

Curso: Legislación Mercantil		Horas aula: 3
Clave: 031CP009		Horas virtuales: 2
Antecedentes: 033CP007		Horas laboratorio: 0
		Horas independientes: 2
Competencia del área: Emplear el pensamiento estratégico en la gestión empresarial, a nivel regional, nacional o internacional, mediante la aplicación efectiva de herramientas metodológicas, de producción, financieras, mercadológicas y de gestión del capital humano, con el fin de incrementar los índices de productividad y competitividad organizacional, bajo un enfoque de calidad, análisis de problemas, trabajo en equipo y toma de decisiones	Competencia del curso: Aplicar el marco jurídico mercantil, a través del pensamiento estratégico, para resolver problemáticas jurídicas de empresas a nivel global, con base en el estudio de las normas jurídicas mexicanas y tratados internacionales.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir los conceptos jurídicos elementales del derecho mercantil, a través del pensamiento estratégico y el trabajo en equipo, para mejorar el desarrollo empresarial en el contexto nacional e internacional, con base en las leyes mercantiles y la doctrina jurídica. 2. Describir las obligaciones y contratos mercantiles, a través del pensamiento estratégico, para conocer y elaborar contratos en un contexto global regulados por el Código de Comercio, la Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito y tratados internacionales. 3. Emplear los títulos de crédito de mayor circulación y uso, así como el procedimiento de concurso mercantil, a través del pensamiento estratégico y el trabajo en equipo, para fortalecer las prácticas empresariales en México y en el extranjero, con base en la Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito y la Ley de Concursos Mercantiles. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en derecho, ciencias jurídicas, ciencias sociales, preferentemente con posgrado o especialidad en derecho corporativo, experiencia y habilidades en docencia a nivel superior que motivan al alumno a valorar aprender-aprender, a convivir, a hacer y a ser. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Elaboró: MARCO ANTONIO URIBE MILLAN		Abril 2022
Revisó: MTRA. REYNA ISABEL OCHOA LANDÍN		

	Abril 2022
Última actualización:	
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos	Abril 2022

Elemento de competencia 1: Distinguir los conceptos jurídicos elementales del derecho mercantil, a través del pensamiento estratégico y el trabajo en equipo, para mejorar el desarrollo empresarial en el contexto nacional e internacional, con base en las leyes mercantiles y la doctrina jurídica.

Competencias blandas a promover: Pensamiento estratégico y Trabajo en equipo

EC1 Fase I: Principios del Derecho Mercantil

Contenido: Formación histórica, concepto y características del Derecho Mercantil

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Línea del tiempo sobre la formación histórica del derecho mercantil

Elaborar, de forma independiente, una línea del tiempo sobre la formación del derecho mercantil, a partir de la exposición introductoria del tema por parte del facilitador en clase, el análisis de los materiales del apartado de recursos y la información obtenida mediante una investigación documental sobre la formación histórica del derecho mercantil en fuentes confiables.

Hacer uso de la herramienta digital de su preferencia para diseñar una línea del tiempo, por ejemplo [GitMind](#), y participar en el proceso de discusión y retroalimentación grupal.

2 hrs. Aula
3 hrs. Virtuales
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

1. Dávalos M. (2010). *Manual de Introducción al Derecho. Cap 1: [Historia del Derecho Mercantil](#)*
2. Video: [Elaborar línea del tiempo](#)
3. Software sugerido para línea del tiempo: [GitMind](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de línea del tiempo](#)

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Resumen sobre concepto, características y principios del derecho mercantil

Redactar, de forma individual, un resumen sobre aspectos generales del derecho mercantil, concepto, características y principios, con base en la explicación del tema por parte del facilitador y el análisis independiente de los materiales de apoyo del apartado de recursos.

Participar de forma activa en el proceso de discusión y retroalimentación grupal.

2 hrs. Aula
1 hr. Virtual
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Dávalos M. (2010). *Manual de Introducción al Derecho. Cap 2: [Aspectos Generales del Derecho Mercantil](#)*. Pág. 29-38
- IJJUNAM. (2016). [Importancia de la Ciencia del Derecho Comercial o Mercantil Parte 1](#)
- IJJUNAM. (2016). [Importancia de la Ciencia del Derecho Comercial o Mercantil Parte 2](#)
- Educative Cursos online. (2017). [Cómo elaborar un resumen](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Resumen](#)

EC1 Fase II: Fuentes y sujetos del derecho mercantil

Contenido: Fuentes formales, reales e históricas del derecho mercantil; sujetos del derecho mercantil y el comercio

<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 3: Cuadro sinóptico sobre las fuentes del derecho mercantil</p> <p>Elaborar, en equipo, un cuadro sinóptico sobre las fuentes formales, reales e históricas del derecho mercantil, con base en la información proporcionada en clase por parte del facilitador, el análisis independiente de los materiales del apartado de recursos u otras fuentes de información jurídico-académica confiables.</p> <p>Hacer uso de la herramienta digital de su preferencia para elaborar el cuadro sinóptico, por ejemplo GitMind.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos: 1. Dávalos M. (2010). <i>Manual de Introducción al Derecho. Cap 2: Fuentes del derecho mercantil</i> 2. Aplicación sugerida para cuadro sinóptico: GitMind</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Cuadro Sinóptico</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Apuntes de clase sobre los sujetos del derecho mercantil y el comercio</p> <p>Llevar a cabo, de forma individual, apuntes de clase sobre los sujetos del derecho mercantil con base en la exposición del facilitador sobre el tema en clase, identificar las ideas principales y secundarias y reflejarlas en sus apuntes.</p> <p>Realizar, de manera independiente, una búsqueda de información en fuentes confiables que complementen el tema de los sujetos del derecho mercantil, y redactar el archivo electrónico donde agregue las referencias en formato APA 7ma edición.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal guiada por el facilitador.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: 1. Dávalos M. (2010). <i>Manual de Introducción al Derecho. Cap 5: Sujetos del derecho mercantil</i> 2. Biblioteca digital UES</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Apuntes de Clase</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Línea del tiempo de la formación histórica del derecho mercantil • Resumen del concepto, características y principios del derecho mercantil • Cuadro sinóptico de las fuentes del derecho mercantil • Apuntes de clase de los sujetos del derecho mercantil y el comercio 	
<p>Fuentes de información</p>	
<p>1. Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión. (2018, 28 de marzo) Código de comercio. Diario Oficial</p>	

de la Federación. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/Codigo_de_Comercio.pdf

2. Dávalos M. (2010). *Manual de Introducción al Derecho Mercantil. Cap 1* <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3259/3.pdf>
3. Dávalos M. (2010). *Manual de Introducción al Derecho Mercantil. Cap 2* <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3259/4.pdf>
4. Dávalos M. (2010). *Manual de Introducción al Derecho. Cap 5* <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3259/7.pdf>
5. Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM . (2017). Introducción al derecho comercial o mercantil. <https://www.youtube.com/watch?v=DPUYGYnUeeg>
6. Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM .(2016). Importancia de la Ciencia del Derecho Comercial o Mercantil Parte 1. <https://www.youtube.com/watch?v=XfL2WHbKwv4>
7. Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM .(2016). Importancia de la Ciencia del Derecho Comercial o Mercantil Parte 2. <https://www.youtube.com/watch?v=VMllc-jNbh4>

Elemento de competencia 2: Describir las obligaciones y contratos mercantiles, a través del pensamiento estratégico, para conocer y elaborar contratos en un contexto global regulados por el Código de Comercio, la Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito y tratados internacionales.

Competencias blandas a promover: Pensamiento estratégico

EC2 Fase I: Obligaciones Mercantiles

Contenido: Las obligaciones mercantiles y de los comerciantes, efectos de su cumplimiento e incumplimiento

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 5: Mapa conceptual sobre las obligaciones y sus modalidades

Elaborar, en equipo, un mapa conceptual sobre las modalidades de las obligaciones con base en el Código Civil Federal de acuerdo con el contenido establecido en los artículos 1938 a 2028.

Hacer uso de alguna herramienta digital para crear un mapa conceptual, como [GitMind](#); participar en sesiones posteriores con la exposición, al azar, de los mapas conceptuales, y proporcionar una conclusión del tema.

3 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)
Independientes (X)

Recursos:

1. [Código Civil Federal](#)
2. Talia Lud. (21 abr 2020). [Video: Elaborar mapa conceptual](#)
3. Software sugerido para mapa conceptual: [GitMind](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Mapa conceptual](#)

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Paráfrasis sobre las obligaciones mercantiles y efectos de su cumplimiento e incumplimiento

Realizar, en equipo y de forma independiente, una paráfrasis de los artículos 6 BIS, 9, 16, 77 a 88 del Código de Comercio respecto a las obligaciones profesionales de los comerciantes, así como del cumplimiento e incumplimiento de obligaciones, tomar en consideración la información proporcionada en clase por el facilitador y los materiales del apartado de recursos.

1 hr. Aula
1 hr. Virtual
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes (X)

Recursos:

Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión. (2018). [Código de Comercio](#).

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de Paráfrasis](#)

EC2 Fase II: Contratos

Contenido: Concepto, elementos, clasificación y tipos de contratos.

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 7: Reporte escrito sobre el concepto de contrato y sus elementos

Redactar, de forma individual, un reporte escrito con relación al concepto del contrato y sus elementos, con base en la explicación del tema por

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

<p>parte del facilitador en clase y el análisis independiente de los artículos 1792 a 1834 del Código Civil Federal incluido en el apartado de recursos.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión. (2021). Código Civil Federal artículos 1792 a 1834</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Reporte Escrito</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Glosario sobre clasificación de contratos</p> <p>Elaborar, de manera independiente, un glosario de conceptos básicos sobre clasificación de contratos, partir de la toma de notas con base en la explicación del tema por parte del facilitador en clase y el análisis de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Participar en la revisión de los conceptos de forma grupal en sesiones posteriores y atender las observaciones, complementar o ampliar las definiciones con fuentes confiables y de sustento académico.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión. (2021). Código Civil Federal. 2. Castrillón y Luna, V. M. (2014). <i>Contratos Mercantiles</i>. 3. Domínguez, J. (2019). <i>Derecho Civil. Contratos</i>. <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Glosario</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Exposición sobre los tipos de contratos mercantiles</p> <p>Diseñar, en equipo, una exposición sobre los tipos de contratos mercantiles que regula la Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito, con base en la explicación del tema por parte del facilitador en clase y el análisis independiente de los materiales de apoyo del apartado de recursos.</p> <p>Tomar en cuenta la asignación de forma aleatoria de los siguientes contratos: La compraventa mercantil, Permuta mercantil, Contrato de transporte mercantil, Depósito mercantil, Contratos mercantiles de garantía, De la consignación mercantil, El reporto, Contrato de seguro, Contrato de transporte, Depósito bancario, Depósito de mercancías en los almacenes generales de depósito.</p> <p>Integrar y organizar la información obtenida por cada integrante del equipo, realizar una presentación y exponerla en clase.</p> <p>Hacer uso de la herramienta digital para presentaciones de su preferencia, por ejemplo</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión. (2018). Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito Diario 2. Castrillón y Luna, V. M. (2014). <i>Contratos Mercantiles</i>. Porrúa 3. Vivante, C. (2002). Derecho Mercantil <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Exposición Oral • Rúbrica de Apuntes de Clase

<p>PowerPoint o PRezi, utilizar los recursos que se consideren necesarios como apoyo, y participar de forma activa en las exposiciones de los otros equipos con toma de apuntes de clase para su retroalimentación.</p> <p>7 hrs. Aula 3 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	
<p>EC2 Fase III: Cumplimiento e incumplimiento de los contratos mercantiles</p> <p>Contenido: Elaboración de contratos mercantiles, efectos y consecuencias del cumplimiento y su incumplimiento.</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 10: Ensayo sobre los efectos y consecuencias del cumplimiento e incumplimiento de contratos</p> <p>Realizar, en equipo, un ensayo sobre las consecuencias del cumplimiento e incumplimiento de los contratos, partir de los resultados de las actividades anteriores, de la revisión independiente de los materiales del apartado de recursos de la actividad y otra información obtenida en fuentes confiables de internet.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión. (2021). Código Civil Federal 2. Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión. (2018). Código de Comercio <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Ensayo</p>
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 11: Análisis de caso sobre la elaboración de contratos mercantiles</p> <p>Analizar, en equipo, casos prácticos sobre un contrato mercantil asignado por el facilitador; realizar el análisis atendiendo a los puntos solicitados por el facilitador en clase y participar en el proceso de exposición de resultados y de retroalimentación grupal.</p> <p>Realizar, de manera independiente, una búsqueda de información en fuentes confiables que complementen el tema sobre contratos mercantiles, redactar la solución del caso en archivo electrónico agregando las referencias en formato APA 7ma edición.</p> <p>1 hr. Aula 3 hrs. Virtuales 4 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión. (2018). Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito 2. Castrillón y Luna, Víctor M. (2014). <i>Contratos Mercantiles</i> 3. Biblioteca digital UES <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Rúbrica de Análisis de Caso</p>
<p>Evaluación formativa:</p>	

- Mapa conceptual de las obligaciones y sus modalidades
- Paráfrasis de las obligaciones mercantiles y efectos de su cumplimiento e incumplimiento
- Reporte escrito concepto de contratos y sus elementos
- Glosario de las clasificación de los contratos
- Exposición de contratos
- Ensayo de los efectos y consecuencias del cumplimiento e incumplimiento de contratos
- Caso Práctico. Elaboración de contratos

Fuentes de información

1. Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión. (2018, 22 de junio). Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito. Diario Oficial de la Federación. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/145_220618.pdf
2. Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión. (2018, 28 de marzo). Código de comercio. Diario Oficial de la Federación. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/Codigo_de_Comercio.pdf
3. Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión. (2021, 11 de enero). Código Civil Federal. Diario Oficial de la Federación. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/2_110121.pdf
4. Castrillón y Luna, V. M. (2014). Contratos Mercantiles. Porrúa
5. Domínguez, J. (2019). Derecho Civil. Contratos. Porrúa
6. Vivante, C. (2002). Derecho Mercantil. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/3/1386/18.pdf>

Elemento de competencia 3: Emplear los títulos de crédito de mayor circulación y uso, así como el procedimiento de concurso mercantil, a través del pensamiento estratégico y el trabajo en equipo, para fortalecer las prácticas empresariales en México y en el extranjero, con base en la Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito y la Ley de Concursos Mercantiles.

Competencias blandas a promover: Pensamiento estratégico y Trabajo en equipo

EC3 Fase I: Aspectos Generales de los Títulos de Crédito

Contenido: Concepto, principios y características generales de los títulos de crédito

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 12: Síntesis sobre el concepto y principios generales de los títulos de crédito

Elaborar, de manera independiente, una síntesis sobre los principios generales de la Ley General de Títulos Operaciones de Crédito con base en la lectura y análisis de los artículos 1, 2, 3, 4, 5, 6, y 8 de la ley referida.

Tomar en consideración la información proporcionada en clase por parte del facilitador y los materiales del apartado de recursos, y participar en el proceso de retroalimentación grupal.

2 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión. (2018). [Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de síntesis](#)

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 13: Cuadro sinóptico sobre las características generales de los títulos de crédito

Elaborar, en equipo, un cuadro sinóptico sobre las características generales de los títulos de crédito, con base en la información proporcionada en clase por parte del facilitador, así como el análisis independiente del artículo de Concepto y Caracterización de los Títulos de Valor proporcionado en el apartado de recursos.

Hacer uso de la herramienta digital de su preferencia para crear un cuadro sinóptico, por ejemplo [GITMIND](#), y participar en el proceso de retroalimentación grupal en clase.

3 hrs. Aula
2 hrs. Virtuales
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual () Equipo (X)
Independientes (X)

Recursos:

Biblioteca Jurídica Virtual UNAM. (2021). [Concepto y caracterización de los títulos de crédito](#)

Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de cuadro sinóptico](#)

EC3 Fase II: La letra de cambio, el pagaré y el cheque

Contenido: Regulación jurídica de la letra de cambio, el pagaré y el cheque.

EC3 F2 Actividad de aprendizaje 14: Reporte

Tipo de actividad:

<p>escrito sobre la letra de cambio</p> <p>Realizar, de forma independiente, un análisis de la Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito sobre los requisitos, elementos y regulación normativa de la Letra de Cambio con base en la explicación del tema por parte del facilitador en clase y el análisis de los artículos 76 al 130 de la ley antes mencionada alojada en los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal por medio de una sesión de preguntas y respuestas sobre el tema en clase.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión. (2018). Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Reporte Escrito</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 15: Reporte escrito sobre el pagaré</p> <p>Realizar, de forma independiente, un reporte escrito sobre los requisitos, regulación y creación del pagaré, con base en la información proporcionada en clase por parte del facilitador y el análisis de los materiales de apoyo del apartado de recursos.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal en clase, donde refleje sus conocimientos adquiridos sobre el tema.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <p>Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión. (2018). Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Reporte Escrito</p>
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 16: Mapa conceptual sobre el cheque</p> <p>Realizar, de forma independiente, un mapa conceptual, sobre las características, requisitos y clases de cheque, partir de la información proporcionada en clase y el análisis de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Hacer uso de la herramienta digital de su preferencia para diseñar un mapa conceptual, por ejemplo GITMIND, y participar en el proceso de retroalimentación grupal en clase.</p> <p>4 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revista Conducef. (2021). Tipos de Cheque 2. Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión. (2018). Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito 3. Software sugerido para mapa conceptual: GITMIND <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Mapa Conceptual</p>

2 hrs. Independientes	
EC3 Fase III: Concurso Mercantil	
Contenido: Procedimiento concursal, principios generales y etapas	
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 17: Ensayo sobre los principios generales del concurso mercantil</p> <p>Elaborar, de forma individual e independiente, un ensayo sobre los principios generales del concurso mercantil, tomar en consideración los artículos 1 al 8 de la Ley de Concursos Mercantiles, además de la información proporcionada en clase por parte del facilitador, así como investigación en fuentes confiables.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos: 1. Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión. (2020). Ley de Concursos Mercantiles 2. Biblioteca Jurídica Virtual UNAM</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Ensayo</p>
<p>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 18: Esquema gráfico sobre las etapas del concurso mercantil</p> <p>Realizar, de forma independiente e individual, un esquema gráfico sobre las etapas del concurso mercantil, partir de la información recabada en una lluvia de ideas llevada a cabo en clase, así como el análisis de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Hacer uso de la herramienta digital de su preferencia para diseñar esquemas gráficos, por ejemplo GITMIND, y participar en el proceso de retroalimentación grupal en clase.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos: 1. Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión. (2020). Ley de Concursos Mercantiles . 2. Software sugerido para esquemas gráficos: GITMIND .</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: Rúbrica de Esquema Gráfico</p>
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síntesis. Concepto y principios generales de los títulos de Crédito • Cuadro sinóptico. Características generales de los títulos de crédito • Reporte escrito sobre la Letra de Cambio • Reporte de práctica elaboración de pagaré • Mapa conceptual de las clases de cheque • Ensayo principios generales del concurso mercantil • Esquema gráfico de las etapas del concurso mercantil 	
Fuentes de información	
1. Biblioteca Jurídica Virtual UNAM.	

(2021) <http://historico.juridicas.unam.mx/publica/rev/derpriv/cont/2/dtr/dtr3.htm>

2. Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión. (2018, 22 de junio). Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito. Diario Oficial de la Federación. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/145_220618.pdf
3. Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión. (2020 22 de enero). Ley Concursos Mercantiles. Diario Oficial de la Federación. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/29_220120.pdf
4. Cervantes, R. (2021). Títulos y Operaciones de Crédito. Porrúa
5. Escuti, A. (2004). Títulos de Crédito. Letra de cambio, pagaré y cheque. Depalma
6. Mantilla, R. (1993). Títulos de Crédito. Porrúa
7. Revista CONDUSEF (2021). <https://revista.condusef.gob.mx/2021/09/el-cheque/>

Políticas

Dentro del aula:

1. Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.
2. Teléfonos celulares sin sonido en aula presencial.
3. Mantener la cámara encendida durante el desarrollo de la clase en vía virtual.
4. Cualquier comentario que se realice dentro del aula será emitido con respecto hacia el facilitador y sus compañeros.
5. No se limitará la libertad de expresión en los comentarios vertidos en clase, siempre y cuando sean dirigidos de manera cordial y respetuosa.
6. Dirigirse con respeto dentro del aula para para los compañeros y el facilitador.

Faltas y asistencia:

1. Se justificarán las faltas únicamente para las clases presenciales o virtuales realizadas el día en cuestión.

Metodología

1. Este curso combina sesiones presenciales en aula, en línea y sesiones independientes fuera de aula.
2. Durante el desarrollo del curso el alumno deberá participar activamente en el desarrollo de los temas a tratar y actividades solicitadas en el aula, así como de las encomendadas a través de la plataforma institucional, que provee la Universidad Estatal de Sonora, para la obtención de la competencia mínima para acreditar la asignatura.
3. Cualquier duda que se tenga acerca de los contenidos o asignaciones, es importante que se expongan para no limitar su participación y aprendizaje, por lo que podrán enviarse a través del correo de la plataforma institucional.
4. Las sesiones presenciales, en línea e independientes consideran participación individual, por equipos y grupal.
5. En la plataforma institucional, se fomenta la comunicación y

Evaluación

La evaluación del curso se realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:

ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.

ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son:

1. Diagnóstica permanente, entendiéndola esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;
2. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y
3. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas.

<p>Para justificar la falta se deberá de exhibir el justificante correspondiente, el primer día siguiente hábil en el que se haya ausentado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Tolerancia de 10 minutos para entrar a clase. 3. Para derecho a evaluación sumativa deberá de contar con el 70% de asistencia para acreditar el curso <p>Actividades en plataforma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entregar en la hora y fecha programadas en la plataforma institucional, de lo contrario no se validará para efectos del porcentaje que corresponda a la presentación de actividades. 2. Revisar ortografía, antes, durante y después de concluir los trabajos. 3. Las actividades para entrega en plataforma deberán de contar con portada institucional, debiendo atender los requisitos que requiera la rúbrica de actividad. 4. No se reciben tareas por e-mail u otro medio distinto de la plataforma institucional. 5. En caso de plagio en las actividades, el alumno no obtendrá el porcentaje correspondiente destinado a la actividad encomendada y se tendrá por no presentada la actividad. 6. Los productos académicos escritos deberán ser entregados en formato 	<p>colaboración a través de sesiones de chat, participación en foros y trabajo en equipo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Cada elemento de competencia y fase, tienen una fecha inicial y final; deberás respetarlas y seguir las instrucciones que emita el facilitador para su realización en tiempo y forma. 	<p>Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competente sobresaliente; 2. Competente avanzado; 3. Competente intermedio; 4. Competente básico; y 5. No aprobado. <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <p>Competente sobresaliente 10</p> <p>Competente avanzado 9</p> <p>Competente intermedio 8</p> <p>Competente básico 7</p> <p>No aprobado 6</p>
---	--	--

PDF por la plataforma institucional y cumpliendo con referencias en formato APA 7ma. edición.		
---	--	--