



INFORME DE RESULTADOS 2022

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

Dr. Armando Moreno Soto
RECTOR

Contenido

RESUMEN DE RESULTADOS 2022	2
----------------------------	---

CONTEXTO

Aprobación del PDI 2022-2025	7
Nueva filosofía institucional	8
Regreso a clases presenciales	9
XXXIX Aniversario	10

ESTUDIANTES

Oferta educativa 2022	12
Más espacios educativos	14
Nuevo ingreso	14
Matrícula total	16
La IES con más estudiantes de origen étnico	17
Becas y apoyos académicos	20
Estrategias de acompañamiento estudiantil	21
Egresados	23
Educación de calidad	25
Satisfacción de estudiantes	27

LA ACADEMIA

Eliminación de la evaluación punitiva	29
Capacidad académica	29
Personal adscrito al Sistema Nacional de Investigadores	31
Personal con perfil deseable PRODEP	32
Cuerpos académicos	33
Proyectos de investigación	33

EXTENSIÓN

La extensión como eje de la transformación	35
Proyectos especiales	36
Proyectos productivos	45

ADMINISTRACIÓN

Presupuesto	46
Personal administrativo	47
Inversión y mantenimiento	51
Transparencia	54

TRANSFORMACIÓN ESTRUCTURAL

Migración hacia energías verdes	55
Transformación educativa	55
Autonomía universitaria	57



Resumen de resultados 2022

CONTEXTO



- Aprobación del Programa de Desarrollo Institucional 2022-2025.
- Se planteó una nueva filosofía institucional, con una nueva Misión y Visión a 2030.
- Se logró el regreso a clases de forma presencial; en enero del presente año iniciamos de manera parcial y en agosto regresó la totalidad de la población estudiantil.
- Se conmemoró el trigésimo noveno aniversario de la fundación de la Universidad Estatal de Sonora (UES).

ESTUDIANTES

- Para el inicio del ciclo escolar 2022-2023, la Universidad cuenta con 86 programas educativos, 53 licenciaturas, 28 ingenierías y 5 posgrados.
- Llevamos educación superior a la población de estudiantes del Poblado Miguel Alemán, Hermosillo, Sonora; en esa localidad se habilitó físicamente un aula para el desarrollo de las actividades académicas de la Licenciatura de Ingeniería en Horticultura.
- Respecto al año previo, se incrementaron los espacios educativos disponibles para aspirantes de nuevo ingreso, de 3 415 a 4 824, es decir, un 41.3 por ciento.
- De igual forma, se incrementó el número de estudiantes de nuevo ingreso, de 3 385 a 4 073, es decir, un 20.3 por ciento.
- La matrícula total de la Universidad sumó 15 212 estudiantes.

- El 12.2% de las y los estudiantes de educación superior de Sonora, realizan sus estudios en la Universidad Estatal de Sonora.
- La UES es la institución de educación superior del estado de Sonora con más estudiantes de origen étnico, para el inicio del ciclo escolar 2022-2023 se contabilizaron 2 022 estudiantes.
- El 62.4% de la población escolar recibió algún tipo de estímulo académico o beca educativa.
- A través del Programa Institucional de Tutorías (PIT) logramos beneficiar a 13 315 estudiantes, el 87% del total, equivalente a 37 737 servicios de tutorías.
- El Programa de Apoyo y Seguimiento Académico (PASA) detectó 624 estudiantes con problemas de aprendizaje, de los cuales 81.2% logró mejoría vía las estrategias implementadas por el PASA.
- Se prestaron 1 087 servicios de salud, con el Programa de Salud Universitaria (PSU).
- Por primera vez, en 5 años, mejoramos los 5 indicadores de trayectoria educativa (aprovechamiento, reprobación, retención anual, eficiencia terminal y titulación).
- Egresaron 2 022 nuevos profesionistas, la cifra más alta observada en la UES.
- Logramos acreditar el programa educativo de Licenciatura en Agronegocios, Unidad Académica Hermosillo y se refrendó la calidad educativa en seis programas educativos.
- Se realizó la Encuesta de Satisfacción de Estudiantes; el porcentaje de satisfacción estudiantil fue de 79.1 por ciento.



LA ACADEMIA

- Se eliminó la evaluación docente con carácter punitivo.
- El 86.7% del personal académico de tiempo completo cuenta con estudios de posgrado.
- El 32.7% del personal académico de tiempo completo cuenta con estudios de doctorado.
- El número de docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadores aumentó de 80 a 85, es decir, un 6.3 por ciento.
- 89 docentes cuentan con la distinción de Perfil Deseable PRODEP.
- El número de cuerpos académicos sigue aumentando, pasamos de 8 a 9. También incrementamos los cuerpos académicos consolidados, de 3 a 4.
- La UES cuenta con 57 proyectos de investigación en desarrollo.



EXTENSIÓN

- Proyectos especiales: Hoy, junto con la comunidad, estamos desarrollando 6 proyectos especiales: el Deportivo, Atención a Grupos Vulnerables (Cruz Gálvez), Promoción Cultural, Editorial Universitario, Fortalecimiento del área de comunicación y Proyectos Productivos.
- Proyecto Deportivo. 2 300 estudiantes participaron en el primer Torneo Intramuros. 700 estudiantes participan en ligas municipales, cantidad promedio por Unidad Académica.
- 133 estudiantes del internado Cruz Gálvez son beneficiados a través de varios programas educativos y de formación integral.
- Se realizaron 2 410 actividades de carácter cultural.

- Proyecto Editorial Universitario. Se crearon 3 revistas académicas.
- Proyectos Productivos. Hemos iniciado con el desarrollo de cinco esquemas de proyectos productivos con orientación cooperativista, para el Ostión, Dátil, Bacanora, Carne de Rancho, Camarón.



ADMINISTRACIÓN

- Durante el año 2022 invertimos 42.5 millones de pesos en infraestructura física.
- De acuerdo con las evaluaciones externas realizadas, la UES cumple con el 100% de sus obligaciones de transparencia requeridas por el marco normativo vigente.

PROCESO DE TRANSFORMACIÓN

- Dimos inicio con el proyecto Migración Hacia Energía Solar, con el objetivo de sustituir la totalidad del consumo energético de la Universidad. En el mediano plazo se estima un ahorro del orden de 35 millones de pesos.
- Iniciamos con la transformación educativa, bajo la premisa de vincular la docencia con la investigación y la extensión.
- Se realizó el Foro de Transformación Educativa, con una participación de 300 docentes de todas las unidades académicas.
- Por último, sentamos las bases para la discusión de la Autonomía Universitaria. El objetivo es contar con la participación de toda la comunidad universitaria, para lograr consolidar la Autonomía de la Universidad en el 2023.



Contexto

APROBACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL PERIODO 2022-2025

Con atención a lo establecido en el artículo 14, fracción V, de la Ley Orgánica Número 165, de la Universidad Estatal de Sonora (UES); se presentó y aprobó por el H. Consejo Directivo el Programa de Desarrollo Institucional 2022-2025 (PDI 2022-2025).

La elaboración del PDI 2022-2025 contó con la significativa participación de toda la comunidad universitaria, además de importantes integrantes de la sociedad. De esta forma, reconocemos las aportaciones realizadas por estudiantes, personal docente, personal administrativo, egresados y egresadas, y representantes diversos de nuestra sociedad, -muchas gracias por sus reflexiones, propuestas e ideas-; todas fueron consideradas para la puesta en marcha de la nueva estrategia de desarrollo de la Universidad Estatal de Sonora.

El PDI 2022-2025 es nuestro medio para desarrollar de forma sensible y efectiva el objeto social de la Universidad, es en éste donde reunimos la respuesta institucional a las demandas sociales actuales y futuras de nuestra comunidad.

El ejercicio de formulación y elaboración del PDI resultó en la propuesta institucional resumida en 7 ejes rectores de desarrollo, 21 objetivos estratégicos, 55 estrategias y 217 líneas de acción que, en conjunto, tienen el propósito de transformar la vida académica y administrativa de la UES, a través del impulso generado por la participación estudiantil, docente y



administrativa, para mejorar la cultura democrática interna, y renovar y refrendar nuestro compromiso con la comunidad sonorenses.

NUEVA FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

El primer año de nuestra gestión ha representado un reto extraordinario en el ámbito académico y administrativo. Nuestro propósito es transformar de fondo la cultura de trabajo en la Universidad, por lo que se plantea una nueva Misión y Visión a 2030, conforme a la transformación que iniciamos.



Misión

La Universidad Estatal de Sonora tiene la misión de formar profesionistas integrales, con sentido de responsabilidad social, competentes en los ámbitos local, nacional e internacional, a través de un proceso formativo incluyente, equitativo, intercultural, respetuoso de la diversidad y sensible a la problemática de las poblaciones más vulneradas; con base en el vínculo de las funciones sustantivas al interior y la vinculación de éstas con la sociedad.

Visión 2030

La Universidad Estatal de Sonora será reconocida por su compromiso social a través de la creación de oportunidades de estudio de educación superior en los estratos poblacionales más vulnerados; también de procesos académicos y administrativos de calidad, que contribuyan en el desarrollo de una ciudadanía activa y de profesionistas con sentido de pertenencia y sensibilidad por la problemática local; así como por

la generación y aplicación del conocimiento científico y procesos de intervención en favor del desarrollo humano, sostenible y económico de nuestro estado.

REGRESO A CLASES PRESENCIALES POSTPANDEMIA COVID-19

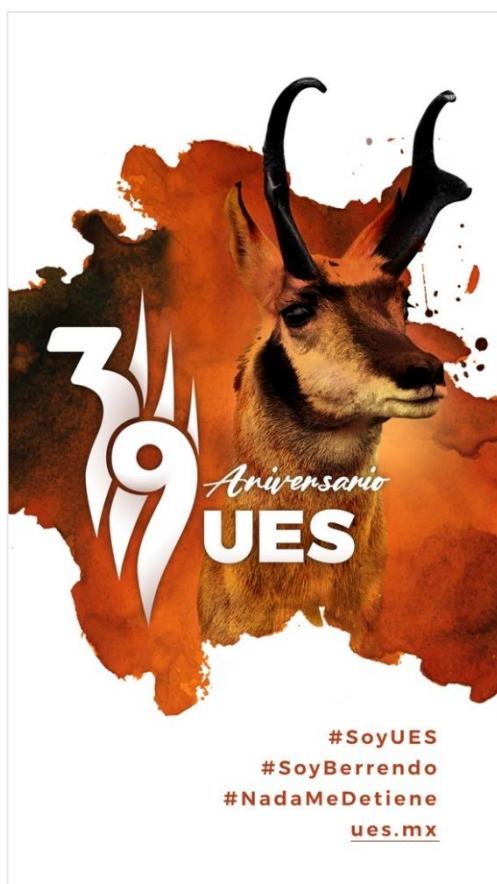
El año 2019 diciembre, representó un cambio significativo para el conjunto de la humanidad. La llegada del Covid-19 transformó radicalmente la forma de concebir la realidad, de relacionarnos, de hacer educación. Para la comunidad universitaria significó dejar la actividad presencial en las aulas, por lo impersonal de una educación a la distancia, a través de dispositivos y medios electrónicos.

En el contexto de una exitosa campaña nacional de vacunación y del proceso natural de adaptación de nuestra especie a este otrora nuevo virus (Covid-19), nos fue posible plantear un retorno a clases presenciales, de forma segura y conscientes de los desafíos emocionales y físicos que esto representa.



El 17 de enero del presente, iniciamos con el retorno gradual a las actividades presenciales; priorizamos las actividades que requieren por definición la presencia física para su ejecución. De esta forma, en el primer semestre del año, tuvimos el gusto de volver a recibir a estudiantes y docentes en laboratorios, talleres y campos deportivos.

Fue hasta el 15 de agosto, inicio formal del ciclo escolar 2022-2023, cuando la Universidad Estatal de Sonora dio la bienvenida a sus poco más de 15 mil estudiantes al regreso total de las actividades presenciales; sin duda, un logro sensible y muy significativo. De esta manera, celebramos con toda la precaución y respeto por aquellos y aquellas que sufrimos las consecuencias de la pandemia, que la normalidad perdida la estemos recuperemos día con día, contacto con contacto, con proyectos nuevos, con nuevos desafíos, pero, especialmente con los sueños intactos.



XXXIX ANIVERSARIO UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

Con la participación de las personas que dieron vida a esta casa de educación superior, estudiantes, personal docente, personal administrativo e invitados especiales, el día 3 de octubre festejamos el XXXIX aniversario de la Universidad Estatal de Sonora.

En la ceremonia de conmemoración por el aniversario, celebrada en la Unidad Académica San Luis Río Colorado, contamos con la participación de Joaquín Samaniego Rocabado, uno de los fundado-

res de la Universidad, quien recordó como un grupo de sanluisinos tuvo el sueño de crear una opción educativa de calidad para jóvenes de la región, y como sus propuestas fueron escuchadas y atendidas por el entonces Gobernador del Estado de Sonora, el Dr. Samuel Ocaña García.

Recordamos y, especialmente, reconocemos la visión de los hombres y las mujeres que fundaron la Universidad, como el día 3 de octubre de 1983 el sueño se cristalizó con la creación del Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora (CESUES), que desde el 2012 se convirtió en la Universidad Estatal de Sonora (UES).

Hoy, la UES no solo es el orgullo del pueblo de San Luis Río Colorado, es el orgullo de todo el pueblo de Sonora. Hemos logrado expandir nuestra presencia a las ciudades de Hermosillo, Navojoa, Magdalena y Benito Juárez. La institución cuenta con una población estudiantil de 15 212 estudiantes; con 1 034 docentes, de los cuales 364 son de tiempo completo y 85 están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. De esta forma, la UES es hoy una de las tres instituciones de educación superior más importantes en Sonora.



Estudiantes

OFERTA EDUCATIVA 2022

En 39 años de historia, la UES sigue reafirmado el compromiso, la dedicación y la lealtad con el pueblo de Sonora, buscando contribuir de forma activa en la solución de la problemática social, a través de una oferta educativa pertinente.

La Universidad Estatal de Sonora cuenta con 86 programas educativos, según su tipo, estos se disgregan en 53 licenciaturas, 28 ingenierías y 5 posgrados. La Unidad Académica Hermosillo concentra el mayor número de programas educativos, con 33 (38.4%); seguida por la UA Navojoa, con 18 (20.9%), UA San Luis Río Colorado, con 16 (18.6%); UA Magdalena, con 12 (14.0%); y, finalmente, la UA Benito Juárez, con 7 (8.1%).

TABLA 1. PROGRAMAS EDUCATIVOS POR UNIDAD ACADÉMICA Y TIPO.
AÑO 2022.

UNIDAD ACADÉMICA	LICENCIATURA	INGENIERÍA	MAESTRÍA	TOTAL
San Luis Río Colorado	10	5	1	16
Hermosillo	18	12	3	33
Navojoa	10	7	1	18
Magdalena	9	3	0	12
Benito Juárez	6	1	0	7
TOTAL	53	28	5	86

Fuente: elaboración SGP, con datos del SIAA.

OFERTA EDUCATIVA EN EL POBLADO MIGUEL ALEMÁN

Por otra parte, con el objetivo de atender una demanda social muy sentida, la Universidad Estatal de Sonora llevó su oferta educativa al poblado Miguel Alemán, una de las regiones más pobres del estado de Sonora. El propósito es posibilitar una oportunidad de desarrollo profesional a jóvenes que, por diversas razones, especialmente las de carácter económico, no podían, ni pueden trasladarse a otras regiones y acceder a la educación superior.

Para el inicio del ciclo escolar 2022-2023, la UES puso a disposición de la población interesada una licenciatura en modalidad escolarizada (Ingeniería en Horticultura) y cuatro de modalidad no escolarizada (Ingeniería en Software, Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Negocios).



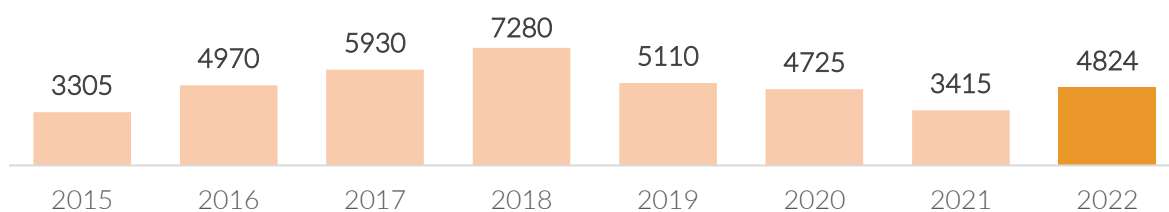
MÁS ESPACIOS EDUCATIVOS

Para 2022, la Comisión Institucional de Primer Ingreso, previo a un análisis de las variables de demanda, capacidad académica e infraestructura física y financiera de los programas educativos que componen la oferta educativa de la Universidad, resolvió elevar el número de nuevos espacios educativos destinados a cubrir la demanda de primer ingreso.

En este sentido, con relación al año previo (2021), el número de nuevos espacios educativos se incrementó en 1 409, pasando de 3 415 a 4 824, es decir, un aumento relativo de 41.3 por ciento.

En cuanto al número total de espacios educativos disponibles por unidad académica, la distribución resultó de la forma siguiente: Hermosillo dispuso de 2 222 espacios (46%); le siguió Navojoa, con 1 201 (21.2%); San Luis Río Colorado, con 776 (16.1%), Magdalena, con 525 (10.9%); y la unidad de Benito Juárez, con 280 (5.8%).

GRÁFICA 1. EVOLUCIÓN DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS OFERTADOS NIVEL INSTITUCIONAL. PERIODO 2015-2022.

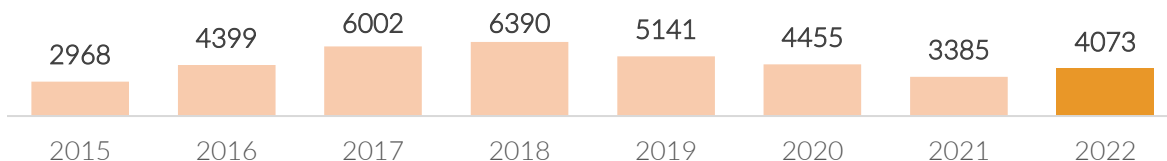


Fuente: elaboración SGP, con datos del SIIA.

NUEVO INGRESO

En agosto del presente año, recibimos 4 073 nuevos estudiantes que, en la comparativa con el año previo, resulta en un incremento del 20.3% – 688 estudiantes más -. Así, producto del aumento de la oferta de nuevos espacios educativos, la Universidad logró detener la caída del nuevo ingreso, observada en los tres ciclos previos.

GRÁFICA 2. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO NIVEL INSTITUCIONAL. PERIODO 2015-2022.



Fuente: elaboración SGP, con datos del SIIA.

En cuanto a la carrera de mayor demanda – agregado institucional, por número de estudiantes de nuevo ingreso – se mantiene en la posición de privilegio la Licenciatura en Enfermería, con 10.7% del total. Cabe mencionar que, de las cinco carreras con mayor demanda, tres pertenecen al campo de la salud.

TABLA 2. LAS 10 CARRERAS CON MAYOR DEMANDA (SEGÚN NUEVO INGRESO). AÑO 2022.

CARRERA	UASLRC	UAH	UAN	UAM	UABJ	TOTAL	PARTICIPACIÓN
Lic. en Enfermería	71	111	110	69	74	435	10.7%
Lic. en Administración de Empresas	59	141	71	35	26	332	8.2%
Ing. en Horticultura	66	138	70	-	55	329	8.1%
Lic. en Fisioterapia	38	111	74	30	34	287	7.0%
Lic. en Nutrición Humana	68	74	74	34	32	282	6.9%
Lic. en Comercio Internacional	36	106	71	29	-	242	5.9%
Lic. en Entrenamiento Deportivo	33	109	31	26	-	199	4.9%
Ing. Industrial en Manufactura	32	70	56	33	-	191	4.7%
Lic. en Criminología	30	73	59	27	-	189	4.6%
Ing. en Software	35	71	52	30	-	188	4.6%

Fuente: elaboración SGP, con datos del SIIA.

De esta forma, la UES revalidó su compromiso con la recepción de estudiantes de nuevo ingreso, como integrante del sistema de educación superior de Sonora. Se estima que, en 2022, la UES agrupó al 12.8% de la población estudiantil de nuevo

ingreso en todo el sistema de educación superior de Sonora, el año anterior el indicador fue de 10 por ciento.

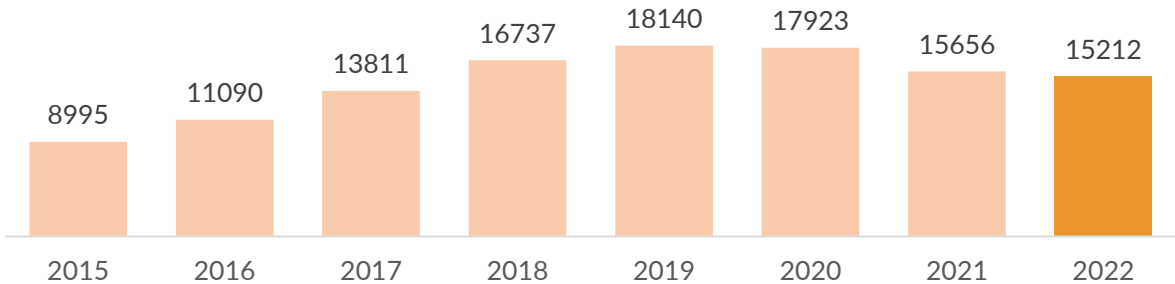
MATRÍCULA TOTAL

De 2015 al 2019, la matrícula total de la Universidad Estatal de Sonora se duplicó, pasando de 8,995 a 18,140 estudiantes. Sin embargo, a partir del 2019 el número de estudiantes ha caído de forma sostenida, diversos factores explican este fenómeno, destacamos tres: la insostenibilidad física y financiera, y la pandemia por covid-19.

En este contexto, nuestra estrategia de crecimiento se define por detener la caída de la matrícula total, para lo cual decidimos aumentar las nuevas oportunidades de educación superior a través de la apertura de más espacios para estudiantes de nuevo ingreso (recordemos que llevábamos tres años de disminuciones), fortalecer las estrategias de acompañamiento durante la trayectoria escolar y buscar incrementar los ingresos de la Universidad.

En este primer año, logramos estabilizar la matrícula total. Así, para el inicio del presente ciclo escolar contamos con 15 212 estudiantes, la cifra es menor en 2.8% del año previo; sin embargo, la caída en el año anterior fue del 12.6%, por ello, en ese contexto, consideramos que hemos logrado estabilizar la matrícula total.

GRÁFICA 3. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA TOTAL, NIVEL INSTITUCIONAL - PERIODO 2015-2022



Fuente: elaboración SGP, con datos del SIIA.

Por otra parte, según número de estudiantes, la carrera de Enfermería es la más importante de la Universidad, concentra el 14.1% de la matrícula total, es tal su volumen que es 1.6 veces mayor a la carrera que le sigue, Administración de Empresas, la cual concentra 8.9% de la matrícula.

TABLA 3. LAS 10 CARRERAS CON MAYOR DEMANDA (SEGÚN MATRÍCULA TOTAL).
AÑO 2022.

CARRERA	UASLRC	UAH	UAN	UAM	UABJ	TOTAL	PARTICIPACIÓN
Lic. en Enfermería	307	668	506	304	360	2,145	14.1%
Lic. en Administración de Empresas	253	699	228	112	56	1,348	8.9%
Lic. en Nutrición Humana	231	527	248	93	75	1,174	7.7%
Lic. en Fisioterapia	143	533	233	122	109	1,140	7.5%
Lic. en Comercio Internacional	158	561	217	107	-	1,043	6.9%
Ing. en Horticultura	189	436	217	-	99	941	6.2%
Ing. Industrial en Manufactura	104	335	179	171	-	789	5.2%
Lic. en Criminología	146	333	173	64	14	730	4.8%
Ing. en Geociencias	-	439	-	221	-	660	4.3%
Lic. en Contaduría	144	403	107	-	-	654	4.3%

Fuente: elaboración SGP, con datos del SIA.

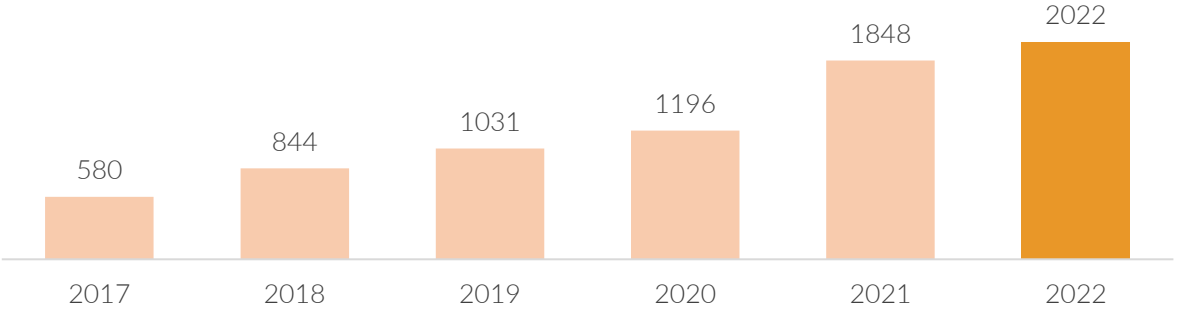
LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON MÁS ESTUDIANTES DE ORIGEN ÉTNICO

La interculturalidad se refiere a la presencia e interacción equitativa de diversas culturas, y a la posibilidad de generar expresiones culturales compartidas, a través del diálogo y el respeto mutuo.

La Universidad Estatal de Sonora es la Institución de Educación Superior (IES) con más estudiantes de origen étnico en el Estado. Para 2022, se contaba con 2 022

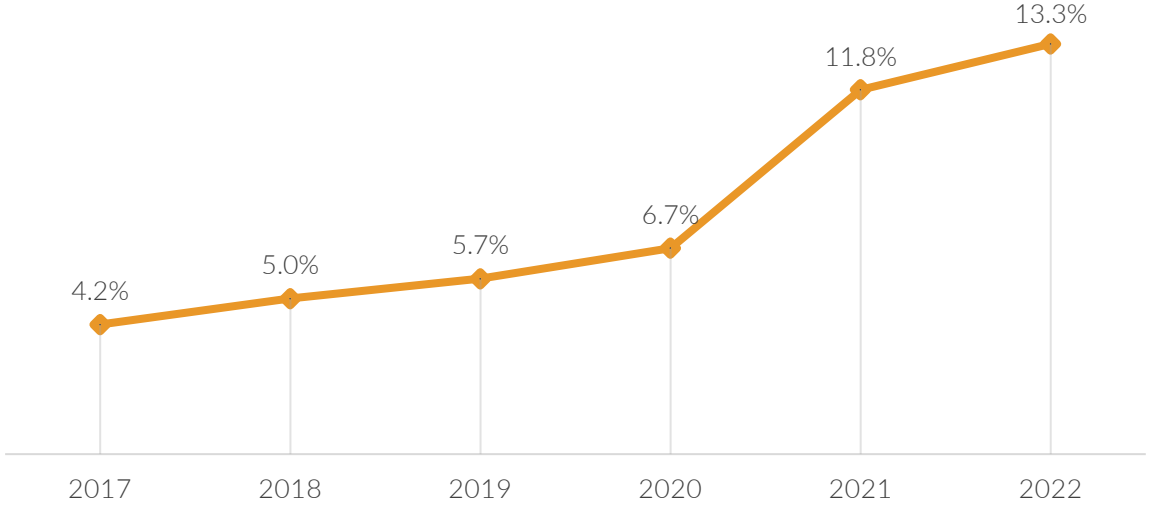
estudiantes inscritos de origen étnico, cifra 3.5 veces superior a la observada en 2017, año en la que empezó el registro del indicador. Además, el estudiantado de origen étnico representa el 13.3% de la población estudiantil. Es importante mencionar que, aproximadamente el 70% de la población de origen étnico cuenta con estímulo intercultural, es decir, con ayuda económica directa.

GRÁFICA 4. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE ORIGEN ÉTNICO. PERIODO 2017-2022.



Fuente: elaboración SGP, con datos del SIIA.

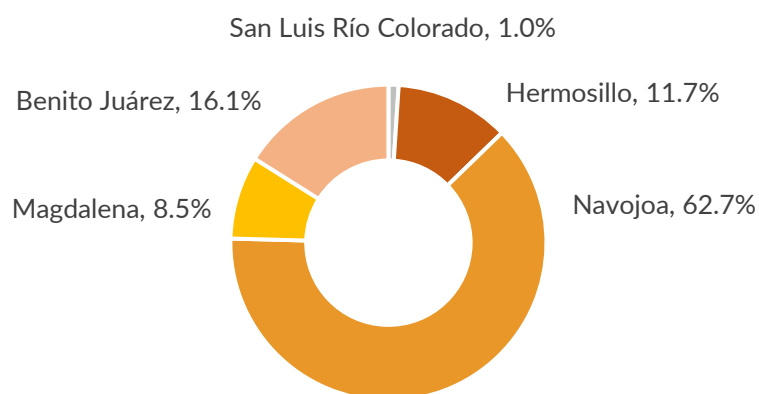
GRÁFICA 5. PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE ORIGEN ÉTNICO RESPECTO AL TOTAL PERIODO 2017-2022.



Fuente: elaboración SGP, con datos del SIIA.

Por otra parte, en cuanto a la distribución de la población estudiantil de origen étnico en las unidades académicas tenemos que, el 78.7% de ésta se concentra en las unidades de Navojoa (62.6%) y Benito Juárez (16.1%). También, es importante señalar que el 45.4 y el 45.5% de la población estudiantil de Navojoa y Benito Juárez son de origen étnico, respectivamente.

GRÁFICA 6. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE ORIGEN ÉTNICO SEGÚN UNIDAD ACADÉMICA. AÑO 2022.



Fuente: elaboración SGP, con datos del SIAA.

TABLA 4. PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES DE ORIGEN ÉTNICO RESPECTO AL TOTAL AÑO 2022

UNIDAD ACADÉMICA	ESTUDIANTES DE ORIGEN ÉTNICO	MATRÍCULA TOTAL	PARTICIPACIÓN
San Luis Río Colorado	21	2 090	1.0%
Hermosillo	237	8 214	2.9%
Navojoa	1 267	2 793	45.4%
Magdalena	172	1 401	12.3%
Benito Juárez	325	714	45.5%
Total	2 022	15 212	13.3%

Fuente: elaboración SGP, con datos del SIAA.



BECAS Y APOYOS ACADÉMICOS

Con el propósito de promover el nuevo ingreso, la permanencia y la conclusión de los estudios de educación superior de manera exitosa y oportuna, es decir, en tiempo y en forma, la Universidad otorga distintos tipos de estímulos, como lo son el académico, el deportivo y por discapacidad, a lo largo de la trayectoria escolar; también, se suscita vinculación con entidades externas, como el Instituto de Becas y Crédito Educativo, el cual concentra sus apoyos en la población más vulnerable.

Para el periodo que se informa, se han otorgado 8 344 estímulos de tipo académico, 2 682 interculturales, 410 por discapacidad y 167 de carácter deportivo; en conjunto, representan una inversión de 18 millones de pesos en subvenciones, apoyando aproximadamente al 40% de la población de estudiantes.

Además, hemos logrado gestionar a través del Instituto de Becas y Crédito Educativo, 573 becas para nuestros estudiantes, un apoyo con valor de 949 mil pesos.

TABLA 5. BECAS Y ESTÍMULOS ACADÉMICOS PERIODO 2022

BECAS Y ESTÍMULOS	NÚMERO
Becas Sonora	573
Estímulos Académicos	8,344
Estímulo por Discapacidad	410
Estímulo Deportivo	167

Fuente: elaboración SGP, con datos del SIIA y SGA.



ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL

Con el fin de que nuestros estudiantes concluyan sus planes de estudios con un desempeño académico, emocional y de salud adecuada, la Universidad Estatal de Sonora, desarrolla diversos programas de apoyo y acompañamiento a lo largo de la trayectoria escolar del estudiantado.

Programa Institucional de Tutorías (PIT)

El PIT se enfoca en brindar acompañamiento durante el proceso formativo, a través del apoyo de personal docente capacitado y sensible a la problemática estudiantil. Así, para el periodo que se informa, el PIT atendió a 13 315 estudiantes – 87% de la población estudiantil – prestando 37 737 servicios de tutorías, es decir, para 2.8 tutorías por estudiante.

Programa de Apoyo y Seguimiento Académico (PASA)

El programa PASA ofrece servicio de asesorías académicas en los distintos campos de formación, a través de estudiantes destacados que apoyan a estudiantes con rezago en los aprendizajes. En el último periodo, vía fichas de diagnóstico de reprobación, se detectaron 624 estudiantes con problemas de aprendizaje, a estos se les proporcionaron 1 522 asesorías, logrando una efectividad de la asesoría del 81.2 por ciento.

Programa de Salud Universitaria (PSU)

El PSU tiene como objetivo promover el autocuidado de la salud individual y grupal de la población escolar, a través de estrategias y acciones orientadas al fortalecimiento de competencias sociales, estilos de vida y entornos saludables. En este sentido, para el periodo que se informa, se ofrecieron 1 087 servicios psicológicos, de los cuales, 842 fueron demandados por mujeres (77%).

Indicadores de trayectoria escolar

Con base en el reforzamiento de las estrategias de acompañamiento estudiantil, logramos que los indicadores más relevantes de la trayectoria escolar presenten avances favorables este 2022 con relación al año 2021, fenómeno que no se lograba desde el tránsito del 2017 al 2018. Ver tabla 6.

Así, destaca el avance de 6.1 puntos observado en el indicador de titulación, de 64.7 a 70.8%. De igual forma, la tasa de retención anual por cohorte presentó una mejora de 3.1 puntos, de 64.5 a 67.6 por ciento. Pese al incremento antes mencionado, es importante reconocer que el indicador de titulación aún continúa bajo con relación a años anteriores, lo cual se puede explicar como una consecuencia de la compleja situación económica que atraviesan las familias de nuestros estudiantes. Por otra parte, la eficiencia terminal tuvo un aumento de 2.3 puntos, de 39.1 a 41.4 por ciento.

TABLA 6. INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR
PERIODO 2015-2022

INDICADOR	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Aprovechamiento (puntos)	8.3	8.3	8.3	8.3	8.4	8.5	8.6	8.8
Reprobación (%) *	33.4	33.3	32.6	31.8	32.1	30.0	27.8	25.9
Retención anual (%; cohorte)	70.3	69.2	72.4	72.7	73.7	72.7	64.5	67.6
Eficiencia terminal (%; cohorte)	41.9	39.9	39.5	44.1	39.0	42.0	39.1	41.4
Titulación (cohorte, %)	35.0	43.0	47.4	51.7	49.3	49.3	64.7	70.8

* Proporción de estudiantes con al menos una materia reprobada.
Fuente: elaboración SGP, con datos del SIAA.



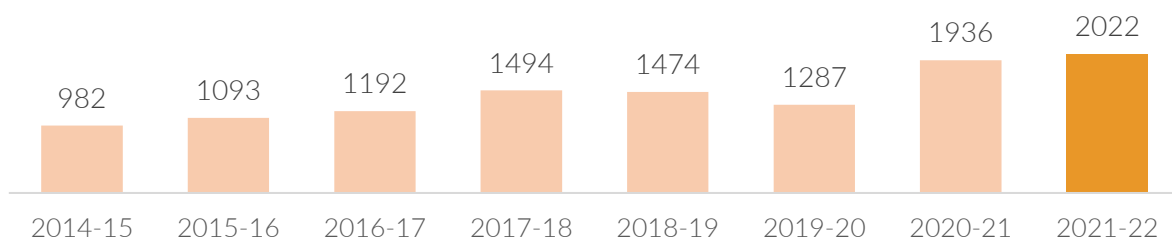
EGRESADOS

A lo largo de sus 39 años, la Universidad Estatal de Sonora ha formado y puesto al servicio del pueblo de Sonora a 24 085 profesionistas, con una formación académica de la más alta calidad y un compromiso con su pueblo al nivel más profundo.

En el recién concluido ciclo escolar (2021-2022), egresaron 2 022 nuevos profesionistas, la cifra más alta observada para un ciclo escolar. Por otra parte, el 61% de la población de egreso son mujeres y el 39% hombres.

Respecto al egreso por programa educativo, la Licenciatura de Nutrición Humana concentró la mayoría, con el 13.5% (264 estudiantes); seguido de la Licenciatura en Administración de Empresas, con el 12.6% (255); y la Licenciatura en Comercio Internacional, con el 9.8% (199).

GRÁFICA 7. EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE EGRESO
PERIODO 2014-2021



Fuente: elaboración SGP, con datos del SIAA.

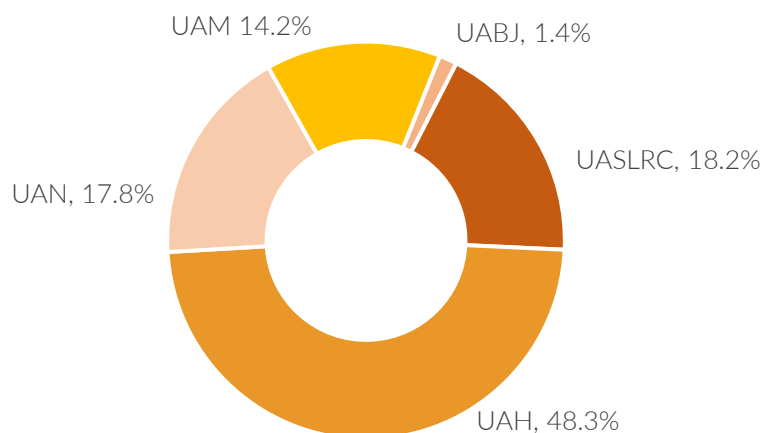
TABLA 7. LAS 7 CARRERAS CON MAYOR EGRESO
AÑO 2022

CARRERA	UASLRC	UAH	UAN	UAM	UABJ	TOTAL
Lic. en Nutrición Humana	53	134	56	21	-	264
Lic. en Administración de Empresas	48	144	19	27	17	255
Lic. en Comercio Internacional	32	86	48	33	-	199
Ing. Industrial en Manufactura	16	47	20	62	-	145
Lic. en Enfermería	45	44	45	-	1	135
Lic. en Criminología	26	55	17	22	3	123
Lic. en Contaduría	31	71	18	-	-	120

Fuente: elaboración SGP, con datos del SIAA.

En cuanto a su distribución por unidad académica, la mayoría del egreso se origina en la Unidad Académica Hermosillo (48.3%), seguido la Unidad Académica San Luis Río Colorado (18.2%) y la Unidad Académica Navojoa (17.8%).

GRÁFICA 8. DISTRIBUCIÓN DEL EGRESO SEGÚN UNIDAD ACADÉMICA
AÑO 2022



Fuente: elaboración SGP, con datos del SIAA.



EDUCACIÓN DE CALIDAD

Cuando asumimos la responsabilidad de dirigir el destino de la Universidad Estatal de Sonora, nos propusimos como prioridad elevar la calidad educativa que se desarrolla en el espacio universitario, con énfasis en el binomio calidad y responsabilidad social.

En este contexto, la Universidad despliega una estrategia en dos etapas:

Etapas 1. Autoevaluaciones diagnósticas de carácter interno, orientadas a identificar las fortalezas y debilidades de los programas educativos en los campos de docencia, investigación, extensión y administración, con base en las metodologías reconocidas por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES) y la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Etapas 2. La Universidad somete los programas educativos a evaluaciones externas por parte de organismos acreditados por el COPAES y la SEP, para tales efectos.

Para el periodo que se informa, la Universidad logró acreditar el programa educativo de Licenciatura en Agronegocios, Unidad Académica Hermosillo (UAH). Asimismo, se

refrendó la calidad educativa de seis programas académicos: Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, con sedes en la Unidad Académica Hermosillo; y, la Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Administración de Empresas y la Licenciatura en Comercio Internacional, de la Unidad Académica Navojoa.

Para 2022, la UES cuenta con 50 programas educativos evaluables, de los cuales 24 son de reconocida calidad, de acuerdo con los estándares del COPAES y CIEES, representando el 48.0% de los programas y 51.7% de la matrícula total de la Institución.

TABLA 8. EDUCACIÓN DE CALIDAD RECONOCIDA
AÑO 2022

UNIDAD ACADÉMICA	PE EVALUABLES	PE DE CALIDAD RECONOCIDA	PORCENTAJE DE PE	PORCENTAJE DE MATRÍCULA
San Luis Río Colorado	12	5	41.7%	41.0%
Hermosillo	18	10	55.6%	57.0%
Navojoa	11	6	54.5%	56.7%
Magdalena	8	3	37.5%	33.3%
Benito Juárez	1	0	0.0%	0.0%
Total	50	24	48.0%	51.7%

Fuente: elaboración SGP.



SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES

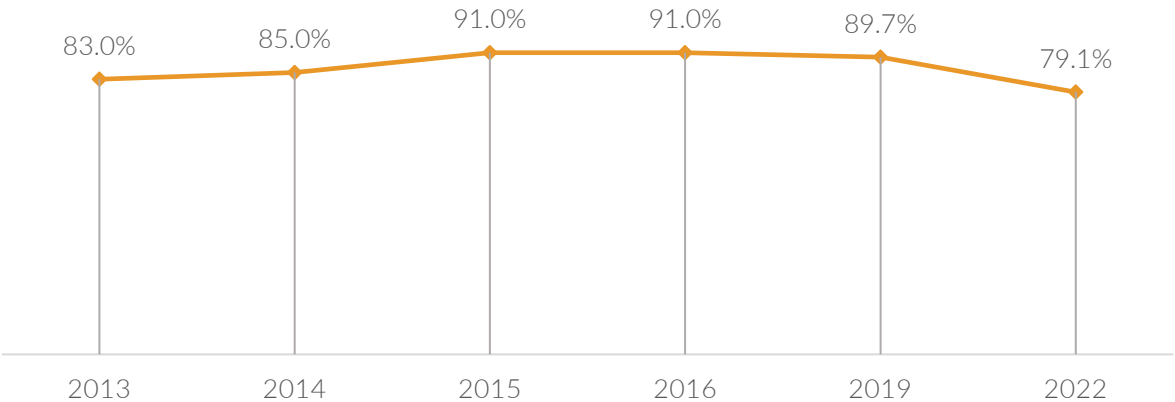
Un elemento central de la política de calidad y de transformación permanente de la vida de la Universidad Estatal de Sonora, es proveer servicios educativos de calidad a la población estudiantil. En términos generales, nuestro propósito es formar profesionistas que cumplan con las demandas sociales y productivas que requiere el Estado de Sonora, de manera especial en los sectores vulnerables de la región.

Por ello, en el marco de la mejora continua, son sometidos a valoración los espacios y servicios que la Institución pone a disposición para el desarrollo de sus actividades sustantivas, a través de la Encuesta de Satisfacción de Estudiantes.

En el año 2022, el porcentaje de satisfacción estudiantil fue del 79.1%, 10.6 puntos menos que el ejercicio anterior (2019; 89.7%). El resultado se explica, principalmente, por el grado de insatisfacción de la población estudiantil en el marco de la pandemia por Covid-19 y, también, por el consecuente abandono en el que se encontraban las instalaciones de la Institución.

Asimismo, de acuerdo con ejercicios anteriores, el mayor porcentaje de satisfacción estudiantil observado se sitúa en los años 2015 y 2016, con 91.0% de satisfacción, ambos (ver gráfica 9).

GRÁFICA 9. EVOLUCIÓN DEL PORCENTAJE SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL PERIODO 2013-2022.



Fuente: elaboración SGP.

En cuanto a los resultados por categoría evaluada, encontramos que, 75.7% de la población estudiantil está satisfecha con la Formación Profesional Recibida, 81.2% dijo estar satisfecho con el Desempeño Docente y 79.4% con la Organización y Servicios Administrativos que se le proporciona.

Por unidad académica, la UA Benito Juárez fue la mejor valorada, con 89.0% de satisfacción; seguida de la UA Navojoa, con 84.9%; la UA Magdalena, con 82.3%; la UA Hermosillo, con 79.2%; y la UA San Luis Río Colorado, con 67.7 por ciento.

La Academia

ELIMINACIÓN DE LA EVALUACIÓN PUNITIVA

Una de las primeras decisiones que tomamos al llegar a la rectoría fue eliminar la vinculación en sentido negativo que existía entre evaluación docente y cargas académicas. Estamos convencidos de la trascendencia de las evaluaciones para la mejora, somos promotores de éstas, pero estamos contra aquellas que solo buscan dañar al personal académico, que vale decir es la piedra angular del desarrollo de nuestra Universidad.

CAPACIDAD ACADÉMICA

De acuerdo con la Ley Orgánica Número 165, dos atribuciones de la Universidad son:

1. Desarrollar investigación científica y tecnológica en las diversas disciplinas que requiera el desarrollo integral.
2. Contribuir, a través de su comunidad universitaria, en la conformación de una sociedad innovadora y creativa con un alto grado de conocimiento y razonamiento, tendiente al aprovechamiento óptimo de los recursos naturales y la preservación del medio ambiente y equilibrio ecológico.



En este sentido, la UES considera de importancia estratégica el desarrollo del personal académico, ya que la actualización y la preparación de éstos fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje y el potencial de investigación y, por tanto, la capacidad de diseñar e impulsar propuestas de solución a la problemática social.

En el año 2022, el personal académico está conformado por 1 034 docentes, de los cuales, 355 son profesores de tiempo completo (PTC), 290 con contrato indeterminado; 4 profesores de medio tiempo (PMT) y 675 profesores por asignatura (PPA), 16 de ellos con contrato indeterminado

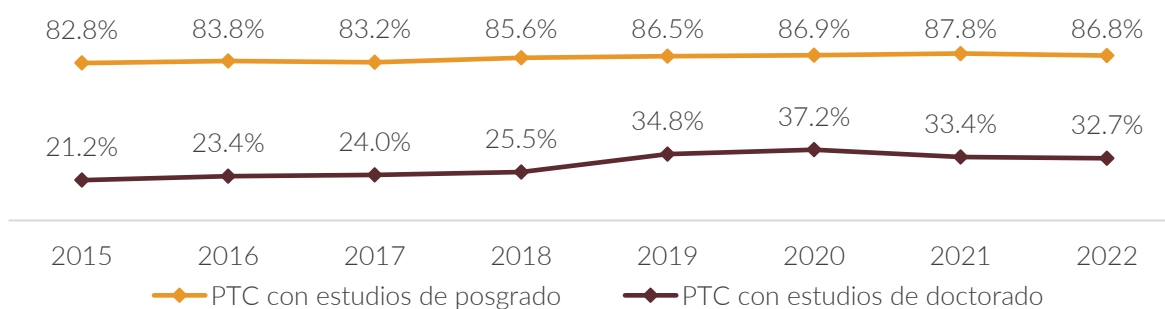
La edad promedio del personal académico es de 41.5 años. Por tipo de contratación, la edad media del PTC es de 49.0 años, del PMT es de 52 años y del PPA de 37.4 años.

La antigüedad promedio de las y los PTC es de 15.9 años; sin embargo, el 39.2% de estos tiene 20 años o más laborando en la institución. El personal de PMT y PPA cuenta con 15.8 y 3.4 años de antigüedad, respectivamente.

Profesores de Tiempo Completo según nivel de estudios

La Universidad Estatal de Sonora cuenta con 355 profesores de tiempo completo, de los cuales 47 tienen licenciatura, 192 maestría y 116 doctorado, es decir, el 86.7% cuentan con estudios de posgrado y 32.7% estudios de doctorado.

GRÁFICA 10. EVOLUCIÓN DEL PORCENTAJE DE PTC CON ESTUDIOS DE POSGRADO Y/O DOCTORADO PERIODO 2015-2022



Fuente: elaboración SGP.

La Universidad continúa consolidando la habilitación y formación de su personal académico. Muestra de lo anterior es el incremento de 11.5 puntos porcentuales de la proporción de docentes con estudios de doctorado, pasando de 21.2 a 32.7%, en términos absolutos el cambio fue de 64 a 116 docentes con doctorado concluido, durante el periodo 2015-2022.

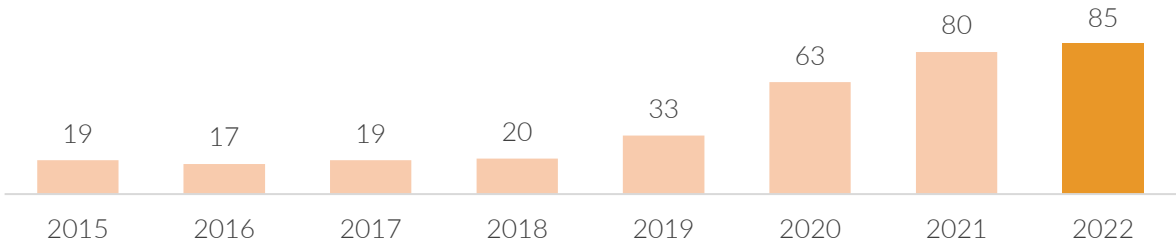
PERSONAL ACADÉMICO ADSCRITO AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

La adscripción al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es probablemente uno de los logros más significativos en el trayecto del personal académico, es el reconocimiento a sus investigaciones por pares, es también, reconocer que la investigación realizada es pertinente.

En el año 2022, con información registrada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), la Universidad cuenta con 85 docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, 5 más con relación al año previo, es decir, un aumento del 6.3 por ciento.

Del personal académico adscrito al SNI, el 56.4% tienen nombramiento de Candidato(a) a Investigador(a) Nacional (48 docentes), el 42.4% de Nivel I (36 docentes) y 1.2% de Nivel II (1 docente). También, cabe mencionar que, de los 85 docentes adscritos al SNI, 65 son Profesores de Tiempo Completo (76.5%).

GRÁFICA 11. EVOLUCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO ADSCRITO AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES. PERIODO 2015-2022



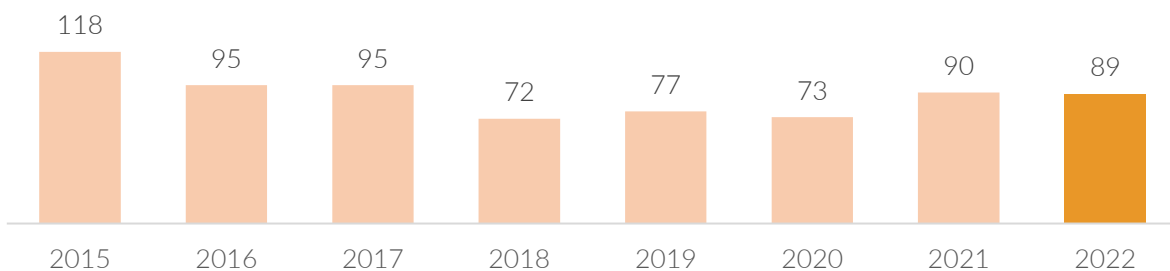
Fuente: elaboración SGP, con datos del Conacyt.



PERSONAL CON PERFIL DESEABLE PRODEP

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), cuya instrumentación está bajo la responsabilidad de la Subsecretaría de Educación Superior (SES-SEP), busca profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo para que alcancen las capacidades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social. La UES cuenta con 89 docentes con Perfil Deseable PRODEP, destacamos que, 61 están adscritos a la Unidad Académica Hermosillo.

GRÁFICA 12. EVOLUCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO CON DISTINCIÓN PRODEP PERIODO 2015-2022



Fuente: elaboración SGP, con datos de la SGA.

CUERPOS ACADÉMICOS

La Universidad continúa su proceso de creación científica, muestra de ello es el avance que hoy observamos en el desarrollo de los cuerpos académicos. De esta forma, con acuerdo a las reglas del PRODEP, datos 2022, la UES cuenta con 9 cuerpos académicos, de los cuales 4 tienen nivel de Consolidado, 3 nivel de En Consolidación y 2 nivel de En Formación.

TABLA 9. CUERPOS ACADÉMICOS SEGÚN NIVEL
AÑO 2022

NIVEL	2020	2022
En formación	3	2
En consolidación	2	3
Consolidado	3	4
Total	8	9

Fuente: elaboración SGP, con datos de la SGA.



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Con la participación de 46 docentes, la Universidad desarrolla 57 proyectos de investigación. De los cuales, 43 se llevan a cabo en la Unidad Académica Hermosillo, 7 en la Unidad Académica Navojoa, 6 en la Unidad Académica San Luis Río Colorado y 1 en la Unidad Académica Benito Juárez.

En cuanto a los proyectos desarrollados al interior de los programas educativos, tenemos que la mayoría de estos se concentran en la Licenciatura de Ecología con 9 proyectos (UAH); seguidos de Ingeniería Biomédica con 8 (UAH); e Ingeniería Ambiental con 7 (UAH).

TABLA 10. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN UNIDAD ACADÉMICA Y PROGRAMA EDUCATIVO
AÑO 2022

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE PROYECTOS
San Luis Río Colorado	Ingeniería en Horticultura	3
	Licenciatura en Enfermería	1
	Licenciatura en Nutrición Humana	1
	Ingeniería Industrial en Manufactura	1
Hermosillo	Licenciatura en Ecología	9
	Ingeniería Biomédica	8
	Ingeniería Ambiental	7
	Ingeniería en Horticultura	3
	Licenciatura en Comercio Internacional	3
	Ingeniería en Geociencias	3
	Licenciatura en Administración de Empresas	3
	Ingeniería Industrial en Manufactura	2
	Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Negocios	1
	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	1
	Licenciatura en Criminología	1
	Licenciatura en Nutrición Humana	1
	Licenciatura en Agronegocios	1
Navojoa	Ingeniería en Biotecnología Acuática	3
	Ingeniería en Tecnología de Alimentos	2
	Maestría en Sistemas de Producción Biosustentable	1
	Licenciatura en Nutrición Humana	1
Benito Juárez	Licenciatura en Administración de Empresas	1
Total	Universidad Estatal de Sonora	57

Fuente: elaboración SGP, con datos de la SGA.



Extensión

LA EXTENSIÓN COMO EJE DE LA TRANSFORMACIÓN

Cuando llegamos a la rectoría de la Universidad nos propusimos transformar la práctica universitaria, trazamos un plan que estableciera la vinculación entre docencia, la investigación y la extensión como parte fundamental de nuestro quehacer.

Con objeto de lograr una vinculación efectiva, planteamos que la extensión debe ser parte fundamental al momento de rediseñar el modelo educativo universitario, es decir, debemos considerar primero las necesidades sociales de nuestro entorno, de nuestra localidad, éstas definirán gran parte del contenido de los programas educativos y el tipo de investigación que realizaremos, necesitamos ayudar a nuestras comunidades con mayor vigor, con más entusiasmo.

En este sentido, el actual proceso de transformación lo estamos realizando por dos rutas de desarrollo.

- La primera es la transformación educativa, la cual se define como un cambio en la forma de hacer docencia, investigación y su relación con la extensión; esta ruta tiene la característica de ser un planteamiento de mediano y largo plazo.
- La segunda es la transformación del actual proceso de vinculación con la sociedad, con el entorno de las unidades académicas, esta se caracteriza por su inmediata implementación, es lo que hemos dado a conocer a través de diversos foros como *proyectos especiales*.

PROYECTOS ESPECIALES

Hoy contamos con seis proyectos especiales, todos tienen un carácter prioritario, ya que vienen a promover la construcción de nuevos escenarios intra e interinstitucionales, los enlistamos a continuación:



Nuevo enfoque deportivo



Promoción de la cultura



Editorial universitaria



Atención de grupos vulnerables Cruz Gálvez

PROYECTOS PRODUCTIVOS



Ostión



Dátil



Bacanora



Ajo



Carne de rancho



Camarón



Nuevo enfoque deportivo

El nuevo enfoque deportivo busca recuperar el protagonismo que logró la Universidad Estatal de Sonora en años anteriores. En el ámbito nacional los resultados así lo demostraban, ocupando siempre los primeros lugares, logros sostenidos en una política de detección de talento de alto rendimiento y promoción de la cultura del deporte al interior de las unidades académicas; sin embargo, el abandono, la poca inversión y, especialmente, el desinterés de las autoridades que nos precedieron hicieron que los buenos resultados y el interés por el deporte simplemente se desvanecieran, se perdieran.

En este escenario, nos proponemos volver a ser la potencia deportiva que alguna vez fuimos y, también, quizá más importante aún, buscamos crear una cultura del deporte. Una cultura del deporte en todas nuestras unidades académicas, que fomente la participación de toda la población estudiantil, misma que propicie sentido de comunidad y empatía, al interior y exterior de las unidades académicas.

Así, buscamos alcanzar y/o fomentar 8 objetivos:

1. Reforzar la identidad Universitaria.
2. Fortalecer el sentido de pertinencia.
3. Multiplicar el impacto social.
4. Identificar y captar deportistas de alto rendimiento.

5. Capacitar al talento deportivo.
6. Promover eventos de competencia interna y externa.
7. Propiciar la participación masiva.
8. Aumentar la presencia y el compromiso con la comunidad

El programa Nuevo Enfoque deportivo ya dio inicio, aquí algunos de los principales resultados:

En mayo del año en curso, un grupo de 28 estudiantes participó en la Universiada Nacional 2022, celebrada en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Logramos la medalla de bronce en Handball varonil, en Handball femenino se obtuvo el 4to lugar y también el 4to lugar en Atletismo.

2) Se pretende fomentar la cultura de la actividad física y el deporte en la comunidad universitaria. En septiembre celebramos el primer Torneo Intramuros por unidad académica, en el que se contó con la participación de 2 300 estudiantes.

En noviembre, se realizó el InterBerrendos, competencia entre estudiantes de las cinco unidades académicas. Los deportes que se practicaron fueron basquetbol, fútbol, voleibol, béisbol y softbol; se contó con la participación de 300 estudiantes.

Para extender la cultura del deporte en la comunidad, se promueve la participación de la población estudiantil en las diferentes ligas municipales y universitarias, de los



municipios sedes de nuestras unidades académicas, para el período que informamos, contamos con 700 participantes.



Proyecto Cruz Gálvez

Con el fin de contribuir en la formación integral de la población estudiantil del internado Coronel J. Cruz Gálvez, la Universidad Estatal de Sonora (UES) impulsó un proyecto de apoyo a la institución social a través de la participación de docentes, instructores y estudiantes universitarios, dentro de las distintas tareas educativas que desarrolla el internado.

Durante la formalización del acuerdo se expresó que la universidad cuenta con recurso humano altamente calificado en diferentes áreas, personal que con sus conocimientos y habilidades apoyará en la atención y solución de diversas necesidades de dicha institución. Por ello, desde la UES seguimos reforzando la vinculación con la sociedad, aprovechando el conocimiento de nuestro personal académico, del grupo de instructores y el entusiasmo de las y los estudiantes que, en conjunto, lleven soluciones a la problemática de la sociedad.

El acuerdo signado con el Internado Coronel J. Cruz Gálvez, considera impartir clases de inglés, matemáticas, computación, comprensión lectora; además, de llevar a cabo

jornadas de salud, actividad física y eventos culturales, en beneficio de una población de 133 estudiantes.

Promoción de la cultura

El desarrollo de las actividades relacionadas con la cultura es una prioridad para nuestra gestión, estamos convencidos que la persona se forma y se transforma de manera integral con la suma de la ciencia, el deporte, la salud y la cultura; por ello, formalizamos la creación de la oficina responsable de organizar y promover actividades de difusión cultural en la Universidad.

Para el periodo informado, logramos desarrollar 2 410 actividades de tipo cultural, bailes, presentaciones de libro, exposiciones o muestras literarias.



Editorial universitaria

Con el objetivo de difundir los conocimientos generados por personal académico de la Universidad, decidimos apoyar la creación de tres revistas académicas, las cuales serán coordinadas por el Consejo Editorial Universitario, organismo de reciente fundación con la participación de cuatro docentes y dos administrativos. A finales del año presentaremos la revista Enfoques, orientada a la divulgación del conocimiento científico general y de humanidades; la revista SalUES dirigida al desarrollo de los temas propios de la salud; y, la revista Propuesta Ambiental conducente al planteamiento de la reflexión y propuestas del cuidado del medio ambiente.



Proyectos productivos

Nuestro propósito de mediano y largo plazo es redefinir la relación que guarda la Universidad con su entorno, como se expresó anteriormente, esto lo lograremos a través de una transformación educativa que vincule la relación docencia, investigación y extensión en el mediano y largo plazo; también, planteamos la necesidad de redefinir la vinculación que actualmente realiza la Universidad en beneficio de su comunidad.

En este sentido, en el desarrollo de proyectos productivos, buscamos plantear una vinculación que privilegiaría a la pequeña organización, a la pequeña empresa, al fomento cooperativista; sin dejar de lado, claro, a la empresa mediana y grande.

En lo que llevamos de la gestión hemos logrado iniciar seis esquemas para el desarrollo de proyectos productivos, todos con orientación cooperativista, principalmente. También es oportuno mencionar que nuestra propuesta de trabajo se sustenta en el Modelo de Desarrollo de Cadena de Valor, el cual tienen como objetivo general vincular las funciones sustantivas de la Universidad Estatal de Sonora con el sector productivo, para impulsar el desarrollo local y regional; partiendo de la identificación de problemáticas, así como la integración, articulación y desarrollo de potencialidades.

Para la caracterización de la Cadena de Valor de los proyectos productivos se realizan talleres y encuestas con productores, con el fin de identificar los eslabones, servicios auxiliares, actores directos e indirectos, para detectar las áreas de oportunidad y problemas a sortear en el desarrollo de la Cadena de Valor.

Así, la Universidad Estatal de Sonora junto con los esfuerzos del Gobierno del Estado de Sonora, promovemos la organización de cooperativas, para integrar las cadenas de valor productivas de sectores primarios de Sonora.

Proyecto del Ostión

Con el fin de fortalecer a los productores del ostión en Sonora, se visitaron diferentes cooperativas ubicadas en las poblaciones de Bahía de Kino, Huatabampo y Puerto Peñasco. La UES pone a disposición de las comunidades productoras de ostión las capacidades, el conocimiento y, especialmente, el acompañamiento profesional para el desarrollo de la cadena de valor.

Hasta el momento se han apoyado a 11 cooperativas y beneficiado a 71 pequeños productores, imposibilitados para solventar pagos por asesoría especializada vía del mercado, nuestra aportación es ponerla a su disposición de forma gratuita.



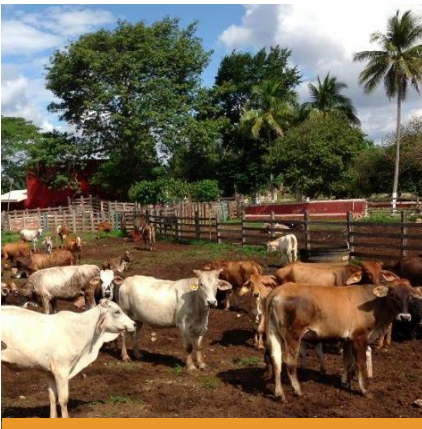
Proyecto del Dátil

Se realizaron reuniones y talleres con productores de dátiles de San Luis Río Colorado, con la intención de fortalecer la cadena de valor de ese producto. Una de las primeras acciones fue la creación de una cooperativa integradora para la construcción de una congeladora y una empacadora. Además, la UES ofrece acompañamiento en todas las etapas de desarrollo del proyecto.

Con este proyecto se ha beneficiado a 10 empresas productivas, con 50 beneficiados directos y 255 beneficiados de forma indirecta, a través de efectos multiplicadores.

Proyecto del Bacanora

Se realizó una reunión muy productiva en el municipio de Rosario Tesopaco con la intención de fortalecer la cadena de valor de la producción de bacanora, además, la UES ofrece acompañamiento en todas las etapas de desarrollo del proyecto. Hasta hoy se han beneficiado 8 productores.



Proyecto de Carne de Rancho

Los ganaderos pertenecientes a la UNPG invitan a más pequeños productores a que participen en este proyecto, con lo que se dio un acercamiento más significativo para este sector. A la fecha se ha beneficiado a 13 productores.

Proyecto del Camarón

La Universidad Estatal de Sonora, a través del Mtro. Leopoldo González Sambrano, desarrolló el Plan Integral para Rescatar, la Sustentabilidad y Rentabilidad de la Pesquería del Camarón.

En el plan trazamos una serie de objetivos que consideramos prioritarios para la sustentabilidad de la Pesquería del Camarón, de la cual dependen aproximadamente 10 000 personas, las cuales viven en condiciones de alta vulnerabilidad social.

Los objetivos del plan son los siguientes:

1. Apoyar la repoblación de ecosistemas con post-larvas de camarón producidos en laboratorio.
2. Mejorar la cobertura y la calidad de la inspección a través de vigilancia durante todo el año.
3. Lograr la apertura de la temporada camaronera de forma simultánea en los Estados de Sonora y Sinaloa.
4. Apoyar en la asesoría para gestión de crédito blando y oportuno.
5. Generar empleo temporal en época de veda.
6. Apoyar el rescate ecológico de los ecosistemas costeros del sur de Sonora vía:
 - Reforestación de manglares.
 - Dragados de mantenimiento de las bahías rehabilitadas.
 - Dragados de bocas de las bahías del sur del estado.
 - Plantas tratadoras de aguas de desechos agrícolas, pecuarias y urbanas.
 - Limpieza de costas y playas.
 - Verificación de medidas de mitigación de las granjas camaronícolas.
7. Contribuir en la formación y organización de centros de acopio de productos pesqueros dignos.



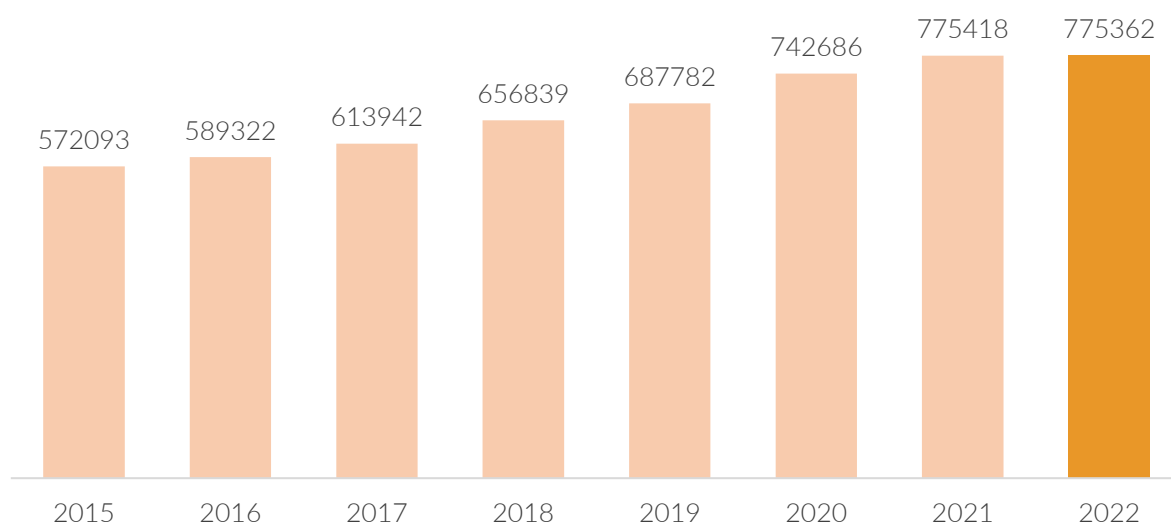
8. Colaborar con el Centro de Investigación y Estrategias Pesqueras y Acuícolas (CIPESCA).
9. Ofrecer capacitación a pescadores.
10. Contribuir al respeto de los permisos de pesca.
11. Diversificar la actividad pesquera:
 - Parque de arrecifes artificiales
 - Tipos de arrecifes artificiales
 - Ecoturismo
 - Buceo en el arrecife artificial
 - Paseos en lanchas
 - Jornadas de pesca
 - Reconversión productiva del sector pesquero ribereño de Sonora
12. Parques acuícolas.
13. Prohibir la pesca con redes de arrastre.

Administración

PRESUPUESTO

Con el objeto de cumplir con las tareas sustantivas de la Universidad, el presupuesto convenido entre Gobierno del Estado de Sonora, Federación y Universidad Estatal de Sonora para el ejercicio 2022 fue de \$775,362,070.6 de pesos, de los cuales, 49.2% son de subsidio federal, 36.6% de subsidio estatal y 17.2% de ingresos propios. El monto total presupuestado es inferior en 0.01% al del ejercicio previo (2021).

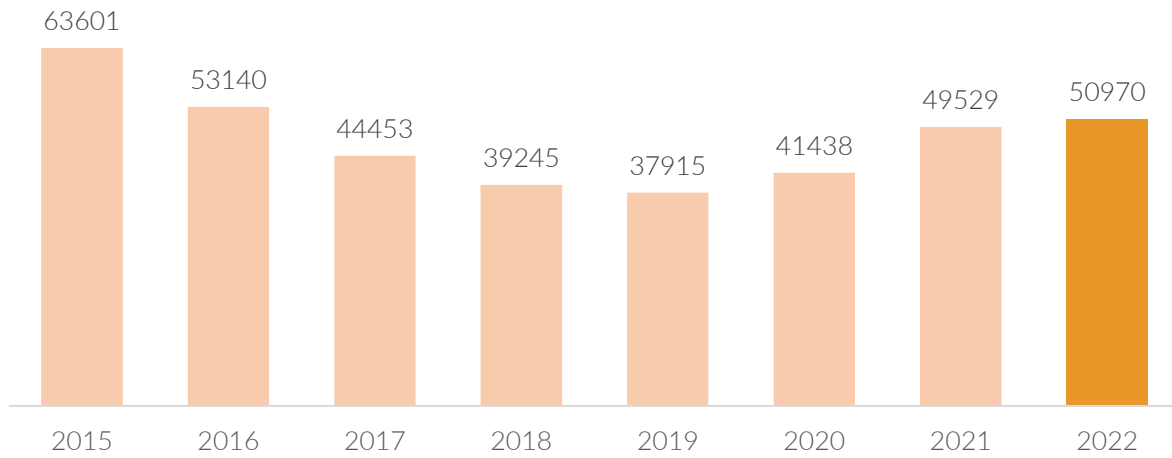
GRÁFICA 13. EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO GLOBAL
PERIODO 2015-2022



Fuente: elaboración SGP, con datos de la SGAD.

Por otra parte, producto del estancamiento del presupuesto con relación a la matrícula total tenemos que se ha desarrollado un proceso de desinversión por estudiante, es decir, cada vez el presupuesto por estudiante es menor. De 2015 al 2022, la inversión por estudiante pasó de \$63,601 a \$50,970 pesos, es decir, una disminución de 19.9%.

GRÁFICA 14. EVOLUCIÓN DE LA INVERSIÓN POR ESTUDIANTE (PRESUPUESTO/MATRÍCULA TOTAL)
PERIODO 2015-2022



Fuente: elaboración SGP, con datos de la SGAD.

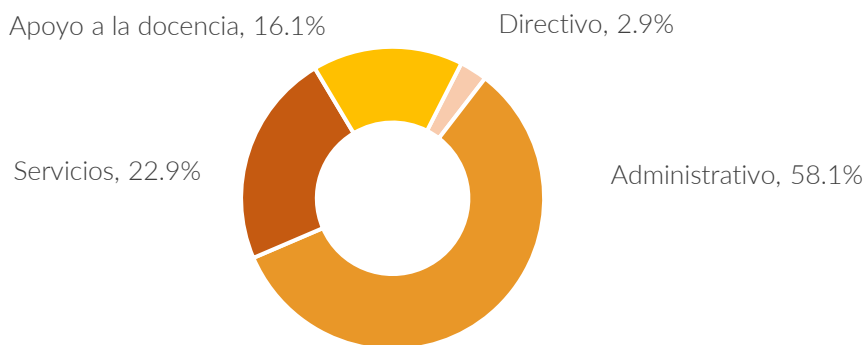


PERSONAL ADMINISTRATIVO

Con el propósito de seguir consolidando los servicios educativos generados por la Universidad Estatal de Sonora, continuamos fortaleciendo las áreas estratégicas para el desarrollo de éstas, con personal calificado y sensible a la problemática social, con el mismo presupuesto.

Para 2022, la UES cuenta con 678 servidores públicos (administrativos), 8.8% más respecto al año previo. Por función desempeñada, el personal se divide en 20 directivos, 394 administrativos, 155 de servicios y 109 de apoyo a la docencia.

GRÁFICA 13. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL SEGÚN FUNCIÓN DESEMPEÑADA AÑO 2022



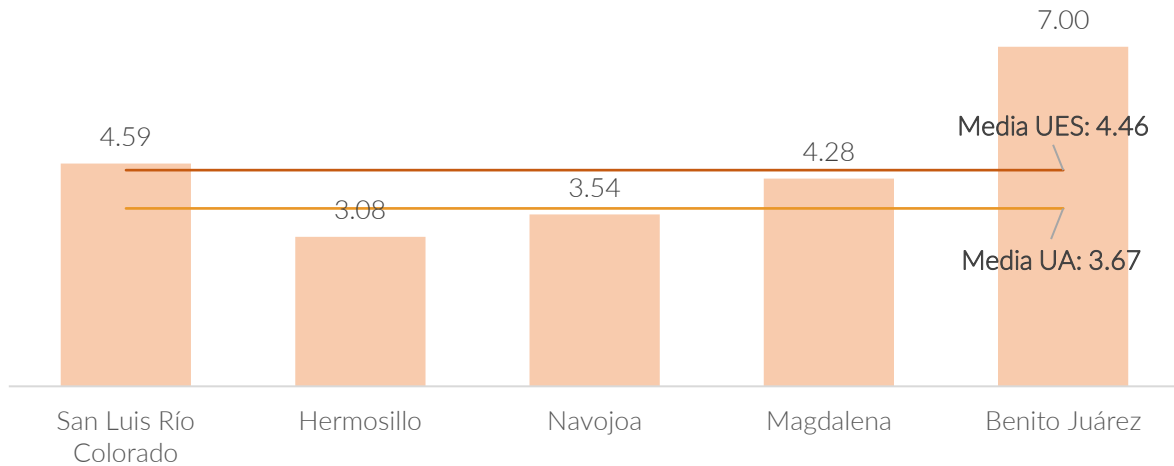
Fuente: elaboración SGP, con datos de la SGAD.

En cuanto al número de servidores públicos por unidad académica, la Unidad Académica Hermosillo es la que tiene el mayor número, con 253; seguida de la Unidad Navojoa, con 99; la Unidad Académica San Luis Río Colorado, con 96; la Unidad Académica Magdalena, con 60; y la Unidad Académica Benito Juárez, con 50. Además, 120 servidores públicos laboran en las oficinas centrales de la Universidad, la Rectoría.

Cabe destacar que la distribución del personal por unidad académica no es un indicador repartición de la carga de trabajo en estas, es decir, pareciera que la Unidad Académica Hermosillo está sobrada en personal, empero, si obtenemos un indicador con un poder de explicación más potente, como puede ser el número de servidores públicos por cada 100 estudiantes encontramos que, la UAH es la que tiene menos personal para atender de forma adecuada.



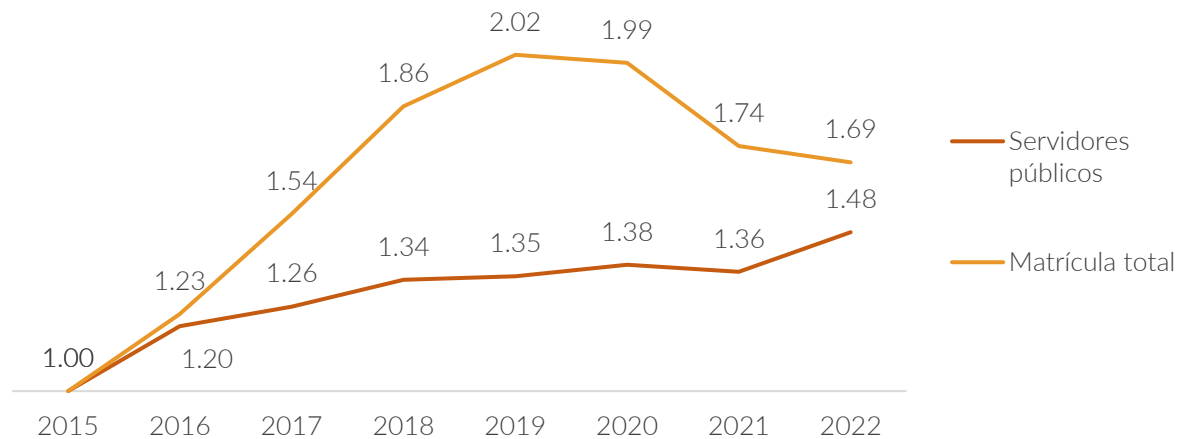
GRÁFICA 14. NÚMERO DE SERVIDORES PÚBLICOS POR CADA 100 ESTUDIANTES SEGÚN UNIDAD ACADÉMICA AÑO 2022



Media UES: Considera al personal de la Rectoría más el de Unidad Académica.
 Media UA: Considera solo al personal de Unidad Académica.
 Fuente: elaboración SGP, con datos del SIIA y la SGAD.

También es importante resaltar que del periodo 2015 al 2022, el número de servidores públicos ha crecido en menor ritmo al número de estudiantes, 48 y 69%, respectivamente, lo que ha implicado un esfuerzo considerable para mantener la calidad de los servicios educativos que desarrollamos, por ello consideramos trascendental que el indicador tienda a converger en un futuro cercano.

GRÁFICA 15. ÍNDICE DE CRECIMIENTO DEL NÚMERO DE SERVIDORES PÚBLICOS Y LA MATRÍCULA TOTAL BASE 2015. PERIODO 2015-2022



Fuente: elaboración SGP, con datos de la SGAD.

Respecto al crecimiento del personal por unidad administrativa, es decir, incluyendo el área de la rectoría, para el período que se informa tenemos que, en términos relativos, la Unidad Académica Benito Juárez creció 35.1%, seguida de la Unidad Académica Navojoa, con 10%, y la Unidad Académica Magdalena, con 9.1%. El resto de las unidades administrativas presentaron crecimiento por debajo de la media institucional.

TABLA 11. NÚMERO DE SERVIDORES PÚBLICOS POR UNIDAD ADMINISTRATIVA PERIODO 2015-2022

UNIDAD ADMINISTRATIVA	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Rectoría	93	94	101	89	92	108	111	120
San Luis Río Colorado	108	104	104	107	102	94	95	96
Hermosillo	143	202	217	237	236	240	235	253
Navojoa	55	68	71	83	89	92	90	99
Magdalena	38	46	47	60	60	59	55	60
Benito Juárez	21	34	35	36	38	40	37	50
TOTAL	458	548	575	612	617	633	623	678

Fuente: elaboración SGP, con datos de la SGAD.

INVERSIÓN Y MANTENIMIENTO

La Universidad Estatal de Sonora ha priorizado el cumplimiento de las normas internas de racionalización del gasto, austeridad y optimización de recursos, sin embargo, conscientes del abandono en el que encontramos muchas de las instalaciones estratégicas de la Institución hemos logrado invertir un monto de \$42,494,178.99 de pesos, en los apartados siguientes:



Con los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para el ejercicio presupuestal 2021 se construyó un edificio en la Unidad Académica Benito Juárez el cual cuenta con biblioteca, clínica para nutrición, fisioterapia y enfermería, 5 aulas, un laboratorio de enfermería, un laboratorio de fisioterapia y un laboratorio de alimentos en una superficie de 1,058.22 m². Con relación al equipamiento, en biblioteca se instaló un sistema de automatización que opera en un ambiente 100% web, con acceso a un catálogo al que pueden ingresar las otras cuatro unidades académicas, se equiparon las 5 aulas, se habilitó con mobiliario y equipo la clínica y los laboratorios de fisioterapia, enfermería y alimentos. Además, se construyó la barda perimetral de todo el terreno propiedad de la Unidad Académica Benito Juárez, así como la construcción de banquetas, acceso principal y estacionamiento.

Monto de inversión de \$24,667,870.20

Población beneficiada: 590 estudiantes.

Con los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para el ejercicio presupuestal 2022, meta 1, se equiparán los laboratorios de ingenierías de la Unidad Académica Hermosillo, el laboratorio de procesos de manufactura industrial contará con un equipo CNC, fresadora y torno, entre los más relevantes, equipando también los laboratorios de hidráulica y neumática, electrónica, suelos, metalurgia y el laboratorio de investigación de sistemas ambientales, entre los espacios a equipar suman 521.31 m².



Monto de inversión de \$8,600,000.00

Población beneficiada: 1 084 estudiantes.



Con los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para el ejercicio presupuestal 2022, meta 2, se terminará la construcción del edificio de laboratorios en la Unidad Académica San Luis Río Colorado, que incluye un laboratorio de alimentos, antropometría, cámara de Gesell, criminalística, juicios orales, desempeño físico, reconstrucción de los hechos, 2 oficinas académicas, 1 cubículo y servicios sanitarios, se instalarán en planta baja los laboratorios de fisioterapia, enfermería y una clínica para nutrición, fisioterapia y enfermería. Espacios que suman 810 m² de construcción.

Monto de inversión al 15 de septiembre de 2022 \$ 4,820,410.20

de un total de \$16,068,034.00 autorizados. Población beneficiada: 853 estudiantes.



Con recursos de ingresos propios de la universidad en el ejercicio 2021 se realizaron trabajos de impermeabilizaciones en las unidades académicas Navojoa y Magdalena, rehabilitación de instalaciones eléctricas, hidráulicas, sanitarias y de gas en laboratorio de alimentos en la Unidad Académica Hermosillo y rehabilitación de carpeta asfáltica en estacionamiento de Rectoría.

Monto de inversión de \$3,000,698.59

Con recursos de ingresos propios de la universidad este año se realizará la reparación de la duela del gimnasio de la Unidad Académica Hermosillo, la impermeabilización de edificios en las unidades académicas de Navojoa y Hermosillo, además el acondicionamiento del laboratorio de procesos de manufactura industrial en la Unidad Académica Hermosillo, para recibir e instalar los equipos de CNC fresadora y torno y el acondicionamiento de espacios para el posgrado de entrenamiento deportivo en la Unidad Académica Hermosillo.

Monto de inversión de \$1,405,200.00

Población beneficiada: 7 437 estudiantes.



TRANSPARENCIA

De conformidad con la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sonora para el periodo que se informa, se ha logrado cumplir con las actualizaciones trimestrales requeridas, tanto en el Portal de Transparencia Institucional (Transparencia Sonora) y la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT).

Con el apoyo de las unidades administrativas responsables de formatos de transparencia, se ha cumplido con el 100.0% de las obligaciones de transparencia requeridos en las leyes precitadas.

Asimismo, la Unidad de Transparencia atendió en tiempo y forma, según lo dispuesto en normatividad, 93 solicitudes de acceso a la información pública, a través del Sistema de Solicitudes de Información Pública del Estado de Sonora (Infomex Sonora). También, mantuvo contacto directo con el Instituto Sonorense de Transparencia, y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales.

Transformación Estructural

MIGRACIÓN HACÍA ENERGÍAS VERDES

Con el propósito de contribuir al cuidado del medio ambiente, promover la cultura del uso de energías alternativas, energías verdes, energías no contaminantes. La UES ha puesto en marcha el proyecto Migración hacia Energía Solar; el proyecto contempla el desarrollo de políticas institucionales del uso de la energía en sus instalaciones, también considera la implementación de un laboratorio especializado para la investigación en energía solar, así como la habilitación de una oficina para el estudio y análisis de la viabilidad técnica y financiera para proyectos similares en organizaciones públicas y privadas.

Se estima que el proyecto permita generar la suficiente energía para ser autosuficientes, en términos monetarios representaría un ahorro anual de aproximadamente 35 millones de pesos.



TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Con el firme propósito de hacer realidad la transformación educativa a través de la vinculación de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, el día 11 de octubre dimos inicio formal con las actividades dirigidas a lograr la transformación, así, celebramos el Foro de Transformación Educativa de la UES, Docencia, Investigación y Extensión, el cual contó con la distinguida participación del investigador Sergio Tobón

Tobón, con la conferencia magistral “Socioformación: vínculo de la docencia con la comunidad y la investigación”.

En dicha conferencia se mencionó sobre el gran potencial que hay en la UES para innovar en la práctica educativa, vinculando las funciones sustantivas de la universidad con la creación de conocimiento nuevo a través de la investigación y la aplicación del conocimiento, impulsando proyectos de impacto en la comunidad que atienden necesidades del sector social, ideas que hoy más que nunca volvemos a refrendar.

El Foro contó con la valiosa participación de 300 docentes de las diferentes unidades académicas, de esta forma la transformación educativa inició en la UES y nadie la va a detener.





AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

La autonomía universitaria, otrora un sueño de esta nuestra Universidad, es hoy un proyecto en desarrollo. En meses pasados llevamos nuestro planteamiento de autonomía universitaria a las cinco unidades académicas, se las mostramos al personal académico, al personal administrativo y a la comunidad estudiantil, vale la pena mencionar que fue recibida con gran entusiasmo.

Nuestro planteamiento propone los cambios siguientes:

1. Pasar de ser un organismo descentralizado del Gobierno del Estado de Sonora a Organismo Autónomo.

Beneficios:

- Desde el punto de vista político: la comunidad universitaria se hace responsable de su quehacer.
- Desde el punto de vista económico: los fondos estatales se definen en el Congreso del Estado no en la Secretaría de Educación y Cultura y/o Secretaría de Hacienda.

2. Democratización: las autoridades se elegirían por voto universal, directo y secreto y no por designación.

Beneficios:

- Las autoridades serían electas por la comunidad universitaria que es quien conoce a la gente y a sus mejores elementos.
- Formación de ciudadanos responsables y participativos.

3. Integraríamos organismos de autoridad colegiados de representación por sectores.

Beneficios:

- Los sectores universitarios, estudiantes, académicos y trabajadores administrativos y de servicios tendrían representación en los Órganos de Gobierno.

Finalmente, agradezco la confianza y el apoyo que he recibido del gobernador del Estado Alfonso Durazo Montaña, de instituciones públicas y privadas, así como de colaboradores del personal académico y administrativo en este primer año de gestión. A todos ustedes y a nuestros estudiantes les refrendo mi compromiso de escuchar y recibir opiniones de toda la comunidad, analizando los comentarios que vienen a enriquecer la propuesta que esperamos sea aprobada por el Congreso del Estado de Sonora en octubre de 2023, para el cuadragésimo aniversario de la UES.



INFORME DE RESULTADOS 2022

Dr. Armando Moreno Soto
RECTOR

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA
DICIEMBRE 2022