

<b>Curso:</b> Derecho Empresarial  <b>Clave:</b> 033CP007		<b>Horas aula:</b> 2 <b>Horas virtuales:</b> 2
<b>Antecedentes:</b>		<b>Horas laboratorio:</b> 0 <b>Horas independientes:</b> 2
<b>Competencia del área:</b>  Emplear el pensamiento estratégico en la gestión empresarial, a nivel regional, nacional o internacional, mediante la aplicación efectiva de herramientas metodológicas, de producción, financieras, mercadológicas y de gestión del capital humano, con el fin de incrementar los índices de productividad y competitividad organizacional, bajo un enfoque de calidad, análisis de problemas, trabajo en equipo y toma de decisiones.	<b>Competencia del curso:</b>  Distinguir los elementos básicos del Derecho Empresarial mexicano con base a las normas jurídicas vigentes, para su aplicación en situaciones concretas empresariales dentro del contexto económico y social, de manera ética, con planeación y pensamiento estratégico.	
<b>Elementos de competencia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar al Derecho Empresarial como una rama del Derecho, con el objeto de describir los conceptos básicos de esta ciencia en el contexto social actual, mediante una planeación basada en el derecho positivo mexicano.</li> <li>2. Clasificar los elementos jurídicos de una empresa y las sociedades mercantiles, para conocer los requisitos esenciales de una empresa en el contexto jurídico económico y social actuales, con base en lo establecido en la normatividad vigente y a través del pensamiento estratégico.</li> <li>3. Reconocer los elementos jurídicos de la propiedad industrial en México, para poder distinguir las patentes, marcas y franquicias en el ámbito económico y jurídico, a través de una planeación y pensamiento estratégicos, con base a la legislación aplicable, en el contexto social actual.</li> </ol>		
<b>Perfil del docente:</b>		
Licenciatura en Derecho, preferentemente con grado de Maestría en Derecho con énfasis en Derecho Empresarial o a fin, con experiencia profesional en el área y experiencia docente mínima de dos años. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, además evalúa los procesos de enseñanza - aprendizaje con un enfoque formativo y con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
<b>Elaboró:</b> Mtro. Jesús Leonardo Moreno Garzón		Noviembre 2021
<b>Revisó:</b> MTRA. REYNA OCHOA LANDIN		Noviembre 2021
<b>Última actualización:</b>		

<b>Autorizó:</b> Coordinación de Procesos Educativos	Noviembre 2021

**Elemento de competencia 1:** Identificar al Derecho Empresarial como una rama del Derecho, con el objeto de describir los conceptos básicos de esta ciencia en el contexto social actual, mediante una planeación basada en el derecho positivo mexicano.

**Competencias blandas a promover:** Planeación

**EC1 Fase I: El derecho como ciencia**

**Contenido:** Concepto, Denominación y Clasificación del Derecho

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Apuntes de clase sobre el concepto de derecho**

Realizar de manera individual apuntes de clase con base en la exposición del facilitador sobre el concepto de Derecho, tomar en cuenta 3 definiciones de distintos autores y ejemplificando con casos de la vida cotidiana.

Investigar de manera independiente, en los recursos de la actividad sobre el tema visto en el aula, para complementar los apuntes, agregar comentarios personales de la importancia del derecho en la vida de una comunidad.

Participar activamente en el aula en una lluvia de ideas grupal para retroalimentar los apuntes de clase.

1 hr. Aula  
2 hrs. Virtuales  
2 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

- Rangel, J. (2020). [Derecho Empresarial](#)
- Ramírez, I. (2019). Manual de Derecho Empresarial
- Zarkin, S. (2003). Derecho Corporativo
- Mangas, V. (2018). Introducción al Derecho Empresarial

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- [Rúbrica de apuntes de clase](#)

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Cuadro Sinóptico sobre las características de las normas jurídicas**

Elaborar, de forma individual, un cuadro sinóptico con la información proporcionada por el facilitador sobre las características de las normas jurídicas: bilateralidad, heteronomía, exterioridad y coercibilidad.

Revisar de forma independiente los recursos de la actividad y los ejemplos proporcionados por el facilitador en el aula y profundizar en el tema, hacer uso de la herramienta digital de su preferencia para elaborar gráficos, por ejemplo [Canva](#) , [MindMeister](#) .

Participar de forma activa en una discusión grupal sobre el tema, donde debe aportar ideas o conceptos sobre los resultados obtenidos de su investigación.

1 hr. Aula  
2 hrs. Virtuales

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

- Arias, R. (2016). [Derecho Corporativo Empresarial](#)
- García, M. (2002). [Introducción al Estudio del Derecho](#)
- Software sugerido para cuadro sinóptico [Canva](#) y [MindMeister](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

[Rúbrica de cuadro sinóptico](#)

<p>2 hrs. Independientes</p>	
<p><b>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Trabajo de investigación sobre la clasificación del Derecho</b></p> <p>Realizar un trabajo de investigación en equipos sobre la clasificación del derecho, con base en los materiales de apoyo del apartado de recursos y una investigación independiente en fuentes de información confiable.</p> <p>Participar en una discusión guiada por el facilitador con el fin de obtener una conclusión sobre las subramas del derecho, al Derecho Empresarial como una sub rama del Derecho Mercantil, favorecer también la ubicación del Derecho Fiscal y Derecho Laboral como ramas del derecho que coadyuvan al Derecho Empresarial</p> <p>Participar en el proceso de coevaluación, donde cada equipo aporte ideas o conceptos sobre el tema para generar una discusión organizada, concluir el tema y entregar vía plataforma para su evaluación.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arias, R. (2016). <a href="#">Derecho Corporativo Empresarial</a></li> <li>• <a href="#">Google Académico</a></li> <li>• <a href="#">Biblioteca digital E-libro</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de trabajo de investigación</a></p>
<p><b>EC1 Fase II: El derecho empresarial</b></p> <p><b>Contenido:</b> Historia del derecho mercantil</p>	
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Síntesis sobre la historia del derecho mercantil</b></p> <p>Elaborar, de forma independiente, una síntesis de la Historia del Derecho Mercantil con base en el material de apoyo del apartado de recursos, identificar cómo nace el Derecho Mercantil y concluir con la definición formal del Derecho Empresarial.</p> <p>Participar en una retroalimentación grupal sobre el tema, aportar ideas y conceptos adquiridos en la actividad.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arias, R. (2016). <a href="#">Derecho Corporativo Empresarial</a>. Pág. 8-11</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> <a href="#">Rúbrica de síntesis</a></p>
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Cuadro comparativo sobre conceptos básicos del derecho mercantil</b></p> <p>Realizar, de manera independiente, un cuadro</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p>

<p>comparativo donde se definan los actos de comercio, actos de intermediación, actos de especulación, actos de empresa y actos sobre cosas mercantiles, además incluir ejemplos de los conceptos investigados.</p> <p>Hacer uso de la herramienta digital para elaborar gráficos de su preferencia, por ejemplo <a href="#">Canva</a>, <a href="#">MindMeister</a>, seguir los lineamientos de formato y forma propuestos por el facilitador.</p> <p>Participar en la discusión grupal sobre el tema y aportar ideas o conceptos resultado de la actividad.</p> <p>3 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arias, R. (2016). <a href="#">Derecho Corporativo Empresarial</a></li> <li>• Diario Oficial de la Federación. (2018). <a href="#">Código de Comercio</a></li> <li>• Software sugerido para mapas conceptuales: <a href="#">Canva</a>, <a href="#">MindMeister</a>.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p><a href="#">Rúbrica de cuadro comparativo</a></p>
--	--

<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes de clase sobre el concepto de derecho</li> <li>• Cuadro sinóptico sobre las características de las normas jurídicas</li> <li>• Trabajo de investigación sobre la clasificación del Derecho</li> <li>• Síntesis sobre la historia del derecho mercantil</li> <li>• Cuadro comparativo sobre los conceptos básicos del derecho mercantil</li> </ul>
--

<b>Fuentes de información</b>
-------------------------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arias, R. (2016). Derecho Corporativo Empresarial. Grupo Editorial Patria. <a href="https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/40428">https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/40428</a></li> <li>2. Diario Oficial de la Federación. (2018). Código de Comercio. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. <a href="http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/3_241220.pdf">http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/3_241220.pdf</a></li> <li>3. García, M. (2002). Introducción al Estudio del Derecho. Porrúa. <a href="https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/7b4d486d917ba42ff21a36b27b0b41cc.pdf">https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/7b4d486d917ba42ff21a36b27b0b41cc.pdf</a></li> <li>4. Mangas, V. (2018). Introducción al Derecho Empresarial. Editorial Trillas</li> <li>5. Ramírez, I. (2019). Manual de Derecho Empresarial. 1a. ed. Editor Flores.</li> <li>6. Rangel, J. (2020). Derecho Empresarial. Editorial Digital Tecnológico de Monterrey. <a href="http://prod77ms.itesm.mx/podcast/EDTM/ID364.pdf">http://prod77ms.itesm.mx/podcast/EDTM/ID364.pdf</a></li> <li>7. Zarkin, S. (2003). Derecho Corporativo. 6a. ed. Editorial Porrúa.</li> </ol>
---

**Elemento de competencia 2:** Clasificar los elementos jurídicos de una empresa y las sociedades mercantiles, para conocer los requisitos esenciales de una empresa en el contexto jurídico económico y social actuales, con base en lo establecido en la normatividad vigente y a través del pensamiento estratégico.

**Competencias blandas a promover:** Pensamiento estratégico.

### EC2 Fase I: La empresa mercantil

**Contenido:** Clasificación, componentes de la empresa y competitividad.

#### EC2 F1 Actividad de aprendizaje 6: Trabajo escrito sobre la clasificación de las empresas

Elaborar de forma individual un trabajo escrito sobre la clasificación de las empresas, a partir de una investigación independiente en distintos medios digitales de sustento académico y los materiales del apartado de recursos.

Estructurar la clasificación de las empresas desde las siguientes perspectivas:

- Clasificación común: empresa industrial, la empresa comercial y la empresa de servicios.
- Clasificación según el sector en la economía: sector primario, sector secundario y sector terciario.
- De acuerdo al número de trabajadores: micro, pequeña, mediana y grande.

Participar activamente en una lluvia de ideas guiada por el facilitador para concretar y retralimentar los resultados de la investigación realizada.

3 hrs. Aula  
1 hr. Virtual  
2 hrs. Independientes

#### Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

#### Recursos:

- Diario Oficial de la Federación. (2018). [Código de Comercio](#)
- Mangas, V. (2018). Introducción al Derecho Empresarial. Editorial Trillas
- Arias, R. (2016). [Derecho Corporativo Empresarial](#)
- [Biblioteca digital E-libro](#).
- [Google Académico](#).

#### Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de trabajo escrito](#)

#### EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Mapa mental sobre los componentes de la empresa y el desarrollo de la competitividad

Elaborar de forma individual un mapa mental sobre los componentes de la empresa y el desarrollo de la competitividad, con base en el material del apartado de recursos.

Hacer uso de la herramienta digital de su preferencia, por ejemplo [mindomo](#), [wisemapping](#), [Xmind](#), para integrar al menos tres referencias confiables con formato APA 7ma. ed., a partir de una investigación independiente de conceptos.

Participar en la retroalimentación sobre el tema, aportar ideas o conceptos sobre el resultado de la actividad.

#### Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

#### Recursos:

- Arias, R. (2016). [Derecho Corporativo Empresarial](#). Los Componentes de la empresa y el desarrollo de la competitividad, Pág. 28-33
- Software sugerido para mapas mentales: [mindomo](#), [wisemapping](#), [Xmind](#)

#### Criterios de evaluación de la actividad:

[Rúbrica de mapa mental](#)

<p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	
<p><b>EC2 Fase II: Sociedades mercantiles</b></p> <p><b>Contenido:</b> Tipos de sociedades mercantiles: en comandita simple, de responsabilidad limitada, y anónima</p>	
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 8: Trabajo escrito sobre las características de las sociedades mercantiles</b></p> <p>Elaborar un trabajo escrito sobre las principales características de las sociedades mercantiles que existen en México, a partir de la investigación independiente en las fuentes de información del apartado de recursos y otros medios confiables.</p> <p>Participar activamente en una lluvia de ideas guiada por el facilitador para concretar y retralimentar los resultados de la investigación realizada sobre las diferencias que existen entre los distintos tipos de sociedades mercantiles.</p> <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arias, R. (2016). <a href="#">Derecho Corporativo Empresarial</a></li> <li>• Diario Oficial de la Federación. (2018). <a href="#">Ley General de Sociedades Mercantiles</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Trabajo Escrito</a></p>
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Cuestionario sobre sociedades mercantiles</b></p> <p>Responder de forma individual y en plataforma, el cuestionario sobre cómo deben administrarse las sociedades mercantiles, su vigilancia, información financiera y asamblea de accionistas, con base en lo que establece la Ley General de Sociedades Mercantiles, a partir de la exposición del facilitador sobre el tema y la revisión de los materiales de apoyo del apartado de recursos.</p> <p>Realizar, con los resultados del cuestionario y de manera independiente, una conclusión general del tema, participar en el proceso de retroalimentación, donde aporte ideas o conceptos sobre la actividad realizada.</p> <p>2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal (X) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diario Oficial de la Federación. (2018). <a href="#">Ley General de Sociedades Mercantiles</a></li> <li>• Video: JurídicaMente (2020). <a href="#">Sociedades Mercantiles</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Número de aciertos del cuestionario</p>
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Apuntes de clase sobre fusión, transformación y escisión de sociedades mercantiles</b></p> <p>Realizar apuntes de clase sobre la fusión, transformación y escisión de las sociedades</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal (X) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p>

<p>mercantiles, a partir de la exposición del facilitador sobre el tema en el aula.</p> <p>Complementar los apuntes de clase con una investigación independiente de los materiales del apartado de recursos y agregar comentarios personales del tema.</p> <p>Participar activamente en una lluvia de ideas grupal en el aula para retroalimentar los apuntes de clase.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diario Oficial de la Federación. (2018). <a href="#">Ley General de Sociedades Mercantiles</a></li> <li>• Cápsulas Jurídicas (2019). <a href="#">Fusión de las Sociedades Mercantiles</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Apuntes de Clase</a></p>
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Reporte escrito sobre la disolución y liquidación de sociedad mercantiles</b></p> <p>Elaborar en equipo un reporte escrito sobre la disolución y liquidación de sociedades mercantiles, con base en los materiales del apartado de recursos y la investigación del tema de manera independiente.</p> <p>Participar en discusión grupal del tema en el aula con apoyo del facilitador para aclaración de dudas y conclusiones.</p> <p>1 hr. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal (X) Individual ( ) Equipo (X) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diario Oficial de la Federación. (2018). <a href="#">Ley General de Sociedades Mercantiles</a></li> <li>• Colegio de Contadores Públicos de México (2020). <a href="#">Disolución y Liquidación de Sociedades</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Reporte Escrito</a></p>
<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo escrito sobre la clasificación de las empresas</li> <li>• Mapa mental sobre los componente de la empresa y el desarrollo de la competitividad</li> <li>• Trabajo escrito sobre las características de las sociedad mercantiles</li> <li>• Cuestionario sobre sociedad mercantiles</li> <li>• Reporte escrito sobre la disolución y liquidación de sociedades mercantiles</li> </ul>	
<p><b>Fuentes de información</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arias, R. (2016). Derecho Corporativo Empresarial. Grupo Editorial Patria. <a href="https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/40428">https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/40428</a></li> <li>2. Cápsulas Jurídicas (30 de diciembre de 2019). Fusión de las Sociedades Mercantiles [Video]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hEsgal8xMc8">https://www.youtube.com/watch?v=hEsgal8xMc8</a></li> <li>3. Colegio de Contadores Públicos de México (15 de julio de 2020). Disolución y Liquidación de Sociedades [Video]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a8Bo1g8WO2k">https://www.youtube.com/watch?v=a8Bo1g8WO2k</a></li> <li>4. Diario Oficial de la Federación. (2018). Código de Comercio. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. <a href="http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/3_241220.pdf">http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/3_241220.pdf</a></li> </ol>	

5. Diario Oficial de la Federación. (2018). Ley General de Sociedades Mercantiles. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/144\\_140618.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/144_140618.pdf)
6. JurídicaMente (28 de octubre de 2020). Sociedades Mercantiles [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=JF46S0jc6ks>
7. Mangas, V. (2018). Introducción al Derecho Empresarial. Editorial Trillas

**Elemento de competencia 3:** Reconocer los elementos jurídicos de la propiedad industrial en México, para poder distinguir las patentes, marcas y franquicias en el ámbito económico y jurídico, a través de una planeación y pensamiento estratégicos, con base a la legislación aplicable, en el contexto social actual.

**Competencias blandas a promover:** Planeación y pensamiento estratégico

### EC3 Fase I: Patentes de invención

**Contenido:** Patentes de invención, modelos de utilidad, diseños industriales, tramitación, licencias, nulidad y caducidad de patentes y registros.

#### EC3 F1 Actividad de aprendizaje 12: Glosario de términos jurídicos sobre la propiedad industrial

Elaborar de manera individual un glosario de términos jurídicos sobre la propiedad industrial, investigar de forma independiente en la bibliografía propuesta en el tercer elemento de competencia y en la biblioteca digital de la Universidad.

Investigar los siguientes conceptos: Propiedad industrial, Invención en la propiedad industrial, Modelos de utilidad, Marca, Aviso comercial, Nombre comercial, Denominación de origen, Secreto industrial, Instituto Mexicano de Propiedad Industrial y Patente.

Hacer uso de la herramienta digital de su preferencia para procesar textos y generar el glosario a modo de documento.

Participar en el proceso de retroalimentación, donde debe aportar sus ideas o conceptos sobre el resultado de la actividad.

2 hrs. Aula  
2 hrs. Virtuales  
2 hrs. Independientes

#### Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

#### Recursos:

- Arias, R. (2016). [Derecho Corporativo Empresarial](#)
- Diario Oficial de la Federación. (2020). [Ley Federal de Protección a la Propiedad Industrial](#)
- IMPI. (2015). [Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial \(IMPI\)](#)
- Yanilsa Sánchez. (2019). [Cómo hacer un glosario digital en Google Sites](#)
- [Google Site](#)

#### Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Glosario](#)

#### EC3 F1 Actividad de aprendizaje 13: Cuadro sinóptico sobre patentes

Realizar, de manera individual, un cuadro sinóptico a partir de la presentación del facilitador en el aula sobre en qué consiste una patente, productos patentables, actividad inventiva, invenciones no patentables, lo que la ley no considera como invenciones, vigencia de patentes, derechos de los titulares de explotación de la invención patentada y diseños industriales.

Realizar, de forma independiente, una investigación en fuentes confiables de información, los recursos de la actividad y los ejemplos proporcionados por el facilitador, para realizar el cuadro sinóptico, hacer uso de la herramienta digital de su preferencia, por ejemplo [mindomo](#), [wisemapping](#), [Xmind](#), e integrar al menos tres referencias bibliográficas en formato APA 7ma. ed.

#### Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

#### Recursos:

- Arias, R. (2016). [Derecho Corporativo Empresarial](#)
- Diario Oficial de la Federación. (2020). [Ley Federal de Protección a la Propiedad Industrial](#)
- Software sugerido para cuadro sinóptico: [mindomo](#), [wisemapping](#), [Xmind](#)

#### Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [Cuadro Sinóptico](#)

<p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, donde aporte sus ideas o conceptos sobre el resultado de la actividad.</p> <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	
<p><b>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Trabajo de investigación sobre el procedimiento para obtener una patente</b></p> <p>Realizar un trabajo de investigación sobre el procedimiento para obtener una patente, con base a la información proporcionada en el aula, los recursos de la actividad en plataforma o en otras fuentes de sustento académico.</p> <p>Investigar de manera independiente en la página del IMPI, los pasos a seguir para obtener una patente, así como los casos en que existe nulidad y caducidad de patentes y registros; apoyarse en lo que establece la propia Ley Federal de Protección a la Propiedad Industrial.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal, donde comparta ideas o conceptos sobre el tema de la actividad.</p> <p>1 hr. Aula 2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal (X) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arias, R. (2016). <a href="#">Derecho Corporativo Empresarial</a></li> <li>• Diario Oficial de la Federación. (2020). <a href="#">Ley Federal de Protección a la Propiedad Industrial</a></li> <li>• IMPI. (2015). <a href="#">Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)</a></li> <li>• <a href="#">Google Académico</a></li> <li>• <a href="#">Biblioteca digital E-libro</a></li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Trabajo de Investigación</a></p>
<p><b>EC3 Fase II: Marcas y Franquicias</b></p> <p><b>Contenido:</b> Marcas, avisos y nombres comerciales; registro de marcas; licencias y tramitación de derechos marcarios; nulidad caducidad y cancelación de registro. Franquicias, denominación de origen y autorización para su uso</p>	
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 15: Exposición sobre marcas, avisos y nombres comerciales</b></p> <p>Realizar en equipo, una exposición digital sobre marcas, avisos y nombres comerciales, registro de marcas, licencias y tramitación de derechos marcarios, nulidad, caducidad y cancelación de registro, con base en una investigación independiente por cada integrante a partir de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Integrar y organizar la información obtenida por cada integrante del equipo, realizar una presentación y exponerla en clase.</p> <p>Participar en el proceso de retroalimentación grupal donde exponga los conocimientos</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal (X) Individual ( ) Equipo (X) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diario Oficial de la Federación. (2020). <a href="#">Ley Federal de Protección a la Propiedad Industrial</a></li> <li>• Mangas, V. (2018). Introducción al Derecho Empresarial</li> <li>• Rangel, J. (2020). <a href="#">Derecho Empresarial</a></li> <li>• Ramírez, I. (2019). Manual de Derecho Empresarial</li> <li>• Zarkin, S. (2003). Derecho Corporativo</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p>

<p>adquiridos sobre el tema.</p> <p>5 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 1 hr. Independiente</p>	<p>Rúbrica de <a href="#">Exposición</a></p>
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 16: Resumen sobre franquicias</b></p> <p>Elaborar un resumen sobre franquicias, los elementos que debe contener el contrato de franquicias, la denominación de origen y la autorización para su uso, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos de actividad o en información de otras fuentes de sustento académico.</p> <p>Seguir los lineamientos de formato y entrega proporcionados por el facilitador y enviar la evidencia por la plataforma educativa institucional para su evaluación. Participar en el proceso de retroalimentación grupal para aclarar dudas y concluir el tema.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 1 hr. Independiente</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal (X) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arias, R. (2016). <a href="#">Derecho Corporativo Empresarial</a></li> <li>• Mangas, V. (2018). Introducción al Derecho Empresarial</li> <li>• Rangel, J. (2020). <a href="#">Derecho Empresarial</a></li> <li>• Ramírez, I. (2019). Manual de Derecho Empresarial</li> <li>• Zarkin, S. (2003). Derecho Corporativo</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica de <a href="#">Resumen</a></p>

**Evaluación formativa:**

- Glosario de términos jurídicos sobre la propiedad industrial
- Cuadro sinóptico sobre patentes
- Trabajo de investigación sobre el procedimiento para obtener una patente
- Exposición sobre marcas, avisos y nombres comerciales
- Resumen sobre franquicias

**Fuentes de información**

1. Arias, R. (2016). Derecho Corporativo Empresarial. Grupo Editorial Patria. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/40428>
2. Diario Oficial de la Federación. (2020). Ley Federal de Protección a la Propiedad Industrial. Cámara de Diputados de H. Congreso de la Unión. [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFPPI\\_010720.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFPPI_010720.pdf)
3. Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial – IMPI. (8 de octubre de 2015). Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) [Video]. YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=WGkb6K\\_4nu4](https://www.youtube.com/watch?v=WGkb6K_4nu4)
4. Mangas, V. (2018). Introducción al Derecho Empresarial. Editorial Trillas
5. Ramírez, I. (2019). Manual de Derecho Empresarial. 1a. ed. Editor Flores.
6. Rangel, J. (2020). Derecho Empresarial. Editorial Digital Tecnológico de Monterrey. <http://prod77ms.itesm.mx/podcast/EDTM/ID364.pdf>
7. Yanilsa Sánchez. (12 de octubre de 2019). Cómo hacer un glosario digital en Google Sites [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=hLrg8k-uvr8>

<b>Políticas</b>	<b>Metodología</b>	<b>Evaluación</b>
<p>Para el desarrollo óptimo del curso el alumno deberá cumplir con las siguientes políticas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ingresar diariamente al curso en plataforma y revisar el calendario de actividades a desarrollar en los próximos siete días.</li><li>2. Presentarse puntualmente a las clases ya sea presencial o virtual. Se considerará como inasistencia al presentarse después de 10 minutos.</li><li>3. Cumplir cabalmente con la entrega de trabajos en cuanto a tiempo y forma. No se aceptará ningún trabajo posterior a la fecha.</li><li>4. Todos los trabajos deberán contener las referencias respectivas.</li><li>5. Los trabajos realizados a mano deberán tener letra clara y limpieza en su presentación.</li><li>6. En caso de plagio, no se obtendrá la competencia en la evaluación correspondiente al trabajo.</li><li>7. No introducir alimentos y bebidas al aula de clase.</li><li>8. No portar gorra ni lentes oscuros durante la clase.</li><li>9. Mantener celular en vibrador. Mantener una actitud de disciplina y respeto en el aula.</li><li>10. El alumno no debe hacer uso de equipos electrónicos que no sean requeridos en las actividades presenciales.</li></ol>	<p>Es responsabilidad del estudiante gestionar los procedimientos necesarios para alcanzar el desarrollo de las competencias del curso.</p> <p>El curso se desarrollará combinando sesiones presenciales y virtuales, así como prácticas presenciales en laboratorios, campos o a distancia en congruencia con la naturaleza de la asignatura.</p> <p>Los productos académicos escritos deberán ser entregados en formato PDF en la plataforma institucional</p> <p>El desarrollo del curso de Derecho Empresarial se llevará a cabo mediante la siguiente metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Al inicio del curso se establecerán los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.</li><li>• El curso se llevará a cabo mediante actividades en el aula durante las clases presenciales y de forma virtual en la Plataforma Educativa Institucional.</li><li>• La dinámica del curso consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades destinadas a ejecutarse en su mayoría en forma individual y algunas en equipo o grupal:</li><li>• Actividades individuales que les permitan a los estudiantes</li></ul>	<p>La evaluación del curso se realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:</p> <p><b>ARTÍCULO 27.</b> La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p><b>ARTÍCULO 28.</b> Las modalidades de evaluación en la Universidad son:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diagnóstica permanente, entendiéndola como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;</li><li>2. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y</li><li>3. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas.</li></ol> <p>Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p><b>ARTÍCULO 29.</b> La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias</p>

	<p>construir su conocimiento e ir evaluando su progreso a medida que va avanzando el semestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades en equipo o grupal que les permitan a los estudiantes compartir entre ellos la experimentación y comentarios con relación a ciertos temas.</li> <li>• Con la finalidad de facilitar el aprendizaje, adicional a los ejercicios establecidos en las sesiones presenciales, se complementará con la asignación de trabajo virtual a través de la plataforma que designe la Universidad para tal efecto, con el objetivo de reforzar los conocimientos adquiridos en el aula.</li> <li>• En las clases presenciales guiadas por el facilitador del curso, se proporcionará una explicación de cada uno de los temas para su mejor comprensión.</li> <li>• Este curso contará con varias actividades que el alumno deberá realizar durante el periodo escolar.</li> <li>• La enseñanza a distancia, se apoyará fundamentalmente en la plataforma virtual de la Universidad. A través de dicha herramienta, el alumno tendrá acceso a instrucciones, materiales visuales, presentaciones y actividades.</li> </ul>	<p>y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p><b>ARTÍCULO 30.</b> Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competente sobresaliente;</li> <li>2. Competente avanzado;</li> <li>3. Competente intermedio;</li> <li>4. Competente básico; y</li> <li>5. No aprobado.</li> </ol> <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <p>Competente sobresaliente <b>10</b></p> <p>Competente avanzado <b>9</b></p> <p>Competente intermedio <b>8</b></p> <p>Competente básico <b>7</b></p> <p>No aprobado <b>6</b></p>
--	---	--