

<b>Curso:</b> Programación Backend con Frameworks		<b>Horas aula:</b> 3 <b>Horas plataforma:</b> 1
<b>Clave:</b> 061CE038		
<b>Antecedentes:</b>		<b>Horas laboratorio:</b> 1 <b>Horas independientes:</b> 2
<b>Competencia del área:</b> Implementar soluciones e innovaciones tecnológicas, con el fin de contribuir a una planeación responsable de los recursos humanos, tecnológicos y financieros, con base en las necesidades, la problemática analizada y los estándares de calidad establecidos por la organización.	<b>Competencia del curso:</b> Desarrollar aplicaciones web utilizando framework de backend para dar soluciones en las organizaciones, bajo los estándares y normas de calidad de software dentro de la programación.	
<b>Elementos de competencia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construir aplicaciones web con framework backend, aplicando los principios de la arquitectura de software con habilidades de planeación, trabajo en equipo y un enfoque en la calidad.</li> <li>2. Practicar la arquitectura y patrones de diseño de software en Laravel en los distintos contextos de programación, con un enfoque de calidad y planeación.</li> <li>3. Desarrollar aplicaciones web utilizando el framework laravel para integrar una solución al proceso de negocio a fin de mejorarlo y/o optimizarlo bajo los estándares de calidad del software.</li> </ol>		
<b>Perfil del docente:</b>		
Maestría en las áreas de Tecnologías de la Información, Ingeniería en Software, Sistemas Computacionales u otra área afín, y experiencia docente, mostrando un amplio interés por impartir los temas a desarrollar de la materia. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo mediante el uso adecuado de las tecnologías.		
<b>Elaboró:</b> JALIL GERARDO ESPINOZA ZEPEDA		Junio 2024
<b>Revisó:</b> ESTIVALIZ ELIZABETH LEYVA ROBLES		Junio 2024
<b>Última actualización:</b>		
<b>Autorizó:</b> Coordinación de Procesos Educativos		

**Elemento de competencia 1:** Construir aplicaciones web con framework backend, aplicando los principios de la arquitectura de software con habilidades de planeación, trabajo en equipo y un enfoque en la calidad.

**Competencias blandas a promover:** Planeación, trabajo en equipo y un enfoque en la calidad.

**EC1 Fase I: Ruta de aprendizaje de un desarrollador backend**

**Contenido:** Identificar la ruta de aprendizaje de un desarrollador backend, configurar el entorno de trabajo y reconocer la estructura de carpetas del framework Laravel.

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Apuntes de clase de la ruta de aprendizaje de un desarrollador back-end.**

Realizar de manera individual apuntes de clase sobre la presentación del tema “ruta de aprendizaje de un desarrollador back-end” donde también se da una descripción de los principales framework para back-end.

Guarda los apuntes realizados con la nomenclatura PFB\_EC1\_A1\_AN. Sustituye la A por su apellido paterno y la N por su primer nombre.

Subir el archivo, a la plataforma, de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.

Apoyarse en los recursos proporcionados e investigación personal.

1 hr. Aula  
1 hr. Independiente

**Tipo de actividad:**  
Aula (X) Plataforma( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

**Web:** [La ruta para ser programador backend](#)

**Video:** [Frameworks para programar backend](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**  
Rúbrica de [apuntes de clase](#).

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Exposición de la Interfaz de Desarrollo Integrado (IDE)**

Realizar una exposición en clases donde explique:

- Como instalar IDE PHPStorm y Visual Studio Code.
- Cómo usar la terminal de los IDEs mencionados para crear un proyecto web con el framework Laravel.

Como entregable realizara una presentación en Power Point y la guarda con la nomenclatura PFB\_EC1\_A2\_AN. Sustituye la A por su apellido paterno y la N por su primer nombre.

Subir el archivo, a la plataforma, de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.

Apoyarse en los recursos proporcionados e investigación personal.

2 hrs. Aula  
1 hr. Plataforma

**Tipo de actividad:**  
Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

**Web:** [PhpStorm](#)

**Web:** [Visual Studio Code](#)

**Web:** [Instalación de laravel](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**  
Rúbrica de [exposición oral](#).

<p>1 hr. Independiente</p>	
<p><b>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Investigación de la estructura de archivos básica de Laravel.</b></p> <p>Realizar una investigación de cada uno de los archivos creados por el framework Laravel al crear tu primer proyecto y describe con tus propias palabras lo que entiendes por cada uno.</p> <p>Guarda tu trabajo de investigación con la nomenclatura PFB_EC1_A3_AN. Sustituye la A por su apellido paterno y la N por su primer nombre.</p> <p>Subir el archivo, a la plataforma de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador</p> <p>Apoyarse en los recursos proporcionados e investigación personal.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Plataforma 1 hr. Independiente</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b> Web: <a href="#">Estructura de directorios en Laravel</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica de <a href="#">Investigación de conceptos.</a></p>
<p><b>EC1 Fase II: ORM de Laravel</b></p> <p><b>Contenido:</b> Construir bases de datos, tablas, insertar, actualizar, consultar y eliminar registros usando el ORM de Laravel.</p>	
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Video de la configuración de base datos.</b></p> <p>Realiza un video donde expliques como configurar la base de datos local y migraciones en Laravel, dando solución a los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Configurar base de datos local en Laravel.</li> <li>• Ejecutar migraciones en Laravel para crear tablas, insertar registros, realices consultas, modificaciones y eliminación de registros.</li> </ul> <p>Evidencia la actividad con el video realizado, agregando por último partes representativas del código y guarda tu trabajo con la nomenclatura PFB_EC1_A4_AN. Sustituye la A por su apellido paterno y la N por su primer nombre.</p> <p>Subir el video, realizado, a drive o YouTube y compartir el enlace en la plataforma de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.</p> <p>Apoyarse en los recursos proporcionados e investigación personal.</p> <p>4 hrs. Aula</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio (X) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b> Video: <a href="#">Configurar base de datos</a> Video: <a href="#">Migraciones en Laravel</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Entrega en tiempo y forma. Rúbrica de <a href="#">video.</a></p>

<p>1 hr. Plataforma 1 hr. Laboratorio 1 hr. Independiente</p>	
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Mapa conceptual donde describas ORM eloquen</b></p> <p>Elabora un mapa conceptual donde expliques que es ORM eloquen, para qué sirve y describas los comandos para crear tablas en BD, insertar, actualizar, consultar y eliminar registros.</p> <p>Guarda tu trabajo con la nomenclatura PFB_EC1_A5_AN. Sustituye la A por su apellido paterno y la N por su primer nombre.</p> <p>Subir el archivo, a la plataforma de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador</p> <p>Apoyarse en los recursos proporcionados e investigación personal.</p> <p>1 hr. Plataforma 1 hr. Independiente</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula ( ) Plataforma(X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b> Web: <a href="#">ORM eloquent</a> Video: <a href="#">Introducción a eloquent</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica de <a href="#">mapa conceptual</a>.</p>
<p><b>EC1 Fase III: Autenticación en Laravel</b></p> <p><b>Contenido:</b> Construir un formulario de autenticación en Laravel</p>	
<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 6: Práctica, construir un formulario de autenticación en Laravel.</b></p> <p>Práctica como construir un formulario de autenticación utilizando laravel Breeze y probarlo registrando un usuario y revisar el perfil creado.</p> <p>Retroalimentación de esta actividad de manera grupal por parte del facilitador.</p> <p>Guarda tu trabajo con la nomenclatura PFB_EC1_A6_AN, en un archivo comprimido en formato rar, que contendrá las prácticas realizadas. Sustituye la A por su apellido paterno y la N por su primer nombre.</p> <p>Apoyarse en los recursos proporcionados e investigación personal.</p> <p>Subir el archivo rar, a la plataforma de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma 2 hrs. Laboratorio</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio (X) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b> Web: <a href="#">Autenticación en Laravel</a> Videos: <a href="#">Autenticación en Laravel - Curso</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica de <a href="#">práctica</a>.</p>

1 hr. Independiente

### Evaluación formativa:

Apuntes de clase de la ruta de aprendizaje de un desarrollador back-end.

Exposición de la Interfaz de Desarrollo Integrado (IDE).

Investigación de la estructura de archivos básica de Laravel.

Vídeo de la configuración de base de datos.

Mapa conceptual donde describas ORM eloquent

Construcción de un formulario de autenticación en Laravel.

### Fuentes de información

1. Café del Programador. (2024a, enero 6). *Entornos de desarrollo para Laravel - Curso de Laravel Básico #2* [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=YuQjvW7zNe8>
2. Café del Programador. (2024b, enero 7). *Instalar Laravel en Local - Curso de Laravel Básico #3* [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=UWI3p3IhvHE>
3. Café del Programador. (2024c, enero 8). *Configurar base de datos - Curso de Laravel básico #4* [Vídeo]. YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=7tNX\\_Pofbws](https://www.youtube.com/watch?v=7tNX_Pofbws)
4. Café del Programador. (2024d, enero 9). *Migraciones en Laravel - Curso de Laravel Básico #5* [Vídeo]. YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=BLz\\_M9Jg2aE](https://www.youtube.com/watch?v=BLz_M9Jg2aE)
5. Café del Programador. (2024e, enero 12). *Autenticación en Laravel - Curso de Laravel Básico #8* [Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=hHVgkwDIRIk>
6. Coders Free. (2020, 16 septiembre). *11 - Introducción a eloquent - Curso Laravel 10 desde cero* [Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=MUOKdpgbNk>
7. *Download*. (2021, 25 mayo). Laragon - Portable, Isolated, Fast & Powerful Universal Development Environment For PHP, Node.js, Python, Java, Go, Ruby. <https://laragon.org/download/index.html>
8. net. (2022, 28 junio). *5 FRAMEWORKS para PROGRAMAR BACKEND* [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=bDRFiomUfdc>
9. *JetBrains: Developer Tools for Professionals and Teams*. (s. f.). JetBrains. <https://www.jetbrains.com/>
10. *La ruta para ser programador backend (Guía completa)*. (s. f.). EDteam - En Español Nadie Te Explica Mejor. <https://ed.team/blog/la-ruta-para-ser-programador-backend-guia-completa>
11. *LaRavel - the PHP framework for web artisans*. (s. f.-a). <https://laravel.com/docs/11.x/installation>
12. *LaRavel - the PHP framework for web artisans*. (s. f.-b). <https://laravel.com/docs/11.x/structure>
13. *LaRavel - the PHP framework for web artisans*. (s. f.-c). <https://laravel.com/docs/11.x/eloquent>
14. *LaRavel - the PHP framework for web artisans*. (s. f.-d). <https://laravel.com/docs/11.x/authentication>
15. *Visual Studio Code - Code editing. Redefined*. (2021, 3 noviembre). <https://code.visualstudio.com/>

**Elemento de competencia 2:** Practicar la arquitectura y patrones de diseño de software en Laravel en los distintos contextos de programación, con un enfoque de calidad y planeación.

**Competencias blandas a promover:** Planeación, trabajo en equipo y un enfoque en la calidad.

### EC2 Fase I: Empleo de rutas

**Contenido:** Utilizar el modelo vista controlador y practicar el empleo de rutas

#### EC2 F1 Actividad de aprendizaje 7: Realizar apuntes de clase del tema fundamentos de la modelo vista controlador (MVC).

Realizar de manera individual apuntes de clase sobre la presentación del tema por parte del facilitador acerca de los fundamentos de los patrones de arquitectura de software.

Guarda los apuntes realizados con la nomenclatura PFB\_EC2\_A7\_AN. Sustituye la A por su apellido paterno y la N por su primer nombre.

Subir el archivo, a la plataforma, de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.

Apoyarse en los recursos proporcionados e investigación personal.

2 hrs. Aula

#### Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma( ) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

#### Recursos:

Web: [MVC](#)

Video: [Aprende MVC en 10 minutos](#)

Video: [MVC en Laravel](#)

#### Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [apuntes de clase](#).

#### EC2 F1 Actividad de aprendizaje 8: Practicar el empleo de rutas en el framework Laravel.

Practicar el empleo de rutas en el framework Laravel resolviendo de manera individual el ejercicio proporcionado por el facilitador donde crearas rutas a diferentes vistas de tu sitio web.

Retroalimentación de esta actividad de manera grupal por parte del facilitador.

Guarda tu trabajo con la nomenclatura PFB\_EC2\_A8\_AN, en un archivo comprimido en formato rar, que contendrá la práctica realizada. Sustituye la A por su apellido paterno y la N por su primer nombre.

Subir el archivo rar, a la plataforma de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.

Apoyarse en los recursos proporcionados e investigación personal.

3 hrs. Aula

1 hr. Laboratorio

1 hr. Independiente

#### Tipo de actividad:

Aula (X) Plataforma( ) Laboratorio (X)  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

#### Recursos:

Web: [Ruting en laravel](#)

Video: [Rutas en Laravel](#)

#### Criterios de evaluación de la actividad:

Rúbrica de [práctica individual](#).

### EC2 Fase II: Framework Laravel

**Contenido:** Programar controladores y utilizar grupos de rutas en el framework Laravel.

**EC2 F2 Actividad de aprendizaje 9: Ejercicio individual programar controladores con el framework Laravel.**

Realizar ejercicios de manera individual, sobre el empleo de controladores en el framework Laravel.

Retroalimentación de esta actividad de manera grupal por parte del facilitador.

Guarda tu trabajo con la nomenclatura PFB\_EC2\_A9\_AN, en un archivo comprimido en formato rar, que contendrá la práctica realizada. Sustituye la A por su apellido paterno y la N por su primer nombre.

Subir el archivo rar, a la plataforma de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.

Apoyarse en los recursos proporcionados e investigación personal.

1 hr. Aula  
1 hr. Laboratorio  
1 hr. Independiente

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma( ) Laboratorio (X)  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

**Web:** [Controllers en Laravel](#)

**Video:** [Controladores en Laravel](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [solución individual de ejercicios de tarea.](#)

**EC2 F2 Actividad de aprendizaje 10: Ejercicio individual utilizar grupo de rutas en un sitio web con el framework Laravel.**

Realizar ejercicios de manera individual, utilizando grupos de rutas en el framework Laravel.

Retroalimentación de esta actividad de manera grupal por parte del facilitador.

Guarda tu trabajo con la nomenclatura PF\_EC2\_A10\_AN, en un archivo comprimido en formato rar, que contendrá las prácticas realizadas. Sustituye la A por su apellido paterno y la N por su primer nombre.

Subir el archivo rar, a la plataforma de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.

Apoyarse en los recursos proporcionados.

2 hrs. Aula  
1 hr. Plataforma  
1 hr. Independiente

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

**Web:** [Ruting en laravel](#)

**Video:** [Grupos de rutas en Laravel](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [solución individual de ejercicios de tarea.](#)

**EC2 Fase III: Blade para generar HTML**

**Contenido:** Construir vistas y emplear el motor de plantillas Blade para generar HTML de manera eficiente.

**EC2 F3 Actividad de aprendizaje 11: Ejercicio individual, construir vistas en Laravel.**

Construir de manera individual y con el apoyo del facilitador, vistas en el framework Laravel.

Retroalimentación de esta actividad de manera grupal por parte del facilitador.

Guarda tu trabajo con la nomenclatura PF\_EC2\_A11\_AN, en un archivo comprimido en formato rar, que contendrá las prácticas realizadas. Sustituye la A por su apellido paterno y la N por su primer nombre.

Subir el archivo rar, a la plataforma de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.

Apoyarse en los recursos proporcionados e investigación personal.

4 hrs. Aula  
1 hr. Plataforma  
2 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

Web: [Views en Laravel](#)

Video: [Vistas en Laravel](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [solución individual de ejercicios de tarea.](#)

**EC2 F3 Actividad de aprendizaje 12: Solución individual de ejercicios haciendo uso de rutas, controladores y vistas en Laravel.**

Realizar de manera individual el ejercicio proporcionado por el facilitador haciendo uso de rutas, controladores y vistas en Laravel.

Retroalimentación de esta actividad de manera grupal por parte del facilitador.

Guarda tu trabajo con la nomenclatura PF\_EC2\_A12\_AN, en un archivo comprimido en formato rar, que contendrá las prácticas realizadas. Sustituye la A por su apellido paterno y la N por su primer nombre.

Subir el archivo rar, a la plataforma de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.

Apoyarse en los recursos proporcionados e investigación personal.

4 hrs. Aula  
1 hr. Plataforma  
1 hr. Laboratorio  
2 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio (X)  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

Video: [Rutas, controladores y vistas en Laravel.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [solución individual de ejercicios de tarea.](#)

**Evaluación formativa:**

Apuntes de clase del tema fundamentos de la modelo vista controlador (MVC).

Practica el empleo de rutas en el framework Laravel.

Ejercicio individual programar controladores con el framework Laravel.

Ejercicio individual utilizar grupo de rutas en un sitio web con el framework Laravel.

Construcción de vistas en Laravel.

Solución individual de ejercicios haciendo uso de rutas, controladores y vistas en Laravel.

### Fuentes de información

1. Café del Programador. (2024, 13 enero). Rutas, controladores y vistas - Curso de Laravel básico #9 [Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=gR7uHc4wePk>
2. Coders Free. (2020a, septiembre 10). 03 - Rutas en Laravel ¿Qué son y para qué sirven? - Curso Laravel 10 desde cero. [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=PDbOsGICf7o>
3. Coders Free. (2020b, septiembre 11). 04 - Controladores en Laravel ¿Qué son y para qué sirven? - Curso Laravel 10 desde cero. [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=0YxgCH2R2bE>
4. Coders Free. (2020c, septiembre 12). 06 - Vistas en Laravel - Curso Laravel 10 desde cero [Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=KZGHCSlb9Q0>
5. Coders Free. (2022, 16 febrero). 05 - Grupos de rutas (Route Groups) - Curso Laravel 10 desde cero [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=srDHQLqbwwk>
6. José Antonio Guijarro Guijarro. (2021, 31 enero). Explicación del patrón MVC (Modelo Vista Controlador) para Laravel [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=2fjXx-jsqUI>
7. LaRavel - the PHP framework for web artisans. (s. f.-a). <https://laravel.com/docs/11.x/routing>
8. LaRavel - the PHP framework for web artisans. (s. f.-b). <https://laravel.com/docs/11.x/controllers>
9. LaRavel - the PHP framework for web artisans. (s. f.-c). <https://laravel.com/docs/11.x/routing>
10. LaRavel - the PHP framework for web artisans. (s. f.-d). <https://laravel.com/docs/11.x/views>
11. MVC - Glosario de MDN Web Docs: Definiciones de términos relacionados con la Web | MDN. (2023, 13 noviembre). MDN Web Docs. <https://developer.mozilla.org/es/docs/Glossary/MVC>
12. The Coder Cave esp. (2021, 27 agosto). ¿Qué es MVC? - Aprende MVC en 10 minutos! [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=UU8AKk8Slqg>

**Elemento de competencia 3:** Desarrollar aplicaciones web utilizando el framework laravel para integrar una solución al proceso de negocio a fin de mejorarlo y/o optimizarlo bajo los estándares de calidad del software.

**Competencias blandas a promover:** Planeación, trabajo en equipo y un enfoque en la calidad.

**EC3 Fase I: CRUD con framework laravel.**

**Contenido:** Crear CRUD básico con el framework laravel.

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 13: Solución individual de ejercicio y práctica 1**

Desarrollar de manera individual, una aplicación web para mostrar en forma de lista e insertar registros en una base de datos. Utilizando rutas, modelos, controladores y vistas.

Retroalimentación de esta actividad de manera grupal por parte del facilitador.

Guarda tu trabajo con la nomenclatura PFB\_EC3\_A13\_AN, en un archivo comprimido en formato rar, que contendrá las prácticas realizadas. Sustituye la A por su apellido paterno y la N por su primer nombre.

Apoyarse en los recursos proporcionados e investigación personal.

Subir el archivo rar, a la plataforma de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.

3 hrs. Aula  
1 hr. Plataforma  
1 hr. Laboratorio  
2 hrs. Independientes

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio (X)  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

Video: [Listar registros](#)

Video: [Crear registros.](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [solución individual de ejercicios de tarea.](#)

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 14: Solución individual de ejercicio y práctica 2**

De forma individual y con ayuda del facilitador desarrolla una aplicación web para actualizar y mostrar el registro editado. Utiliza bases de datos, rutas, modelos, controladores y vistas.

Retroalimentación de esta actividad de manera grupal por parte del facilitador.

Guarda tu trabajo con la nomenclatura PFB\_EC3\_A14\_AN, en un archivo comprimido en formato rar, que contendrá las prácticas realizadas. Sustituye la A por su apellido paterno y la N por su primer nombre.

Apoyarse en los recursos proporcionados e investigación personal.

Subir el archivo rar, a la plataforma de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio (X)  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

Video: [Formulario para Editar Registro](#)

Video: [Actualizar registros](#)

Video: [Mostrar registros](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

Rúbrica de [solución individual de ejercicios de tarea.](#)

<p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma 1 hr. Laboratorio 3 hrs. Independientes</p>	
<p><b>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 15: Solución de ejercicio y práctica 3.</b></p> <p>De forma individual y con ayuda del facilitador desarrolla una aplicación web donde elimines registros en la base de datos. Utilizando modelos, rutas, controladores y vistas.</p> <p>Retroalimentación de esta actividad de manera grupal por parte del facilitador.</p> <p>Guarda tu trabajo con la nomenclatura PFB_EC3_A15_AN, en un archivo comprimido en formato rar, que contendrá las prácticas realizadas. Sustituye la A por su apellido paterno y la N por su primer nombre.</p> <p>Apoyarse en los recursos proporcionados e investigación personal.</p> <p>Subir el archivo rar, a la plataforma de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma 1 hr. Laboratorio 3 hrs. Independientes</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio (X) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b> Video: <a href="#">Eliminar registros</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica de <a href="#">solución individual de ejercicios de tarea.</a></p>
<p><b>EC3 Fase II: Mensajes para retroalimentar una aplicación web</b></p> <p><b>Contenido:</b> Implementar mensajes que retroalimenten al usuario al utilizar una aplicación web.</p>	
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 16: Solución individual de ejercicio y práctica 4</b></p> <p>De forma individual y con ayuda del facilitador desarrolla una aplicación web donde utilices mensajes retroalimentativos al usuario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar mensaje de ingresar un dato.</li> <li>• Mostrar mensaje al actualizar datos.</li> <li>• Mostrar mensaje de eliminación de un dato.</li> </ul> <p>Retroalimentación de esta actividad de manera grupal por parte del facilitador.</p> <p>Guarda tu trabajo con la nomenclatura PFB_EC3_A16_AN, en un archivo comprimido en formato rar, que contendrá las prácticas realizadas. Sustituye la A por su apellido paterno y la N por su primer nombre.</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio (X) Grupal (X) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b> Video: <a href="#">Sesiones flash</a> Video: <a href="#">Personalizar mensajes de error</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica de <a href="#">solución individual de ejercicios de tarea.</a></p>

<p>Apoyarse en los recursos proporcionados e investigación personal.</p> <p>Subir el archivo rar, a la plataforma de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.</p> <p>3 hrs. Aula 1 hr. Plataforma 2 hrs. Laboratorio 2 hrs. Independientes</p>	
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 17: Solución individual de ejercicio y práctica 5</b></p> <p>De forma individual y con ayuda del facilitador desarrolla una aplicación web donde muestres mensajes de error de forma personalizada.</p> <p>Retroalimentación de esta actividad de manera grupal por parte del facilitador.</p> <p>Guarda tu trabajo con la nomenclatura PFB_EC3_A17_AN, en un archivo comprimido en formato rar, que contendrá las prácticas realizadas. Sustituye la A por su apellido paterno y la N por su primer nombre.</p> <p>Apoyarse en los recursos proporcionados e investigación personal.</p> <p>Subir el archivo rar, a la plataforma de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Plataforma 1 hr. Laboratorio 2 hrs. Independientes</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio (X) Grupal (X) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b> Video: <a href="#">Personalizar mensajes de error</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica de <a href="#">solución individual de ejercicios de tarea.</a></p>
<p><b>EC3 Fase III: Proyecto C.R.U.D</b></p> <p><b>Contenido:</b> C.R.U.D APP Framework Laravel</p>	
<p><b>EC3 F3 Actividad de aprendizaje 18: Proyecto integrador, utilizando el framework Laravel.</b></p> <p>Desarrollar un proyecto integrador tipo C.R.U.D, tomando en consideración los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar sobre algún problema en tu entorno: Conjuntarás datos específicos sobre el problema, Iniciaras con las generalidades del proyecto.</li> <li>Información del proyecto: Información del cliente o empresa, Nombre comercial de la APP, Objetivo general de la APP, Plataforma sobre la cual operará la APP, Tipo de</li> </ul>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Plataforma(X) Laboratorio (X) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b> Video: <a href="#">Laravel 11: CRUD</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b> Rúbrica de <a href="#">proyecto integrador</a> .</p>

<p>aplicación (C.R.U.D)</p> <p>Guarda el proyecto con la nomenclatura PFB_EC3_A18_AN, en un archivo comprimido en formato rar, que contendrá la aplicación y un documento con la información del proyecto. Sustituye la A por su apellido paterno y la N por su primer nombre.</p> <p>Deberás presentar en clases el proyecto integrador con el desarrollo de la aplicación, que dé solución al problema definido enfocándose en los aspectos más relevantes (funcionalidad de la aplicación y mostrando partes representativas del código).</p> <p>Apoyarse en los recursos proporcionados e investigación personal.</p> <p>Subir el archivo rar, a la plataforma de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.</p> <p>4 hrs. Aula 2 hrs. Plataforma 3 hrs. Laboratorio 5 hrs. Independientes</p>	
--	--

**Evaluación formativa:**

- Solución individual de ejercicio y práctica 1
- Solución individual de ejercicio y práctica 2
- Solución individual de ejercicio y práctica 3
- Solución individual de ejercicio y práctica 4
- Solución individual de ejercicio y práctica 5
- Proyecto integrador tipo C.R.U.D, utilizando el framework Laravel.

**Fuentes de información**

1. Café del Programador. (2024a, enero 14). Listar registros - Curso de Laravel básico #10 [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=a-whDlfsMs>
2. Café del Programador. (2024b, enero 15). Crear registros - Curso de Laravel básico #11 [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=tpvDEERt2ho>
3. Café del Programador. (2024c, enero 16). Formulario para Editar Registro - Curso de Laravel Básico #12 [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=5tO0B6ncKLU>
4. Café del Programador. (2024d, enero 17). Actualizar registros - Curso de Laravel básico #13 [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=WH2hzP5xgGo>
5. Café del Programador. (2024e, enero 18). Mostrar registros - Curso de Laravel básico #14 [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=eRJTP44WZPI>

6. Café del Programador. (2024f, enero 20). Eliminar registros - Curso de Laravel básico #15 [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=knsfpOKdNIM>
7. Café del Programador. (2024g, enero 21). Sesiones Flash - Curso de Laravel básico #16 [Vídeo]. YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=iQ\\_D2YJB\\_Us](https://www.youtube.com/watch?v=iQ_D2YJB_Us)
8. Café del Programador. (2024h, enero 22). Personalizar mensajes de error - Curso de Laravel básico #17 [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=ux3nGIANUpI>
9. Café del Programador. (2024i, enero 22). Personalizar mensajes de error - Curso de Laravel básico #17 [Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=ux3nGIANUpI>
10. Informática DP. (2024, 20 marzo). Laravel 11 - CRUD [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=Qpsy89EQ85c>

<b>Políticas</b>	<b>Metodología</b>	<b>Evaluación</b>
<p>Reglas principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfonos celulares sin sonido.</li> <li>• Mostrar respeto dentro del aula para todos.</li> <li>• Justificante de faltas únicamente, las actividades realizadas del día en cuestión.</li> <li>• No usar lentes para el sol dentro del aula.</li> <li>• No se permiten utilizar auriculares en el aula, al menos que lo requiera el profesor.</li> </ul> <p>Asistencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se toma lista diariamente.</li> <li>• Tolerancia de 10 minutos para</li> </ul> <p>Entrar a clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obligatorio contar con el 85% de asistencia para acreditar el curso.</li> <li>• Las actividades realizadas en plataforma se consideran como asistencia.</li> </ul> <p>Tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregar en la hora y fecha acordadas, de lo contrario se penalizará con puntos menos</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Es responsabilidad del estudiante gestionar los procedimientos necesarios para alcanzar el desarrollo de las competencias del curso.</li> <li>2. El curso se desarrollará combinando sesiones presenciales y virtuales, así como prácticas presenciales en laboratorios, campos o a distancia en</li> <li>3. congruencia con la naturaleza de la asignatura.</li> <li>4. Los productos académicos escritos deberán ser entregados en formato PDF en la plataforma institucional, De acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.</li> <li>5. Durante el desarrollo del curso el alumno deberá participar muy activamente en el desarrollo de sesiones y prácticas que se le soliciten, esto para la mejor comprensión del tema.</li> <li>6. Cualquier duda que se tenga acerca de los contenidos o asignaciones, es importante que se expongan para no limitar su participación y aprendizaje.</li> </ol>	<p>La evaluación del curso se realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:</p> <p><b>ARTÍCULO 27.</b> La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p><b>ARTÍCULO 28.</b> Las modalidades de evaluación en la Universidad son: Diagnóstica permanente, entendiéndola esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y</li> <li>2. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas.</li> <li>3. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y</li> </ol>

<p>la tardanza de la misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buena ortografía.</li> <li>• Tareas para entregar deberán ser conforme a instrucciones previas.</li> <li>• Solo se recibirán tareas vía plataforma</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Las sesiones presenciales consideran participación individual, por equipos y grupal.</li> <li>8. Para la actividad en plataforma se señalarán los recursos para realizarlas y los productos esperados.</li> <li>9. La actividad en plataforma se considera también, participación individual, por equipos y grupal.</li> <li>10. En la plataforma se fomenta la comunicación y colaboración a través de sesiones de chat y de participación en foros.</li> <li>11. Cada elemento y fase tienen una fecha de inicio y final, se deberán respetar y seguir, realizando las actividades propuestas.</li> </ol>	<p>serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p><b>ARTÍCULO 29.</b> La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p><b>ARTÍCULO 30.</b> Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competente sobresaliente;</li> <li>2. Competente avanzado;</li> <li>3. Competente intermedio;</li> <li>4. Competente básico; y</li> <li>5. No aprobado.</li> </ol> <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <p>Competente sobresaliente =10</p> <p>Competente Avanzado = 9</p> <p>Competente intermedio = 8</p> <p>Competente básico = 7</p> <p>No aprobado = 6</p>
--	---	---