

Curso: REDES INALAMBRICAS		Horas aula: 3
Clave: COM42C1		
Antecedentes: Ninguno		Horas plataforma: 1
Competencia del área:	Competencia del curso: Implementar sistemas de redes inalámbricas, considerando las normas establecidas por el IEEE, enlazando las diferentes áreas de la organización para optimizar recursos y garantizar la seguridad de la información.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir variantes y características de los sistemas de comunicación inalámbricos considerando las normas IEE 802.11, modelo OSI y Modelo TCP-IP. Configurar e Instalar equipos en redes inalámbricas discriminando entre clientes y puntos de acceso a la red. 2. Corregir problemas de seguridad en las redes inalámbricas mediante un enfoque metodológico. 3. Implementar una red área local inalámbrica (WLAN) para enlazar las áreas de la organización considerando las normas establecidas por el Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos. 		
Perfil del docente:		
<p>Maestría en Gestión de Tecnologías de Información, Ingeniería de Software, Sistemas Computacionales o afín. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.</p>		
Elaboró: MGTI Julián Flores Figueroa, M.C Margarita Soto Rodríguez, MGTI. Francisco Alan Espinoza Zallas		Julio 2023
Revisó:		
Última actualización:		
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos		

Elemento de competencia 1: Describir variantes y características de los sistemas de comunicación inalámbricos considerando las normas IEE 802.11, modelo OSI y Modelo TCP-IP. Configurar e Instalar equipos en redes inalámbricas discriminando entre clientes y puntos de acceso a la red.

Competencias blandas a promover:

EC1 Fase I: Modelos OSI y TCP-IP.

Contenido: Funciones de cada capa del Modelo OSI, Tipos de redes, Topología de redes alámbricas e inalámbricas, funcionamiento de las redes inalámbricas, Componentes de redes inalámbricas, Modelo AD-HOC.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Elaboración de Cuadro Comparativo del Modelo OSI vs Modelo TCP-IP.

El estudiante realizará un cuadro comparativo con información proporcionada por el docente sobre el Modelo OSI y Modelos TCP-IP a fin de identificar sus principales características y diferencias.

Tiempo: • 1 horas aula, 1 hora plataforma.

1 hr. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Carballeiro, G. (2012). Redes WI-FI en entornos Windows. Buenos Aires: Fox Andina Pág. 14-18.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Rúbrica de Cuadro Comparativo.
- Participación del alumno en clase

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Mapa conceptual de los temas Topologías Básicas de red alámbricas e inalámbricas.

El estudiante realizará un mapa conceptual con información proporcionada por el docente sobre los diferentes términos utilizados las redes tales como: Topologías básicas de redes, Topologías de redes inalámbricas, Ventajas y desventajas de las redes Inalámbricas.

Tiempo:
•1 horas aula, 1 hora plataforma

1 hr. Aula
1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

Carballeiro, G. (2012). Redes WI-FI en entornos windows. Buenos Aires: Fox Andina Pág. 19-23.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Rúbrica de Mapa Conceptual.
- Participación del Alumno en clase.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Cuadro Sinóptico de los componentes de redes inalámbricas.

El estudiante elaborará un cuadro sinóptico identificando los componentes de redes inalámbricas tales como: Placa de red inalámbrica, puntos de acceso, router, antena.

Tiempo: • 1 horas aula, 1 hora plataforma.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

• Carballeiro, G. (2012). Redes WI-FI en entornos Windows. Buenos Aires: Fox Andina Pág. 24-28.

Criterios de evaluación de la actividad:

<p>1 hr. Plataforma</p>	<p>•Rubrica de Cuadro Sinóptico. • Participación del Alumno en clase.</p>
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 4: Investigación sobre las características Técnicas de la IEE 802.11</p> <p>El alumno deberá realizar una investigación sobre las características Técnicas de la IEE 802.11, donde incluya Mejoras de la IEE 802.11, misma que deberá enviar al espacio asignado para esta actividad en plataforma. Así mismo incluirá una conclusión de la investigación realizada.</p> <p>Tiempo: • 1 hora plataforma.</p> <p>1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Plataforma(X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos: Bibliotecas virtuales, bibliografía sugerida en la presente secuencia, libros en biblioteca, bases de datos de artículos, revistas especializadas.</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: •Rubrica Trabajo de Investigación.</p>
<p>EC1 Fase II: Configuración e instalación equipos en redes inalámbricas discriminando entre clientes y puntos de acceso a la red.</p> <p>Contenido: Configuración de puntos de acceso (Acces Point), Instalación y actualización del hardware requerido para esquema WLAN, Configuración aplicando modelo OSI, Configurar la red para compartir recursos, Configuración de la red inalámbrica en modo infraestructura, Configuración de Internet en una red de tipo AD-HOC.</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Práctica “Configuración de Puntos de Acceso”.</p> <p>El alumno realizará la instalación y configuración del AP, atendiendo los requerimientos de hardware para el óptimo funcionamiento, posteriormente deberá enviar un reporte de práctica a la plataforma sobre esta actividad.</p> <p>Tiempo: • 4 horas aula, 1 hora plataforma</p> <p>4 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos: •Computadora con Sistema Operativo Windows Con tarjeta de Red Inalámbrica 10/100. •Access Point LINKSYS, 300 Mbit/s •cable UTP categoría 5 •Software de instalación InstallShield</p> <p>Criterios de evaluación de la actividad: •Rúbrica de Reporte de Práctica General.</p>
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Práctica “Instalar Clientes en Windows”</p> <p>El alumno realizará la instalación y configuración de Clientes Windows, atendiendo los requerimientos de hardware para el óptimo funcionamiento; posteriormente deberá enviar un reporte de práctica a la plataforma sobre esta actividad.</p> <p>Tiempo: • 4 horas aula, 1 hora plataforma.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio () Grupal () Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos: •Computadora con Sistema Operativo Windows Con tarjeta de Red Inalámbrica 10/100. •Access Point LINKSYS, 300 Mbit/s •cable UTP categoría 5</p>

4 hrs. Aula 1 hr. Plataforma	•Software de instalación InstallShield. Criterios de evaluación de la actividad: •Rúbrica de Reporte de Práctica General.
---------------------------------	--

Evaluación formativa:

Para la evaluación formativa se considerarán los siguientes aspectos.

Fuentes de información

1. Carballeiro, G. (2012). Redes WI-FI en entornos windows. Buenos Aires: Fox Andina.
2. Dordolgne, J. (2015). Redes Informáticas Nociones Fundamentales. Barcelona: ENI.
3. Gast, M. S. (2005). Redes Wireless 802.11. Anaya Multimedia.
4. Izaskun Pellejero, Fernando Andreu, Amaia Lesta. (2006). Fundamentos y Aplicaciones de Seguridad en redes WLAN. España: Marcombo.
5. Salvetti, D. (2011). Redes Wireless. Buenos Aires: Fox Andina.

Elemento de competencia 2: Corregir problemas de seguridad en las redes inalámbricas mediante un enfoque metodológico.

Competencias blandas a promover:

EC2 Fase I: Seguridad inalámbrica. Seguridad en la información + WLAN.

Contenido: Análisis de los términos Confidencialidad de los datos. Aprender los conceptos Autenticación, Integridad, Disponibilidad, No repudio. Conocimiento de Atributos de Seguridad, Confidencialidad en la WLAN, Autenticación en las redes inalámbricas, Integración de datos en la WLAN, Disponibilidad en WLAN, No repudio en redes inalámbricas.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Elaboración de Mapa Conceptual del Tema “Confidencialidad de datos”.

El estudiante realizará un mapa conceptual con información proporcionada por el docente sobre el tema “Confidencialidad de datos”.

Tiempo:

•1 horas aula, 1 hora plataforma

1 hr. Aula

1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio ()

Grupal () Individual (X) Equipo ()

Independientes ()

Recursos:

•Carballeiro, G. (2012). Redes WI-FI en entornos Windows. Buenos Aires: Fox Andina Pág. 98-104.

Criterios de evaluación de la actividad:

•Rúbrica de Mapa Conceptual.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Elaboración de Cuadro Sinóptico del Tema “Atributos de Seguridad y Confidencialidad en la WLAN”.

El estudiante elaborará un cuadro sinóptico identificando los componentes de redes tales como: Autenticación, Integridad, Disponibilidad, No repudio.

Tiempo: • 1 horas aula, 1 hora plataforma.

1 hr. Aula

1 hr. Plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio ()

Grupal () Individual (X) Equipo ()

Independientes ()

Recursos:

•Carballeiro, G. (2012). Redes WI-FI en entornos Windows. Buenos Aires: Fox Andina Pág. 97-115.

Criterios de evaluación de la actividad:

•Rúbrica de Cuadro Sinóptico.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Práctica demostrativa con relación a los temas “Seguridad de la información + WLAN”

El estudiante observará una práctica demostrativa acerca de los Atributos de seguridad, Confidencialidad en la WLAN. Modos de Funcionamiento de WPA & WPA2, Autenticación en redes inalámbricas, Filtrar direcciones de Mac, Integridad de datos en la WLAN, Disponibilidad en WLA, No repudio en redes inalámbricas. Registrará sus observaciones en una guía previamente entregada por el docente.

Tiempo: • 2 horas aula, 2 hora plataforma

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio ()

Grupal () Individual (X) Equipo ()

Independientes ()

Recursos:

•Salvetti, D. (2011). Redes Wireless. Buenos Aires: Fox Andina. Pág. 152-160.

•Computadora con Sistema Operativo Windows Con tarjeta de Red Inalámbrica 10/100.

•Access Point LINKSYS, 300 Mbit/s

•Cable UTP categoría 5

•Software de instalación InstallShield

<p>2 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad: •Rúbrica de Reporte Escrito.</p>
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 10: Práctica “Configuraciones inalámbricas”.</p> <p>El alumno realizará las configuraciones red inalámbrica donde hacemos uso de WPARADIUS, monitorear las redes cercanas, habilitar el filtrado MAC y editar la lista de usuarios permitidos, Esquema de funcionamiento de un portal cautivo posteriormente deberá enviar un reporte de práctica a la plataforma sobre esta actividad.</p> <p>Tiempo: • 2 horas aula, 2 hora plataforma.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Salvetti, D. (2011). Redes Wireless. Buenos Aires: Fox Andina. Pág. 168-175. •Computadora con Sistema Operativo Windows Con tarjeta de Red Inalámbrica 10/100. •Access Point LINKSYS, 300 Mbit/s •cable UTP categoría 5 •software de instalación InstallShield <p>Criterios de evaluación de la actividad: •Rúbrica de Reporte de práctica General.</p>
<p>EC2 Fase II: Solución de problemas de redes inalámbricas.</p> <p>Contenido: Enfoque Metodológico. Tensión eléctrica estable. Actualizaciones. Delimitación del problema. Planeación de la solución. Corroborar los resultados. Documentar los resultados.</p>	
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 11: Práctica demostrativa con relación a los temas “Monitoreo y Diagnóstico”.</p> <p>El estudiante observará una práctica demostrativa acerca de Monitoreo y Diagnóstico, Verificación de pasos fundamentales, Actualizaciones. Registrará sus observaciones en una guía previamente entregada por el docente.</p> <p>Tiempo: • 2 horas aula, 2 hora plataforma</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Salvetti, D. (2011). Redes Wireless. Buenos Aires: Fox Andina. Pág. 160-177. •Computadora con Sistema Operativo Windows Con Tarjeta de Red Inalámbrica 10/100. •Access Point LINKSYS, 300 Mbit/s •Cable UTP categoría 5 •Software de instalación InstallShield <p>Criterios de evaluación de la actividad: •Rúbrica de Reporte Escrito.</p>
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 12: Práctica demostrativa con relación a los temas “Nuestro Método”.</p> <p>El estudiante observará una práctica demostrativa acerca de Delimitación del problema, Encerrar las causas del problema, Planear la solución,</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p>

<p>Corroborar los resultados, Documentar los resultados. Registrará sus observaciones en una guía previamente entregada por el docente.</p> <p>Tiempo: • 2 horas aula, 2 hora plataforma</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Salvetti, D. (2011). Redes Wireless. Buenos Aires: Fox Andina. Pág. 180-199. •Computadora con Sistema Operativo Windows Con tarjeta de Red Inalámbrica 10/100. •Access Point LINKSYS, 300 Mbit/s •Cable UTP categoría 5. •Software de instalación InstallShield <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rúbrica de Reporte Escrito.
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 13: “Desarrollo de Caso práctico”.</p> <p>El alumno realizará un ejemplo de la vida real en donde el estudiante vera el funcionamiento de la metodología planteada así como la utilización de las herramientas para la resolución de problemas. Posteriormente deberá enviar un reporte de práctica a la plataforma sobre esta actividad.</p> <p>Tiempo: • 2 horas aula, 2 hora plataforma.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad:</p> <p>Aula (X) Plataforma() Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Salvetti, D. (2011). Redes Wireless. Buenos Aires: Fox Andina. Pág. 200-206. •Computadora con Sistema Operativo Windows Con tarjeta de Red Inalámbrica 10/100. •Access Point LINKSYS, 300 Mbit/s •cable UTP categoría 5 •software de instalación InstallShield •Software Wireshark. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rúbrica de Reporte Práctica General.
<p>Evaluación formativa:</p> <p>Para la evaluación formativa se considerarán los siguientes aspectos</p> <p>Portafolio del estudiante:</p> <p>Contenido: El alumno presentará su primera entrega de portafolio con los elementos solicitados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Portada 2. Semblanza 3. Tabla de contenido 4. Introducción 5. Secuencia didáctica 6. Estructura 7. Reflexión 8. Conclusión 9. Aportaciones personales. 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Carballeiro, G. (2012). Redes WI-FI en entornos windows. Buenos Aires: Fox Andina. 2. Dordolgne, J. (2015). Redes Informáticas Nociones Fundamentales. Barcelona: ENI. 3. Gast, M. S. (2005). Redes Wireless 802.11. Anaya Multimedia. 	

4. Izaskun Pellejero, Fernando Andreu, Amaia Lesta. (2006). Fundamentos y Aplicaciones de Seguridad en redes WLAN. España: Marcombo.
5. Salvetti, D. (2011). Redes Wireless. Buenos Aires: Fox Andina.

Elemento de competencia 3: Implementar una red área local inalámbrica (WLAN) para enlazar las áreas de la organización considerando las normas establecidas por el Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos.

Competencias blandas a promover:

EC3 Fase I: Enlaces de larga distancia

Contenido: Tipos de enlaces. Consideraciones previas. Extremos visibles y Extremos no Visibles. Cálculo de enlace: Presupuesto de potencia. Cálculo de Radio Mobile.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Cuadro Sinóptico sobre los tipos de enlaces.

El estudiante elaborará un cuadro sinóptico identificando los tipos de enlaces tales como: Infrarrojo, UHF, Onda Corta, Microondas, Satelital, Radio enlaces tales como Dúplex (Full Dúplex), Semidúplex (Half Dúplex).

Tiempo: 1 horas aula, 1 hora plataforma.

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma() Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

•Carballeiro, G. (2012). Redes WI-FI en entornos windows. Buenos Aires: Fox Andina. Pág. 208-222.

Criterios de evaluación de la actividad:

•Rúbrica de Cuadro Sinóptico.
•Participación del Alumno en clase.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 15: Elaboración de Mapa Conceptual del Tema “Consideraciones Previas”.

El estudiante realizará un mapa conceptual con información proporcionada por el docente sobre el tema “Consideraciones Previas”.

Tiempo: • 1 horas aula, 1 hora plataforma

1 hr. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma() Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

•Carballeiro, G. (2012). Redes WI-FI en entornos windows. Buenos Aires: Fox Andina. Pág. 226-231.

Criterios de evaluación de la actividad:

•Rúbrica de Mapa Conceptual.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 16: Práctica titulada “Cálculo de distancia”.

El estudiante observará una práctica demostrativa Para poder determinar cuál es la potencia y la sensibilidad necesarias en los equipos de transmisión y recepción. Instalando El programa Radio Mobile Registrará sus observaciones en una guía previamente entregada por el docente.

Tiempo: • 2 horas aula, 1 hora plataforma

2 hrs. Aula

Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma() Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

•Carballeiro, G. (2012). Redes WI-FI en entornos windows. Buenos Aires: Fox Andina. Pág. 226-231.

•http://www.g3tvu.co.uk/Radio_Mobile.htm

•Computadora con Sistema Operativo Windows Con tarjeta de Red Inalámbrica 10/100

Criterios de evaluación de la actividad:

•. Rúbrica de Reporte Escrito.

<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 17: Práctica titulada “Alineación de Antenas”.</p> <p>El estudiante observará una práctica demostrativa para poder medir la intensidad de la señal en el receptor, para así realizar un ajuste fino de la orientación de la antena instalando el Software NetStumbler. Registrará sus observaciones en una guía previamente entregada por el docente.</p> <p>Tiempo: • 2 horas aula, 1 hora plataforma</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma() Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •http://www.netstumbler.com/downloads/ •Carballeiro, G. (2012). Redes WI-FI en entornos windows. Buenos Aires: Fox Andina. Pág. 231-233. •Computadora con Sistema Operativo Windows Con tarjeta de Red Inalámbrica 10/100. •2 Access Point LINKSYS, 300 Mbit/s <p>Criterios de evaluación de la actividad: •Rúbrica de Reporte Escrito.</p>
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 18: Práctica titulada “Cálculo de enlace”.</p> <p>El estudiante observará una práctica demostrativa para realizar los cálculos y obtener todos los datos necesarios para implementar nuestro radioenlace instalando el Software Radio Mobile. Registrará sus observaciones en una guía previamente entregada por el docente.</p> <p>Tiempo: 2 horas aula, 1 hora plataforma</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma() Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •http://radiomobile.pe1mew.nl/ <p>Criterios de evaluación de la actividad: •Carballeiro, G. (2012). Redes WI-FI en entornos windows. Buenos Aires: Fox Andina. Pág. 234-244. •Rúbrica de Reporte Escrito.</p>
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 19: Práctica Integradora titulada “Enlaces Viables”.</p> <p>El estudiante observará una práctica demostrativa realizar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Seleccione dos puntos de su ciudad y márquelos en un mapa topográfico. •Implemente una red para ese mapa en la banda de frecuencias de 2.4 GHz. •Configure los parámetros restantes tomando datos de equipos reales (consulte en Internet) y verifique si el enlace es viable. •Modifique las alturas de las antenas e incremente la potencia del transmisor en caso de no ser posible el enlace anterior. <p>Registrará sus observaciones en una guía previamente entregada por el docente.</p> <p>Tiempo: 6 horas aula, 3 hora plataforma</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Plataforma() Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •http://radiomobile.pe1mew.nl/ •http://www.netstumbler.com/downloads/ •http://www.g3tvu.co.uk/Radio_Mobile.htm •Computadora con Sistema Operativo Windows Con tarjeta de Red Inalámbrica 10/100. •2 Access Point LINKSYS, 300 Mbit/s <p>Criterios de evaluación de la actividad: •Carballeiro, G. (2012). Redes WI-FI en entornos windows. Buenos Aires: Fox Andina. Pág. 208-243. •Rúbrica de Reporte Escrito</p>

6 hrs. Aula		
<p>Evaluación formativa:</p> <p>Para la evaluación formativa se considerarán los siguientes aspectos</p> <p>Portafolio del estudiante:</p> <p>Contenido: El alumno presentará su primera entrega de portafolio con los elementos solicitados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Portada 2. Semblanza 3. Tabla de contenido 4. Introducción 5. Secuencia didáctica 6. Estructura 7. Reflexión 8. Conclusión 9. Aportaciones personales. 		
Fuentes de información		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Carballeiro, G. (2012). Redes WI-FI en entornos windows. Buenos Aires: Fox Andina. 2. Dordolgne, J. (2015). Redes Informáticas Nociones Fundamentales. Barcelona: ENI. 3. Gast, M. S. (2005). Redes Wireless 802.11. Anaya Multimedia. 4. Izaskun Pellejero, Fernando Andreu, Amaia Lesta. (2006). Fundamentos y Aplicaciones de Seguridad en redes WLAN. España: Marcombo. 5. Salvetti, D. (2011). Redes Wireless. Buenos Aires: Fox Andina. 		
<p>Políticas</p> <p>Reglas principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teléfonos celulares sin sonido. 2. Cualquier comentario que se realice dentro del aula no será motivo de burla. 3. Mostrar respeto dentro y fuera del aula para todos sus compañeros. 4. Justificante de faltas únicamente en las actividades realizadas del día en cuestión. 5. No usar gorras ni gafas para sol en el aula. <p>Asistencia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se toma lista diariamente 2. Tolerancia de 10 minutos para entrar a clase. 3. Obligatorio contar con el 85% de asistencia para acreditar el curso. <p>Tareas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entregar en la hora y fecha acordadas, de lo contrario se penalizará con puntos menos la tardanza de la misma. 	<p>Metodología</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Este curso combina sesiones presenciales y sesiones a través de la plataforma que provee la UES. 2. Cualquier duda que se tenga acerca de los contenidos o asignaciones, es importante que se expongan para no limitar su participación y aprendizaje. 3. Las sesiones presenciales consideran participación individual, por equipos y grupal. 4. Para la actividad en línea, en la plataforma se te señalan las actividades, los recursos para realizarlas y los productos a obtener de cada una de ellas 5. La actividad en línea considera, también, participación individual, por equipos y grupal. 6. En la plataforma se fomenta la comunicación y colaboración a través de la participación en foros. 7. Cada elemento y fase tienen una fecha de inicio y final. Deberás respetarlas y seguirlas, realizando 	<p>Evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las evaluaciones se harán considerando el cumplimiento en tiempo y forma de cada una de las evidencias de aprendizaje solicitadas. 2. Para cada elemento de competencia se considerará: <ol style="list-style-type: none"> a) Asistencia y participación b) Evidencias de desempeño en plataforma c) Portafolio d) Examen Mensua

2. Buena ortografía.
3. Tareas para entregar
deberán contar con portada,
introducción, desarrollo, conclusión
y bibliografías. Además de
apegarse a la rúbricas.

las actividades propuestas