y la competencia monopolística, con el fin de determinar los diversos tipos de mercado existentes dentro de la estructura económica del país.

Atribuir la explicación del tema por parte del facilitador y revisar los materiales de apoyo del apartado de recursos.

2 hrs. Aula
1 hr. Virtual

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- [Dominick, S. \(2009\). Microeconomía](#)
- [Jaén García, M. \(2014\). Microeconomía Básica](#)
- [Aguado Franco, J. C. \(2011\). Curso fundamental de microeconomía](#)
- [Salas Velasco, M. \(2018\). Microeconomía: conceptos teóricos y aplicaciones](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Mapa conceptual](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 22: Exposición sobre competencia imperfecta

Realizar en equipo una exposición sobre los patrones de competencia imperfecta, el ingreso marginal y el monopolio, la conducta de los competidores imperfectos la innovación y la información, y el balance sobre la competencia imperfecta, a partir de la explicación del tema por parte del facilitador y la búsqueda de información en fuentes confiables, así como la revisión de los materiales del apartado de recursos.

Hacer uso de la herramienta digital de su preferencia para crear presentaciones, por ejemplo PowerPoint o Canva, y generar la exposición para presentar en clase.

2 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes (X)

Recursos:

- [Dominick, S. \(2009\). Microeconomía](#)
- [Jaén García, M. \(2014\). Microeconomía Básica](#)
- [Salas Velasco, M. \(2018\). Microeconomía: conceptos teóricos y aplicaciones](#)
- [Aguado Franco, J. C. \(2011\). Curso fundamental de microeconomía](#)
- [Varian, H. R. \(2010\). Microeconomía intermedia: un enfoque actual](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Exposición](#)

EC3 Fase II: Examen y Portafolio final.

Contenido: Evaluación del tercer elemento de competencia. Integración del portafolio de evidencias final

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 23: Evaluación del tercer elemento de competencia

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()

<p>Resolver la evaluación proporcionada por el facilitador sobre los temas desarrollados en el tercer elemento de competencia.</p> <p>Atender de forma previa e independiente los materiales de apoyo del apartado de recursos a modo de estudio.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Grupal () Individual () Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aguado Franco, J. C. (2011). Curso fundamental de microeconomía • Salas Velasco, M. (2018). Microeconomía: conceptos teóricos y aplicaciones • Dominick, S. (2009). Microeconomía • Jaén García, M. (2014). Microeconomía Básica • Varian, H. R. (2010). Microeconomía intermedia: un enfoque actual <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Calificación en función del número de aciertos obtenidos en la evaluación</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 24: Portafolio de evidencias del curso</p> <p>Elaborar portafolio de evidencias con las actividades realizadas a lo largo del curso, atender las instrucciones proporcionadas por el facilitador, así como las actividades que él considere más significativas.</p> <p>1 hr. Aula 3 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencias de trabajo desarrolladas durante el curso. • Lista de cotejo proporcionada por el facilitador. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Portafolio</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual sobre la competencia imperfecta • Exposición sobre la competencia imperfecta • Evaluación del tercer elemento de competencia • Portafolio de evidencias del curso 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aguado, J. (2011). Curso Fundamental de Microeconomía. (1a ed.).Delta Publicaciones https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/59620 2. Anaya, A. (2018). Microeconomía intermedia: Conductas del consumidor productor en los diferentes mercados. Unimagdalena https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/70118 3. Dominick, S. (2009). Microeconomía. (4a ed.). McGraw Hill https://www.academia.edu/29179317/Microeconom%C3%ADa_Dominick_Salvatore 4. Jaén, M. (2014). Microeconomía Básica. Septem Ediciones https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/42055 5. Meléndez, (2009). Introducción a la microeconomía. Exodo https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/130322 6. Méndez, G. y Eliécer, J. (2020). Microeconomía básica en siete lecciones. 	

Uniagustiniana <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/199378>

7. Parkin, M. y Loría, E. (2010). Microeconomía. (9ª ed.) Pearson Education. https://www.ecotec.edu.ec/material/material_2017X1_ECO513_01_84479.pdf
8. Salas, M. (2018). Microeconomía: Conceptos Teóricos y aplicaciones. Difusora Larousse-Ediciones Pirámide <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/105577>
9. Varian, H. R. (2010). Microeconomía intermedia: un enfoque actual (9a. ed.). Antoni Bosch editor. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/59769>

Políticas

El alumno deberá entregar y cumplir en tiempo y forma con los trabajos, tareas y reglas de clase señalados por el docente; así como, lo estipulado en la secuencia didáctica y la plataforma virtual. El plagio se castigara con la anulación de la calificación correspondiente al trabajo o tarea. Deberá cumplir con las especificaciones de plataforma. El alumno debe revisar el reglamento ENFACE en cuanto a derechos y obligaciones del alumno

Metodología

El curso se compone de actividades que promueven: la investigación de los fundamentos de la economía, esencialmente el contexto de la microeconomía; la solución de casos prácticos, ejercicios, tareas relacionadas con la materia, exposiciones, ejercicios gráficos y numéricos, lecturas dirigidas, de revistas y /o libros de microeconomía y economía especializadas; se fomenta especialmente el uso de las Tic's como herramienta para optimizar el aprendizaje de la asignatura.

Evaluación

Se evaluará de acuerdo al reglamento ENFACE, tomando en consideración los siguientes artículos:

Según el Artículo 49 del Reglamento Escolar de la UES, la evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias previstas en las secuencias didácticas y los planes de estudios correspondientes.

Artículo 50 sobre las modalidades de evaluación.

Artículo 52 sobre el derecho a la evaluación sumativa, donde además se estipula que deberá asistir de acuerdo al criterio del profesor, entre el 70% y el 90% como mínimo de las sesiones de clase impartidas, en tanto, las faltas a las sesiones de clase que sean justificadas no serán consideradas como inasistencias. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración, de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias contenidas en el portafolio; la organización y presentación del portafolio mismo, y los aspectos relacionados con las actitudes y

Artículo 53. La acreditación es la certificación oficial del dominio de las competencias definidas en las secuencias didácticas y los planes de estudio del programa educativo respectivo.

Artículo 55. Los resultados de la evaluación y acreditación

expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de: competente sobresaliente, competente avanzado, competente intermedio, competente básico y no aprobado. El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico.

Nivel/equivalente numérico:

Competente Sobresaliente = 10

Competente Avanzado = 9

Competente Intermedio = 8

Competente Básico = 7

No Aprobado = 6

Se evalúan ejercicios, tareas, participaciones en clase presencial y virtual, investigaciones, reportes de lecturas, y exposiciones, según lo señalado en las rubricas, además de exámenes al final de cada elemento de competencia