

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2024

Dependencia y/o Entidad:	Universidad Estatal de Sonora (UES)
Programa Presupuestario:	E101E10 Educación Superior de Excelencia y Mejora Continua Integral
Eje del PED:	Un gobierno para todas y todos
Objetivo del PED:	Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital
Beneficiarios:	Estudiantes que cursan la educación superior en la Universidad Estatal de Sonora.

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Programación					Meta Anual	% Avance	Línea Base 2021	Sentido del Indicador	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de Medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado							
FIN	Contribuir y garantizar el derecho a una Educación Superior de excelencia, pertinente e integral en la Universidad Estatal de Sonora.	Absorción en Educación Superior	Porcentaje	$(\text{Estudiantes de nuevo ingreso a 1º de educación superior en el ciclo escolar N} / \text{Estudiantes egresados de 3º de educación media superior en el ciclo escolar N}) \times 100$	N/A	N/A	4,285		15.4%	15.7%	98.0%	11.8%	Ascendente	Anual	Agenda Estadística, 2023-2024. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). <a href="https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%20C3%ADstica%202023-%202024.pdf">https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%20C3%ADstica%202023-%202024.pdf</a> Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa, DGPPyEE. Fuente de consulta (liga). <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a>	Las condiciones socioeconómicas de los egresados del nivel medio superior permiten que los estudiantes continúen su desarrollo integral a educación superior.
							27,860									
PROPÓSITO	Las y los estudiantes que ingresan a la Universidad Estatal de Sonora, presentan trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia.	Abandono Escolar	Porcentaje	$1 - ((\text{Estudiantes reinscritos de licenciatura en el ciclo escolar N} + (\text{Estudiantes egresados en el año N-1})) / (\text{Estudiantes de educación superior en licenciatura en el año N-1})) \times 100$	N/A	N/A	12,624		17.0%	13.1%	129.9%	9.4%	Ascendente	Anual	Agenda Estadística, 2023-2024. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). <a href="https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%20C3%ADstica%202023-%202024.pdf">https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%20C3%ADstica%202023-%202024.pdf</a>	LA UES IMPLEMENTA ACCIONES PARA QUE LOS ALUMNOS PRESENTEN TRAYECTORIAS EDUCATIVAS CONTINUAS, COMPLETAS Y DE EXCELENCIA
							15,212									
PROPÓSITO	Eficiencia Terminal	Porcentaje	Porcentaje	$(\text{Estudiantes egresados de educación superior en el ciclo escolar N} / \text{Estudiantes de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar N-5}) \times 100$	N/A	N/A	N/A		N/A	47.7%	N/A	44.01%	Ascendente	Anual	Agenda Estadística, 2023-2024. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). <a href="https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%20C3%ADstica%202023-%202024.pdf">https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%20C3%ADstica%202023-%202024.pdf</a>	Los estudiantes de educación superior concluyen con la formación profesional acorde a los planes de estudio de la Universidad.
COMPONENTES	C1. Operar planteles de educación superior	Porcentaje de atención a la demanda de nuevo ingreso	Porcentaje	$(\text{Estudiantes de nuevo ingreso en educación superior en el año N} / \text{Total de aspirantes en la UES en el año N}) \times 100$	N/A	N/A	4,285		68.7%	65.8%	104.4%	39.6%	Ascendente	Anual	Agenda Estadística, 2023-2024. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). <a href="https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%20C3%ADstica%202023-%202024.pdf">https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%20C3%ADstica%202023-%202024.pdf</a>	Los estudiantes de nuevo ingreso eligen como primera opción a la Universidad Estatal de Sonora para iniciar sus estudios profesionales.
						6,235										
	C2. Instituciones de educación superior con programas de vinculación estratégica e investigación humanista y científica	Número de proyectos de investigación autorizados por las academias	Absoluto	Sumatoria de Proyectos de investigación con o sin financiamiento autorizados por las academias en el ciclo escolar N	N/A	29	29		29	33	87.9%	11	Ascendente	Anual	Agenda Estadística, 2023-2024. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). <a href="https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%20C3%ADstica%202023-%202024.pdf">https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%20C3%ADstica%202023-%202024.pdf</a>	Las propuestas emitidas por docentes investigadores cumplen con lo solicitado en las convocatorias (requisitos y pertinencia).
	C3. Instituciones de educación superior con acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento, y Aprendizaje Digital (TICCAD)	Número de recursos educativos digitales institucionales producidos para impulsar la innovación educativa	Absoluto	Número de plataformas que impulsan la innovación educativa EdUES, en el año n	1	1	1		1	1	100.0%	0	Constante	Anual	<a href="https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%20C3%ADstica%202023-%202024.pdf">Plataforma Educativa EDUES (liga) https://www.ues.mx/?p=interna.aspx&amp;cid=67&amp;sid=3&amp;smid=41&amp;latder=0&amp;p_arams=</a>	La UES promueve la implementación de mejoras para el acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD)
C4. Procesos de Evaluación y Mejora Continua Integral	Porcentaje de programas académicos de calidad reconocida por algún organismo del COPAES	Porcentaje	$(\text{Programas académicos calidad reconocida en el año N} / \text{Programas académicos evaluables en el año N}) \times 100$	N/A	N/A	N/A		N/A	47.2%	N/A	58.5%	Ascendente	Anual	Agenda Estadística, 2023-2024. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). <a href="https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%20C3%ADstica%202023-%202024.pdf">https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%20C3%ADstica%202023-%202024.pdf</a>	Los programas educativos cumplen con los requisitos para ser sometidos a una evaluación con fines de acreditación. Los organismos acreditadores cuentan con la información disponible en tiempo y forma por parte de la Universidad .	
A1 C1: Atención de la demanda de educación superior.	Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso respecto al ciclo escolar anterior	Porcentaje	$((\text{Matrícula inscrita de nuevo ingreso en PE en el año N}) - (\text{Matrícula de nuevo ingreso en PE en el año N-1})) / (\text{Matrícula nuevo ingreso en PE en el año N-1}) \times 100$	N/A	N/A	-89		-2.0%	7.4%	-21.3%	-24.1%	Ascendente	Anual	Agenda Estadística, 2023-2024. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). <a href="https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%20C3%ADstica%202023-%202024.pdf">https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%20C3%ADstica%202023-%202024.pdf</a>	Los estudiantes de la Universidad Estatal de Sonora encuentran condiciones de estabilidad postCOVID.	
						4374										

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2024

Dependencia y/o Entidad:	Universidad Estatal de Sonora (UES)
Programa Presupuestario:	E101E10 Educación Superior de Excelencia y Mejora Continua Integral
Eje del PED:	Un gobierno para todas y todos
Objetivo del PED:	Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital
Beneficiarios:	Estudiantes que cursan la educación superior en la Universidad Estatal de Sonora.

Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Programación					Meta Anual	% Avance	Linea Base 2021	Sentido del Indicador	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
	Nombre	Unidad de Medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado							
A2 C1. Seguimiento a los estudiantes para la permanencia escolar.	Porcentaje de retención del primero al segundo año en su trayectoria escolar	Porcentaje	(Estudiantes reinscritos en el año N) / (Estudiantes de nuevo ingreso en el año N-1) x 100	N/A	N/A	3,054 4,374		70%	72.2%	97.0%	64.5%	Ascendente	Anual	Agenda Estadística, 2023-2024. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). <a href="https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%3%ADstica%202023-%202024.pdf">https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%3%ADstica%202023-%202024.pdf</a>	Los estudiantes mantienen su interés y disposición para continuar sus estudios en la Universidad.
A3 C1. Seguimiento a los estudiantes en la conclusión de estudios de nivel superior.	Eficiencia de titulación profesional con respecto al número de egresados.	Porcentaje	(Egresados con título profesional en educación superior en el ciclo escolar N / Total de egresados en educación superior en el ciclo escolar N) x 100	N/A	N/A	N/A		N/A	90.9%	N/A	72.5%	Ascendente	Anual	Agenda Estadística, 2023-2024. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). <a href="https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%3%ADstica%202023-%202024.pdf">https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%3%ADstica%202023-%202024.pdf</a>	Los estudiantes egresados dan seguimiento y cumplen con los requisitos para el proceso de titulación profesional en la Universidad Estatal de Sonora.
A4 C1. Seguimiento de los estudiantes con programas de tutorías.	Estudiantes que reciben tutoría y servicios brindados	Absoluto	Número de estudiantes que reciben tutoría en el semestre N	N/A	11,896	11,896		11,896	13,100	90.8%	11,785	Ascendente	Semestral	<a href="https://www.ues.mx/archivos/conocenos/informes/2do-Informe-Escrito.pdf">https://www.ues.mx/archivos/conocenos/informes/2do-Informe-Escrito.pdf</a>	Los estudiantes de educación superior reciben tutorías en su formación profesional acorde a los planes de estudio de la Universidad.
A5 C1. Seguimiento de actividades académicas para la formación integral con enfoque en servicio social comunitario	Porcentaje de estudiantes en programas de servicio social y prácticas profesionales.	Porcentaje	(Número de estudiantes cursando el servicio social y prácticas profesionales en el semestre N / Número de estudiantes en el semestre N) x 100	N/A	1,163 13,362	1,163 14,145		8%	15.8%	52.0%	8.8%	Ascendente	Semestral	Agenda Estadística, 2023-2024. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). <a href="https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%3%ADstica%202023-%202024.pdf">https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%3%ADstica%202023-%202024.pdf</a>	Los estudiantes mantienen su interés en realizar su servicio social y prácticas profesionales en empresas convenidas con la Universidad.
A6 C1. Atención de la población estudiantil de origen étnico a través del estímulo intercultural.	Número de estudiantes con estímulo intercultural	Absoluto	Sumatoria de estudiante de origen étnico con estímulo intercultural en el año N.	N/A	1,484	1,484		2,968	2,841	104.5%	1,848	Ascendente	Semestral	Agenda Estadística, 2023-2024. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). <a href="https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%3%ADstica%202023-%202024.pdf">https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%3%ADstica%202023-%202024.pdf</a>	Los estudiantes de las UES reciben el estímulo intercultural, destinado a la población de origen étnico, con el propósito de incrementar los niveles de rendimiento académico y disminuir el abandono escolar en esta cohorte poblacional.
A7 C1. Apoyo a las y los estudiantes en aspectos psicosociales y socioemocionales.	Número de estudiantes beneficiados con acciones de promoción y cuidado de la salud al año.	Absoluto	Sumatoria de estudiantes beneficiados con acciones de promoción y cuidado de la salud al año.	N/A	2,514	2,514		2,514	2,145	117.2%	1,126	Ascendente	Semestral	<a href="https://www.ues.mx/archivos/conocenos/informes/2do-Informe-Escrito.pdf">https://www.ues.mx/archivos/conocenos/informes/2do-Informe-Escrito.pdf</a>	Los estudiantes de las UES cuentan programas enfocados en la inclusión educativa, aspectos psicosociales y socioemocionales
A8 C1. Cumplimiento del plan de austeridad y ahorro	Porcentaje del cumplimiento de las acciones del Plan de Austeridad y Ahorro: materiales, infraestructura, energía eléctrica, agua, transporte y movilidad.	Porcentaje	(Número de acciones del Plan de Austeridad y Ahorro implementadas / Total de acciones propuestas en RMySG en el Plan de Austeridad y Ahorro)*100	N/A	12 26	15 26		57.7%	46.15%	125.0%	0.00%	Ascendente	Semestral	Plan de austeridad y ahorro 2023 <a href="https://ues.mx/archivos/conocenos/normatividad/plan%20de%20austeridad%20y%20ahorro%202023.pdf">https://ues.mx/archivos/conocenos/normatividad/plan%20de%20austeridad%20y%20ahorro%202023.pdf</a>	La UES cumple con las acciones de austeridad y ahorro implementadas

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2024

Dependencia y/o Entidad:	Universidad Estatal de Sonora (UES)
Programa Presupuestario:	E101E10 Educación Superior de Excelencia y Mejora Continua Integral
Eje del PED:	Un gobierno para todas y todos
Objetivo del PED:	Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital
Beneficiarios:	Estudiantes que cursan la educación superior en la Universidad Estatal de Sonora.

Resumen narrativo	Indicadores				Programación							Linea Base 2021	Sentido del Indicador	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Unidad de Medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado	Meta Anual	% Avance					
ACTIVIDADES	A9 C1. Personal de apoyo y administrativo con capacitación	Número de cursos y talleres impartidos al personal de la institución.	Absoluto	Cantidad de cursos y talleres impartidos al personal administrativo y de servicios en el año N	6	7	2		13	12	108.3%		Ascendente	Trimestral	<a href="https://www.ues.mx/archivos/conocenos/informes/2do-Informe-Escrito.pdf">https://www.ues.mx/archivos/conocenos/informes/2do-Informe-Escrito.pdf</a>	La UES proporciona a su personal docente, administrativo y de apoyo, programas de capacitación integral actualizados
	A10 C1. Fomento a la Igualdad entre mujeres y hombres	Número de participaciones de estudiantes en actividades de formación con perspectiva de género	Absoluto	Número de participaciones de estudiantes en actividades de formación con perspectiva de género en el año N	N/A	888	1362		2,250	3,253	69.2%	2,900	Acendente	Semestral	<a href="https://www.ues.mx/archivos/conocenos/informes/2do-Informe-Escrito.pdf">https://www.ues.mx/archivos/conocenos/informes/2do-Informe-Escrito.pdf</a>	La UES promueve la perspectiva de género en las estructuras académicas en el marco de los derechos humanos, la equidad e igualdad de género y fomentar la cultura en contra de la violencia de género y de respeto a la diversidad entre la comunidad universitaria.
	A1 C2. Participación de docentes en proyectos de investigación.	Porcentaje de docentes participantes en proyectos de investigación	Porcentaje	(Número de docentes participantes en proyectos de investigación humanista y científica en el año N / Planta docente de tiempo completo en el año N) x 100	N/A	111	111		28%	41.0%	67.3%	23.8%	Ascendente	Semestral	Agenda Estadística, 2023-2024. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). <a href="https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%3%ADstica%202023-%202024.pdf">https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%3%ADstica%202023-%202024.pdf</a>	Los estudiantes y docentes participan en los proyectos de investigación humanista y científica, para producir nuevo conocimiento que les permite ampliar el pensamiento crítico y fomentar en los estudiantes las habilidades creativas para el desarrollo socioeconómico y sociocultural.
	A2 C2. Docentes de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigación (SNI)	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el SIN	Porcentaje	((Docentes adscritos al SNI / Total de PTC) x 100	N/A	88	90		22%	24.4%	91.8%	25.5%	Ascendente	Semestral	Agenda Estadística, 2023-2024. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). <a href="https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%3%ADstica%202023-%202024.pdf">https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%3%ADstica%202023-%202024.pdf</a>	Los Docentes de de la UES están interesados en pertenecer al SIN para realizar proyectos colaborativos y redes de investigación en ciencias, humanidades y tecnologías.
	A3 C2. Celebrar convenios de vinculación con los sectores público, privado y social.	Número de convenios de vinculación con los sectores público, privado y social	Absoluto	Número de convenios de vinculación realizados con los sectores productivos en el año N	8	13	6		27	55	49.1%	28	Ascendente	Semestral	<a href="https://www.ues.mx/archivos/conocenos/informes/2do-Informe-Escrito.pdf">https://www.ues.mx/archivos/conocenos/informes/2do-Informe-Escrito.pdf</a>	Los sectores público, privado y social convocan a participar en los convenios con la Universidad en programas de cooperación y movilidad internacional y realicen proyectos colaborativos y redes de investigación en ciencias, humanidades y tecnologías .
	A4 C2. Participación de estudiantes de instituciones de educación superior en programas de movilidad.	Número de estudiantes de NS participando en el programa de movilidad académica.	Absoluto	Número de estudiantes participando en el programa de movilidad académica en el año N	N/A	45	16		61	175	34.9%	22	Ascendente	Semestral	Agenda Estadística, 2023-2024. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). <a href="https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%3%ADstica%202023-%202024.pdf">https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%3%ADstica%202023-%202024.pdf</a>	Los alumnos son convocados a participar en los convenios con la Universidad en programas de cooperación y movilidad internacional y realicen proyectos colaborativos y redes de investigación en ciencias, humanidades y tecnologías .
	A5 C2. Participación de docentes de instituciones de educación superior en programas de movilidad.	Porcentaje de docentes participando en movilidad académica.	Absoluto	Número de docentes participando en movilidad académica en el año N	N/A	9	3		12	50	24.0%	0	Ascendente	Semestral	Agenda Estadística, 2023-2024. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). <a href="https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%3%ADstica%202023-%202024.pdf">https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%3%ADstica%202023-%202024.pdf</a>	Los docentes son convocados a participar en los convenios con la Universidad en programas de cooperación y movilidad internacional y realicen proyectos colaborativos y redes de investigación en ciencias, humanidades y tecnologías .

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2024

Dependencia y/o Entidad:	Universidad Estatal de Sonora (UES)
Programa Presupuestario:	E101E10 Educación Superior de Excelencia y Mejora Continua Integral
Eje del PED:	Un gobierno para todas y todos
Objetivo del PED:	Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital
Beneficiarios:	Estudiantes que cursan la educación superior en la Universidad Estatal de Sonora.

Resumen narrativo	Indicadores				Programación					Meta Anual	% Avance	Linea Base 2021	Sentido del Indicador	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Unidad de Medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado							
A1. C3. Implementación de mejoras en el equipamiento para el acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD) en Instituciones de educación superior.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con la Implementación de mejora en equipamiento para la conectividad para el acceso a TICCAD	Porcentaje	(Número de estudiantes beneficiados con la implementación de mejora en equipamiento para la conectividad en el año N / Total de estudiantes en el año N) x 100	N/A	12,694	13,395			94.7%	94.7%	100.0%	90.0%	Ascendente	Semestral	Agenda Estadística, 2023-2024. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). <a href="https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%20C3%ADstica%202023-%202024.pdf">https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%20C3%ADstica%202023-%202024.pdf</a>	Las IES promueven la Implementación de mejoras para el acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD)
					13,362	14,145										
A2 C3. Implementación de acciones de conectividad para estudiantes para el acceso a las tecnologías de la Información.	Número total de puntos de conectividad inalámbrica.	Absoluto	(Número de puntos de conectividad inalámbrica en el año N )	N/A	118	118			118	110	107.3%	100	Ascendente	Semestral	<a href="https://www.ues.mx/archivos/conocenos/informes/2do-Informe-Escrito.pdf">https://www.ues.mx/archivos/conocenos/informes/2do-Informe-Escrito.pdf</a>	Las IES promueven la Implementación de mejoras para el acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD)
A1 C4. Estudiantes atendidos con programas acreditados por su calidad.	Porcentaje de estudiantes en educación superior con programas acreditados por su calidad	Porcentaje	(Matrícula de educación superior con programas reconocidos por su calidad en el año N / Matrícula en educación superior con programas reconocidos por su calidad evaluables en el año N) x 100	N/A	N/A	N/A			N/A	38.6%	N/A	56.8%	Ascendente	Anual	Agenda Estadística, 2023-2024. Universidad Estatal de Sonora (UES). Fuente de consulta: (liga). <a href="https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%20C3%ADstica%202023-%202024.pdf">https://www.ues.mx/archivos/transparencia/12669517Agenda%20Estad%20C3%ADstica%202023-%202024.pdf</a>	Los alumnos inscritos en programas educativos de licenciatura evaluables, cumplen con los requisitos para ser sometidos a una evaluación con fines de acreditación.