

<b>Curso:</b> Logística y Cadena de Suministros		<b>Horas aula:</b> 3 <b>Horas virtuales:</b> 1
<b>Clave:</b> 041CP069		
<b>Antecedentes:</b>		<b>Horas laboratorio:</b> 0 <b>Horas independientes:</b> 1
<b>Competencia del área:</b> Emplear el pensamiento estratégico en la gestión empresarial, a nivel regional, nacional o internacional, mediante la aplicación efectiva de herramientas metodológicas, de producción, financieras, mercadológicas y de gestión del capital humano, con el fin de incrementar los índices de productividad y competitividad organizacional, bajo un enfoque de calidad, análisis de problemas, trabajo en equipo y toma de decisiones	<b>Competencia del curso:</b> Elaborar Un programa de estrategias de distribución mediante el aprendizaje y aplicación de un proceso logístico; así como, el análisis de problemas, para la óptima comercialización de los productos, aplicando un pensamiento estratégico y utilizando los recursos de manera eficiente, aprovechando las oportunidades del mercado nacional e internacional, basándose en normas internacionales de comercio.	
<b>Elementos de competencia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definir Conceptos básicos, la importancia de la logística y cadena de suministro, sus funciones y principales objetivos mediante el aprendizaje, desarrollando habilidades que coadyuven a la optimización de los recursos de la empresa, enfocados a las necesidades del mercado nacional e internacional de acuerdo a las leyes de la oferta y la demanda.</li> <li>2. Analizar Las diferentes opciones que encontramos en la logística, sus beneficios y su cotización, para la fijación correcta del precio de un producto, adecuado a las necesidades de la empresa y de acuerdo al costo, volumen de carga y circunstancias geográficas del comprador, mediante el análisis de problemas y la aplicación de los métodos de Pricing y Costing para la determinación del precio en base al mercado y el punto de entrega.</li> <li>3. Elaborar Un proceso logístico de la comercialización de un artículo en términos de negocios internacionales, según las especificaciones del comprador o mercado de consumo, aplicando un pensamiento estratégico, para lograr una formación integral de sus conocimientos, basados en normas internacionales.</li> </ol>		
<b>Perfil del docente:</b>		
Licenciatura en Administración y Negocios, preferentemente posgrado en Logística y Dirección de la Cadena de Suministro, Negocios Internacionales, Comercio Exterior o afín. Experiencia mínima de dos años en el sector productivo y docencia en nivel superior. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio ante las innovaciones pedagógicas y en el uso de las tecnologías digitales. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
<b>Elaboró:</b> DRA. GEORGINA PARRA IRINEO		

	Marzo 2022
<b>Revisó:</b> MANI FLORIDA PATRICIA MENDOZA WILLIS	Noviembre 2022
<b>Última actualización:</b> DRA. GEORGINA PARRA IRINEO	Marzo 2022
<b>Autorizó:</b> Coordinación de Procesos Educativos	

**Elemento de competencia 1:** Definir Conceptos básicos, la importancia de la logística y cadena de suministro, sus funciones y principales objetivos mediante el aprendizaje, desarrollando habilidades que coadyuven a la optimización de los recursos de la empresa, enfocados a las necesidades del mercado nacional e internacional de acuerdo a las leyes de la oferta y la demanda.

**Competencias blandas a promover:** Aprendizaje

**EC1 Fase I: Logística y Cadena de Suministro. Administración Logística de los Materiales**

**Contenido:** Introducción. Definir Logística y Cadena de Suministro. Importancia de la administración logística de materiales.

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Evaluación diagnóstica sobre el curso**

Realizar una evaluación diagnóstica sobre los conocimientos necesarios para llevar el curso.

3 hrs. Aula

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual ( ) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

Evaluación diagnóstica proporcionada por el docente.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Número de aciertos.

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Cuadro comparativo sobre conceptos de logística**

Elaborar un cuadro comparativo sobre los conceptos de la logística, a partir de la investigación realizada en las fuentes bibliográficas enlistadas en el apartado de recursos. Contrastar sus diferencias y similitudes. Participar en una discusión grupal.

2 hrs. Aula  
1 hr. Virtual  
1 hr. Independiente

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

[Introducción a la logística.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rubrica de [Cuadro comparativo](#)

**EC1 Fase II: Elementos que intervienen en la Logística y Cadena de Suministro**

**Contenido:** Servicio al cliente, inventarios, suministro de materiales, transporte y distribución, almacenamiento.

**EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Caso práctico Kmart y Walmart. EU**

Presentar una estrategia que impulse a Kmart a recuperar su posición en el mercado, derivada del análisis de la lectura del caso Kmart y Walmart en EUA. Realizar la presentación de las propuestas destacando la importancia de la logística ante el grupo para su evaluación.

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

Caso [Kmart y Walmart](#)

<p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica <a href="#">Reporte escrito</a>  Rúbrica <a href="#">Presentación Oral</a></p>
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Reporte escrito sobre los elementos de la Logística</b></p> <p>Elaborar un reporte escrito sobre los elementos de la logística.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b> <a href="#">Introducción a la logística.</a>  <a href="#">Administración de la cadena de suministro: una perspectiva logística</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica <a href="#">Reporte Escrito</a></p>
<p><b>EC1 Fase III: Documentos del transporte y Medios de Transporte</b></p> <p><b>Contenido:</b> Carta Porte, Factura Comercial, Certificado de Origen, Pedimentos de importación y exportación. Transporte Terrestre, Ferroviario, Marítimo y Aéreo.</p>	
<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 5: Ensayo sobre los documentos del transporte</b></p> <p>Realizar un ensayo en base a la clase impartida sobre los documentos del transporte.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b> <a href="#">Logística Comercial Internacional.</a>  <a href="#">Administración de la cadena de suministro: una perspectiva logística</a>  <a href="#">La cadena de suministro.</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rubrica de <a href="#">Ensayo</a></p>
<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 6: Trabajo de investigación sobre los medios de transporte</b></p> <p>Realizar una investigación sobre los medios de transporte, sus beneficios y cotizaciones,</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p>

<p>adecuados a las necesidades de la empresa de acuerdo al costo, volumen de carga y circunstancias geográficas del comprador.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p><b>Recursos:</b></p> <p><a href="#">Medios de transporte en México</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica de <a href="#">Trabajo de Investigación</a></p>
---	--

**Evaluación formativa:**

Investigación de conceptos de Logística y Cadena de Suministro

Reportes escritos sobre los elementos de la Logística

Cuadro comparativo de los conceptos de Logística

Ensayo sobre los documentos del transporte

Trabajo de Investigación sobre la importancia de los documentos del transporte.

**Fuentes de información**

Boero, C. (2020). *Introducción a la logística*. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/172313>

Caso Kmart vs Walmart <https://pdfcoffee.com/el-caso-wallmart-pdf-free.html>

Castellanos R., A. (2015). *Logística comercial internacional*. <https://elibro.net/es/ereader/ues/128303?page=1>.

Coyle, J. J. (2013). *Administración de la cadena de suministro: una perspectiva logística* <https://elibro.net/es/ereader/ues/93194?page=1>

INEGI. (2022). Transportes. <https://cuentame.inegi.org.mx/economia/terciario/transporte/default.aspx?tema=e>

Lopez P., J. (2015). *La logística en la empresa: un área estratégica para alcanzar ventajas competitivas*. <https://elibro.net/es/ereader/ues/48968?page=1>.

Sabrià, F. (2016). *La cadena de suministro*. Marge Books. <https://elibro.net/es/ereader/ues/55399?page=1>

Sheffi, Y. (2014). *Clústeres logísticos: brindando valor e impulsando el crecimiento*. <https://elibro.net/es/ereader/ues/116686?page=1>

**Elemento de competencia 2:** Analizar Las diferentes opciones que encontramos en la logística, sus beneficios y su cotización, para la fijación correcta del precio de un producto, adecuado a las necesidades de la empresa y de acuerdo al costo, volumen de carga y circunstancias geográficas del comprador, mediante el análisis de problemas y la aplicación de los métodos de Pricing y Costing para la determinación del precio en base al mercado y el punto de entrega.

**Competencias blandas a promover:** Análisis de problemas

**EC2 Fase I: Logística y la adquisición de los materiales**

**Contenido:** Fases del proceso productivo hasta la comercialización de un producto observando el proceso logístico.

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Cuestionario sobre Seguros de carga**

Solucionar el cuestionario sobre seguros de carga derivado de la plática que expondra un representante de una compañía de seguros de la localidad.

3 hrs. Aula  
1 hr. Virtual

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual ( ) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

Información proporcionada por el experto sobre seguros de carga.

Cuestionario proporcionado por el docente

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica de Cuestionario](#)

Asistencia y puntualidad

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Exposición sobre temas logísticos.**

Preparar una exposición sobre temas logísticos por equipos de trabajo, de acuerdo a los temas proporcionados por el facilitador.

7 hrs. Aula  
1 hr. Virtual  
1 hr. Independiente

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)  
Independientes (X)

**Recursos:**

[Administración de la cadena de suministro: una perspectiva logística](#)

[La logística en la empresa: un área estratégica para alcanzar ventajas competitivas.](#)

[Clústeres logísticos: brindando valor e impulsando el crecimiento.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica de exposición](#)

[Rúbrica de trabajo en equipo](#)

**EC2 Fase II: Formación del precio de un producto**

**Contenido:** Conceptos básicos para cotizar y determinar el precio de un producto, técnicas para determinar el precio. Resolución de ejercicios.

**EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Investigación conceptos básicos para determinar el precio de un producto.**

Realizar Investigación sobre conceptos básicos para cotizar y determinar el precio de un producto, técnicas para determinar el precio, Pricing y Costing.

2 hrs. Aula  
1 hr. Virtual  
1 hr. Independiente

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

[Logística comercial internacional](#)

[La logística en la empresa: un área estratégica para alcanzar ventajas competitivas.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rubrica de Investigacion de conceptos](#)

**EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Resolución de ejercicios para determinar el precio de un producto**

Resolver ejercicios con las técnicas pricing y costing.

2 hrs. Aula  
1 hr. Virtual

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual ( ) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

[Pricing, método de fijación de precio basado en costos](#)

[Costing método de fijación del precio de un producto](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rubrica de Solucion de ejercicios](#)

**EC2 Fase III: Los puertos más importantes de México y el mundo. Viaje de Práctica**

**Contenido:** Los Puertos más importantes de México y el mundo . Visita al puerto de Ensenada BC., ASIPONA Administración portuaria Integral.

**EC2 F3 Actividad de aprendizaje 11: Resumen sobre Los puertos mas importantes de México y el Mundo**

Realizar resumen de la exposicion por parte del facilitador, identificando las ideas principales del tema.

1 hr. Aula  
2 hrs. Virtuales

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

[Los principales puertos comerciales en Mexico](#)

[Los puertos comerciales mas importantes en el mundo](#)

	<b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rubrica Resumen</a>
<p><b>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 12: Reporte de práctica de la Visita al puerto de Ensenada BC., ASIPONA</b></p> <p>Realizar de un reporte de practica del viaje de estudios al puerto de Ensenada BC., ASIPONA, al programa de recepción de estuadianes universitarios que ofrece la Administración Portuaria Integral, para conocer las actividades del puerto, la logistica del puerto, el centro regulador del transporte, el control del tráfico marino, y las principales cargas que recibe y envia el puerto, importaciones y sus origenes asi como exportaciones y sus destinos.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  Grupal (X) Individual ( ) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p>Recorrido por el puerto con visita guiada de parte del programa de recepción de estudiantes universitarios de la ASIPONA</p> <p>Realizar toma de notas de la informacion proporcionada por el guia en la visita al puerto</p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b>  <a href="#">Rubrica de reporte de practicas</a></p>
<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <p>Cuestionario sobre seguros de carga.</p> <p>Exposición de temas sobre logistica y cadena de suministro.</p> <p>Investigación de conceptos básicos para determinar el precio de un producto</p> <p>Reporte de prácticas de las actividades y la logística de ASIPONA</p>	
<b>Fuentes de información</b>	
<p>Boero, C. (2020). <i>Introducción a la logística</i>. <a href="https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/172313">https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/172313</a></p> <p>Castellanos R., A. (2015). <i>Logística comercial internacional</i>. <a href="https://elibro.net/es/ereader/ues/128303?page=1">https://elibro.net/es/ereader/ues/128303?page=1</a> .</p> <p>Coyle, J. J. (2013). <i>Administración de la cadena de suministro: una perspectiva logística</i> <a href="https://elibro.net/es/ereader/ues/93194?page=1">https://elibro.net/es/ereader/ues/93194?page=1</a></p> <p>Lopez P., J. (2015). <i>La logística en la empresa: un área estratégica para alcanzar ventajas competitivas</i>. <a href="https://elibro.net/es/ereader/ues/48968?page=1">https://elibro.net/es/ereader/ues/48968?page=1</a> .</p> <p>Juárez C., (2021). Los puertos comerciales más importantes del mundo. <a href="https://www.icontainers.com/es/puertos-mas-importantes-del-mundo/">https://www.icontainers.com/es/puertos-mas-importantes-del-mundo/</a></p> <p>Comunicaciones., SCT (2022). Los puertos comerciales mas importantes de México. <a href="https://mundi.io/exportacion/principales-puertos-de-mexico/">https://mundi.io/exportacion/principales-puertos-de-mexico/</a></p> <p>Sabrià, F. (2016). <i>La cadena de suministro</i>. Marge Books. <a href="https://elibro.net/es/ereader/ues/55399?page=1">https://elibro.net/es/ereader/ues/55399?page=1</a></p> <p>Sheffi, Y. (2014). <i>Clústeres logísticos: brindando valor e impulsando el crecimiento</i>. <a href="https://elibro.net/es/ereader/ues/116686?page=1">https://elibro.net/es/ereader/ues/116686?page=1</a></p>	

**Elemento de competencia 3:** Elaborar Un proceso logístico de la comercialización de un artículo en términos de negocios internacionales, según las especificaciones del comprador o mercado de consumo, aplicando un pensamiento estratégico, para lograr una formación integral de sus conocimientos, basados en normas internacionales.

**Competencias blandas a promover:** Pensamiento estratégico

### EC3 Fase I: INCOTERMS

**Contenido:** Los términos Internacionales de comercio, antecedentes y objetivos

#### EC3 F1 Actividad de aprendizaje 13: Reporte escrito sobre los INCOTERMS

Realizar un reporte escrito sobre los términos internacionales de comercio (INCOTERMS), derivado de la investigación bibliográfica y los recursos presentados.

2 hrs. Aula  
1 hr. Virtual  
1 hr. Independiente

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

[INCOTERMS 2022 vigente hasta 2030](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Reporte escrito](#)

#### EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Investigación sobre INCOTERMS por grupos y tipo de transporte

Investigar la clasificación de los INCOTERMS por grupos y por tipo de transporte.

2 hrs. Aula  
1 hr. Virtual  
1 hr. Independiente

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

[INCOTERMS por grupos y medios de transporte](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [Investigacion](#)

### EC3 Fase II: Logística comercial internacional

**Contenido:** Logística comercial internacional, alcance y elementos. El producto y la carga, elementos claves de la logística comercial internacional. Características de la carga, preparación para su traslado. Proyecto Final.

#### EC3 F2 Actividad de aprendizaje 15: Investigación de los elementos de la logística comercial internacional

Realizar una Investigación sobre los elementos claves de la logística comercial internacional, en equipos de trabajo.

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

[Logística comercial internacional.](#)

[Administración de la cadena de suministro: una](#)

<p>4 hrs. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica de Trabajo en equipo</a></p> <p><a href="#">Rúbrica de investigación</a></p> <p><a href="#">perspectiva logística</a></p> <p><a href="#">Clústeres logísticos: brindando valor e impulsando el crecimiento.</a></p>
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 16: Proyecto Final sobre un proceso logístico internacional</b></p> <p>Realizar el proyecto final sobre el proceso logístico internacional, de acuerdo a las indicaciones del facilitador.</p> <p>6 hrs. Aula 4 hrs. Independientes</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <p><a href="#">Logística comercial internacional.</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rubrica de Proyecto final</a></p>
<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <p>Reporte escrito sobre INCOTERMS</p> <p>Investigación sobre los elementos claves de la logística comercial internacional</p> <p>Proyecto final integrador de un proceso logístico internacional</p>	
<p><b>Fuentes de información</b></p>	
<p>Boero, C. (2020). <i>Introducción a la logística</i>. <a href="https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/172313">https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/172313</a></p> <p>Castellanos R., A. (2015). <i>Logística comercial internacional</i>. <a href="https://elibro.net/es/ereader/ues/128303?page=1">https://elibro.net/es/ereader/ues/128303?page=1</a>.</p> <p>Coyle, J. J. (2013). <i>Administración de la cadena de suministro: una perspectiva logística</i> <a href="https://elibro.net/es/ereader/ues/93194?page=1">https://elibro.net/es/ereader/ues/93194?page=1</a></p> <p>INEGI. (2022). Transportes. <a href="https://cuentame.inegi.org.mx/economia/terciario/transporte/default.aspx?tema=e">https://cuentame.inegi.org.mx/economia/terciario/transporte/default.aspx?tema=e</a></p> <p>Lopez P., J. (2015). <i>La logística en la empresa: un área estratégica para alcanzar ventajas competitivas</i>. <a href="https://elibro.net/es/ereader/ues/48968?page=1">https://elibro.net/es/ereader/ues/48968?page=1</a>.</p> <p>Sabrià, F. (2016). <i>La cadena de suministro</i>. Marge Books. <a href="https://elibro.net/es/ereader/ues/55399?page=1">https://elibro.net/es/ereader/ues/55399?page=1</a></p> <p>Sheffi, Y. (2014). <i>Clústeres logísticos: brindando valor e impulsando el crecimiento</i>.</p>	

<https://elibro.net/es/ereader/ues/116686?page=1>

Transeop. (2020). Incoterms por grupos y medio de transporte. <https://cstgrupo.com/incoterms-2020-diccionario-de-terminos/>

<b>Políticas</b>	<b>Metodología</b>	<b>Evaluación</b>
Asistir puntualmente a clase	Realizar revisión diaria de la sección de actividades para el desarrollo de la actividad de manera oportuna	Diagnóstica permanente mediante actividades continuas.
Cumplir oportunamente con las actividades de plataforma y trabajos asignados en clase	Leer con detenimiento cada actividad	Formativa, resultado evaluado en cada elemento de competencia.
Disposición para trabajar en equipo	Analizar el material propuesto para cada tema	Sumativa como evaluación general del curso.
Respeto en todo momento hacia los compañeros y docentes	Asistir a asesoría grupal e individual en caso necesario	Asistir como mínimo 70% de sesiones de clases impartidas.
Apagar o silenciar sus aparatos celulares a la hora de clase	Realizar la actividad propuesta aplicando los conocimientos adquiridos	Escala por competencia. Escala numérica Competente
Cumplir con el 85% de asistencias		Sobresaliente 10
En caso de plagio de los trabajos a realizar, queda no acreditado según el elemento de competencia de que se trate		Competente avanzado 9
		Competente intermedio 8
		Competente básico 7
		No aprobado 6