

Curso: Inglés I		Horas aula: 3
Clave: 022CB001		Horas virtuales: 2
Antecedentes:		Horas laboratorio: 0 Horas independientes: 3
Competencia del área: Resolver situaciones nuevas o desafiantes en el contexto académico, a través de la toma de decisiones, pensamiento crítico y creativo, autogestión del aprendizaje y comunicación eficaz; para transitar de forma efectiva a lo largo de la trayectoria de formación profesional.	Competencia del curso: Utilizar expresiones de uso frecuente para realizar presentaciones personales orales y escritas, así como interactuar en situaciones sociales o académicas cotidianas a través del vocabulario y estructuras gramaticales del idioma inglés, en apego al nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.	
Elementos de competencia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir distintos términos de uso cotidiano con el fin de realizar presentaciones personales, obtener información personal y conocer sobre la familia mediante el uso de vocabulario, formatos gramaticales y competencias comunicativas del inglés de acuerdo con el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas, desarrollando trabajo en equipo, responsabilidad y fortaleciendo relaciones interpersonales. 2. Distinguir distintos términos para hablar sobre aspectos de uso cotidiano como las estaciones del año y el clima, describir el árbol genealógico, conocer las partes de la casa y los tipos de alimentos mediante el uso de vocabulario, formatos gramaticales y competencias comunicativas del inglés de acuerdo con el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas, desarrollando trabajo en equipo, responsabilidad y fortaleciendo relaciones interpersonales. 3. Distinguir términos de uso cotidiano para identificar lugares en la ciudad, conocer las partes del cuerpo y prendas de vestir mediante el uso de vocabulario, formatos gramaticales y competencias comunicativas del inglés de acuerdo con el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas desarrollando trabajo en equipo, responsabilidad y fortaleciendo relaciones interpersonales. 		
Perfil del docente:		
Licenciado en Enseñanza del Inglés preferentemente con posgrado en el área afín a la asignatura o bien, con certificación como Maestro de Inglés por una institución reconocida. Competencia del idioma inglés nivel C1 de acuerdo al Marco Referencial Europeo. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Evalúa los procesos de enseñanza aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas.		
Elaboró: OCHOA VAZQUEZ MIGUEL ANGEL Y LUJAN NORIEGA FERNANDA		Marzo 2021

Revisó: ALMA ANGELINA YANEZ ORTEGA	Junio 2021
Última actualización:	
Autorizó: Coordinación de Procesos Educativos	Julio 2021

Elemento de competencia 1: Distinguir distintos términos de uso cotidiano con el fin de realizar presentaciones personales, obtener información personal y conocer sobre la familia mediante el uso de vocabulario, formatos gramaticales y competencias comunicativas del inglés de acuerdo con el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas, desarrollando trabajo en equipo, responsabilidad y fortaleciendo relaciones interpersonales.

Competencias blandas a promover: Trabajo en equipo y responsabilidad

EC1 Fase I: Información personal y nacionalidades en presente

Contenido: Vocabulario de información personal, verbo BE en afirmativo, negativo e interrogativo, países y nacionalidades.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 1: Práctica de vocabulario “Nice to meet you”

Elaborar, de manera individual, la práctica de vocabulario sobre presentaciones personales con base en la información del facilitador en clase y el análisis independiente de los materiales del apartado de recursos.

1 hr. Aula
1 hr. Virtual
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Reforzamiento de aprendizaje del vocabulario contenido en la Unidad 1 "Nice to meet you" [Plataforma Smrt](#).
- Ejercicio de vocabulario 1.1 "Nice to meet you", Unidad 1 de la sección de Vocabulario.
- [Plataforma Smrt](#).
- [Spelling City](#).
- [Quizlet](#).

Criterios de evaluación de la actividad:

- El cumplimiento en tiempo y forma de la actividad en smrt.
- Asistencia y participación activa en clase sobre los distintos términos para la presentación y obtención de información personal.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 2: Ejercicio de producción oral “Nice to meet you” y gramática “BE”

Elaborar, de manera individual, la práctica de producción oral sobre una conversación corta para expresar nombres y lugar de origen, partir de la información propuesta por el facilitador y el análisis independiente de los materiales del apartado de recursos.

Realizar, de manera grupal, la práctica de gramática sobre el uso del verbo "to be" en afirmativo y negativo.

2 hrs. Aula
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Ejercicio de producción oral 1.1 "Nice to meet you", Unidad 1 de la sección de Speaking. Plataforma SMRT.
- Ejercicio de gramática 1.1 "BE", unidad 1 de la sección de Grammar. Plataforma SMRT.
- [Spelling City](#).
- [Quizlet](#).

Criterios de evaluación de la actividad:

- Uso de distintos términos para la presentación y obtención de información personal.
- Resultados registrados en plataforma SMRT.

EC1 F1 Actividad de aprendizaje 3: Ejercicio de comprensión auditiva “Introductions” y gramática “My, Your, He &Her”

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()

<p>Elaborar, de manera grupal, la práctica de comprensión auditiva sobre presentaciones personales para efectos de responder preguntas abiertas y oraciones completas, con base en la información propuesta por el facilitador en clase y el análisis independiente de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Realizar, de manera individual, la práctica de gramática sobre el uso de adjetivos posesivos.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p>Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio de comprensión auditiva 1.1 "Introductions", Unidad 1 de la sección de Listening. Plataforma Smrt. Ejercicio de gramática 1.2 "My, Your, His & Her", unidad 1 de la sección de Grammar. Plataforma Smrt. Spelling City. Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso efectivo de distintos términos para la presentación y obtención de información personal. Resultados registrados en Plataforma SMRT.
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 4: Ejercicio de comprensión lectora “My class” y gramática “Questions with Be”.</p> <p>Elaborar, de manera grupal, la práctica de comprensión lectora sobre completar un ejercicio relacionado con el nombre, país, lengua, status marital, ocupación y edad de los personajes, con base en la información expuesta por el facilitador en clase y el análisis independiente de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Realizar, de manera individual, la práctica de gramática sobre el uso del verbo "to be" para hacer preguntas.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio de comprensión lectora 1.1 "My class, Unidad 1 de la sección de Reading. Plataforma Smrt. Realizar el ejercicio de gramática 1.3 "Questions with Be", unidad 1 de la sección de Grammar. Plataforma Smrt. Spelling City. Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso de los distintos términos para la presentación y obtención de información personal. Resultados registrados en plataforma SMRT
<p>EC1 F1 Actividad de aprendizaje 5: Ejercicio de producción oral “How old are you?” y quiz de la unidad 1</p> <p>Elaborar, de manera individual, la práctica de producción oral sobre realizar una entrevista relacionando preguntas con sus respuestas correspondientes con base en la información expuesta por el facilitador en clase y el análisis independiente de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Realizar, de manera individual, la evaluación de competencias comunicativas de inglés de listening,</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio de producción oral 1.3 "How old are you?", Unidad 1 de la sección de Speaking. Plataforma Smrt. Quiz de la unidad 1, contenido en sección Evaluation. Plataforma Smrt. Spelling City. Quizlet.

<p>reading & grammar.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto de los distintos términos para la presentación y obtención de información personal. • Resultados registrados en plataforma SMRT
<p>EC1 Fase II: La familia y sus relaciones</p> <p>Contenido: Uso del “have” para expresar posesión y el presente continuo acciones en progreso.</p>	
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 6: Ejercicio de expresión oral sobre “Family Members” y Gramática “I Have”</p> <p>Elaborar, de manera individual, la práctica de producción oral sobre hacer preguntas modeladas acerca de los miembros de la familia y seguir el patrón de preguntar con verbo “have”, utilizar imagen de fotografía para realizar una pequeña conversación con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y la revisión independiente de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Realizar, de manera grupal, la práctica de gramática sobre el uso del verbo “have” para realizar afirmaciones, negaciones y preguntas.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de producción oral 2.1 "Family Members", Unidad 2 de la sección de Speaking. Plataforma Smrt. • Ejercicio de gramática 2.1 "I Have...", contenido en la unidad 2 de la sección de Grammar. Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de términos cotidianos para hablar sobre la familia. • Resultados registrados en plataforma SMRT
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 7: Ejercicio de producción escrita “My Family” y comprensión auditiva “Your phone is ringing”</p> <p>Elaborar, de manera individual, la práctica de producción escrita sobre miembros de la familia y sus respectivos nombres con base en la información expuesta por el facilitador en clase y la revisión independiente de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Realizar, de manera grupal, la práctica de comprensión auditiva sobre escuchar una conversación telefónica para efectos de completar la palabra faltante en la oración.</p> <p>2 hrs. Virtuales 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de producción escrita 2.1 "About My Family", Unidad 2 de la sección de Writing. Plataforma Smrt. • Ejercicio de comprensión auditiva 2.1 "Your phone is ringing", unidad 2 de la sección de Listening. Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de términos cotidianos para conocer sobre la familia. • Resultados registrados en plataforma SMRT
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 8: Ejercicio de gramática “Present Continuous” y comprensión lectora “The birthday party”</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X)</p>

<p>Elaborar, de manera grupal, la práctica de gramática sobre la forma y el uso de verbos en “presente continuo” para realizar afirmaciones, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y la revisión independiente de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Realizar, de manera grupal, la práctica de comprensión lectora sobre realizar una lectura corta para completar un ejercicio sobre verbos en presente continuo.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p>Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de gramática 2.2 "Present Continuous", Unidad 2 de la sección de Grammar. Plataforma Smrt. • Ejercicio de comprensión lectora 2.1 "The birthday party", unidad 2 de la sección de Reading. Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto del presente continuo para realizar afirmaciones. • Resultados registrados en plataforma SMRT
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 9: Ejercicio de gramática “Present Continuous 2” y comprensión auditiva “What are you doing?”</p> <p>Realizar, de manera grupal, la práctica de gramática sobre la forma y el uso de los verbos en presente continuo para hacer preguntas, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y la revisión independiente de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Realizar, de manera grupal, la práctica de comprensión auditiva sobre escuchar conversaciones cortas de acciones que están sucediendo para responder preguntas de falso y verdadero.</p> <p>2 hrs. Aula 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de gramática 2.3 "Present Continuous #2" contenido en la Unidad 2 de la sección de Grammar. Plataforma Smrt. • Ejercicio de comprensión auditiva 2.2 "What are you doing?", contenido en la unidad 2 de la sección de Listening. Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto del presente continuo para hacer preguntas. • Resultados registrados en plataforma SMRT
<p>EC1 F2 Actividad de aprendizaje 10: Ejercicio de producción oral “Answering questions” y Quiz de unidad 2</p> <p>Elaborar, de manera individual, la práctica de producción oral sobre relacionar preguntas con sus respectivas respuestas, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y el análisis independiente de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Realizar, de manera individual, la evaluación de competencias comunicativas de inglés de listening, reading & grammar.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el ejercicio de producción oral 2.3 "Answering questions", contenido en la Unidad 2 de la sección de Speaking. Plataforma Smrt. • Realizar el quiz de la unidad 2, contenido en la unidad 2 de la sección Evaluation. Plataforma Smrt. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultados registrados en plataforma SMRT. • Conforme a los aciertos de los reactivos del examen.

2 hrs. Independientes	
EC1 Fase III: Profesiones y actividades habituales. Contenido: Profesiones. Presente simple en afirmativo, negativo y pregunta. Adverbios de frecuencia y reglas para dar forma al verbo en la tercera persona del singular.	
EC1 F3 Actividad de aprendizaje 11: Práctica de vocabulario “What do you do?” y uso de lenguaje “Jobs” Realizar, de manera individual, la práctica de vocabulario sobre trabajos o profesiones con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y la revisión independiente de los materiales del apartado de recursos. Realizar, de manera grupal, la práctica de uso de lenguaje sobre identificación y repetición de nombres de profesiones. 1 hr. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes	Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo (X) Independientes (X) Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Reforzamiento de aprendizaje del vocabulario contenido en la Unidad 3 "What do you do?" • Ejercicio de vocabulario 3.1 "What do you do?", contenido en la Unidad 3 de la sección de Vocabulario. Plataforma Smrt. • Ejercicio de uso de lenguaje 3.1 "Jobs", contenido en la unidad 3 de la sección de Use of Language. Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. Criterios de evaluación de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Distinción de diversas profesiones. • Resultados registrados en SMRT.
EC1 F3 Actividad de aprendizaje 12: Práctica de comprensión lectora “Khaled’s routine” y gramática “Present Simple 2” Realizar, de manera grupal, la práctica de comprensión lectora a partir de la lectura de párrafos sobre las actividades habituales de Khaled expuestas de forma desordenada para ordenarlos de forma correcta, así como cambiar los párrafos sobre las rutinas de Khaled en la primera persona del singular a la tercera persona del singular, con base en la explicación del facilitador en clase y la revisión independiente de los materiales del apartado de recursos. Realizar, de manera grupal, la práctica de gramática sobre la forma y el uso del presente simple en negativo. 2 hrs. Aula 1 hr. Independiente	Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes (X) Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de comprensión lectora 3.1 "Khaled’s Routine", contenido en la Unidad 3 de la sección de Reading. Plataforma Smrt. • Ejercicio de gramática 3.2 "Present Simple #2", contenido en la unidad 3 de la sección de Grammar. Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. Criterios de evaluación de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Distinción de las acciones que se llevan a cabo en una rutina diaria. • Resultados registrados en plataforma SMRT
EC1 F3 Actividad de aprendizaje 13: Práctica de producción oral “Partner Discussion” y gramática “Present Simple 3” Realizar, de manera grupal, la práctica de producción oral a partir de la lectura de párrafos	Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes (X)

<p>sobre presentar oralmente las actividades usuales que hacen o no de su compañero a la clase, con base en la explicación del tema por parte del facilitador en clase y el análisis independiente de los materiales de apoyo del apartado de recursos.</p> <p>Realizar, de manera grupal, la práctica de gramática sobre la forma y el uso del presente simple en interrogativo.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Independiente</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de producción oral 3.2 "Partner Discussion", contenido en la Unidad 3 de la sección de Speaking. Plataforma Smrt. • Ejercicio de gramática 3.3 "Present Simple #3", contenido en la unidad 3 de la sección de Grammar. Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <p>Resultados registrados en plataforma SMRT</p>
<p>EC1 F3 Actividad de aprendizaje 14: Práctica de comprensión auditiva "People & Their Jobs" y quiz de unidad 3</p> <p>Elaborar, de manera individual, la práctica de comprensión auditiva relacionada con escuchar conversaciones cortas sobre personas y sus trabajos, con base en la información propuesta por el facilitador en clase y la revisión independiente de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Realizar, de manera individual, la evaluación de competencias comunicativas de inglés de listening, reading & grammar.</p> <p>2 hrs. Virtuales 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el ejercicio de comprensión auditiva 3.2 "People & Their Jobs", contenido en la Unidad 3 de la sección de Listening. Plataforma Smrt. • Realizar el quiz de la unidad 3, contenido en la unidad 3 de la sección Evaluation. Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinción de diversas profesiones • Resultados registrados en plataforma SMRT
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de vocabulario "Nice to meet you". • Ejercicio de producción oral "How old are you?" y quiz de la unidad 1. • Ejercicio de expresión oral sobre "Family Members" y Gramática "I Have". • Ejercicio de producción oral "Answering questions" y Quiz de unidad 2. • Práctica de vocabulario "What do you do?" y uso de lenguaje "Jobs". • Práctica de comprensión auditiva "People & Their Jobs" y quiz de unidad 3. 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejercicios de spelling (s.f) http://www.spellingcity.com. 2. Kahoot! (2021) https://kahoot.com/. 3. Sistema electrónico SMRT (s.f) https://smrtenGLISH.com/ues/library/310. 	

Elemento de competencia 2: Distinguir distintos términos para hablar sobre aspectos de uso cotidiano como las estaciones del año y el clima, describir el árbol genealógico, conocer las partes de la casa y los tipos de alimentos mediante el uso de vocabulario, formatos gramaticales y competencias comunicativas del inglés de acuerdo con el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas, desarrollando trabajo en equipo, responsabilidad y fortaleciendo relaciones interpersonales.

Competencias blandas a promover: Trabajo en equipo y responsabilidad

EC2 Fase I: Las estaciones del año y el clima.

Contenido: Vocabulario de las estaciones del año y el clima, árbol familiar, Presente simple y continuo, Apóstrofe + s, Sujeto y Pronombres de objeto.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 15: Ejercicio de vocabulario sobre "It's snowing"

Elaborar, de manera individual, la práctica de vocabulario sobre presentaciones personales con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y el análisis independiente de los materiales del apartado de recursos.

Realizar el ejercicio de vocabulario 4.1 "It's snowing", contenido en la Unidad 4 de la sección de Vocabulario.

1 hr. Aula
1 hr. Virtual
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Unidad 4 "It's snowing" sección de vocabulario.
- [Plataforma Smrt](#).
- [Spelling City](#).
- [Quizlet](#).

Criterios de evaluación de la actividad:

- Uso de distintos términos para presentaciones personales.
- Resultados registrados en SMRT.

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 16: Ejercicio de producción oral "The Four Seasons" y gramática "Present Simple & Continuous"

Realizar, de manera individual, la práctica de producción oral sobre hacer una descripción corta para expresar acciones que suceden en este momento y acciones usuales durante cada una de las estaciones del año, con base en la información expuesta por el facilitador en clase y el análisis independiente de los materiales del apartado de recursos.

Realizar, de manera grupal, la práctica de gramática sobre las formas y los usos del presente simple y el presente continuo en afirmativo, negativo y forma interrogativa, "Present Simple & Continuous".

2 hrs. Aula
2 hrs. Independientes

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Ejercicio de producción oral 4.1 "The Four Seasons", contenido en la Unidad 4 de la sección de Speaking. [Plataforma Smrt](#).
- Ejercicio de gramática 4.1 "Present Simple & Continuous", contenido en la unidad 4 de la sección de Grammar. [Plataforma Smrt](#).
- [Spelling City](#).
- [Quizlet](#).

Criterios de evaluación de la actividad:

- Uso de términos de cotidianos para hablar sobre acciones usuales durante cada una de las estaciones.
- Registros de resultados en plataforma SMRT

EC2 F1 Actividad de aprendizaje 17: Ejercicio de comprensión auditiva "Seasons & Weather" y gramática "Present Simple & Continuous"

Elaborar, de manera individual, la práctica de

Tipo de actividad:

Aula () Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

<p>comprensión auditiva sobre escuchar descripciones cortas acerca de las estaciones del año, acciones usuales y que están sucediendo en este momento, con base en la información expuesta por el facilitador en clase y la revisión independiente de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Realizar, de manera grupal, la práctica de gramática sobre las formas y los usos del presente simple y el presente continuo en afirmativo, negativo y forma interrogativa.</p> <p>1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de comprensión auditiva 4.1 "Seasons & Weather", contenido en la Unidad 4 de la sección de Listening. Plataforma Smrt. • Ejercicio de gramática 4.1 "Present Simple & Continuous", contenido en la unidad 4 de la sección de Grammar. Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso efectivo de distintos términos para las estaciones del año y su árbol genealógico. • Resultados registrados en Plataforma SMRT.
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 18: Ejercicio de gramática "Apostrophe + S" y "Subject & Object Pronouns"</p> <p>Realizar, de manera grupal la práctica de gramática sobre el uso del apóstrofe seguido de "s" como posesivo, con base en la información proporcionada en clase por parte del facilitador y el análisis independiente de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>2 hrs. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de gramática 4.2 "Apostrophe +s" contenido en la unidad 4 de la sección de Grammar. Plataforma Smrt. • Ejercicio de gramática 4.3 "Subject & Object Pronouns" contenido en la unidad 4 de la sección de Grammar. Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto del "Apostrophe + S" y "Subject & Object Pronouns". • Resultados registrados en plataforma SMRT.
<p>EC2 F1 Actividad de aprendizaje 19: Ejercicio de producción oral "Tell me why" y quiz unidad 4</p> <p>Realizar, de manera individual, la práctica de producción oral sobre hacer una descripción corta para expresar razones utilizando pronombres personales, con base en la información expuesta por parte del facilitador en clase y la revisión independiente de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Realizar el quiz de la unidad 4, contenido en la unidad 4 de la sección Evaluation.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo (X) Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de producción oral 4.3 "Tell me why", contenido en la Unidad 4 de la sección de Speaking. Plataforma Smrt. • Quiz de la unidad 4, contenido en la unidad 4 de la sección Evaluation. Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto de los pronombres personales. • Resultados registrados en plataforma SMRT. • Conforme a los aciertos de los reactivos del examen.

EC2 Fase II: El hogar.

Contenido: Partes de la casa, Objetos dentro de la casa, Sustantivos singulares y plurales, There is, there are, How many.

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 20: Ejercicio de vocabulario "Welcome home"

Elaborar, de manera individual, la práctica de vocabulario sobre mobiliario y habitaciones de casa con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y el análisis independiente de los materiales del apartado de recursos.

Realizar el ejercicio de vocabulario 5.1 "It's snowing", contenido en la Unidad 5 de la sección de Vocabulario.

1 hr. Aula
1 hr. Virtual
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Unidad 5 "Welcome home.
- [Plataforma Smrt](#) .
- [Spelling City](#) .
- [Quizlet](#) .

Criterios de evaluación de la actividad:

- Distinción de las partes de la casa.
- Resultados registrados en SMRT.

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 21: Ejercicio de comprensión auditiva "How many?" y gramática "Singular & Plural Nouns"

Realizar, de manera individual, la práctica de comprensión auditiva sobre escuchar conversaciones cortas utilizando sustantivos contables para responder cuántos son, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y la revisión independiente de los materiales del apartado de recursos.

Realizar, de manera grupal, la práctica de gramática sobre la forma y el uso de sustantivos singulares y plurales.

1 hr. Aula
1 hr. Virtual
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Ejercicio de comprensión auditiva 5.1 "How many?", contenido en la Unidad 5 de la sección de Listening.
- Ejercicio de gramática 5.1 "Singular & Plural Nouns", contenido en la unidad 5 de la sección de Grammar.
- [Plataforma Smrt](#) .
- [Spelling City](#) .
- [Quizlet](#) .

Criterios de evaluación de la actividad:

- Distinción de diversos tipos de alimentos contables y no contables.
- Resultados registrados en plataforma SMRT.

EC2 F2 Actividad de aprendizaje 22: Ejercicio de producción oral "Describing photos" y gramática "There is/are 1"

Elaborar, de manera grupal, la práctica de producción oral sobre presentaciones personales mediante el uso de sustantivos singulares y plurales, con base en la información expuesta por el facilitador en clase y los materiales del apartado de recursos.

Realizar, de manera individual, la práctica de

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes ()

Recursos:

- Ejercicio de producción oral 5.1 "Describing photos", contenido en la Unidad 5 de la sección de Speaking.
- Ejercicio de gramática 5.2 "There is/are #1", contenido en la unidad 5 de la sección de Grammar.
- [Plataforma Smrt](#) .
- [Spelling City](#) .

<p>gramática sobre la forma y el uso de las expresiones "there is/are" en forma afirmativa y negativa.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de distintos términos para tipos de alimentos contables y no contables. • Uso de las expresiones "there is/are" en forma afirmativa y negativa. • Resultados registrados en plataforma SMRT.
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 23: Ejercicio de comprensión lectora "Andrea's home" y producción escrita "My home"</p> <p>Elaborar, de manera grupal, la práctica de comprensión lectora sobre completar un ejercicio relacionado con unir correctamente los párrafos con las fotografías correspondientes, así como completar dichos párrafos con las palabras correctas, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y la revisión de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Realizar, de manera individual, la práctica de producción escrita sobre describir físicamente la casa propia.</p> <p>2 hrs. Virtuales</p>	<p>Tipo de actividad: Aula () Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de comprensión lectora 5.1 "Andrea's home", contenido en la Unidad 5 de la sección de Reading. • Ejercicio de producción escrita 5.2 "My home", contenido en la unidad 5 de la sección de Writing. • Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrastar correctamente "Andrea's home" y "My home" • Resultados registrados en plataforma SMRT.
<p>EC2 F2 Actividad de aprendizaje 24: Práctica de gramática "There is/are 2" y quiz de unidad 5</p> <p>Realizar, de manera grupal, la práctica de gramática sobre la forma y el uso de las expresiones "there is/are" en forma interrogativa, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y los materiales de apoyo del apartado de recursos.</p> <p>Realizar, de manera individual, la evaluación de competencias comunicativas de inglés de listening, reading & grammar.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de gramática 5.3 "There is/are #2", contenido en la Unidad 5 de la sección de Grammar. • Quiz de la unidad 5, contenido en la unidad 5 de la sección Evaluation. • Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de distintos términos para las partes de la casa en forma singular y plural. • Resultados registrados en plataforma SMRT.
<p>EC2 Fase III: Alimentos</p> <p>Contenido: Tipos de alimentos, There is, there are, Sustantivos contables y no contables, How much, how many, Some, any, no.</p>	
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 25: Ejercicio de vocabulario "At the market"</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio ()</p>

<p>Elaborar, de forma independiente, la práctica de vocabulario sobre comidas y bebidas, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y los materiales del apartado de recursos.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Independiente</p>	<p>Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad 6 "At the market" Plataforma Smrt. • Ejercicio de vocabulario 6.1 "At the market", contenido en la Unidad 6 de la sección de Vocabulario. Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de términos diversos tipos de alimentos y bebidas. • Resultados registrados en plataforma SMRT.
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 26: Ejercicio de gramática "Countable &Uncountable Nouns" y "Some, Any &No"</p> <p>Realizar, de manera grupal, la práctica de gramática sobre la forma y el uso de sustantivos contables y no contables y cuantificadores, y la forma y el uso de "Some, Any &No" en formas afirmativa, negativa e interrogativa, con base en la información expuesta por el facilitador sobre el tema en clase y los materiales del apartado de recursos.</p> <p>2 hrs. Aula</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de gramática 6.1 "Countable &Uncountable Nouns", contenido en la Unidad 6 de la sección de Grammar. Plataforma Smrt. • Ejercicio de gramática 6.2 "Some, Any &No", contenido en la unidad 6 de la sección de Grammar. Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de términos para distinguir alimentos y otros objetos contables y no contables. • Resultados registrados en plataforma SMRT.
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 27: Ejercicio de producción oral "There are some apples" y comprensión auditiva "There isn't much"</p> <p>Realizar, de manera individual, la práctica de producción oral sobre señalar sustantivos contables y no contables siguiendo el formato de uso de los cuantificadores "some, any &no" en forma interrogativa, afirmativa y negativa, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Realizar, de manera grupal, la práctica de comprensión auditiva sobre escuchar conversaciones cortas sobre cantidades de diversos sustantivos para efectos de responder preguntas abiertas con cuantificadores.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de producción oral 6.2 "There are some apples", contenido en la Unidad 6 de la sección de Speaking. Plataforma Smrt. • Ejercicio de comprensión auditiva 6.2 "There isn't much", contenido en la unidad 6 de la sección de Listening. Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de términos para distinguir alimentos y otros objetos contables y no contables.

<p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de los cuantificadores "some, any &no"interrogativa, afirmativa y negativa. • Resultados registrados en plataforma SMRT.
<p>EC2 F3 Actividad de aprendizaje 28: Ejercicio de gramática “Quantifiers” y quiz de unidad 6</p> <p>Realizar, de manera grupal, la práctica de gramática sobre la forma y el uso de los cuantificadores "Quantifiers", con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Realizar, de manera individual, la evaluación de competencias comunicativas de inglés de listening, reading & grammar.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de gramática 6.3 "Quantifiers", contenido en la Unidad 6 de la sección de Grammar. Plataforma Smrt. • Quiz de la unidad 6, contenido en la unidad 6 de la sección Evaluation. Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de vocabulario para distinguir diversos tipos de alimentos. • Uso de los cuantificadores "some, any &no"interrogativa, afirmativa y negativa. • Resultados registrados en plataforma SMRT.
<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de producción oral "The Four Seasons" y gramática "Present Simple &Continuous". • Ejercicio de producción oral "Tell me why" y quiz unidad 4. • Ejercicio de producción oral "Describing photos" y gramática "There is/are 1". • Práctica de gramática "There is/are 2" y quiz de unidad 5. • Ejercicio de producción oral "There are some apples" y comprensión auditiva "There isn't much". • Ejercicio de gramática “Quantifiers” y quiz de unidad 6. 	
<p>Fuentes de información</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejercicios de spelling (s.f) http://www.spellingcity.com. 2. Kahoot! (s.f) https://kahoot.com/. 3. Sistema electrónico SMRT (s.f) https://smrtenGLISH.com/ues/library/310. 	

Elemento de competencia 3: Distinguir términos de uso cotidiano para identificar lugares en la ciudad, conocer las partes del cuerpo y prendas de vestir mediante el uso de vocabulario, formatos gramaticales y competencias comunicativas del inglés de acuerdo con el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas desarrollando trabajo en equipo, responsabilidad y fortaleciendo relaciones interpersonales.

Competencias blandas a promover: Trabajo en equipo y responsabilidad

EC3 Fase I: La ciudad.

Contenido: Lugares en la ciudad, Preposiciones de Lugar, A, An y The, Here, There, Go., Come, Bring, Take This, That, These, Those

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 29: Ejercicio de vocabulario "Around town"

Realizar, de forma independiente, la práctica de vocabulario sobre presentaciones personales, con base en la información expuesta por el facilitador sobre el tema en clase y los materiales del apartado de recursos.

1 hr. Aula
1 hr. Virtual
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal () Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

Recursos:

- Unidad 7 "Around town". [Plataforma Smrt](#).
- Ejercicio de vocabulario 7.1 "Around town", contenido en la Unidad 7 de la sección de Vocabulario. [Plataforma Smrt](#).
- [Spelling City](#).
- [Quizlet](#).

Criterios de evaluación de la actividad:

- Uso de términos de cotidianos para hablar sobre lugares en la ciudad, las partes del cuerpo, las prendas de vestir, las formas de comparar, lugares en la ciudad y otros objetos.
- Resultados registrados en plataforma SMRT.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 30: Ejercicio de uso del lenguaje "Prepositions of place" y gramática "Articles 1"

Realizar, de manera grupal, la práctica de uso de lenguaje sobre repetición e identificación de las preposiciones de lugar, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y la revisión independiente de los materiales del apartado de recursos.

Realizar, de manera grupal, la práctica de gramática sobre la forma y el uso de sustantivos singulares y plurales.

1 hr. Aula
1 hr. Virtual
1 hr. Independiente

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual () Equipo (X)
Independientes (X)

Recursos:

- Ejercicio de uso de lenguaje 7.1 "Prepositions of place", contenido en la Unidad 7 de la sección de Use of English. [Plataforma Smrt](#).
- Ejercicio de gramática 7.1 "Articles #1", contenido en la unidad 7 de la sección de Grammar. [Plataforma Smrt](#).
- [Spelling City](#).
- [Quizlet](#).

Criterios de evaluación de la actividad:

- Uso de términos para localizar el lugar donde se encuentran diversos objetos.
- Resultados registrados en plataforma SMRT.

EC3 F1 Actividad de aprendizaje 31: Ejercicio de producción oral "What do you see?" y comprensión auditiva "Where's Charlie?"

Realizar, de manera individual, la práctica de producción oral sobre relacionar una serie de

Tipo de actividad:

Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio ()
Grupal (X) Individual (X) Equipo ()
Independientes (X)

<p>imágenes a través de preguntas en forma oral, además de hacer descripciones mencionando dónde se encuentran dichos sujetos e indicar a una persona, animal o cosa indeterminada cuando se refiere a ella por primera vez o no se le conoce, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y la revisión independiente de los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Realizar, de manera grupal, la práctica de comprensión auditiva sobre localizar personas para responder preguntas abiertas con oraciones completas, así como indicar a una persona, animal o cosa indeterminada cuando se refiere a ella por primera vez o no se le conoce.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 1 hr. Independiente</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de producción oral 7.1 "What do you see?", contenido en la Unidad 7 de la sección de Speaking. Plataforma Smrt. • Ejercicio de comprensión auditiva 7.1 "Where's Charlie?", contenido en la unidad 7 de la sección de Listening. Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de términos para localizar el lugar donde se encuentran diversos objetos y personas. • Uso de términos para comparar lugares en la ciudad. • Resultados registrados en plataforma SMRT.
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 32: Ejercicio de comprensión lectora "Astoria, Oregon" y gramática "Articles 2"</p> <p>Realizar, de manera grupal, la práctica de comprensión lectora sobre realizar una lectura corta para ordenar las oraciones de un párrafo, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Realizar, de manera grupal, la práctica de gramática sobre explicar la forma y el uso del artículo determinado "the".</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de comprensión lectora 7.1 "Astoria, Oregon", contenido en la Unidad 7 de la sección de Reading. • Ejercicio de gramática 7.2 "Articles #2", contenido en la unidad 7 de la sección de Grammar. • Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de términos cotidianos para describir y comparar lugares en la ciudad. • Uso de términos para señalar objetos y personas determinadas y no determinadas. • Resultados registrados en plataforma SMRT.
<p>EC3 F1 Actividad de aprendizaje 33: Ejercicio de gramática "Here & There" y quiz de unidad 7</p> <p>Realizar, de manera grupal, la práctica de gramática sobre la forma y el uso de los adverbios "Here & There", con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Realizar, de manera individual, la evaluación de competencias comunicativas de inglés de listening, reading & grammar.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de gramática 7.3 "Articles #3", contenido en la Unidad 7 de la sección de Grammar. Plataforma Smrt. • Quiz de la unidad 7, contenido en la unidad 7 de la sección Evaluation. Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet.

<p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual</p>	<p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de términos cotidianos para señalar objetos y personas cerca y lejos. • Uso de términos cotidianos para describir y comparar las partes del cuerpo. • Uso de términos cotidianos para describir y comparar las prendas de vestir. • Uso de términos cotidianos para describir y comparar lugares en la ciudad. • Resultados registrados en plataforma SMRT.
<p>EC3 Fase II: Descripciones.</p> <p>Contenido: Partes del cuerpo, Prendas de vestir, Cinco sentidos, Adjetivos. Adverbios, Comparativos.</p>	
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 34: Ejercicio de vocabulario "Descriptions"</p> <p>Realizar, de manera independiente, la práctica de vocabulario sobre presentaciones personales, con base en los materiales del apartado de recursos y la información proporcionada por el facilitador en clase.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Independiente</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad 8 "Descriptions". Plataforma Smrt. • Ejercicio de vocabulario 8.1 "Descriptions", contenido en la Unidad 8 de la sección de Vocabulario. Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de términos cotidianos para describir diversas piezas de ropa. • Uso de términos cotidianos para describir las partes del cuerpo. • Resultados registrados en plataforma SMRT.
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 35: Ejercicio de uso del lenguaje "Clothes" y gramática "Adjectives"</p> <p>Elaborar, de manera grupal, la práctica de uso de lenguaje sobre repetición e identificación de piezas de ropa, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Realizar, de manera grupal, la práctica de gramática sobre la forma y el uso de los adjetivos calificativos.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo (X) Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de uso de lenguaje 8.1 "Clothes", contenido en la Unidad 8 de la sección de Use of English. Plataforma Smrt. • Ejercicio de gramática 8.1 "Adjectives", contenido en la unidad 8 de la sección de Grammar. Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de términos cotidianos para describir diversas piezas de ropa. • Resultados registrados en plataforma SMRT.

<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 36: Ejercicio de comprensión auditiva “What are they wearing?” y gramática “Adverbs”</p> <p>Realizar, de manera independiente, la práctica de comprensión auditiva sobre escuchar descripciones de las piezas de ropa de diferentes personas para responder preguntas de opción múltiple, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Realizar, de manera grupal, la práctica de gramática sobre la forma y el uso de adverbios.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual 2 hrs. Independientes</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de comprensión auditiva 8.2 "What are they wearing?", contenido en la Unidad 8 de la sección de Listening. Plataforma Smrt. • Ejercicio de gramática 8.2 "Adverbs", contenido en la unidad 8 de la sección de Grammar. Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de términos cotidianos para describir piezas de ropa. • Uso de términos cotidianos para describir el modo en que suceden ciertos eventos. • Resultados registrados en plataforma SMRT.
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 37: Ejercicio de uso del lenguaje “Body Parts” y gramática “Comparatives”</p> <p>Elaborar, de manera grupal, la práctica de uso de lenguaje sobre repetición e identificación de nombres de las partes del cuerpo, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y los materiales del apartado de recursos.</p> <p>Realizar, de manera grupal, la práctica de gramática sobre la forma y el uso de los comparativos y las reglas para su conformar su estructura escrita.</p> <p>1 hr. Aula 1 hr. Virtual</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales (X) Laboratorio () Grupal (X) Individual () Equipo () Independientes ()</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de uso de lenguaje 8.2 "Body Parts", contenido en la Unidad 8 de la sección de Use of language. • Ejercicio de gramática 8.3 "Comparatives", contenido en la unidad 8 de la sección de Grammar. • Plataforma Smrt. • Spelling City. • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de términos cotidianos sobre las partes del cuerpo. • Uso de términos cotidianos para comprar piezas de ropa así como otros objetos y personas. • Resultados registrados en plataforma SMRT.
<p>EC3 F2 Actividad de aprendizaje 38: Ejercicio de producción oral “Comparing” y quiz de unidad 8</p> <p>Realizar, de manera independiente, la práctica de producción oral sobre observar una serie de fotografías y estructurar oraciones con comparativos utilizando los adjetivos provistos de forma oral, con base en la información proporcionada por el facilitador en clase y los materiales del apartado de recursos.</p>	<p>Tipo de actividad: Aula (X) Virtuales () Laboratorio () Grupal () Individual (X) Equipo () Independientes (X)</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de producción oral 8.3 "Comparing", contenido en la Unidad 8 de la sección de Speaking. Plataforma Smrt. • Quiz de la unidad 8, contenido en la unidad 8 de la sección Evaluation. Plataforma Smrt.

<p>Realizar, de manera individual, la evaluación de competencias comunicativas de inglés de listening, reading & grammar.</p> <p>3 hrs. Aula 2 hrs. Independientes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling City. • Quizlet. <p>Criterios de evaluación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de términos cotidianos sobre lugares en la ciudad. • Uso de términos cotidianos sobre las partes del cuerpo. • Uso de términos cotidianos sobre las prendas de vestir. • Uso de términos cotidianos sobre las formas de comparar lugares en la ciudad, prendas de vestir y otros objetos. • Resultados registrados en plataforma SMRT.
--	--

<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de producción oral "What do you see?" y comprensión auditiva "Where's Charlie?". • Ejercicio de gramática "Here & There" y quiz de unidad 7. • Ejercicio de uso del lenguaje "Clothes" y gramática "Adjectives" • Ejercicio de producción oral "Comparing" y quiz de unidad 8.

Fuentes de información

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejercicios de spelling (s.f) http://www.spellingcity.com. 2. Kahoot! (s.f) https://kahoot.com/. 3. Sistema electrónico SMRT (s.f) https://smrtenGLISH.com/ues/library/310
--

Políticas	Metodología	Evaluación
<p>Para un adecuado desarrollo de las actividades del curso Inglés I, quedan estipuladas las siguientes políticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al inicio del curso el facilitador establecerá los horarios y las vías de comunicación, considerando al menos una vía alterna a la plataforma educativa. • Se requiere el 90% de asistencia requerida como obligatoria. • No utilizar celulares sin un propósito académico. • Se consideran diez minutos de tolerancia. • No introducir alimentos y bebidas en el área de 	<ul style="list-style-type: none"> • El curso se desarrollará en el aula con la guía del docente y con el apoyo de la plataforma para la enseñanza del inglés. • Se favorecerá el aprendizaje colaborativo y el trabajo individual. • Se realizarán evaluaciones para identificar el logro de las competencias según lo establezca el facilitador. • Es responsabilidad del estudiante gestionar los procedimientos necesarios para alcanzar el desarrollo de las competencias del curso. 	<p>ARTÍCULO 27. La evaluación es el proceso que permite valorar el desarrollo de las competencias establecidas en las secuencias didácticas del plan de estudio del programa educativo correspondiente. Su metodología es integral y considera diversos tipos de evidencias de conocimiento, desempeño y producto por parte del alumno.</p> <p>ARTÍCULO 28. Las modalidades de evaluación en la Universidad son: I. Diagnóstica permanente, entendiendo esta como la evaluación continua del estudiante durante la realización de una o varias actividades; II. Formativa, siendo esta, la evaluación al alumno durante el desarrollo de cada elemento de competencia; y III. Sumativa es la evaluación general de todas y cada una de las</p>

<p>computadoras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar correctamente el equipo de computo. • Respetar la configuración de las computadores. • No grabar software o archivos personales en el disco. • Respetar el lugar y equipo de cómputo asignado. • Acceder a páginas de internet autorizadas. • No introducir equipo ajeno al laboratorio. 		<p>actividades y evidencias de las secuencias didácticas. Sólo los resultados de la evaluación sumativa tienen efectos de acreditación y serán reportados al departamento de registro y control escolar.</p> <p>ARTÍCULO 29. La evaluación sumativa será realizada tomando en consideración de manera conjunta y razonada, las evidencias del desarrollo de las competencias y los aspectos relacionados con las actitudes y valores logradas por el alumno. Para tener derecho a la evaluación sumativa de las asignaturas, el alumno deberá: I. Cumplir con la evidencia de las actividades establecidas en las secuencias didácticas; II. Asistir como mínimo al 70% de las sesiones de clase impartidas.</p> <p>ARTÍCULO 30. Los resultados de la evaluación expresarán el grado de dominio de las competencias, por lo que la escala de evaluación contemplará los niveles de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competente sobresaliente; • Competente avanzado; • Competente intermedio; • Competente básico; y • No aprobado. <p>El nivel mínimo para acreditar una asignatura será el de competente básico. Para fines de acreditación los niveles tendrán un equivalente numérico conforme a lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competente sobresaliente 10 • Competente avanzado 9 • Competente intermedio 8 • Competente básico 7 • No aprobado 6
---	--	--