

Curso: Contabilidad de Costos		Horas aula: 3
Clave: 041CP018		Horas virtuales: 2
Antecedentes:		Horas laboratorio: 0 Horas independientes: 2
Competencia del área:	Competencia del curso: Diseñar sistemas de costeo para generar, mediante la toma de decisiones, el estado de costo de producción de empresas industriales, bajo un enfoque a la calidad y visión sostenible, con base en las políticas establecidas por la empresa y las normas de información financiera.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los elementos del costo de producción en empresas agropecuarias, agroindustriales y comerciales, atendiendo el postulado de asociación de costos y gastos de las NIF para su registro contable a través del análisis de problemas y la toma de decisiones. 2. Aplicar los métodos de costeo y los procedimientos para el registro y control de sistemas de costos, para la toma de decisiones del método adecuado para la empresa. 3. Construir cédulas presupuestales con el objetivo de diseñar estrategias de operación eficientes, que faciliten la toma de decisiones gerenciales de los negocios nacionales e internacionales de acuerdo a las normas contables y económicas 		
Perfil del docente:		
Licenciatura en Contabilidad, Finanzas o afín; preferentemente con Maestría en Contabilidad, Costos y Presupuestos, Finanzas, Contaduría o afín. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, considerando el dominio de tecnologías de acuerdo con los requerimientos de la asignatura y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: DRA. MA. TERESA GONZÁLEZ BARAJAS		Septiembre 2021
Revisó: MTRA. MARÍA CONSUELO CRUZ MENDÍVIL		Octubre 2021
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		Diciembre 2021

Elemento de competencia 1: Identificar los elementos del costo de producción en empresas agropecuarias, agroindustriales y comerciales, atendiendo el postulado de asociación de costos y gastos de las NIF para su registro contable a través del análisis de problemas y la toma de decisiones.

Competencias blandas a promover: Análisis de problemas, toma de decisiones

EC1 Fase I: Generalidades de la contabilidad de costos

Contenido: Contabilidad general, contabilidad de costos, diferencias y características, principales áreas de contabilidad de una empresa agropecuaria, agroindustrial, comercial. Conceptos de costos y gastos, objetivos fundamentales de los costos, diferentes tipos de costos y los elementos del costo de producción.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Cuadro comparativo sobre contabilidad general y contabilidad de costos

Realizar un cuadro comparativo sobre contabilidad general y contabilidad de costos, incluir concepto, objetivo, diferencias y características de ambas disciplinas, investigar de forma independiente en los materiales del apartado de recursos y desde la biblioteca digital, citar fuentes de referencia consultadas para el desarrollo de la actividad.

Participar en el proceso de retroalimentación grupal sobre el tema.

2 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Miñambres, P. y Fernández, C. (2015). [Contabilidad de costes](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Cuadro comparativo](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Mapa conceptual sobre costos y gastos

Elaborar un mapa conceptual sobre costos y gastos e incluir objetivos fundamentales de los costos y gastos y diferentes tipos de costos, con base en la investigación en los materiales del apartado de recursos y otras fuentes de información académica, citar las fuentes utilizadas en formato APA 7ma. ed.

Hacer uso de la herramienta digital de su preferencia para diseñar el mapa conceptual de forma independiente y participar en el proceso de retroalimentación.

2 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Miñambres, P. y Fernández, C. (2015). [Contabilidad de costes](#)
- Video: Santander Argentina Oficial. (2018). [La contabilidad de costos](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica de mapa conceptual](#)

EC1 Fase II: Control y contabilización de los elementos del costo.

Contenido: Elementos del costo (materiales, sueldos y salarios y gastos indirectos de fabricación).

EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Trabajo de investigación sobre los elementos del costo

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()

<p>Desarrollar una investigación bibliográfica y en fuentes con sustento académico en internet, en español e inglés, sobre los elementos del costo: materiales, sueldos, salarios y gastos indirectos de fabricación.</p> <p>Hacer uso del procesador de textos digital de su preferencia para elaborar la actividad de forma independiente, citar las fuentes consultadas en formato APA 7ma. ed. y participar en el proceso de revisión y retroalimentación en el aula.</p> <p>3 hrs. Aula 3 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miñambres, P. y Fernández, C. (2015). Contabilidad de costes • Video: Profe Financiera. (2020). Elementos y clasificación del costo <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rubrica de trabajo de investigación</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Exposición sobre funciones de las diferentes empresas</p> <p>Diseñar una exposición en equipo sobre las funciones de cada una de las empresas agropecuarias, agroindustriales y comerciales, con base en la información del apartado de recursos y de la investigación en fuentes con sustento académico.</p> <p>Hacer uso de la herramienta digital de su preferencia para elaborar la presentación la cual debe tener una extensión de 10 a 15 diapositivas y una duración de mínimo 10 y máximo 15 minutos.</p> <p>3 hrs. Aula 3 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miñambres, P. y Fernández, C. (2015). Contabilidad de costes • Alvarado, V. (2016). Ingeniería de costos <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rubrica de exposicion oral</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Evaluación del primer elemento de competencia</p> <p>Resolver la evaluación del primer elemento de competencia proporcionada por el facilitador y atender a sus indicaciones.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Instrumento de evaluación proporcionado por el facilitador.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Según el número de aciertos de la evaluación.</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro comparativo sobre contabilidad general y contabilidad de costos • Mapa conceptual sobre costos y gastos 	

- Trabajo de investigación sobre los elementos del costo
- Exposición sobre funciones de las diferentes empresas
- Evaluación del primer elemento de competencia

Fuentes de información

1. Alvarado, V. (2016). Ingeniería de costos. Grupo Editorial Patria. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/40454>
2. Cárdenas, R. (2016). Costos 1. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116368>
3. Miñambres, P. y Fernández, C. (2015). Contabilidad de costes. Dykinson. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/34255>
4. Profe Financiera. (29 de abril de 2020). Elementos y clasificación del costo [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=erv4xk3TVis>
5. Santander Argentina Oficial. (23 de marzo de 2018). La contabilidad de costos [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=yd5dY1YxbKI>

Elemento de competencia 2: Aplicar los métodos de costeo y los procedimientos para el registro y control de sistemas de costos, para la toma de decisiones del método adecuado para la empresa.

Competencias blandas a promover: Toma de decisiones, sensibilidad a lineamientos

EC2 Fase I: Métodos de costeo

Contenido: Conceptos y características del costeo variable y costeo absorbente.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Cuadro sinóptico sobre concepto y características del costeo variable

Elaborar un cuadro sinóptico sobre concepto y características del costeo variable, con base en la investigación independiente en la biblioteca virtual y los materiales del apartado de recursos, partir de la identificación de conceptos generales e inclusivos, derivar los conceptos secundarios o subordinados, categorizar los conceptos y establecer relaciones de jerarquía con llaves.

Hacer uso de la herramienta digital para el diseño de cuadros sinópticos de su preferencia e incluir las referencias en formato APA 7ma. ed. de las fuentes consultadas.

1 hr. Aula
1 hr. Virtual
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Fernández, C. y Miñambres, P. (2015). [Contabilidad de costes](#)
- Cárdenas, R. (2016). [Costos 1](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica de cuadro sinóptico](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Ensayo sobre concepto y características del costeo absorbente

Redactar un ensayo sobre el costeo absorbente, con base en la lectura de los materiales del apartado de recursos y la explicación del facilitador sobre el tema, revisar, concepto, características y establecer las ideas principales.

Desarrollar el ensayo con introducción, desarrollo y conclusión, agregar las referencias en formato APA 7ma. ed. sobre las fuentes consultadas y participar en el proceso de revisión en clase.

2 hrs. Aula
1 hr. Virtual
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes (X)

Recursos:

- Fernández, C. y Miñambres, P. (2015). [Contabilidad de costes](#)
- Cárdenas, R. (2016). [Costos 1](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rubrica de ensayo](#)

EC2 Fase II: Procedimiento para el registro y control de sistemas de costos

Contenido: Sistemas de costos

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Reseña sobre el procedimiento para el registro y control de sistemas de costos

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)

<p>Realizar una reseña sobre el procedimiento para la variedad de controles de sistemas de costos: por órdenes de producción y por clases, por procesos y por operaciones, con base en la explicación del facilitador e investigación independiente en los materiales del apartado de recursos y en la web.</p> <p>Hacer uso del procesador de textos de su preferencia e incluir las referencias de las fuentes de información consultadas en formato APA 7ma. ed.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fernández, C. y Miñambres, P. (2015). Contabilidad de costes • Cárdenas, R. (2016). Costos 1 • Video: Administración UMBVirtual. (2019). Registro contable de costos de producción • Video: Jorge García. (2015). Sistemas de costos <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rubrica de reseña</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Reporte escrito sobre el procedimiento de sistemas de costos por procesos y por operaciones</p> <p>Elaborar de manera individual un reporte escrito sobre los sistemas de costos por procesos y operaciones, investigar en la biblioteca digital y analizar los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Hacer uso, de forma independiente, del procesador de textos de su preferencia para elaborar el reporte escrito e incluir las fuentes de información consultadas en formato APA 7ma. ed.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal en clase.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fernández, C. y Miñambres, P. (2015). Contabilidad de costes • Cárdenas, R. (2016). Costos 1 • Alvarado, V. (2016). Ingeniería de costos • Video: Kenia Magana. (2017). Sistema de costeo por procesos • Video: Uveg. Costos. (2021). Ejemplo de Costo por órdenes Video 1 <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rubrica de reporte escrito</p>
<p>EC2 Fase III: Sistemas de costos ordenes de producción y sistemas de costos por procesos productivos</p> <p>Contenido: Conceptos, implementación, características, ventajas, desventajas, mecánica contable, informes y caso práctico. Valoración económico de los costos ambientales. Metodología para la valoración económica de los costos ambientales (sustentabilidad).</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 10: Solución de ejercicios de tarea de sistemas de costos por órdenes de producción</p> <p>Resolver los ejercicios de tarea sobre operaciones económicas mediante el método completo por órdenes de producción, con base en la exposición del facilitador y los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Participar en el proceso de revisión grupal de los ejercicios de tarea.</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fernández, C. y Miñambres, P. (2015). Contabilidad de costes • Cárdenas, R. (2016). Costos 1 • Video: Jorge García. (2015). Sistemas de costos • Alvarado, V. (2016). Ingeniería de costos

<p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rubrica de solución individual de ejercicios de tarea</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 11: Solución de ejercicios de tarea sobre sistemas de costos por procesos productivos</p> <p>Resolver los ejercicios de tarea sobre el registro de operaciones económicas mediante el método completo por procesos productivos, a partir de la explicación del facilitador y los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Participar en el proceso grupal de revisión del tema.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fernández, C. y Miñambres, P. (2015). Contabilidad de costes • Cárdenas, R. (2016). Costos 1 • Alvarado, V. (2016). Ingeniería de costos • Video: Karina Cervantes. (2018). Sistemas de costos por procesos de producción <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rubrica de solución individual de ejercicios</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 12: Evaluación del segundo elemento de competencia</p> <p>Resolver la evaluación diseñada por el facilitador y atender las indicaciones.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Repaso de los materiales vistos en el elemento de competencia.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Según la cantidad de aciertos de la evaluación.</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro sinóptico sobre concepto y características del costeo variable • Ensayo sobre concepto y características del costeo absorbente • Reseña sobre el procedimiento para el registro y control de sistemas de costos • Reporte escrito sobre el procedimiento de sistemas de costos por procesos y por operaciones • Solución de ejercicios de tarea de sistemas de costos por órdenes de producción • Solución de ejercicios de tarea sobre sistemas de costos por procesos productivos • Evaluación del segundo elemento de competencia 	
<p>Fuentes de información</p>	
<p>1. Administración UMBVirtual. (21 de febrero de 2019). Registro contable de costos de producción [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=OdLxJDwlrAg</p>	

2. Alvarado, V. (2016). Ingeniería de costos. Grupo Editorial Patria. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/40454>
3. Cárdenas, R. (2016). Costos 1. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116368>
4. Castro, J. (2015). Costos históricos: manual de prácticas desde el enfoque de competencias. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116370>
5. Fernández, C. y Miñambres, P. (2015). Contabilidad de costes. Dykinson. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/34255>
6. Jorge García. (7 de noviembre de 2015). Sistemas de costos [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=KVtaDdzD_-o
7. Karina Cervantes. (5 de marzo de 2018). Sistemas de costos por procesos de producción [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=HRcf0mHku-s>
8. Kenia Magana. (12 de marzo de 2017). Sistema de costeo por procesos [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=Uquunfe0TcY>
9. Uveg. Costos. (22 de enero de 2021). Ejemplo de Costo por órdenes Video 1 [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=DkROMO6vLPE>

<p>Elemento de competencia 3: Construir cédulas presupuestales con el objetivo de diseñar estrategias de operación eficientes, que faciliten la toma de decisiones gerenciales de los negocios nacionales e internacionales de acuerdo a las normas contables y económicas</p>	
<p>Competencias blandas a promover: Toma de decisiones, sensibilidad a lineamientos</p>	
<p>EC3 Fase I: Presupuesto maestro</p>	
<p>Contenido: Concepto y objetivos del presupuesto maestro, operativo, financiero, memorias de cálculo de presupuestos.</p>	
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 13: Trabajo de investigación sobre el presupuesto</p> <p>Realizar en equipo un trabajo de investigación sobre concepto, origen y objetivos del presupuesto, consultar los materiales del apartado de recursos e investigar en fuentes con sustento académico en internet.</p> <p>Redactar de forma independiente e individual un resumen con la información obtenida de su investigación personal para comparar con los integrantes del equipo y conformar el trabajo de investigación.</p> <p>Participar en el proceso de revisión y retroalimentación en clase.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Narváez, J. y Narváez, J. (2017). Presupuestos Torres, Z. (2015). Planeación y control <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rubrica de trabajo de investigación</p>
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Mapa conceptual sobre presupuesto maestro, operativo y financiero</p> <p>Elaborar un mapa conceptual sobre presupuesto maestro, operativo y financiero, con base en las fuentes sugeridas en el apartado de recursos y la búsqueda de información independiente en fuentes confiables con sustento académico.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación en clase.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Narváez, J. y Narváez, J. (2017). Presupuestos Torres, Z. (2015). Planeación y control <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rubrica de mapa conceptual</p>
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 15: Solución de ejercicios sobre memorias de cálculos de presupuestos</p> <p>Resolver los ejercicios individuales de tarea sobre memorias de cálculos de presupuestos, con base en las indicaciones del facilitador sobre los</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p>

<p>ejercicios.</p> <p>Participar en el proceso de revisión grupal.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Ejercicios proporcionados por el facilitador.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Solución de ejercicios de tarea</p>
<p>EC3 Fase II: Presupuesto operativo</p> <p>Contenido: Presupuestos de ventas, compras, costos de producción, gastos operativos, estado de costos de producción y estado de resultados</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 16: Infografía sobre presupuesto operativo</p> <p>Diseñar una infografía sobre el presupuesto operativo: presupuesto de ventas, compras, costos de producción, gastos operativos, estado de costos de producción y estados de resultados, con base en los materiales del apartado de recursos y la explicación del facilitador en clase.</p> <p>Hacer uso de la herramienta digital de su preferencia para el diseño de infografías y agregar las fuentes consultadas para el soporte de la actividad en formato APA 7ma. ed.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narváez, J. y Narváez, J. (2017). Presupuestos • Torres, Z. (2015). Planeación y control • Herramienta de diseño CANVA <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rubrica de infografía</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 17: Solución de ejercicios sobre presupuesto operativo</p> <p>Resolver los ejercicios individuales sobre el presupuesto operativo, con base en los materiales del apartado de recursos y participar en el proceso de revisión y retroalimentación del tema en el aula por parte del facilitador.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narváez, J. y Narváez, J. (2017). Presupuestos • Torres, Z. (2015). Planeación y control <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rubrica solución individual de ejercicios</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 18: Portafolio de evidencias digital</p> <p>Integrar un portafolio de evidencias digital sobre el curso de Contabilidad de Costos, incluir todas las evidencias de las actividades realizadas en el curso, con base en la rúbrica de portafolio.</p> <p>Hacer uso de la herramienta digital de su preferencia, por ejemplo Google Sites, y participar</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • JIMDO. (s.f.). Crea tu propio portafolio online • Actividades realizadas en el curso

<p>en el proceso de revisión y retroalimentación.</p> <p>4 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rubrica de portafolio</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 19: Evaluación del tercer elemento de competencia</p> <p>Resolver la evaluación del tercer elemento de competencia a partir del material diseñado por el facilitador.</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <p>Evaluación diseñada por el facilitador</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Número de aciertos obtenidos en la evaluación.</p>	
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de investigación sobre el presupuesto • Mapa conceptual sobre presupuesto maestro, operativo y financiero • Solución de ejercicios sobre memorias de cálculos de presupuestos • Infografía sobre presupuesto operativo • Solución de ejercicios sobre presupuesto operativo • Portafolio de evidencias digital • Evaluación del tercer elemento de competencia 		
<p>Fuentes de información</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Castro, J. (2015). Costos históricos: manual de prácticas desde el enfoque de competencias. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/116370 2. Fernández, C. y Miñambres, P. (2015). Contabilidad de costes. Dykinson. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/34255 3. Narváez, J. y Narváez, J. (2017). Presupuestos. Ediciones de la U. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/70310 4. Torres, Z. (2015). Planeación y control. Grupo Editorial Patria. https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/39408 5. JIMDO. (s.f.). Crea tu propio portafolio online. JIMDO. https://www.jimdo.com/es/pagina-web/portafolio/ 		
<p>Políticas</p> <p>Presencial</p> <p>Entrada al aula a la hora indicada en el horario, todos los alumnos deberán presentarse a tiempo.</p> <p>Asistencia. Cumplir con el 70% de la asistencia obligatoria, para tener</p>	<p>Metodología</p> <p>Para alcanzar la competencia del curso de Contabilidad de Costos, se sugiere seguir la metodología que a continuación se presenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El curso consta de clases presenciales y virtuales. 	<p>Evaluación</p> <p>Evaluación:</p> <p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo</p>

derecho a ser evaluado al final de cada elemento de competencia.

Restricción en el uso del teléfono. Queda prohibido el uso del teléfono móvil en el aula. Uso del teléfono móvil. El teléfono móvil deberá estar en modo "silencio o de vibrar" durante la clase, en caso de recibir una llamada, ésta podrá ser contestada siempre y cuando lo haga fuera del aula y con el permiso del profesor.

Virtual

Entrega de actividades. Lo establecido mediante fechas y días específicos.

Participación activa. Se tomará en cuenta la participación en la plataforma, mediante los foros y los chats, en los horarios y fechas establecidas para tal efecto.

Matriculación. Es de carácter obligatorio la matriculación del alumno en el curso, para poder tener acceso a las diferentes actividades propias del curso.

Tiempo de las actividades sujetas a evaluación. Las actividades como los Chat's, Exámenes, Foros, Tareas Individuales y de Equipo, tendrá un tiempo o fecha de disponibilidad, pasado ese tiempo expiran y quedan inhabilitadas.

- Mostrar asistencia y puntualidad en las clases presenciales.
- En las actividades de las clases presenciales se generarán evidencias que deberás presentar según lo solicitado por el profesor.
- Revisar oportunamente la plataforma sección de actividades.
- Leer con detenimiento cada actividad. Realizar la actividad propuesta individualmente (o en equipo, cuando así se indique), aplicando los conocimientos adquiridos.
- Cuando sea requerido, se deberá enviar un archivo desde la sección de actividades de esta plataforma.
- En la página institucional se encuentran las rúbricas, deberás revisarlas, para que estés enterado sobre cómo se evaluará cada actividad.
- Siempre que sea posible, comparte tus dudas con el profesor para una asesoría personal.
- El horario en que el docente podrá resolver dudas será el estipulado en su horario de permanencia.

correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:

- I. Diagnóstica permanente, entendiéndola como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;
- II. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y
- III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas.

Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.

ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno. Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá:

- I. Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas;
- II. Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas.

ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:

- I. Competente sobresaliente;
- II. Competente avanzado;
- III. Competente intermedio;

IV. Competente básico; y
V. No aprobado.

El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico.

Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a la siguiente:

- Competente sobresaliente 10
- Competente avanzado 9
- Competente intermedio 8
- Competente básico 7
- No aprobado 6

ARTÍCULO 31. Para lograr la acreditación de las competencias comprendidas en las secuencias didácticas de las asignaturas del programa educativo, el alumno dispondrá de los siguientes medios:

- I. La evaluación sumativa, mínimo 7, competente básico;
- II. La demostración de competencias previamente adquiridas;
- III. Por convalidación, revalidación o equivalencia.

ARTÍCULO 32. Los resultados de la evaluación sumativa serán dados a conocer a los alumnos, en un plazo no mayor de cinco días hábiles después de concluido el proceso.

ARTÍCULO 33. En caso de que el alumno considere que existe error u omisión en el registro de evaluación sumativa, podrá presentar solicitud por escrito ante el director de la unidad académica dentro de los cinco días hábiles siguientes contados a partir de la fecha de publicación de los resultados, quien en igual termino emitirá una respuesta.