

<b>Curso:</b> Seguridad y Salud en el Trabajo		<b>Horas aula:</b> 1
<b>Clave:</b> 103CP005		<b>Horas virtuales:</b> 3
<b>Antecedentes:</b>		<b>Horas laboratorio:</b> 0
		<b>Horas independientes:</b> 1
<b>Competencia del área:</b> Analizar los procesos de exploración, explotación y beneficio de los minerales, para contribuir a la toma de decisiones ética y responsable y a la resolución estratégica de las problemáticas de la industria minera conforme a la normatividad vigente y a los contextos económicos, ambientales y sociales.	<b>Competencia del curso:</b> Elegir las acciones tendientes a la localización, evaluación y control de los principales factores del ambiente laboral que representen riesgos de trabajo, mediante el análisis de problemas para garantizar la salud integral del trabajador en el sector Industrial minero-metalúrgico, con base a la normatividad vigente.	
<b>Elementos de competencia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los conceptos básicos de la seguridad y salud, con la finalidad de reconocer los riesgos a los que está expuesto el personal en las áreas de trabajo del sector minero-metalúrgico, verificando la normatividad vigente que aporte aprendizaje de forma continua.</li> <li>2. Identificar los elementos que representan riesgos para el personal en las diferentes áreas de trabajo, con la finalidad de prevenir accidentes de trabajo, basados en la normatividad aplicable enfocándose en el análisis de problemas</li> <li>3. Aplicar desarrollando la toma de decisiones, las medidas de prevención y control de accidentes para salvaguardar la integridad del personal, basados en los programas de seguridad y salud de los centros de trabajo del sector minero-metalúrgico.</li> </ol>		
<b>Perfil del docente:</b>		
Licenciatura en Ingeniería en Minas, Metalurgia, Geociencias o Industrial, preferentemente con posgrado en esas áreas, así como experiencia en Seguridad y Salud en el Trabajo. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas, así como el uso de las tecnologías digitales, construyendo ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.		
<b>Elaboró:</b> LOPEZ PEREZ MARICELA		Septiembre 2021
<b>Revisó:</b> MTRA. REYNA OCHOA LANDÍN		Octubre 2021
<b>Última actualización:</b>		
<b>Autorizó:</b> Coordinación de Procesos Educativos		Octubre 2021



**Elemento de competencia 1:** Identificar los conceptos básicos de la seguridad y salud, con la finalidad de reconocer los riesgos a los que está expuesto el personal en las áreas de trabajo del sector minero-metalúrgico, verificando la normatividad vigente que aporte aprendizaje de forma continua.

**Competencias blandas a promover:** Aprendizaje

**EC1 Fase I: Seguridad Industrial**

**Contenido:** Objetivo de la Seguridad Industrial Conceptos básicos: Seguridad, Riesgo, Peligro, Incidente, Acto Inseguro, Condición Insegura, Accidente de trabajo, Enfermedad de trabajo.

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Resumen de los Objetivos de la seguridad y salud en el trabajo.**

Elaborar de manera individual, un resumen sobre los objetivos de la seguridad y salud en el trabajo, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos de la actividad en plataforma u otras fuentes con sustento académico.

Participar en el aula en la discusión grupal sobre el tema y entregar documento de acuerdo con los lineamientos de formato y forma establecidos por el facilitador.

1 hr. Aula  
2 hrs. Virtuales

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

1. Apuntes tomados en clase.
2. Gea-Izquierdo, E. (2017). [Seguridad y salud en el trabajo](#). Modulo I, Unidad 1.

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- Rúbrica de [Resumen](#).
- Asistencia y participación activa en el aula.

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Mapa Conceptual de la Seguridad y Salud en el trabajo**

Elaborar de forma individual, un mapa conceptual sobre la Seguridad y Salud en el trabajo.

Partir de la búsqueda de información en fuentes confiables como trabajo independiente y complementar con la información proporcionada por el facilitador, la discusión grupal del tema y los recursos de la actividad en plataforma.

Utilizar algún programa para crear gráficos, como [Canva](#), [MindMeister](#) o el de su preferencia, de acuerdo con los lineamientos de formato y forma establecidos por el facilitador y subir a plataforma para su evaluación.

1 hr. Aula  
3 hrs. Virtuales  
1 hr. Independiente

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

1. [Marco normativo de seguridad y salud en el trabajo](#)
2. Aplicaciones sugeridas para elaborar mapas conceptuales: [Canva](#), [MindMeister](#)

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- Rúbrica de [Mapa conceptual](#).
- Asistencia y participación activa en el aula.

**EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Foro en plataforma sobre el tema Incidente, accidentes y enfermedades de trabajo**

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

<p>Participar de manera individual en foro denominado "Incidente, accidentes y enfermedades de trabajo, ¿es lo mismo?", ejerciendo el aprendizaje, con base en el material ubicado en el apartado de recursos en plataforma.</p> <p>Publicar por lo menos dos veces: Describir su opinión personal con sustento lógico, citar o poner referencias, y responder el comentario de al menos dos de sus compañeros de manera fundamentada.</p> <p>1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Ley Federal del Trabajo. Diario Oficial de la Federación.</a></li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica de <a href="#">Participación en Foro.</a></li> <li>Opinión personal con sustento.</li> <li>Comentario de 2 o 3 compañeros con sustento.</li> </ul>
<p><b>EC1 Fase II: Marco Normativo</b></p> <p><b>Contenido:</b> Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos Art. 123. Ley Federal del Trabajo. Normas Oficiales Mexicanas y Normas Mexicanas.</p>	
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 4: Reseña de la Conferencia sobre Seguridad y Salud en el Trabajo</b></p> <p>Realizar de manera individual una reseña sobre Seguridad y Salud en el Trabajo, partiendo de la conferencia de experto en Seguridad y Salud en el trabajo.</p> <p>Leer y analizar de manera previa a la conferencia, los materiales contenidos en la sección de recursos sobre el marco normativo de seguridad y salud en el trabajo, identificando los aspectos más importantes.</p> <p>Participar de manera clara y oportuna durante la conferencia, dirigiéndose con respeto en todo momento.</p> <p>Entregar documento en el aula, de acuerdo con los lineamientos de formato establecidos por el facilitador y participar en una discusión de manera grupal, ejerciendo el aprendizaje.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Independiente</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula (X) Virtuales ( ) Laboratorio ( )  Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )  Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Marco Normativo en materia de seguridad y salud en el trabajo</a></li> <li>Experto en el tema, contactado por el facilitador.</li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica de <a href="#">reseña.</a></li> <li>Asistencia y participación activa durante la conferencia.</li> </ul>
<p><b>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 5: Esquema gráfico del Marco Normativo de Seguridad y Salud en el Trabajo</b></p> <p>Realizar en equipo, un esquema gráfico sobre el Marco Normativo en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo en México, fortaleciendo el aprendizaje, con base en la información proporcionada en el aula, así como los recursos de la actividad proporcionados.</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  Grupal (X) Individual ( ) Equipo (X)  Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Ley Federal del Trabajo.</a></li> <li><a href="#">Reglamento Federal de Seguridad y Salud en el Trabajo.</a></li> </ol>

<p>Hacer uso de un programa para elaborar esquemas gráficos, como <a href="#">Canva</a>, <a href="#">Xmind</a>, <a href="#">Smart Draw</a> o el de su preferencia, de acuerdo con los lineamientos de formato y forma proporcionados por el facilitador y subir a plataforma educativa institucional para su retroalimentación. Participar en una coevaluación.</p> <p>3 hrs. Virtuales 1 hr. Independiente</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <a href="#">Normas Oficiales Mexicanas. Secretaría del Trabajo y Previsión Social</a>.</li> <li>4. <a href="#">Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos Art. 123</a>.</li> <li>5. Software sugerido para gráficos: <a href="#">Canva</a>, <a href="#">Xmind</a>, <a href="#">Smart Draw</a>.</li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de <a href="#">Esquema Gráfico</a>.</li> <li>• Rúbrica de <a href="#">Coevaluación</a>.</li> </ul>
<p><b>EC1 Fase III: Servicios preventivos de Seguridad y Salud en el Trabajo</b></p>	
<p><b>Contenido:</b> Responsabilidades de los encargados de seguridad y Salud. Perfil y responsabilidades del supervisor de seguridad. Comisión Mixta de Seguridad e Higiene.</p>	
<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 6: Resumen de las responsabilidades de los encargados de Seguridad y Salud</b></p> <p>Elaborar de manera individual, un resumen sobre las responsabilidades de los encargados de Seguridad y Salud, con base en la información proporcionada en el aula, los materiales contenidos en la sección de recursos u otras fuentes confiables.</p> <p>Entregar documento de acuerdo con los criterios de formato y forma establecidos por el facilitador, subir a plataforma para su evaluación y participar en una discusión grupal sobre el tema.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. NOM-030-STPS-2009. <a href="#">Funciones y actividades del responsable de seguridad y salud en el trabajo</a>. Apartado 5.</li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de <a href="#">Resumen</a>.</li> </ul>
<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 7: Ensayo del perfil del supervisor de seguridad</b></p> <p>Elaborar de manera individual, un ensayo sobre el perfil y las responsabilidades del supervisor de seguridad de manera individual, con base en la información proporcionada en clase, los recursos de la actividad en plataforma u otras fuentes de sustento académico.</p> <p>Entregar documento de acuerdo con los criterios de formato establecidos por el facilitador, enviar la evidencia por la plataforma educativa institucional para su retroalimentación y evaluación, y participar en discusión los resultados de la actividad.</p> <p>2 hrs. Virtuales 1 hr. Independiente</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Marco normativo de seguridad y salud en el trabajo</a>.</li> <li>2. <a href="#">Perfil y funciones del supervisor como líder de seguridad y salud</a>.</li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de <a href="#">Ensayo</a>.</li> </ul>
<p><b>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 8: Cuadro</b></p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p>

<p><b>sinóptico de la Comisión de Seguridad e Higiene</b></p> <p>Realizar en equipo, un cuadro sinóptico sobre Comisión de Seguridad e Higiene, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos de la actividad en plataforma u otras fuentes con sustento académico.</p> <p>Hacer uso de un programa para crear gráficos, como <a href="#">Canva</a> , <a href="#">MindMeister</a> o el de su preferencia, entregar de acuerdo con los criterios de formato y forma establecidos por el facilitador, y subir a plataforma para su evaluación. Participar en una discusión sobre el tema.</p> <p>3 hrs. Virtuales</p>	<p>Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )          Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)          Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Marco normativo de seguridad y salud en el trabajo</a></li> <li>2. Software sugeridos para gráficos: <a href="#">Canva</a> , <a href="#">MindMeister</a> .</li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de <a href="#">Cuadro Sinóptico</a> .</li> </ul>
---	--

<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumen de los objetivos de la seguridad y salud en el trabajo.</li> <li>• Foro en plataforma sobre el tema Incidente, accidentes y enfermedades de trabajo.</li> <li>• Esquema gráfico del Marco Normativo de Seguridad y Salud en el Trabajo.</li> <li>• Ensayo del perfil del supervisor de seguridad.</li> </ul>
---

**Fuentes de información**

1. AUTOGESTIÓN en Seguridad y Saud en el Trabajo. Marco normativo de seguridad y salud en el trabajo. <http://asinom.stps.gob.mx:8145/Centro/CentroMarcoNormativo.aspx>
2. Canva. [https://www.canva.com/es\\_mx/](https://www.canva.com/es_mx/)
3. Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos Art. 123. <https://www.scjn.gob.mx/sites/default/files/cpeum/documento/2017-03/CPEUM-123.pdf>
4. Gea-Izquierdo, E. (2017). Seguridad y salud en el trabajo. Modulo I, Unidad 1. <https://elibro.net/es/ereader/ues/125562>
5. Perfil y funciones del supervisor como líder de seguridad y salud. <http://www.revistageomimet.mx/2020/06/perfil-y-funciones-del-supervisor-como-lider-de-seguridad-y-salud/>
6. Guerrero M. E. (2017) Manual de salud ocupacional. Editorial El Manual Moderno.
7. Ley Federal del Trabajo. (23 de abril del 2021). [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125\\_230421.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125_230421.pdf)
8. Mindmeister. <https://www.mindmeister.com/es>
9. NOM-030-STPS-2009 *Servicios preventivos de seguridad y salud en el trabajo- Funciones y actividades*. Diario Oficial (22 de diciembre del 2009). <http://asinom.stps.gob.mx:8145/upload/nom/32.pdf>
10. Reglamento Federal de Seguridad y Salud en el Trabajo. Diario Oficial (13 de noviembre del 2014). <http://asinom.stps.gob.mx:8145/upload/RFSHMAT.pdf>
11. Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2011). Normas Oficiales Mexicanas. [http://www.stps.gob.mx/bp/secciones/dgsst/normatividad/g\\_menus.html](http://www.stps.gob.mx/bp/secciones/dgsst/normatividad/g_menus.html)
12. Smart Draw. <https://www.smartdraw.com/mind-map/mapas-mentales.htm>

13. Xmind. <https://www.xmind.net/m/Z6Ex/>

**Elemento de competencia 2:** Identificar los elementos que representan riesgos para el personal en las diferentes áreas de trabajo, con la finalidad de prevenir accidentes de trabajo, basados en la normatividad aplicable enfocándose en el análisis de problemas

**Competencias blandas a promover:** Análisis de problemas

**EC2 Fase I: Riesgos laborales**

**Contenido:** Tipos de riesgos. Clasificación de riesgos. Gestión de riesgos.

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 9: Cuadro comparativo de tipos de Riesgos**

Elaborar de forma individual, un cuadro comparativo sobre los tipos de riesgos, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos de la actividad en plataforma u otras fuentes de sustento académico.

Entregar documento de acuerdo con los lineamientos de formato establecidos por el facilitador y subir a plataforma para su retroalimentación y evaluación.

1 hr. Virtual  
1 hr. Independiente

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

1. [Biblioteca virtual UES](#).
2. Guerrero M.E. (2017). Manual de salud ocupacional.
3. [Google Académico](#).
4. Mancera M., Mancera M. T., Mancera M.R y Mancera J.R. (2012) Seguridad e Higiene Industrial: G e s t i ó n d e Riesgos. Alfaomega. <https://1lib.mx/book/5864909/a012e2?dsource=recommend>

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- Rúbrica de [Cuadro Comparativo](#).

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 10: Cuadro Sinóptico de la Clasificación de Riesgos**

Elaborar de forma individual, un cuadro sinóptico sobre la clasificación de riesgos, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos de la actividad en plataforma u otras fuentes con sustento académico.

Hacer uso de programa para crear gráficos, como [Canva](#), [MindMeister](#) o el de su preferencia, entregar de acuerdo con los lineamientos de formato establecidos por el facilitador, subir a plataforma para su evaluación y participar en discusión grupal sobre el tema.

1 hr. Aula  
1 hr. Virtual  
1 hr. Independiente

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

1. Gómez, B. (2016). [Manual de prevención de riesgos laborales](#).
2. Software sugeridos para gráficos: [Canva](#), [MindMeister](#).

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- Rúbrica de [Cuadro Sinóptico](#).
- Asistencia y participación activa en el aula.

**EC2 F1 Actividad de aprendizaje 11: Resumen sobre la gestión de riesgos**

Elaborar de forma individual, un resumen sobre la gestión de riesgos, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos de la actividad en plataforma u otras fuentes con sustento académico.

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

1. Centers for Disease Control and Prevention. Hierarchy of Controls ([Jerarquía de controles](#)).



<p>Entregar de acuerdo con los criterios de formato establecidos por el facilitador y subir a plataforma para su evaluación y retroalimentación.</p> <p>1 hr. Virtual</p>	<p>2. Mancera M., Mancera M. T., Mancera M.R y Mancera J.R. (2012) Seguridad e Higiene Industrial: Gestión de Riesgos. Alfaomega. <a href="https://1lib.mx/book/5864909/a012e2?dsorce=recommend">https://1lib.mx/book/5864909/a012e2?dsorce=recommend</a></p> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de <a href="#">Resumen</a>.</li> </ul>
<p><b>EC2 Fase II: Análisis de Riesgos</b></p> <p><b>Contenido:</b> Identificación de riesgos. Evaluación de riesgos. Mapa de riesgos.</p>	
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 12: Análisis de casos para Identificación de Riesgos</b></p> <p>Realizar de manera individual, un análisis de caso sobre la identificación de riesgos, mediante el análisis de problemas, con base en la información proporcionada en aula y los recursos de la actividad en plataforma.</p> <p>Entregar en el aula de acuerdo con los lineamientos de formato establecidos por el facilitador y participar en la retroalimentación grupal. Corregir observaciones y enviar por plataforma para su evaluación.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Virtuales 1 hr. Independiente</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal (X) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grimaldi, J.V., (1991). La Seguridad Industrial, su Administración. (clásico).</li> <li>2. Grupo de Proyecto OHSAS. (2007). <a href="#">OHSAS 18001:2007 sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo</a>.</li> <li>3. Guerrero M.E. (2017) Manual de salud ocupacional.</li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica <a href="#">Análisis de Casos</a>.</li> <li>• Asistencia y participación activa en el aula.</li> </ul>
<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 13: Análisis de Caso sobre la Evaluación de Riesgos</b></p> <p>Realizar en equipo, un análisis de caso sobre la Evaluación de riesgos, ejerciendo el análisis de problemas, con base en la información proporcionada en aula, así como los resultados de la revisión del caso de la actividad anterior (identificación de riesgo).</p> <p>Identificar los riesgos del área asignada, llevar a cabo el análisis atendiendo los puntos solicitados en el aula, para la Evaluación de Riesgos, de acuerdo con los lineamientos de formato establecidos por el facilitador y exponer resultados en el aula.</p> <p>Corregir observaciones de la presentación y enviar por plataforma para su evaluación.</p> <p>1 hr. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X) Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grimaldi, J.V., (1991). La Seguridad Industrial, su Administración. (clásico).</li> <li>2. <a href="#">AOHSAS 18001:2007 sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo</a>.</li> <li>3. Guerrero M.E. (2017). Manual de salud ocupacional.</li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica <a href="#">Análisis de Casos</a>.</li> <li>• Asistencia y participación activa en el aula.</li> </ul>

<p><b>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 14: Esquema gráfico de Mapa de Riesgos</b></p> <p>Realizar en equipo, un esquema gráfico sobre el mapa de riesgos, derivado del análisis de riesgos de la actividad anterior, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos de la actividad en plataforma u otras fuentes de sustento académico.</p> <p>Hacer uso de un programa para elaborar esquemas gráficos, como <a href="#">Canva</a>, <a href="#">Xmind</a>, <a href="#">Smart Draw</a> o el de su preferencia, entregar de acuerdo con los lineamientos de formato establecidos por el facilitador, subir a plataforma educativa institucional para su evaluación y participar en una retroalimentación grupal.</p> <p>1 hr. Aula 3 hrs. Virtuales 1 hr. Independiente</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal (X) Individual ( ) Equipo (X) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grimaldi, J.V., (1991). La Seguridad Industrial, su Administración. (clásico).</li> <li>2. <a href="#">OHSAS 18001:2007 sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo.</a></li> <li>3. Guerrero M.E. (2017). Manual de salud ocupacional.</li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica <a href="#">Esquema Gráfico</a>.</li> <li>• Asistencia y participación activa en el aula.</li> </ul>
<p><b>EC2 Fase III: Prevención y control de Riesgos</b></p> <p><b>Contenido:</b> Medidas de prevención. Control de riesgos.</p>	
<p><b>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 15: Cuadro Comparativo de Medidas de Prevención</b></p> <p>Realizar en equipo, un cuadro comparativo sobre las medidas de prevención de riesgos, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos de la actividad en plataforma u otras fuentes de sustento académico.</p> <p>Integrar en el documento las medidas de prevención para cada tipo de riesgo, identificado en la actividad 14 (mapa de riesgo).</p> <p>Entregar de acuerdo con los lineamientos de formato establecidos por el facilitador y exponer resultado en el aula.</p> <p>1 hr. Aula 2 hrs. Virtuales 1 hr. Independiente</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grimaldi, J.V., (1991). La Seguridad Industrial, su Administración. (clásico).</li> <li>2. OHSAS 18001:2007 <a href="#">Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo</a>.</li> <li>3. Guerrero M.E. (2017). Manual de salud ocupacional.</li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica <a href="#">Cuadro Comparativo</a>.</li> <li>• Asistencia y participación activa en el aula.</li> </ul>
<p><b>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 16: Mapa Conceptual de control de riesgos</b></p> <p>Elaborar de forma individual, un mapa conceptual sobre el Control de Riesgos, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos de la actividad en plataforma u otras fuentes con sustento académico.</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b> Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( ) Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( ) Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grimaldi, J.V., (1991). La Seguridad Industrial, su</li> </ol>

<p>Hacer uso de un programa para crear gráficos, como <a href="#">Canva</a>, <a href="#">MindMeister</a> o el de su preferencia, entregar de acuerdo con los lineamientos de formato establecidos por el facilitador, subir a plataforma para su evaluación y participar en una discusión grupal sobre el tema.</p> <p>1 hr. Aula 3 hrs. Virtuales 1 hr. Independiente</p>	<p>Administración. (clásico).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>OHSAS 18001:2007 <a href="#">Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo</a>.</li> <li>Guerrero M.E. (2017). Manual de salud ocupacional.</li> <li>Software sugeridos para la creación de gráficos; <a href="#">Canva</a>, <a href="#">MindMeister</a>.</li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica <a href="#">Mapa Conceptual</a>.</li> <li>Asistencia y participación activa en el aula.</li> </ul>
<p><b>EC2 Fase IV: Accidentes de trabajo.</b></p> <p><b>Contenido:</b> Factores de riesgo de accidentes y consecuencias de los accidentes. Investigación de accidentes.</p>	
<p><b>EC2 F4 Actividad de aprendizaje 17: Mapa Mental de Factores de riesgo de accidentes de trabajo</b></p> <p>Elaborar de forma individual, un mapa mental sobre factores de riesgo y consecuencias de los accidentes de trabajo, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos de la actividad en plataforma u otras fuentes con sustento académico.</p> <p>Hacer uso de un programa para crear gráficos, como <a href="#">Canva</a>, <a href="#">MindMeister</a> o el de su preferencia, entregar de acuerdo con los lineamientos de formato establecidos por el facilitador, subir a plataforma para su evaluación y participar en una discusión grupal sobre el tema.</p> <p>1 hr. Aula 3 hrs. Virtuales 1 hr. Independiente</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  Grupal (X) Individual (X) Equipo ( )  Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Grimaldi, J.V., (1991). La Seguridad Industrial, su Administración. (clásico).</li> <li>OHSAS 18001:2007 <a href="#">Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo</a>.</li> <li>Guerrero M.E. (2017). Manual de salud ocupacional.</li> <li>Software sugerido para la creación de gráficos: <a href="#">Canva</a>, <a href="#">MindMeister</a>.</li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica <a href="#">Rubrica Mapa Mental</a>.</li> <li>Asistencia y participación activa en el aula.</li> </ul>
<p><b>EC2 F4 Actividad de aprendizaje 18: Análisis de casos: Investigación de Accidentes</b></p> <p>Realizar en equipo, el análisis de caso de estudio de un accidente propuesto por el facilitador en alguna plataforma de video, mediante el análisis de problemas.</p> <p>Entregar de acuerdo con los lineamientos de formato establecidos por el facilitador y participar en la retroalimentación en el aula, así como en una discusión sobre el tema.</p> <p>1 hr. Aula 2 hrs. Virtuales</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b></p> <p>Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  Grupal (X) Individual ( ) Equipo (X)  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Video de accidente proporcionado por el facilitador, como caso de estudio.</li> <li>Grimaldi, J.V., (1991). La Seguridad Industrial, su Administración. (clásico).</li> <li>Grupo de Proyecto OHSAS. (2007). <a href="#">OHSAS 18001:2007 sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo</a>.</li> <li>Guerrero M.E. (2017). Manual de salud ocupacional.</li> <li><a href="#">Normas Oficiales Mexicanas</a>.</li> </ol>

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- Rúbrica [Análisis de Casos](#).
- Asistencia y participación activa en el aula.

**Evaluación formativa:**

- Esquema gráfico de Mapa de Riesgos.
- Cuadro comparativo de Medidas de Prevención.
- Mapa conceptual de control de riesgos.
- Análisis de casos: Investigación de accidentes.

**Fuentes de información**

1. Canva. [https://www.canva.com/es\\_mx/](https://www.canva.com/es_mx/)
2. Gómez, B. (2016). Manual de prevención de riesgos laborales. Marge Books. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/43764>
3. Google Académico. <https://scholar.google.com/>
4. Grupo de Proyecto OHSAS. (2007). OHSAS 18001:2007 sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. AENOR. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/53561>
5. Guerrero M. Enrique. (2017) Manual de salud ocupacional. Editorial El Manual Moderno.
6. Ley Federal del Trabajo. Diario Oficial de la Federación (23 de abril del 2021). [https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5616745&fecha23/04/2021](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5616745&fecha23/04/2021)
7. Mancera M., Mancera M. T., Mancera M.R y Mancera J.R. (2012) Seguridad e Higiene Industrial: Gestión de Riesgos. Alfaomega. <https://1lib.mx/book/5864909/a012e2?dsource=recommend>
8. Mind Meister. <https://www.mindmeister.com/es>
9. Occupational Safety and Health Administration – OSHA. (s.f.) Prevención y Control de Riesgos. <https://www.osha.gov/shpguidelines/hazard-prevention.html>
10. Reglamento Federal de Seguridad y Salud en el Trabajo. Diario Oficial (13 de noviembre del 2014). <http://asinom.stps.gob.mx:8145/upload/RFSHMAT.pdf>
11. Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2011). Normas Oficiales Mexicanas. [http://www.stps.gob.mx/bp/secciones/dgsst/normatividad/g\\_menus.html](http://www.stps.gob.mx/bp/secciones/dgsst/normatividad/g_menus.html)
12. Smart Draw. <https://www.smartdraw.com/mind-map/mapas-mentales.htm>
13. The National Institute for Occupational Safety and Health -NIOSH (2018). Hierarchy of Controls. <https://www.cdc.gov/niosh/topics/hierarchy/default.html> .
14. Xmind. <https://www.xmind.net/m/Z6Ex/>

**Elemento de competencia 3:** Aplicar desarrollando la toma de decisiones, las medidas de prevención y control de accidentes para salvaguardar la integridad del personal, basados en los programas de seguridad y salud de los centros de trabajo del sector minero-metalúrgico.

**Competencias blandas a promover:** Toma de decisiones

**EC3 Fase I: Planeación de Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo.**

**Contenido:** Diagnóstico de Seguridad y Salud en el Trabajo. Políticas de Seguridad y descripción del programa de seguridad y salud.

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 19: Trabajo de investigación sobre el Diagnóstico de Seguridad y Salud en los centros de trabajo**

Elaborar de manera individual, un trabajo de investigación Diagnóstico de Seguridad y Salud en los centros de trabajo, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos recomendados en plataforma u otras fuentes con sustento académico.

Consultar al menos 5 Fuentes bibliográficas sobre el tema y entregar de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.

Subir a plataforma educativa institucional, para su retroalimentación y evaluación.

2 hrs. Virtuales  
1 hr. Independiente

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes (X)

**Recursos:**

1. Arellano J. y Rodríguez R. (2013). Salud en el trabajo y seguridad industrial . Capítulo 3: Diagnósticos de Seguridad y Salud en el trabajo. Alfaomega. <https://1lib.mx/book/5864907/a9e04b>
2. Grimaldi, J.V. (1991). La Seguridad Industrial, su Administración.
3. [Reglamento Federal de Seguridad y Salud en el Trabajo](#) .
4. [OHSAS 18001:2007 Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo](#) .
5. Guerrero M. E. (2017) Manual de salud ocupacional.
6. [Normas Oficiales Mexicanas](#) .
7. Arellano J. y Rodríguez R. (2013). Salud en el trabajo y seguridad industrial . Capítulo 3: Diagnósticos de Seguridad y Salud en el trabajo. Alfaomega. <https://1lib.mx/book/5864907/a9e04b>

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- Rúbrica [Trabajo de investigación](#) .

**EC3 F1 Actividad de aprendizaje 20: Foro Políticas de Seguridad y descripción del sistema de gestión de seguridad y salud.**

Participar de manera individual en el foro denominado Políticas de Seguridad y descripción del sistema de gestión de seguridad y salud, ejerciendo la toma de decisiones, con base en la NOM-30-STPS-2009.

Publicar respondiendo ¿Qué es y para qué sirve el Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo? y, ¿Porqué es importante tener una política de Seguridad?.

Hacer uso de su opinión personal con sustento lógico, citar o poner referencias, y realizar dos réplicas a sus compañeros de manera fundamentada.

**Tipo de actividad:**

Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  
Independientes ( )

**Recursos:**

1. NOM-030-STPS-2009 [Servicios preventivos de seguridad y salud en el trabajo- Funciones y actividades](#) .

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- Rúbrica [Participación en foro](#) .
- Opinión Personal con sustento.
- Comentarios a 2 o 3 compañeros con sustento.

1 hr. Virtual	
<b>EC3 Fase II: Integración del Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo</b>	
<b>Contenido:</b> Integración del Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo. Implementación del Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo	
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 21: Trabajo de investigación de la Integración de un Programa de Seguridad y Salud</b></p> <p>Elaborar en equipo, un trabajo de investigación acerca de la integración de un programa de seguridad y salud en los centros de trabajo, con base en la información proporcionada en el aula, los recursos recomendados en plataforma u otras fuentes con sustento académico.</p> <p>Consultar al menos 5 Fuentes bibliográficas sobre el tema y entregar de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.</p> <p>Exponer los resultados en el aula.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)  Independientes ( )</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>OHSAS 18001:2007 <a href="#">Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo</a> .</li> <li>Guerrero M.E. (2017) Manual de salud ocupacional.</li> <li>González, S. E. (2013). <a href="#">Uso de explosivos: en minas y pozos petroleros</a> .</li> <li>Grimaldi, J.V., (1991). La Seguridad Industrial, su Administración.</li> <li><a href="#">Ley Federal del Trabajo</a>.</li> <li><a href="#">Reglamento Federal de Seguridad y Salud en el Trabajo</a> .</li> <li><a href="#">Normas Oficiales Mexicanas</a> .</li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <p>Rúbrica <a href="#">Trabajo de investigación</a> .</p>
<p><b>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 22: Foro acerca de la Implementación de los programas de Seguridad y Salud en los centros de trabajo</b></p> <p>Participar de manera individual en foro denominado "Implementación del Programa de Seguridad y Salud en los centros de trabajo", mediante la toma de decisiones, con base en la Guía de Asesoría para la Instauración de Sistemas de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo (<a href="#">PASST- STPS</a> ).</p> <p>Publicar respondiendo "¿Cómo implementarían un programa de Seguridad y Salud en su centro de trabajo?".</p> <p>Hacer uso de su opinión personal (aproximadamente 100 palabras), con sustento lógico, citar o poner referencias y realizar al menos dos réplicas a compañeros de manera fundamentada.</p> <p>1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p><b>Tipo de actividad:</b>  Aula ( ) Virtuales (X) Laboratorio ( )  Grupal ( ) Individual (X) Equipo ( )  Independientes (X)</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guía de Asesoría para la Instauración de Sistemas de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo (<a href="#">PASST- STPS</a> ).</li> </ol> <p><b>Criterios de evaluación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica <a href="#">Participación en foro</a>.</li> <li>Opinión Personal con sustento.</li> <li>Comentarios a 2 o 3 compañeros con sustento.</li> </ul>
<b>EC3 Fase III: Verificación del Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo.</b>	

**Contenido:** Promoción del Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo. Verificación del Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo.

**EC3 F3 Actividad de aprendizaje 23: Folleto para la promoción del Programa de Seguridad y Salud en el trabajo**

Elaborar en equipo, un folleto sobre la promoción del programa de seguridad y salud en el trabajo (tema será asignado por el facilitador), con base en la información proporcionada en el aula y los recursos recomendados en la actividad.

Diseñar con imágenes representativas del tema, de forma creativa e innovadora, de acuerdo con los criterios establecidos por el facilitador.

Hacer uso de un programa para gráficos, como [Canva](#), [MindMeister](#) o el de su preferencia, exponer en el aula y participar en su coevaluación.

2 hrs. Aula  
2 hrs. Virtuales  
1 hr. Independiente

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal (X) Individual ( ) Equipo (X)  
Independientes (X)

**Recursos:**

1. Grimaldi, J.V., Simonds, R.H. (1991). La Seguridad Industrial, su Administración.
2. OHSAS 18001:2007 [Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. AENOR](#).
3. Guerrero M. E. (2017) Manual de salud ocupacional.
4. NOM-030-STPS-2009 [Servicios preventivos de seguridad y salud en el trabajo-. Funciones y actividades](#).
5. Software sugeridos para crear folletos: [Canva](#), [MindMeister](#).

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- Rúbrica [Folleto](#).
- Asistencia y participación activa en el aula.

**EC3 F3 Actividad de aprendizaje 24: Exposición sobre la verificación del Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo.**

Realizar en equipo, una exposición sobre la verificación del Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo, partiendo del análisis de los materiales incluidos en la sección de recursos y desarrollar el tema tomando en cuenta responsables, recursos, indicadores, cronogramas, actividades, medición, informes y auditorias para lograr una verificación del programa de seguridad y salud en el trabajo.

Utilizar los recursos tecnológicos que se consideren necesarios como apoyo y participar activamente en las exposiciones de los otros equipos con toma de notas para su retroalimentación.

1 hr. Aula  
1 hr. Virtual

**Tipo de actividad:**

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ( )  
Grupal ( ) Individual ( ) Equipo (X)  
Independientes ( )

**Recursos:**

1. Guía de Asesoría para la Instauración de Sistemas de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo ([PASST-STPS](#))
2. NOM-030-STPS-2009 [Servicios preventivos de seguridad y salud en el trabajo-. Funciones y actividades](#).

**Criterios de evaluación de la actividad:**

- Rúbrica [Exposición](#).
- Asistencia y participación activa en el aula.

**Evaluación formativa:**

- Trabajo de Investigación sobre el diagnóstico de Seguridad y Salud en los centro de trabajo.
- Trabajo de Investigación de la Integración de un Programa de Seguridad y Salud.

1. Canva. [https://www.canva.com/es\\_mx/](https://www.canva.com/es_mx/)
2. González, S. E. (2013). Uso de explosivos: en minas y pozos petroleros. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/118537>
3. Grimaldi, J.V., Simonds, R.H. (1991). La Seguridad Industrial, su Administración. Alfaomega (clásico).
4. Grupo de Proyecto OHSAS. (2007). OHSAS 18001:2007 sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. AENOR. <https://elibro.net/es/lc/ues/titulos/53561>
5. Guerrero M. E. (2017) Manual de salud ocupacional. Editorial El Manual Moderno.
6. Ley Federal del Trabajo. (23 de abril del 2021). [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125\\_230421.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125_230421.pdf)
7. Mind Meister. <https://www.mindmeister.com/es>
8. NOM-030-STPS-2009 *Servicios preventivos de seguridad y salud en el trabajo- Funciones y actividades*. Diario Oficial (22 de diciembre del 2009). <http://asinom.stps.gob.mx:8145/upload/nom/32.pdf>
9. Reglamento Federal de Seguridad y Salud en el Trabajo. Diario Oficial (13 de noviembre del 2014). <http://asinom.stps.gob.mx:8145/upload/RFSHMAT.pdf>
10. Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2011). Normas Oficiales Mexicanas. [http://www.stps.gob.mx/bp/secciones/dgsst/normatividad/g\\_menus.html](http://www.stps.gob.mx/bp/secciones/dgsst/normatividad/g_menus.html)
11. Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Guía de Aseoría para la Instauración de Sistemas de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo. (Octubre 2009). <https://autogestionsst.stps.gob.mx/Proyecto/Content/doctos/Gu%C3%ADadeAsesoríaSASST.pdf>

<b>Políticas</b>	<b>Metodología</b>	<b>Evaluación</b>
<p>Para el desarrollo óptimo del curso el alumno deberá cumplir con las siguientes políticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al inicio del curso se establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa.</li> <li>• Cumplir en tiempo y forma con la entrega de trabajos y actividades.</li> <li>• Participar en los foros en la plataforma.</li> <li>• Participar en clase.</li> <li>• Asistir de manera puntual a las sesiones presenciales.</li> <li>• Revisar de forma continua la plataforma educativa institucional.</li> <li>• En caso de plagio, el alumno no obtendrá la competencia en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es responsabilidad del estudiante gestionar los procedimientos necesarios para alcanzar el desarrollo de las competencias del curso</li> <li>• Los productos académicos escritos deberán ser entregados en formato PDF en la plataforma institucional.</li> <li>• El curso se llevará a cabo mediante actividades en el aula durante las clases presenciales y de forma virtual en la Plataforma Educativa Institucional.</li> <li>• La dinámica del curso consiste en dar seguimiento a cada tema establecido en la secuencia didáctica a través de diversos tipos de actividades destinadas a ejecutarse en forma individual, en equipo o grupal según se</li> </ul>	<p>La evaluación del curso se realizará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente que considera los siguientes artículos:</p> <p><b>ARTÍCULO 27.</b> La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p><b>ARTÍCULO 28.</b> Las modalidades de evaluación en la Universidad son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstica permanente, entendiendo esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades;</li> </ol>



<p>la evaluación correspondiente al trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentarse puntualmente a clases Tratar con respeto a todos los compañeros.</li> <li>• No introducir alimentos al aula.</li> <li>• Los teléfonos celulares deberán estar en modo "vibrador".</li> <li>• Asistir al 80% de las sesiones presenciales y virtuales.</li> </ul>	<p>especifique en cada una de ellas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se proporcionará una explicación de cada uno de los temas con material y herramientas digitales apropiadas para su mejor comprensión y para un adecuado desarrollo de cada una de las actividades y prácticas de laboratorio el aprendizaje de cada uno de ustedes.</li> <li>• La dinámica del curso constará en dar seguimiento a la secuencia didáctica, actualizando cada una de las fases cuando sea necesario, utilizando dinámicas de enseñanza-aprendizaje adecuadas a cada uno de los temas, que cuentan con horas presenciales y plataforma (Virtual).</li> <li>• Las estrategias a seguir, serán utilizar las horas presenciales para la explicación de cada uno de los temas sobre todo aquellos que requieran del maestro para su total comprensión y en plataforma se les asignarán actividades complementarias para reforzar la adquisición de conocimientos.</li> <li>• Cada uno de los elementos es reforzado con las fases las cuales contienen los temas necesarios para el logro de las competencias planteadas en el curso (Secuencia didáctica).</li> <li>• Es responsabilidad del estudiante gestionar los</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y</li> <li>3. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las actividades y evidencias de las secuencias didácticas.</li> </ol> <p>Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p><b>ARTÍCULO 29.</b> La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logrados por el alumno.</p> <p><b>ARTÍCULO 30.</b> Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competente sobresaliente;</li> <li>2. Competente avanzado;</li> <li>3. Competente intermedio;</li> <li>4. Competente básico; y</li> <li>5. No aprobado.</li> </ol> <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <p>Competente sobresaliente <b>10</b></p> <p>Competente avanzado <b>9</b></p> <p>Competente intermedio <b>8</b></p> <p>Competente básico <b>7</b></p> <p>No aprobado <b>6</b></p>
--	---	--

	<p>procedimientos necesarios para alcanzar el desarrollo de las competencias del curso.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los productos académicos escritos deberán ser entregados en formato PDF en la plataforma institucional.</li></ul>	
--	---	--